

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический институт»
Волгоградский филиал**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭТИКА И ЭСТЕТИКА»**

для специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям)

ВОЛГОГРАД, 2013г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования 051001
Профессиональное обучение (по отраслям)

Организация-разработчик: Волгоградский филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Московский государственный
гуманитарно-экономический институт»

Разработчик:
преподаватель высшей квалификационной категории В.С.Хархалис

Рецензенты _____

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии гуманитарных
дисциплин

Протокол № 2 от « 16 » сентября 2013 г.

Председатель предметной цикловой комиссии В.Г.Овчинников

Заключение методического совета № 1 от « 30 » сентября 2013 г.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	7
4. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Этика и эстетика**

1.1. Область применения рабочей программы

1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **051001 Профессиональное обучение** (специализация СЭЗиС).

2. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профилю ОП и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Этика и эстетика является частью профессиональной и личностной подготовки специалиста среднего профессионального образования **051001 Профессиональное обучение**. Данная дисциплина имеет целью формирование у студентов представления о многообразии и самоценности различных этических культур, истории этики России, ее места в системе мировой культуры, овладение достижениями мировой и отечественной этической культуры.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины: «Этика и эстетика» в плане реализации компетентностного подхода, заложенного в ФГОС СПО, студент должен:

Знать:

- сущность и содержание этики, основные этические принципы и категории;
- сущность, структуру и функции морали;
- основные вехи исторического развития этики;
- нравственные основы деятельности в рамках своей специальности;
- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей различных профессий;
- основные признаки, причины, и направления профессионально- нравственной деформации специалиста.

Уметь:

- выявлять нравственное содержание различных видов своей профессиональной деятельности;
- показать нравственные требования, предъявляемые к деятельности в различных областях;
- добросовестно выполнять нормы и требования служебного этикета;
- противостоять условиям и факторам профессионально – нравственной деформации.

Владеть:

1. Навыками, связанными с выполнением морального и служебного долга, со спецификой профессиональной морали сотрудников в различных видах деятельности, с процессами социального взаимодействия и работы в команде.
2. Навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и делового общения.
3. Профессиональным мастерством и широким кругозором.
4. Навыками критической рефлексии и самооценки.

Задачи дисциплины:

- проведение сравнительного анализа существующих корпоративных культур;
- изучение природы, структуры, функций, основных понятий и ценностей корпоративной культуры;
 - ознакомление с методами и способами формирования современной корпоративной культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -48 часов;
самостоятельной работы обучающегося -24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
выполнение внеаудиторных домашних заданий	<i>24</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

3. Требования к формированию компетенций.

Реализация требований ФГОС СПО к освоению соответствующих компонентов общих и профессиональных компетенций при подготовке **Профессиональное обучение** по дисциплине «Этика и эстетика».

В результате освоения содержания дисциплины «Этика и эстетика» студент должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями (ОК; ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать культурные и социальные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.	Способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

4. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Объём учебной дисциплины и учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.7. ПК 4.8. ПК 4.9. ПК 4.10 ПК 4.11. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Раздел 1. Этика как наука	18	12		-	6	-
	Раздел 2. Основные проблемы теории морали.	20	16			4	
	Раздел: 3 Высшие нравственные силы	24	14			10	
	Раздел 4 Духовно-нравственная атмосфера современности	10	6			4	
	Всего	72	48		-	24	

4.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Этика как наука		18		
Тема: 1.1 Сущность этика как наука о нравственности.	Содержание учебного материала	2	1	
	1 Этика как наука. Цели и задачи курса.			
	2 Структура этики как науки. Предпосылки возникновения этики.			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала. 2. Подготовка выступлений по теме: «Нравственность и религия».	2	2	
Тема: 1.2. История этических учений	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Предмет и принципы этики. Методы этического исследования.			
	2. Античный период этики.			
	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Этика в средние века.			
	2. Этическая рефлексия нового времени.			
	3. Основоположники в Российской этике.			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала. 2. Конспект первоисточников (работы И.Канта, Б. Спинозы, В. Соловьева).	2	2	
	Тема: 1.3. Профессиональная этика.	Содержание учебного материала	2	1
		1. Основные моральные понятия. Профессиональная и прикладная этика. Честность и справедливость.		
2. Разновидности профессиональной этики				
Содержание учебного материала		2	1	
1. Система категорий этики.				
2. Основные проблемы этики и типы этических учений.				
Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала; 2. Составление морального кодекса организации.		2	2	
Содержание учебного материала		2		
1. Деятельность, интерес, цель, идеал профессиональной этики				
2. Специфика профессиональной этики.				

