

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический институт»
Волгоградский филиал**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

№ 07

**МДК 07.01.Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих:**

270802.05 «каменщик»

для специальности:

051001 профессиональное обучение (по отраслям)

Волгоград, 2012г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

051001 профессиональное обучение по отраслям

Организация-разработчик Волгоградский филиал федерального образовательного
бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования
« Московский государственный гуманитарно- экономический институт»

Разработчик: Кудинова Елена Васильевна, преподаватель Волгоградского филиала
МГГЭИ

Рецензент:  Н.Ф. Ильина, преподаватель

Рассотрена на заседании методической комиссии мастеров
производственного обучения
Протокол № 2 от «10» октября 2012года

Председатель методической комиссии  Е.В. Кудинова

Заключение методического совета № 2 от « 12» октября 2012года

Протокол №2 от «11» октября 2013г.

Председатель предметно цикловой комиссии  Е.В. Кудинова

Заключение методического совета №2 от «30» октября 2013г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ
(270802.05 КАМЕНЩИК)**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по СПО

051001 профессиональное обучение.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 07.01. выполнять подготовительные работы.

ПК 07.02. выполнять кладку простых стен из кирпича с расшивкой швов и под штукатурку.

ПК 07.03 выполнять кладку столбов, арок и колодцев.

ПК 07.04. выполнять заделку борозд, гнезд, и отверстий кирпичом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована ФГОС по специальности СПО 051001 Профессиональное обучение (по отрасли «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»)

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ;
- выполнения кладки простых стен из кирпича с расшивкой швов и под штукатурку;
- выполнения заделки борозд, гнезд и отверстий кирпичом;
- выполнения кладки столбов, арок и колодцев.

уметь:

- укладывать цементную стяжку;
- устраивать леса, подмости, ограждения;
- пробивать проемы в каменных стенах при помощи ручных машин;
- выполнять кладку перемычек;
- заделывать кирпичом или бетоном борозды, гнезда и отверстия;
- выполнять каменные работы;
- выполнять кладку прямоугольных столбов;
- выполнять кладку колодцев.
- выполнять кладку арок;
- выполнять кладку колодцев.

знать:

- виды каменных работ;
- приемы кладки простой и средней сложности;
- приемы расстилания и раскладки кирпича;
- назначение и правила эксплуатации инвентаря ручного немеханизированного инструмента и приспособлений, используемых при каменных работах;
- приемы работы и методы организации труда;
- правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.
- правила техники безопасности при каменной кладки.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –1623 часов,
в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1155 часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –770часов;

самостоятельной работы обучающегося – 385 часов;

учебной практики –10недель(360)
производственная практика (по профилю специальности)-
- 3 недели (108 час.)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ по рабочей профессии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 07.01	Выполнять подготовительные работы
ПК 07.02	Выполнять кладку простых стен из кирпича с расшивкой швов и под штукатурку
ПК 07.03	Выполнять кладку столбов, арок и колодцев
ПК 07.04	Выполнять заделку борозд, гнезд и отверстий кирпичом
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 01 ПК 02 ПК 03	МДК 07.01 Раздел 1. Выполнение каменных работ	879	586	504	-	293	-	-	-	
ПК 04	МДК 07.01 Раздел 2. Выполнение ремонта и восстановление каменных конструкций	276	184	166		92				
	Учебная практика	360						360	-	
	Производственная практика (по профилю специальности)	108								108
	Всего	1623	770	670	-	385	-	360	108	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов(МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
ПМ 07.МДК.0.7.01 Раздел 1 Выполнение каменных работ		586			
		-			
Тема 1.1 Общие сведения о каменной кладке.	Содержание	14			
	1. Назначение и классификация каменных работ в зависимости от применяемых материалов, назначения и виды зданий.		2		
	2. Пути снижения трудоемкости каменных работ.				
	3. Знания о средствах подмащивания(лесах и подмостях).				
	4. Составы простых и сложных растворов.				
	Лабораторные работы-		-		
Тема 1.2 Процесс кладки. Инструменты и приспособления.	Практические занятия	6	2		
	1. Приготовление глиняного раствора.				
	Содержание			18	
	1.Проверка качества кирпича по внешнему виду, размерам, сортировка по цвету.				
2. Упражнение в кладке (без раствора) ложковых и тычковых рядов, наружной и внутренней версты, забутки.		2			

	3. Перевязка швов на половину, на четверть кирпича.		
	4. Упражнение в разбивке стен любой толщины, местоположение проемов, простенков.		2
	Лабораторные работы -	-	
	Практические занятия	16	
	1. Упражнение в кладке без раствора ложковых и тычковых рядов.		2
	2. Упражнения в кладке без раствора наружной и внутренней версты.		
Тема 1.3 Организация рабочего места каменщика	Содержание	10	2
	1. С увеличением высоты кладки устанавливают подмости.		

