

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы инженерной геологии

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

051001 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

(по отрасли

270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)

2013 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 051001 Профессиональное обучение (по отрасли Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)

Организация-разработчик:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ». Волгоградский филиал

Разработчик:

Ильина Н.Ф., преподаватель

Рецензенты:

 В.И. Ильин, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии специальных дисциплин
Протокол № 2 от «2» 10 2013 г.

Председатель методической комиссии  А.И. Родионов

Заключение методического совета № 2 от «2» 10 2013 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы инженерной геологии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 051001 Профессиональное обучение (по отрасли Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)

Программа учебной дисциплины Основы инженерной геологии может быть использована ФГОС по специальности СПО 051001 Профессиональное обучение (по отрасли «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять свойства отдельных минералов
- оценивать геологические условия для возведения различных инженерных сооружений
- классифицировать грунты по зерновому составу
- разрабатывать мероприятия по укреплению грунта
- читать геологическую карту и разрезы
- определять геологические параметры с помощью геологических карт
- пользоваться технической и справочной литературой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение Земли
- происхождение минералов
- классификацию минералов в зависимости от их происхождения
- физические свойства минералов
- классификацию грунтов
- физические и механические свойства грунтов
- классификацию подземных вод
- свойства подземных вод
- способы понижения уровней подземных вод
- задачи охраны подземных вод
- задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства
- методы составления геологических карт и разрезов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	14,5
лабораторные работы	-
контрольные работы	1,5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
реферат	3
изучение основных понятий и терминов	5
работа с планами и картами	2
самостоятельное изучение тем	2
Построение схем и графиков	5
<i>Итоговая аттестация в форме выполнения и защиты контрольной работы</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГЕОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения		4	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	1	
	1 Определение геологии, как науки. История развития геологии		1
	2 Форма и размеры Земли		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы:	-	
Тема 1.2. Происхождение Земли	Содержание учебного материала	1	
	1 История представлений об устройстве мира		1
	2 Гипотезы о происхождении и развитии Земли.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 1.3. Строение Земли	Содержание учебного материала	2	
	1 Геосферы Земного шара		1
	2 Атмосфера		1
	3 Гидросфера		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: - Выполнение схематического изображения строения Земли	0,5	
	Контрольные работы: Тестирование	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение основных понятий и терминов - Изучение темы «Рельеф поверхности земной коры»	1	
Раздел 2. Минеральный и петрографический состав земной коры		6	
Тема 2.1. Происхождение минералов	Содержание учебного материала	2	
	1 Природные и искусственные минералы		1
	2 Эндогенные процессы		1
	3 Экзогенные процессы		1
	4 Метаморфические процессы		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Ознакомление с минералами различного происхождения	1	
	Контрольные работы	-	
Тема 2.2. Свойства минералов	Содержание учебного материала	2	
	1 Структура минералов		1
	2 Химический состав минералов		1
	3 Физические свойства минералов		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: - Изучение физических свойств отдельных минералов	1	
Контрольные работы	-		
Тема 2.3. Классификация минералов	Содержание учебного материала	2	
	1 Классификация минералов в зависимости от химического состава		1
	2 Классификация в зависимости от способа получения		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы Определение класса минералов	0,5	
Самостоятельная работа обучающихся	1		