Раздел №2 Основные проблемы теории морали			20	
Тема 2.1 Свойства морали. Структура морали.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Свойства морали		
	2	Моральная регуляция		
	3	Структура морали.		
	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Возникновение этики на Древнем Востоке: Китая (Конфуцианство, даосизм); Древней Индии (ведизм, брахманизм, буддизм, йога).		
	2.	Вершина Древнегреческой этики (Платон, Сократ).		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала 2. Формулировка понимания принципов нравственности		2	2
	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Ранние этические учения (Солон, Фалес, Гераклит).		
2.	Зрелые этические теории (софисты, Сократ, киники, стоики).			
Тема: 2.2 Функции морали	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Функции морали.		
	2.	Противоречия в морали		
	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Религия и мораль.		
	2.	Святость и грех		
	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Мораль как специфический способ освоения бытия.		
	2.	Долг и ответственность. Конфликт, конфронтация, компромисс, консенсус.		
	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Цель и средства достижения морали.		
	2.	Принципиальность и ее границы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала 2. Тема для размышления: « Враги много знают о нас, друзья хорошо знают нас»		2	2
	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Моральные устои человека, семьи, общества.		
2.	Нравственные качества личности.			
	3.	Взаимосвязь профессиональной этики и общечеловеческих принципов морали.		

Раздел 3. Высшие нравственные силы		24		
Смысл жизни	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.		
	2.	Мораль как специфический способ освоения бытия и ее концепции.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Существует ли моральная интуиция.			
	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Диалектика духовной и материальной культуры		
Тема: 3.2.Свобода	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Взаимоотношения свободы и необходимости в сфере морали.		
	2.	Проблема цели и средств в нравственной деятельности.		
	3.	Личность и моральная ответственность.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ изречения Протагора: «Человек есть мера всех вещей».			
	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Личность и моральная ответственность.		
	2.	Моральная оценка личности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление речи для публичного выступления по вопросу: «Что такое честь и достоинство сегодня »		2	1
	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Диалектика категорий Добра и Зла.		
	2.	Совесть как моральная ценность.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Этика Ветхого Завета. 2.Этика любви Л.Фейербаха.		2	2
Тема: 3.3.Счастье как нравственная ценность.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Решение проблемы счастья с нравственных позиций.		
	2.	Счастье как эмоциональное переживание.		
	3.	Условия счастья.		
Тема:3.4 Моральные ценности человека в	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Добра и Зло.		
	2.	Диалектика духовной и материальной культуры.		

категориях этики.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Повторение лекционного материала. 2. Духовная культура, мораль, моральные ценности и идеалы.		2	2	
Раздел 4 Духовно- нравственная атмосфера современности			10		
Тема:4.1. Современные нравы.	Содержание учебного материала		2	1	
	1.	Понятие культуры современности..			
	2	Морально-правовая культура.			
	3	Кодекс нравственности поведения.			
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Повторение лекционного материала. 2. Эссе: «Что является объединяющим началом культуры речи».		2	2	
Тема:4.2. Этикет	Содержание учебного материала		2	1	
	1.	Понятие, сущность, задачи этикета.			
	2.	Российский этикет.			
	3.	Внешний вид делового человека			
	Содержание учебного материала		2	1	
	1.	Правила поведения в общественных местах.			
	2	Речевой этикет.			
	3.	Функции речевого этикета			
		Самостоятельная работа обучающихся. 1. Повторение лекционного материала 2. Специфика профессиональной этики.		2	1
	Всего			72	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обще гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

- компьютер;

- интерактивная доска.

2.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козлов В. В. Корпоративная культура: учебно-практическое пособие. – Альфа-пресс, 2009.

2. Кузин Ф.А. Культура делового общения. – М., 2008.