	<p>2. При кладке стен без облицовки поддоны с кирпичом и растворов в ящиках устанавливают в зоне материалов в один ряд.</p>		
	<p>3. Запас кирпича или камня на рабочем месте должен соответствовать 2-4 часовой потребности в них.</p>		
	Лабораторные работы -	-	
	Практические занятия	6	2
	1. Организация рабочего места каменщика.		
Тема 1.4 Способы последовательности кладки.	Содержание	20	2
	1. Кладка простенков шириной в 0,5 кирпича по однорядной и многорядной системе перевязки швов в пустошовку и под расшивку.		
	2. Установку порядовок и натягивание причалки.		
	3. Раскладка и разравнивание раствора.		
	4. Раскладка кирпича на стене.		

	5.Приемы укладки кирпича.		
	6.Операционный контроль качества.		
	Лабораторные работы-		
	Практические занятия	14	2
	1.Кладка простенков по многорядной системе перевязки швов шириной в 0,5 кирпича. 2. Кладка простенков по однорядной системе перевязки швов шириной в 1 кирпич.		
Тема 1.5 Кладка стен и углов	Содержание	108	2
	Кладка углов, стен толщиной в 1; 1,5; 2 кирпича. Кладка примыканий и пересечений стен по многорядной системе перевязки швов. Установка порядовок и натягивание причалки. Раскладка кирпича.		
	Лабораторные работы -	-	
	Практические занятия	96	

	Кладка угла по многорядной перевязки швов шириной 0,5 кирпича.		
	Кладка угла по однорядной системе перевязки швов шириной в 1 кирпич.		
	Кладка стен по многорядной системе перевязки швов шириной 0,5 кирпича.		
	Кладка стен по однорядной системе перевязки швов шириной в 1 кирпич.		
Тема 1.6 Кладка столбов и простенков.	Содержание	150	2
	Подготовка инструментов, замешивание раствора, подготовка неполномерного кирпича.		
	Приемы работы с отвесом, уровнем.		

	Упражнение в разбивки местоположения столбов.		
	Лабораторные работы -	-	
	Практические занятия	140	
	Кладка столба шириной 1,5*2 кирпича.		
	Кладка столба шириной 2*2 кирпича.		
	Кладка столба шириной 2*2,5 кирпича.		
	Кладка простенка шириной 50 см.		
Тема 1.7 Армированная кирпичная кладка.	Содержание	68	2
	Инструменты, приспособления и материалы, используемые при поперечной армированной кладке, продольной армированной кладке, вертикальной армированной кладке.		
	Лабораторные работы-	-	
	Практические занятия	60	2
	1. Армированная кирпичная кладка.		

Тема 1.8 Кладка стен облегченной конструкции.	Содержание	80	2
	Противоосадочные растворные диафрагмы при Способы крепления плитного утеплителя к кирпичной кладке зависят от материала и их размеров.		
	необходимости армируют прутками или скобами.		
	Лабораторные работы -	-	
	Практические занятия	72	2
	Кладка стен облегченной конструкции по многорядной системе перевязки швов.		
Облегченная кирпично- бетонная кладка.			
Тема 1.9 Кладка арок и колодцев.	Содержание	106	2
	При кладке перемычек все продольные и поперечные швы заполняются целиком. Рядовые перемычки выкладываются из отборного целого кирпича.		

	Клинчатые и лучковые перемычки выкладывают из обыкновенного керамического кирпича.		
	Кирпичные колодцы делают при прокладке подземных коммуникаций и строительстве сооружений, имеющих подземные устройства.		
	Лабораторные работы -	-	
	Практические занятия	94	2
	Кладка арок.		
	Кладка колодцев.		
Тема 1.10 Требования к качеству кладки. Правила техники безопасности.	Содержание	12	2
	1. Общие правила техники безопасности.		
	2. Контроль качества кладки.		

