

Министерство образования и науки Российской Федерации
Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический
университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ВОЛГОГРАД, 2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Иностранный язык**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>177</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>110</i>
контрольные работы	<i>8</i>
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>59</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Реферат	<i>4</i>
Сочинение	<i>2</i>
Домашняя работа	<i>30</i>
Заучивание монологических высказываний	<i>10</i>
Составление словаря	<i>7</i>
Творческие работы	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык
Наименование разделов и тем

Наименование разделов и тем	Содержание учебной дисциплины Иностранный язык	Содержание учебной дисциплины Иностранный язык	Содержание учебной дисциплины Иностранный язык	Содержание учебной дисциплины Иностранный язык	Содержание учебной дисциплины Иностранный язык	Содержание учебной дисциплины Иностранный язык	Содержание учебной дисциплины Иностранный язык	Содержание учебной дисциплины Иностранный язык	Содержание учебной дисциплины Иностранный язык
Раздел 1.	Тема 1.1.	Тема 1.1.	Тема 1.1.	Тема 1.1.	Тема 1.1.	Тема 1.1.	Тема 1.1.	Тема 1.1.	Тема 1.1.
Вводно-коррективный курс	Повседневная жизнь	Содержание учебного материала	Чтение буквосочетаний	Интонация простого повествовательного и вопросительного предложения. Фразовое ударение.	Работа с алфавитом	Грамматика: порядок слов в простом предложении, спряжение глаголов "haben", "sein", "werden" в настоящем времени.	Практические занятия	1. Чтение буквосочетаний изолированно, в словах, предложениях. 2. Отработка интонации в простых предложениях разного типа 3. Обучение работе со словарем. 4. Выполнение грамматических упражнений.	2
Тема 1.2.	Моя биография	Содержание учебного материала	Введение НЛЕ.	Грамматика: спряжение слабых и сильных глаголов, прикращательные местоимения, артикль, отрицания "nicht", "kein", склонение личных местоимений, склонение имён собственных.	Обучение монологу и диалогу.	Практические занятия:	1. Комплексное чтение текста. Активизация НЛЕ в речи. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. Монологическое высказывание. 4. Составление диалогов по образцу.	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений, перевода; вопросно-ответные упражнения, составление и заучивание рассказа о себе.	4

Тема 1.6. Покупки	Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Составление вопросов реплик диалога в форме Perfect.	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение НЛЖ.		2
	2. Грамматика: повелительное наклонение, склонение имён прилагательных, модальные глаголы.		2
	3. Речевые клише. Чтение и перевод диалогов по теме.		2
	Практические занятия	8	
	1. Аудирование и перевод диалогов по теме.		
	2. Развитие грамматических навыков.		
	3. Составление диалогов по образцу.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение грамматических упражнений. Составление предложений и диалогов. Выполнение творческой работы по теме. Перевод дополнительных текстов по теме.	4	
Тема 1.7. Еда	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение НЛЖ		2
	2. Грамматика: парные союзы, неопределённо-личное местоимение "man", конструкция "man muss, man soll...", сложносочинённые предложения.		2
	Практические занятия	8	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений, активизация НЛЖ в речи.		
	2. Аудирование диалогов по теме.		
	3. Составление диалогов. Пересказ.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка пересказа. Составление ситуации с заданной лексикой.	4	
Тема 1.8. Времена года	Содержание учебного материала		
	1. Введение НЛЖ.		2
	2. Грамматика: безличное местоимение "es", степени сравнения прилагательных и наречий.		2
	Практические занятия	8	
	1. Выполнение лексико - грамматических упражнений.		
	2. Работа с текстом.		
	3. Описание картинок.		
	4. Перевод дополнительных текстов по теме.		

