

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФУССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
ВОЛГЛГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)
Специальности
051 001 Профессиональное обучение
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
«Монтаж техническая эксплуатация холодильно – компрессорных машин и установок»

2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 051 001 «СЭЗиС».»ХКМиУ».

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарно-экономический институт»

Разработчики:



В. Г. Рженецкая, преподаватель иностранного языка

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:  Н.А. Рахманкулова преподаватель немецкого языка

Рассмотрена на заседании Методической комиссии языкознания
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель Методической комиссии _____ И.А. Бощенко



Заключение Методического совета _____ 1 _____ от « 6 » *сентября* 2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 051001 «Профессиональное обучение» по отраслям «СЭЗиС», «ХКМиУ».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 362 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 242 часа;
самостоятельной работы обучающегося 120 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>362</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>242</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>226</i>
контрольные работы	<i>16</i>
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>120</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Реферат	<i>14</i>
Сочинение	<i>10</i>
Домашняя работа	<i>53</i>
Заучивание монологических высказываний	<i>25</i>
Составление словаря	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	<i>Повседневная жизнь</i>			
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Чтение буквосочетаний			
	2 Интонация вопросительного и повествовательного предложения. Фразовое ударение.			
	3 Работа с алфавитом			
	4 Грамматика: порядок слов, спряжение глаголов “haben”, “sein”, “werden” в настоящем времени.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	1. Чтение буквосочетаний изолированно, в словах, предложениях.			
	2. Отработка интонации и фразового ударения в повествовательных и вопросительных предложениях.			
	3.Обучение работе со словарём.			
	4.Выполнение грамматических упражнений.			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение буквосочетаний, слов, предложений. Заучивание грамматической таблицы. Выполнение упражнений.	2		
Тема 1.2. Моя биография	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Введение НЛЕ			
	2 Грамматика: спряжение слабых и сильных глаголов в настоящем времени, притяжательные местоимения, артикль, отрицания “nicht”, “kein”, склонение личных местоимений, имён собственных.			
	3 Обучение монологической и диалогической речи.		2	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	1. Комплексное чтение текста. Активизация НЛЕ в речи.			
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	3. Монологическое высказывание. Развитие навыков диалогической речи.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений, перевода; вопросно-ответных упражнения, составление и заучивание рассказа о себе, подготовка вопросительных реплик диалога.	4		
	Тема 1.3. Моя квартира	Содержание учебного материала	3	2
		1 Введение НЛЕ.		
2 Грамматика: склонение артикля и других сопроводительных слов, выражение “es gibt”, предлоги, сложные слова.				
3 Обучение монологическому высказыванию, умению вести диалог.				
4 Обучение переводу с немецкого языка на русский.			1	
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		5		
1. Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.				
2. Постановка вопросов и ответы на вопросы к тексту.				
3. Составление плана монологического высказывания.				
4.Выполнение лексико – грамматических упражнений				
5.Работа с диалогом. Составление диалога по образцу.				

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и заучивание описания квартиры с использованием изученного материала, перевод текста. Заучивание предлогов, НЛЕ.	4	
Тема 1.4. Мой рабочий день	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение НЛЕ.		2
	2 Грамматика: возвратные глаголы, отделяемые и неотделяемые приставки, числительные, обозначение времени по часам, Perfekt (образование), 3 основные формы глаголов.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. Рассказ о своём рабочем дне..	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений, перевода; вопросно-ответных упражнения, составление и заучивание рассказа о своём рабочем дне, заучивание 3 основных форм глаголов.	4	
Тема 1.5. Мой свободный день	Содержание учебного материала	1	
	1 Введение НЛЕ		2
	2 Грамматика: Систематизация « спряжение глаголов» в Prasens, Perfekt (употребление)		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Активизация НЛЕ в речи. 2. Составление монологического высказывания. 3. Составление диалогов в Perfekt.	3	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений. Составление предложений и диалогов. Перевод текста. Подготовка вопросных реплик диалога.	3	
Тема 1.6. Покупки	Содержание учебного материала	3	
	1 Введение НЛЕ.		2
	2 Грамматика: повелительное наклонение, склонение имён прилагательных, модальные глаголы.		2
	3 Речевые клише. Чтение и перевод диалогов по теме.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Аудирование и перевод диалогов по теме. 2. Развитие грамматических навыков. 3. Составление диалогов по образцу.	7	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений. Составление предложений и диалогов. Выполнение творческой работы по теме, перевод дополнительных текстов по теме..	4	
Тема 1.7. Еда	Содержание учебного материала	4	
	1 Введение НЛЕ		2
	2 Грамматика: парные союзы, неопределённо – личное местоимение “ man”, конструкция “ man muss”, “ man soll.... сложносочинённые предложения.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	