	Лабораторные работы -	--	
	Практические занятия-	-	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 - работа с учебником; - работа со справочником; - выписка из текста; - работа с книгой; - чтение дополнительной литературы; - повторение пройденного материала.		293	
Примерная тематика домашних заданий - аналитическая обработка текста; - реферирование; - обработка текста; - повторная работа с учебником.			
Учебная практика -		-	
Виды работ -			
Производственная практика(по профилю специальности) -		-	

Виды работ -			
ПМ07 МДК 07.01 Раздел 2		184	
Выполнение ремонта и восстановление каменных конструкций			
Тема 2.1 Технология разборки и ремонта кладки. Разборка кладки. Инструменты и приспособления.	Содержание 1. Каменную кладку разбирают, если старое здание или сооружение сносят, реконструируют или ремонтируют каменные конструкции.	26	2
	Лабораторные работы -		
	Практические занятия Разборка кладки.	20	
Тема 2.2 Пробивка и заделка отверстий, борозд, гнезд и проемов.	Содержание При толстых стенах отверстия целесообразнее пробивать с начало с одной стороны на половину толщины стены, а затем с другой. Перед пробивкой отверстий размечают их положение и, если нужно, устанавливают подмости.	52	2
	Лабораторные работы -		
	Практические занятия Пробивка и заделка отверстий и борозд , использование механизированного инструмента Пробивка и заделка гнезд.	48	2

	<p>Практические занятия</p> <p>Заменять часть лицевой кладки.</p> <p>Разбирать часть стены.</p> <p>Пользоваться механизированным инструментом.</p>	24	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебником; - работа со справочником; - выписка из текста; - работа с конспектом; - чтение дополнительной литературы. 		92	
<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическая обработка текста; - реферирование; - обработка текста; - повторная работа с учебником. 			
<p>Учебная практика -</p> <p>Виды работ :</p> <p>Введение. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.</p> <p>Кладка глухих стен по однорядной системе перевязки швов шириной 0,5;1;1,5;2 кирпича.</p>		360	

	108	

<p>Кладка углов по многорядной системе перевязки швов шириной 0,5;1 кирпич.</p> <p>Кладка столбов по трехрядной системе перевязки швов шириной 2х2 кирпича</p> <p>Кладка простенка шириной 0,5 кирпича</p>		
<p>Производственная практика-(по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <p>Ознакомление с предприятием.</p> <p>Выполнение комплекса каменных работ.</p>	<p>108</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов -; мастерская каменных работ; лабораторий -

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета -

Технические средства обучения: -

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- полигон для кирпичной кладки;
- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий;
- комната для хранения инструментов и приспособления;
- стенд « инструменты каменщика»;
- стенд « правила техники безопасности»;
- стенд « квалификационные характеристики»;
- учебная доска;
- ученический стол;
- стул для студента.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: -

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику и производственную практику (по профилю специальности)

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- набор инструментов для каменщиков.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Дополнительной литературы

Основные источники:

1. Копылов Е. Н. Каменщик: Новый строительный справочник Е.Н.Копылова- Н/Д Феникс, 2010г.
2. Журавлев И.П., Каменщик: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев и училищ, И.П. Журавлев, П.Н. Лапшин- 8-ое издание дополнено и переработано Ростов Н/Д: Феникс, 2011г.
3. Попов К.Н., Каддо М.Ф. Строительные материалы и изделия,- М.: Высшая школа,2011г.

Дополнительные источники:

4. Б.Б. Смирнов «Каменщик» Ростов-на-Дону, 2010г.
5. И.И. Чичерин «Общие строительные работы» Москва, Проф. Обр. Изд.2011г.
6. И.И.Ищенко «Технология каменных работ», «Высшая школа», 2010г.
7. О.Н. Куликов, И.Е. Ролин «Охрана труда в строительстве», Москва 2011г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ПК01</i> Выполнять подготовительные работы.	Своевременность и точность выполнения работ в соответствии со снп и проектным заданием Точность и скорость выполнения работ в соответствии с техническими нормами и нормами т/б.	<i>Наблюдение за ходом выполнения практического занятия и оценкой результата</i>
<i>ПК02</i> Выполнять кладку простых стен из кирпича с расшивкой швов и под штукатурку.	Точность и скорость выполнения работ в соответствии с техническими нормами и нормами т/б.	<i>Наблюдение за ходом выполнения практического занятия и оценкой результата.</i>
<i>ПК03</i> Выполнять кладку столбов, арок и колодцев.	Точность и скорость выполнения работ в соответствии с техническими нормами и нормами т/б.	<i>Наблюдение за ходом выполнения практического занятия и оценкой результата.</i>
<i>ПК04</i> Выполнять заделку борозд, гнезд и отверстий кирпичом	Точность и скорость выполнения работ в соответствии с техническими нормами и нормами т/б.	<i>Наблюдения за ходом выполнения практического занятия и оценкой результата</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Анализирование результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
<i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i>	- Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области производства каменных работ; - аргументированность оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
<i>Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>	- результативность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области производства каменных работ;	
<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>	- эффективность поиска необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	- осуществление поиска новых технологий в сфере каменных работ ;	
<i>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>	- осуществление взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	
<i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i>	- адекватность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	
<i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i>	- осуществление поиска новых технологий в сфере каменных работ;	