	Контрольные работы	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения, выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста, составление примеров со словами.	4
	<i>Страноведение</i>	
Раздел 2. Тема 2.1. Россия	Содержание учебного материала	
	1. Введение НЛП. 2. Грамматика: простое прошедшее время Imperfekt .	4
	Практические занятия	4
	1. Работа с текстом. Составление вопросов к тексту. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Составление плана пересказа текста. 4. Работа с картой.	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Подготовка устного рассказа (реферата) или презентации. Выполнение грамматических упражнений, составление ситуаций с изученной грамматикой.	
Тема 2.2. Москва	Содержание учебного материала	
	1. Введение НЛП. 2. Грамматика: Сложное прошедшее время Plusquamperfekt.	2
	Практические занятия	
	1. Чтение, перевод текстов из истории Москвы 2. Монологическое высказывание. 3. Выполнение лексико – грамматических упражнений.	6
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание исторических названий, подготовка монологического высказывания, оформление реферата или подготовка презентации, составление ситуаций с изученной грамматикой.	4
Тема 2.3. Германия (Общая информация и политическая система)	Содержание учебного материала	
	1. НЛП по страноведению 2. Грамматика: управление глаголов, местоименные наречия.	2

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Выполнение лексико – грамматических упражнений.</p> <p>2. Работа с картой.</p> <p>3. Составление плана пересказа текста. Пересказ.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка монологического высказывания или презентации.</p> <p>Чтение и перевод текстов о Германии. Заучивание НЛЕ и управления наиболее употребительных глаголов.</p>	6	
<p>Тема 2.4. Берлин и его достопримечательности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 НЛЕ по истории, культуре, архитектуре Берлина.</p> <p>2 Грамматика: Сложноподчиненные предложения</p> <p>3 Обучение умению реферировать текст.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Чтение и перевод текстов о Берлине.</p> <p>2. Реферирование текстов.</p> <p>3. Вопросно-ответные упражнения.</p> <p>4. Составление монологических высказываний по теме</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка реферата или презентации о Берлине. Составление сложноподчиненных предложений на основе текстов.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Комплексное чтение текстов с комментариями</p> <p>2 Грамматика: сложноподчиненное предложение с придаточным определительным, Родительный раздельный падеж.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Чтение, перевод текстов, составление устных сообщений</p> <p>2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: перевести и реферировать текст о знаменитом человеке Германии, выполнить презентацию по теме.</p>	2 3 4 2 3 1	2 2 2
<p>Тема 2.5 Знаменитые люди Германии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Введение НЛЕ</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Введение НЛЕ</p>	1	2 2
<p>Тема 2.6. СМИ в Германии и</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Введение НЛЕ</p>	1	2

В России	2 Грамматика: инфинитив с частицей "zu", без частицы "zu", будущее время глаголов Futurum.	2
	Практические занятия 1. Текстовые упражнения. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Составление ситуаций с заданной лексикой, диалогов. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: заучивание лексики, ответы на вопросы к тексту, выполнение лексико-грамматического задания, подготовка диалога.	3
Тема 2.7. Моя профессия	Содержание учебного материала 1. Введение НШ 2. Грамматика : Konjunktiv. Практические занятия 1. Составление устного сообщения о профессии 2. Лексико-грамматические упражнения Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Повторение лексического и грамматического материала Содержание учебного материала 1. Перевод текстов по специальности 2. Систематизация грамматического и лексического материала	1 5 3 1
Тема 2.8 Введение в специальность	Практические занятия 1. Перевод и реферирование специальных текстов 2. Составление словаря специальных терминов Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарём, выполнение лексико-грамматических упражнений. Всего:	5 2 1/8
		(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка; мастерских - ; лабораторий - .