	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2. Аудирование диалогов по теме.		
	3. Составление диалогов. Пересказ.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений. Составление предложений с заданной лексикой и диалогов. Заучивание НЛЕ, монологического высказывания, перевод текста, выполнение творческой работы.	4	
Тема 1.8. Времена года	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение НЛЕ		2
	2 Грамматика: безличное местоимение “es”, степени сравнения прилагательных и наречий.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Активизация НЛЕ в речи.		
	2. Выполнение лексико – грамматических упражнений..		
	3. Работа с текстом		
	4. Описание картинок.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление примеров со словами. Перевод дополнительных текстов по теме. Написание сочинения.	4		
Тема 1.9. Праздники	Содержание учебного материала	2	
	1 Информативное чтение текстов.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
	1. Перевод и реферирование текстов.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Вопросно-ответные упражнения по текстам. Подготовка реферата.	4	
Раздел 2.	<i>Страноведение</i>		
Тема 2.1. Город Волгоград	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение НЛЕ.		2
	2 Грамматика: сложноподчинённые предложения.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	2. Отработка устойчивых выражений в микро диалогах.		
	3. Составление примеров с НЛЕ.		
	4. Перевод дополнительных текстов по теме.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений, перевод текста. Написание сочинения о своём родном крае.	4		
Тема 2.2. Россия	Содержание учебного материала	3	
	1 Введение НЛЕ.		1
	2. Грамматика: Imperfekt слабых и сильных глаголов (образование).		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	5	
	1. Устный перевод текста, активизация НЛЕ в речи.		

	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3. Составление плана пересказа текста, пересказ .		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка пересказа по плану. Выполнение грамматических упражнений. Перевод дополнительных текстов.		
Тема 2.3. Москва	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение НЛЕ.		2
	2. Грамматика: Imperfekt (употребление).		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Активизация в речи лексического материала.		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3. Вопросно-ответные упражнения.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Подготовка сообщения об истории и достопримечательностях Москвы. Составление ситуаций с заданной грамматикой.			
Тема 2.4. Германия: географическое положение и политическая система	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение НЛЕ.		2
	2. Грамматика: Управление глаголов. Местоименные наречия.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	7	
	1. Активизация НЛЕ в речи.		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3. Работа с картой.		
	4. Составление плана пересказа текста. Подбор пунктов плана к фрагментам текста.		
	Контрольные работы	2-	
Самостоятельная работа обучающихся	5		
Работа с лингвострановедческим словарем. Ответы на вопросы к текстам. Заучивание НЛЕ и управление наиболее употребительных глаголов. Составление примеров по грамматике. Подготовка рефератов о знаменитостях Германии.			
Тема 2.5. Берлин и его достопримечательнос ти	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение НЛЕ.		2
	2. Грамматика: родительный разделительный падеж. Инфинитивные обороты “ um, statt, ohne + zu + Infinitiv”		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Активизация в речи лексического материала.		
	2. Аудирование.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Работа с дополнительными текстами по теме. Подготовка реферата. Отгадывание кроссворда. Выполнение презентации.			
Тема 2.6. СМИ в России и за рубежом	Содержание учебного материала	3	
	1. Введение НЛЕ.		1
	2. Грамматика: Plusquamperfekt. Согласование времён в немецком языке.		2
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	5	
	1.Перевод текста. Вопросно-ответные упражнения по тексту.		
	2. Выполнение грамматических упражнений.		
	3. Реферирование газетных статей.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение грамматических упражнений. Составление ситуаций по проблемным вопросам.		
Тема 2.7. Спорт	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение НЛЕ.		2
	2. Грамматика: Infinitiv с частицей “ zu” и без частицы “ zu”.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1.Активизация НЛЕ в речи.		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3. Монологическое высказывание по теме.		
	4.Составление диалогов по заданным речевым ситуациям.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Выполнение грамматических упражнений. Работа со словарем. Работа с дополнительными текстами по теме. Составление вопросных реплик к диалогу. Составление монологического высказывания.			
Тема 2.8. Путешествие	Содержание учебного материала	3	
	1 Введение НЛЕ.		2
	2 Грамматика: конструкция “ haben, sein + Infinitiv”. Будущее время глаголов Futurum.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	7	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2. Аудирование диалогов по теме.		
	3. Инсценирование диалогов. Пересказ.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Составление диалогов с лексикой по теме. Выполнение грамматических упражнений. Написание сочинения.			
Раздел 3.	<i>Научно-технический прогресс</i>		
Тема 3.1. Наука и техника	Содержание учебного материала	2	2
	1 Введение НЛЕ.		2
	2 Грамматика: Систематизация темы « Времена глаголов немецкого языка в Aktiv». Пассивный залог Passiv (Präsens, Imperfekt)		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	1.Работа с текстом.		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3. Информативное чтение дополнительных текстов по теме.		
	4.Защита реферата, презентации по теме « Знаменитые учёные и изобретатели Германии»		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	5		
Выполнение грамматических упражнений. Реферирование, чтение и перевод текстов. Работа с дополнительным материалом по теме. Подготовка реферата, презентации.			
Тема 3.2. Знаменитые люди	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение НЛЕ.		2