Дополнительные источники:

1. Персикова Т.Н. Корпоративная культура: учебник. Издательство: Логос, 2011 г.
2. Мирошниченко А.А. Этика деловых отношений: учеб. пособие – М.: МИЭМП, 2011г.
3. Гуревич П.С. Этика: учебник Издательство: Юнити-Дана, 2011 г.
4. Губин В.Д. Основы этики. – М., 2010гг.
5. Канке В.А. Современная этика. – М., 2009.
6. Петрунин В.К., Борисов Ю.Ю. Этика бизнеса. – М., 2009 г.
7. Подольская Е.А. Этика: Кредитно-модульный курс. – М., 2010г.
8. Психология и этика делового общения. – М., 2008г.
9. Терещенко М. Такой хрупкий покров человечности. Банальность зла, банальность добра. – М., 2010г.

Журналы:

«Этическая мысль», «Образы человека в науке и культуре»,

Интернет-ресурсы:

1. Разработка международных стандартов аудита и бухгалтерской этики – URL: www.ippon.ru/article.php?idarticle=007783. Дата обращения 11.05.2011.
2. Философский портал. – URL: www.philosophy.ru/lib/ethics. Дата обращения 11.05.2011.
3. Этика в бизнесе – URL: www.ethicsinbusiness.ru. Дата обращения 11.05.2011. 1. 4
4. Этика - образовательный ресурсный центр – URL: www.ethicscenter.ru/biblio/mur.htm. Дата обращения 11.05.2011.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проявлять морально-нравственные установки с учетом общечеловеческих ценностей, решать профессиональные проблемы в соответствии с требованиями современной корпоративной культуры.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: природу, функции, основные понятия и ценности корпоративной культуры; принципы построения межличностных отношений; методы преодоления конфликтов; требования по организации деловых коммуникаций компаний.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка решения ситуативных заданий.</p> <p>Устный опрос, тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос, оценка выполнения домашних заданий.</p>

Разработчик:

Хархалис В.С., преподаватель высшей квалификационной категории экономических и гуманитарных дисциплин ФГБОУВПО.

Эксперты:

_____	_____	
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Этика и эстетика»
специальности 051001 «Профессиональное обучение» (по отраслям)
преподавателя Волгоградского филиала МГГЭИ Хархалис В.С.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО специальности 051001 «Профессиональное обучение» (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2009 г. N 574.

Структура рабочей программы соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденным Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27 августа 2009 г.

Программа предусматривает освоение компетенций и видов деятельности, предусмотренных требованиями ФГОС.

Данная рабочая программа содержит следующие необходимые компоненты:

- паспорта рабочей программы учебной дисциплины;
- структуры и примерного содержания учебной дисциплины;
- условий реализации учебной дисциплины;
- контроля и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

В соответствии с программой максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет ___ часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка - ___ часов, самостоятельная работа обучающихся – ___ часа.

В целом рецензируемая программа учебной дисциплины заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Таким образом, данная рабочая программа учебной дисциплины «Этика и эстетика» разработанная преподавателем Хархалис В.С. соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом СПО к организационно-методическому обеспечению учебного процесса в СПО, и может быть использована в качестве рабочей программы на дневном отделении Волгоградского филиала МГГЭИ.

Рецензент:



(подпись)


(занимаемая должность)




(инициалы, фамилия)

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
«Этика и эстетика»
для специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям)

Рабочая программа по дисциплине «Этика и эстетика» для подготовки студентов по специальности **051001 Профессиональное обучение (по отраслям)** разработана преподавателем Волгоградского филиала МГГЭИ В. С. Хархалис.

Программа предусматривает 72 часа максимальной учебной нагрузки. Из них 48 часов отводится на аудиторные занятия, 24 часа на самостоятельную работу студентов.

Программа имеет следующую структуру:

- паспорт рабочей программы;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план, в котором отражено содержание учебной дисциплины.

Программа соответствует требованиям ФГОС и может быть рекомендована для обучения студентов Волгоградского филиала МГГЭИ.

Рецензент
преподаватель Волгоградского филиала МГГЭИ
(Занимаемая должность)

МП

Сидоров Д. В.
(инициалы, фамилия)