<p><i>Исполнять военскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</i></p>	<p>- возможность нести службу в инженерных войсках.</p>	
--	---	--

Разработчик:

ФГОУ СПО ВГКПТЭиП
(место работы)

мастер п/о
(занимаемая должность)

Е.В. Кудинова
(инициалы, фамилия)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО	СТАЛО
<p>1. Учебной практики -252 часа</p> <p>2. О.Н. Куликов, И.Е. Ролин « Охрана труда в строительстве», Москва 2008г.</p>	<p>1. Учебной практики – 360 ч.</p> <p>2. О.Н. Куликов, И.Е. Ролин « Охрана труда в строительстве», Москва 2011г.</p>

РЕЦЕНЗИЯ

рабочей программы профессионального модуля
**ПМ 07. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих: каменщик»**
специальности 051001 «Профессиональное обучение» (по отраслям)
преподавателя Волгоградского филиала МГГЭИ Кудиновой Е.М.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО специальности 051001 «Профессиональное обучение» (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2009 г. N 574.

Структура рабочей программы соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденным Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27 августа 2009 г.

Программа предусматривает освоение компетенций и видов деятельности, предусмотренных требованиями ФГОС.

Данная рабочая программа содержит следующие необходимые компоненты:

- паспорта рабочей программы учебной дисциплины;
- структуры и примерного содержания учебной дисциплины;
- условий реализации учебной дисциплины;
- контроля и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

В соответствии с программой максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет ___ часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка - ___ часов, самостоятельная работа обучающихся – ___ часа.

В целом рецензируемая программа учебной дисциплины заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Таким образом, данная рабочая программа профессионального модуля ПМ 07. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: каменщик» разработанная преподавателем Кудиновой Е.В. соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом СПО к организационно-методическому обеспечению учебного процесса в СПО, и может быть использована в качестве рабочей программы на дневном отделении Волгоградского филиала МГГЭИ.



Транц

(подпись)

Транц И.В.

(инициалы, фамилия)

Рецензия

на рабочую программу
по дисциплине «Производственное обучение и технология
выполнения работ»
для специальности 051001 «Профессиональное обучение»
(по отраслям 270802 Строительство и эксплуатация зданий
и сооружений)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образования 051001 «Профессиональное обучение (по отраслям 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)

Настоящая программа определяет структуру и содержание профессиональной подготовки мастеров профессионального обучения по профессии широкого профиля «отделочник».

Программа предусматривает освоение компетенций и видов деятельности предусмотренных требованиями ФГОС.

Данная программа содержит следующие необходимые компоненты:

- паспорт примерной программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и применение содержание профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения

Профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Паспорт программы содержит требования к результатам освоения дисциплины в соответствии ФГОС.

В структуру учебной дисциплины входят практические и лабораторные занятия, где предусматривается приобретение и развитие навыков необходимых видов деятельности и компетенций, требуемых ФГОС.

Рабочим тематическим планом раскрывается содержание учебной дисциплины, предусматривается тематика практических занятий.

Количество часов программы соответствует бюджету времени, отведенным учебным планом по данному предмету (770 часов, в том числе теоретический материал 100 часов)

Контроль освоения результатов учебной дисциплины осуществляется посредством наблюдения за ходом выполнения практического задания и оценкой результата деятельности.

Программа соответствует требованиям, предъявляемым к составлению программ, по специальностям СПО, и может быть использована на дневном и заочном отделении Волгоградского государственного колледжа профессиональных технологий, экономики и права.

Рецензент:

преподаватель 