науки Германии	2	Грамматика: Passiv (Perfekt, Plusquamperfekt).		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	4	
		1. Активизация НЛЕ в речи.		
		2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
		3. Текстовые упражнения.		
		4. Чтение и перевод текстов.		
		Контрольные работы	2-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Чтение дополнительной литературы по теме.	4		
Тема 3.3. Экологические проблемы		Содержание учебного материала	2	
	1	Введение НЛЕ.		2
	2	Грамматика Passiv (Futurum, Infinitiv). Систематизация времён Passiv		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	4	
		1. Конспектирование текста. Ответы на вопросы к тексту.		
		2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
		3. Обсуждение подготовленных проблемных ситуаций.		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка тематических проблемных ситуаций. Выполнение грамматических упражнений.	4		
Тема 3.4 Деловая поездка за рубеж		Содержание учебного материала	2	
	1	Введение НЛЕ.		2
	2	Грамматика: Систематизация времён Passiv – Aktiv. Stativ.		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	10	
		1. Текстовые упражнения.		
		2. Заполнение таблицы времён Passiv – Aktiv..		
		3. Работа с деловой документацией (письма, бланки, анкеты)		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание клише и выражений. Чтение и перевод диалогов. Выполнение упражнений по грамматике. Перевод деловой документации.	6		
Теме 3.5 Моя профессия		Содержание учебного материала	2	
		1. Введение НЛЕ.		
		2. Грамматика: Konjunktiv		
		Практические занятия		
		1. Текстовые упражнения.	6	
		2. Защита презентации.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	4. Монологическое высказывание о своей профессии.			
	5. Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текстов по профессии, подготовка презентации по теме., выполнение грамматических заданий.	5		
Тема 3.6.		Содержание учебного материала	2	1

Производственная практика	1	Введение НЛЕ.		2
	2	Грамматика: Partizip I, Partizip II		1
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			4
	1. Активизация лексики в речи..			
	2. Чтение и перевод текста.			
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся			4	
Написание отчёта о своей производственной практике. Выполнение переводных упражнений.				
Раздел 4	<i>Специализация</i>			
Тема 4.1 Введение в специальность	Содержание учебного материала			2
	1	Введение НЛЕ.		2
	2	Грамматика: распространённое определение		2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			12
	1. Чтение и перевод текстов по специальности.			
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	3. Составление словаря профессиональных терминов.			
	Контрольные работы			2-
	Самостоятельная работа обучающихся			6
Составление примеров с НЛЕ. Написание отчета о своей производственной практике. Выполнение переводных грамматических упражнений.				
Тема 4.2 Введение в специальность	Содержание учебного материала			2
	1	Введение НЛЕ.		1
	2	Грамматика: Систематизация грамматического материала..		2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			20
	1. Текстовые упражнения.			
	2. Чтение и перевод текстов по специальности			
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	4. Составление словаря профессиональных терминов.			
	Контрольные работы			2
Самостоятельная работа обучающихся			5	
Тренировка употребления клише и выражений по теме. Составление рассказа о профессии. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка презентации по теме.				
Тема 4.3 Введение в специальность	Содержание учебного материала			2
	1	Введение НЛЕ.		1
	2	Грамматика: Систематизация грамматического материала..		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			14
	1. Чтение и перевод текстов по специальности..			
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	3. Составление словаря профессиональных терминов.			
	Контрольные работы			2
	Самостоятельная работа обучающихся			9
Чтение, перевод дополнительных текстов по профессии. Выполнение переводных упражнений .				
Содержание учебного материала				

	1		
	2		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		
	1.		
	2.		
	3.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		10
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			-
Всего:			362 <i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)</i>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка; мастерских - ; лабораторий - .

Оборудование учебного кабинета: Доска, маркеры, наглядные пособия

– Технические средства обучения: Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором. , компьютер, видео-двойка, музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хайрова Н. В. , немецкий язык для технических колледжей. Учебное пособие, - Ростов н/ Д; « Феникс», 2007, - 384 с.
2. Басова Н. В. немецкий язык для колледжей, - 11-е изд., Ростов н/Д; « Феникс», 2007, - 416 с.
3. немецко-русский строительный словарь/ О. С. Поляков и др., 5-е изд.- М.: « Руссо», 2007,- 616 с.
4. немецко-русский, русско-немецкий словарь, ЗАО « Славянский Дом книги», Москва, 2009, - 347 с.