Оборудование учебного кабинета: Доска, маркеры, наглядные пособия

– Технические средства обучения: Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.
., компьютер, видеолвойка, музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н. В. Немецкий язык для колледжей, - 11 изд – е, - Ростов н/Д: Феникс, 2007, - 416 с.
2. Носков С. А. Немецкий язык для поступающих в вузы, Минск.: Выш. школа, 2008,- 415 с.
3. Немецко – русский, русско-немецкий словарь, Москва, Славянский дом книги, 2009, - 347 с.
4. Фаградянц И. В. Бизнес, торговля, финансы. Немецко – русский, русско-немецкий словарь, Ростов на Дону: «Феникс», 2007. – 352 с
5. Семёнова И.Н. Деловой немецкий: Учебное пособие,-М. «Просвещение»,2009

Дополнительные источники:

1. Морохова Н. Е.. Практикум по немецкому языку: Уч. Пособие, М., Аквариум, 1998, - 272 с.
2. Овчинникова А. В. , 500 упражнений по грамматике немецкого языка, изд – е 2 –е, М., Ин. яз., 2000, - 320 с.
3. Кравченко А. П. Грамматика немецкого языка: Учебное пособие, - Ростов на Дону: ООО Изд – во Баро – Пресс, 2003, 288 с.
4. Бориско Н. Ф. Deutsch ohne Probleme, Самоучитель немецкого языка в 2 – х томах, - Киев: Логос; 2002, - 480 с.
5. Крылова Н. И. Немецкий язык для начинающих, Учебник по немецкому языку, - М., НВИ – ЧеРо, 2000, - 256 с.
6. Мясникова Г. В., Мясников Н. Н. Немецко - русский внешнеторговый и внешнеэкономический словарь. – М: Рус.яз., 1999, - 432 с.

Журналы:

«Иностранные языки в школе», Москва, «Просвещение»

Интернет-ресурсы:

1. [www//http: googleartproject.com](http://www.googleartproject.com) 2. www.spiegel.de 3. www.juma.de

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>оценка умения вести диалог (устно и письменно)</i> <i>оценка качества письменного перевода со словарем</i> <i>оценка выполнения самостоятельных работ</i> <i>тестирование и оценка устных ответов</i>

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»
для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

Автор: преподаватель Волгоградского филиала МГГЭУ В.Г. Рженецкая.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 177 часов, в том числе: обязательная аудиторная – 118 часов; самостоятельная работа обучающегося – 59 часов.

Рабочая программа состоит из 4 разделов:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план, в котором отражено содержание учебного материала, объем часов, уровень освоения по каждой теме. Предусмотрены практические задания.

В рабочей программе представлены условия реализации учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому оснащению, в том числе информационно-коммуникационному. Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературе.

В целом рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» соответствует требованиям ФГОС СПО и может быть рекомендована для планирования работы в филиале по данной специальности.

Рецензент


Александр Владимирович Рженецкая
С. П. И. Рженецкая
(Занимаемая должность)

МП


(подпись) Мванова Е.Т.
(инициалы, фамилия)


Александр Владимирович Рженецкая
С. П. И. Рженецкая

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины

«Иностранный язык (немецкий)»

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Автор: преподаватель Волгоградского филиала МГЭУ В.Г. Рженецкая.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Структура рабочей программы соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденным директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27 августа 2009 г.

Рабочая программа состоит из 4 разделов:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

В целом рецензируемая программа учебной дисциплины заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» соответствует требованиям ФГОС СПО и может быть рекомендована для планирования работы в филиале по данной специальности.

Рецензент

В.Г. Рженецкая

Преподаватель

(Занимаемая должность)

МП

А.И. Рженецкая
(подпись)

В.Г. Рженецкая
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Волгоградский филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
инклюзивного высшего образования «Московский
государственный гуманитарно-экономический университет»

Разработчики:
Рженецкая В.Г.

Рецензенты: Боченко И.А. Иванова Ю.А.

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии

Циклограмма дисциплины
Протокол № 1 от «8» 09 2014 г.
Председатель предметной цикловой комиссии И.И.И.
Протокол методического совета № 2 от «12» сентябрь 2014 г.



Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии

Протокол № _____ от « » _____ 201__ г.
Председатель предметной цикловой комиссии _____
Протокол методического совета № ____ от « » _____ 201__ г.

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии

Протокол № _____ от « » _____ 201__ г.
Председатель предметной цикловой комиссии _____
Протокол методического совета № ____ от « » _____ 201__ г.