	Построение классификации минералов в табличной форме			
Раздел 3. Горные породы		6		
Тема 3.1. Магматические горные породы	Содержание учебного материала	2		
	1 Происхождение магматических горных пород		1	
	2 Классификация магматических горных пород		1	
	3 Характеристика магматических горных пород		2	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия Изучение свойств магматических горных пород	1		
	Контрольные работы	-		
Тема 3.2. Осадочные горные породы	Самостоятельная работа обучающихся Изучение терминологии	0,5		
	Содержание учебного материала	2		
	1 Происхождение осадочных горных пород		1	
	2 Особенности осадочных горных пород		1	
	3 Классификация осадочных горных пород		1	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия Классификация осадочных горных пород	1,0		
Тема 3.3. Метаморфические горные породы	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение терминологии	0,5		
	Содержание учебного материала	2		
	1 Происхождение метаморфических горных пород		1	
	2 Особенности метаморфических горных пород		1	
	Классификация метаморфических горных пород			
	Лабораторные работы	-		
Раздел 4. Подземные воды	Практические занятия Сравнение свойств горных пород различного происхождения	1		
	Контрольные работы - Тестирование	0,5		
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение терминологии	0,5		
	Раздел 4. Подземные воды	8		
	Тема 4.1. Классификация подземных вод	Содержание учебного материала	2	
		1 Круговорот воды в природе		1
		2 Виды классификаций подземных вод		1
3 Зоны расположения подземных вод			1	
Лабораторные работы		-		
Практические занятия Свойства подземных вод в зависимости от условий залегания		1		
Контрольные работы		-		
Тема 4.2. Свойства и состав подземных вод	Самостоятельная работа обучающихся Вычерчивание схем взаимосвязи поверхностных и грунтовых вод	1		
	Содержание учебного материала	2		
	1 Физические свойства грунтовых вод		1	
	2 Химический состав подземных вод		1	
	3 Движение подземных вод		1	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия Выполнение схемы безнапорной фильтрации подземных вод	1		
Тема 4.3. Водопонижение уровней грунтовых вод	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Виды водозаборных сооружений	1		
	Содержание учебного материала	2		
	1 Водозабор грунтовых вод		1	
	2 Методы водопонижения уровня грунтовых вод на строительной площадке		1	
	3 Системы дренажей		1	
	Лабораторные работы	-		
Тема 4.4. Охрана подземных вод	Практические занятия Выполнение схем дренажных систем	1		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Виды водозаборных сооружений	1		
	Содержание учебного материала	2		
Тема 4.4. Охрана подземных вод	1 Режим и запасы подземных вод		1	
	2 Охрана подземных вод		1	
	Лабораторные работы	-		

	Практические занятия Составление комплекса мероприятий по охране подземных вод	1	
	Контрольные работы Тестирование	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по охране подземных вод	1	
Раздел 5. Грунты		6	
Тема 5.1. Общие сведения и классификация грунтов	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие «грунт»		1
	2 Классификация грунтов		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Классифицирование грунтов	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение терминологии	0,5	
Тема 5.2. Свойства грунтов	Содержание учебного материала	2	
	1 Состав грунтов		1
	2 Основные инженерно-геологические свойства грунтов		1
	3 Методы определения основных показателей свойств грунтов		1
	4 Гранулометрический состав грунтов		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Определение зернового состава грунта	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферирование	1	
Тема 5.3. Способы укрепления грунтов	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие «основание»		
	2 Методы укрепления грунтов		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Разработка мероприятий по укреплению грунтов	1	
	Контрольные работы Тестирование	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение современных способов укрепления грунтов	1	
Раздел 6. Инженерно-геологические работы в строительстве		4	
Тема 6.1. Инженерно-геологические изыскания для строительства	Содержание учебного материала	2	
	1 Инженерно-геологические изыскания для строительства		
	2 Состав инженерно-геологических исследований		
	3 Методы сбора материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Определение геологических параметров с помощью геологических карт	1	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Рекогносцировочное обследование района	1		
Тема 6.2. Инженерно-геологические работы в различные периоды строительства	Содержание учебного материала	2	
	1 Инженерно-геологические исследования на период до проектирования строительства		1
	2 Инженерно-геологические исследования в период строительства		1
	3 Инженерно-геологические исследования при эксплуатации		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Составление геологического разреза места строительства	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с геологическими картами	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Учебная практика		-	
		Итого:	51

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ геологии.

Оборудование учебного кабинета:

калькуляторы, макеты рельефа местности, карты и планы местности, образцы минералов и горных пород, набор сот для определения гранулометрического состава грунта

Технические средства обучения: макеты местности.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Л.Д. Белый, В.В. Попов. Инженерная геология, М. Стройиздат, 2005
2. В.П. Ананьев, А.Д. Потапов. Инженерная геология, М., «Высшая школа», 2002
3. Л.Д. Белый Инженерная геология, М. «Высшая школа», 2005
4. Л.М. Пешковский, Г.М. Перескотова, Инженерная геология, М. Недра, 2002

Дополнительные источники:

1. М.П. Толстой, Геология и гидрогеология, М. Недра, 2008
2. ГОСТ 25.100-95. Грунты. Классификация
3. СНиП 2.01.15-88. Инженерная защита территории, зданий, сооружений от опасных геологических процессов. Основные положения проектирования, М. Стройиздат, 1989
4. СНиП 2.06.15-85. Инженерная защита территорий от заполнения и подтопления, М. Стройиздат, 1986
5. СНиП 1.02.07-87 Инженерные изыскания для строительства, М. Стройиздат, 1988
6. Чернышев С.Н., Ревелис И.Л., Чумаченко А.Н. Задачи и уражнения по инженерной геологии, учебное пособие для ВУЗов, М. «Высшая школа», 2004

Интернет-ресурсы:

Информационно-правовая система Гарант-СтройАналитик

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных работ, индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должен уметь:	
оценивать геологические условия для возведения различных инженерных сооружений	- Наблюдение за ходом выполнения практического занятия и оценка результата деятельности;
строить гидрогеологическую карту	- Наблюдение за ходом выполнения практического занятия и оценка результата деятельности;
пользоваться технической и справочной литературой	- Наблюдение за ходом выполнения практического занятия и оценка результата деятельности;
должен знать:	
задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства	- Наблюдение за ходом выполнения практического занятия и оценка результата деятельности;
методы составления геологических карт	- Наблюдение за ходом выполнения практического занятия и оценка результата деятельности;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ геологии.