Дополнительные источники:

1. Кравченко А. П. Грамматика немецкого языка: Учебное пособие,- Ростов на Дону: ООО « Изд- во Баро- Пресс», 2003,- 288 с.
2. Морохова Н. Е. Практикум по немецкому языку. Тексты, упражнения: Учебное пособие, М. « Аквариум», 1998,- 272 с.
3. Овчинникова А. В. 500 упр- й по грам- ке немецкого языка: Изд- е 2- е, испр- е, М., «Иностранные языки», 2000,- 320 с.
4. Крылова Н. И. немецкий язык для начинающих: Учебник по немецкому языку,- М.; НВИ- ЧеРо, 2000,- 256 с.
5. Горбанёв Н. Н. немецкий язык для технических вузов: Учебник, Ростов на Дону,»Феникс», 2001,- 320 с.
6. Мамигонова Т. А. немецкий язык для делового человека: Учебное пособие, М.; Изд. «АСВ», 1996,- 296 с.
7. Исакова Л. Д., Хованская Л. В. немецкий язык для делового общения: Учебник, М.; «Просвещение», 1997,- 96 с.

Журналы

« Иностранные языки в школе» , Москва, «Просвещение».

Интернет-ресурсы:

- 1.[www//http://googleartprojekt.com](http://http://googleartprojekt.com).
- 2.[www. spiegel. De](http://www.spiegel.De)
- 3.www.juma.de

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>оценка умения вести диалог (устно и письменно)</i> <i>оценка качества письменного перевода со словарем</i> <i>оценка выполнения самостоятельных работ</i> <i>тестирование и оценка устных опросов</i>

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» для студентов, обучающихся по специальности 051 001 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно – компрессорных машин и установок» («СЭЗиС», «ХКМиУ»).

Данная рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» составлена преподавателем по немецкому языку Волгоградского государственного колледжа профессиональных технологий, экономики и права Рженецкой В. Г. для студентов, обучающихся по специальности 051001 «СЭЗиС», «ХКМиУ».

Представленная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре и оформлению программного материала, и содержит следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы. В нём автор указывает цели и задачи дисциплины, перечень знаний, приобретаемых студентами при изучении дисциплины «Иностранный язык», раскрывает роль и место дисциплины в профессиональном и общекультурном становлении будущего специалиста.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины. Здесь разработчик указывает объём учебной дисциплины и виды учебной работы, примерный тематический план и рекомендуемое количество часов на освоение учебной программ.

3. Условия реализации рабочей программы. В этом разделе указаны требования к материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению дисциплины, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов и дополнительной литературы.

4. В разделе контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины автор разработал формы и методы контроля освоенных знаний и умений, что, без сомнения, позволит повысить уровень подготовки специалиста по этой дисциплине.

Практическая значимость данной рабочей программы обусловлена подробным описанием лексических и грамматических тем, рекомендуемых практических заданий по каждой теме, разнообразных и разноуровневых видов самостоятельной работы по каждой теме, указанием уровня освоения навыков по дисциплине.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» для специальности 051 001 «СЭЗиС», «ХКМиУ» может быть рекомендована для работы со студентами в средних специальных учебных заведениях.

Рецензент

Дисциплина
преподаватель иностранного языка



РЕЦЕНЗИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий)
специальности 051001 «Профессиональное обучение» (по отраслям)
преподавателя Волгоградского филиала МГГЭИ Рженецкой В.Г.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО специальности 051001 «Профессиональное обучение» (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2009 г. N 574.

Структура рабочей программы соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденным Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27 августа 2009 г.

Программа предусматривает освоение компетенций и видов деятельности, предусмотренных требованиями ФГОС.

Данная рабочая программа содержит следующие необходимые компоненты:

- паспорта рабочей программы учебной дисциплины;
- структуры и примерного содержания учебной дисциплины;
- условий реализации учебной дисциплины;
- контроля и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

В соответствии с программой максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет ___ часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка - ___ часов, самостоятельная работа обучающихся – ___ часа.

В целом рецензируемая программа учебной дисциплины заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Таким образом, данная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) разработанная преподавателем Рженецкой В.Г. соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом СПО к организационно-методическому обеспечению учебного процесса в СПО, и может быть использована в качестве рабочей программы на дневном отделении Волгоградского филиала МГГЭИ.

Рецензент:

Григорьев

(подпись)

(занимаемая должность)

ГБОУ СПО «Волгоградский техникум машиностроения и приборостроения»



Л.В. Чижикова

(инициалы, фамилия)