Оборудование учебного кабинета:

калькуляторы, макеты рельефа местности, карты и планы местности, образцы минералов и горных пород, набор сот для определения гранулометрического состава грунта

Технические средства обучения: макеты местности.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Л.Д. Белый, В.В. Попов. Инженерная геология, М. Стройиздат, 2005
2. В.П. Ананьев, А.Д. Потапов. Инженерная геология, М., «Высшая школа», 2008
3. Л.Д. Белый Инженерная геология, М. «Высшая школа», 2005
4. Л.М. Пешковский, Г.М. Перескотова, Инженерная геология, М. Недра, 2007

Дополнительные источники:

1. М.П. Толстой, Геология и гидрогеология, М. Недра, 2008
2. ГОСТ 25.100-95. Грунты. Классификация
3. СНиП 2.01.15-88. Инженерная защита территории, зданий, сооружений от опасных геологических процессов. Основные положения проектирования, М. Стройиздат, 1989
4. СНиП 2.06.15-85. Инженерная защита территорий от заполнения и подтопления, М. Стройиздат, 1986
5. СНиП 1.02.07-87 Инженерные изыскания для строительства, М. Стройиздат, 1988
6. Чернышев С.Н., Ревелис И.Л., Чумаченко А.Н. Задачи и уражнения по инженерной геологии, учебное пособие для ВУЗов, М. «Высшая школа», 2004

Интернет-ресурсы:

Информационно-правовая система Гарант-СтройАналитик

РЕЦЕНЗИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы инженерной геологии»
специальности 051001 «Профессиональное обучение» (по отраслям)
преподавателя Волгоградского филиала МГГЭИ Ильиной Н.Ф.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО специальности 051001 «Профессиональное обучение» (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2009 г. N 574.

Структура рабочей программы соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденным Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27 августа 2009 г.

Программа предусматривает освоение компетенций и видов деятельности, предусмотренных требованиями ФГОС.

Данная рабочая программа содержит следующие необходимые компоненты:

- паспорта рабочей программы учебной дисциплины;
- структуры и примерного содержания учебной дисциплины;
- условий реализации учебной дисциплины;
- контроля и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

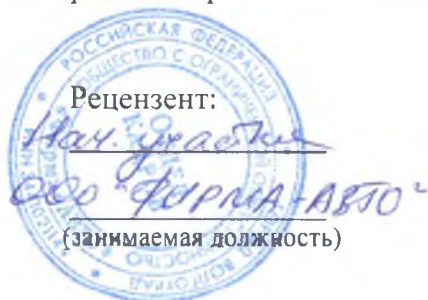
Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

В соответствии с программой максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет ___ часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка - ___ часов, самостоятельная работа обучающихся – ___ часа.

В целом рецензируемая программа учебной дисциплины заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Таким образом, данная рабочая программа учебной дисциплины «Основы инженерной геологии» разработанная преподавателем Ильиной Н.Ф. соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом СПО к организационно-методическому обеспечению учебного процесса в СПО, и может быть использована в качестве рабочей программы на дневном отделении Волгоградского филиала МГГЭИ.



Трош

(подпись)

Трош Н.Ф.

(инициалы, фамилия)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных работ, индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должен уметь:	
оценивать геологические условия для возведения различных инженерных сооружений	- Наблюдение за ходом выполнения практического занятия и оценка результата деятельности;
строить гидрогеологическую карту	- Наблюдение за ходом выполнения практического занятия и оценка результата деятельности;
пользоваться технической и справочной литературой	- Наблюдение за ходом выполнения практического занятия и оценка результата деятельности;
должен знать:	
задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства	- Наблюдение за ходом выполнения практического занятия и оценка результата деятельности;
методы составления геологических карт	- Наблюдение за ходом выполнения практического занятия и оценка результата деятельности;

Разработчик:

ВФ МГГЭИ

преподаватель



Н.Ф. Ильина

Эксперты:

ВФ МГГЭИ

преподаватель



В.И. Ильин

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рецензия
на рабочую программу
по дисциплине «Основы инженерной геологии»,
для специальности 051001 «Профессиональное обучение»
(по отрасли 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)
разработанную Ильиной Н.Ф.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта третьего поколения по специальной дисциплине «Основы инженерной геологии», являющейся одной из дисциплин учебной программы, предназначенной для обеспечения учебного процесса по специальности 051001 «Профессиональное обучение» (по отрасли 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)

Рабочая программа отражает актуальность учебной дисциплины, обозначает круг проблем, цели и задачи учебной дисциплины. Весь учебный материал разбит по модульному принципу. Каждый модуль состоит из ряда тем, логически последовательно раскрывающих сущность дисциплины.

Данная программа содержит следующие необходимые компоненты:

- паспорт программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины
- виды контроля освоения результатов учебной дисциплины.

Тематическим планом и содержанием программы предусмотрено введение и шесть разделов. В «введении» сформулирована цель изучения предмета «Основы инженерной геологии» и особенности изучения предмета. В I разделе рассматриваются общее строение Земли. Здесь раскрываются основные понятия, история развития планеты. II-IV разделы рассматривают минералы, горные породы, их происхождение, классификацию и основные свойства. V раздел целиком посвящен грунтам, а VI – вопросам инженерно-геологических работ в строительстве. Теоретическая часть разделов дополнена лабораторными работами и практическими заданиями с разработанной тематикой. Практическая часть составляет 50% времени, выделяемого на освоения дисциплины. Завершается курс выполнением контрольной работы. Контроль освоения результатов учебной дисциплины осуществляется посредством наблюдения за ходом выполнения практического занятия и оценкой результата деятельности.

В условиях реализации программы дисциплины представлен перечень рекомендуемой литературы.

Программа позволяет рационально изложить вопросы инженерной геологии, формировать у студентов общее представление о методах производства геологических работ, а так же о значении геологии в строительстве, проектировании и эксплуатации промышленных, сельскохозяйственных и жилых объектов.

Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к составлению учебных программ по специальностям СПО, и может быть использована на дневном и заочном отделениях ФГОУ СПО ВГКПТЭиП

Рецензент:

 *Руднев В.В.* преподаватель
Басина Катерина



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ПО ИССЛЕДОВАНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПРОБЛЕМАТИКЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ИЛИИНСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ДЛЯ СПРАВОК
КАТЕГОРИИ

Рецензия
на рабочую программу
по дисциплине «Основы инженерной геологии»,
для специальности 051001 «Профессиональное обучение»
(по отрасли 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений),
разработанную преподавателем ВФ МГГЭИ Ильиной Н.Ф.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 051001 «Профессиональное обучение» (по отрасли 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)

Дисциплина «Основы инженерной геологии» в структуре основной профессиональной образовательной программы является общепрофессиональной дисциплиной.

Программа предусматривает освоение компетенций и видов деятельности, предусмотренных требованиями ФГОС.

Данная программа содержит следующие необходимые компоненты:

- паспорт программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины
- виды контроля освоения результатов учебной дисциплины.

Паспорт программы содержит требования к результатам освоения дисциплины в соответствии ФГОС.

В структуру учебной дисциплины входят практические и лабораторные занятия в объеме 50% от общего количества учебных часов, где предусматривается приобретение и развитие навыков необходимых видов деятельности и компетенций, требуемых ФГОС.

Рабочим тематическим планом раскрывается содержание учебной дисциплины, предусматривается тематика практических занятий.

Система излагаемого курса ориентирована на то, чтобы наиболее доступно изложить сложные вопросы обеспечения инженерно-геологического сопровождения производства строительных работ, формировать у учащихся необходимые компетенции и осваивать предусмотренные виды деятельности.

Количество часов программы соответствует бюджету времени, отведенным учебным планом по данному предмету (32 часа, в том числе теоретический материал – 16 часов, практические занятия – 16 часов.)

Контроль освоения результатов учебной дисциплины осуществляется посредством наблюдения за ходом выполнения практического занятия и оценкой результата деятельности.

Программа соответствует требованиям, предъявляемым к составлению программ, по специальности СПО, и может быть использована на дневном и заочном отделении МГГЭИ.

Рецензент:



В.И. Кузнецов

Рецензия
на рабочую программу
по дисциплине «Основы инженерной геологии»,
для специальности 051001 «Профессиональное обучение»
(по отрасли 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)
Разработанную преподавателем ВФМГГЭИ Ильиной Н.Ф.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта третьего поколения по специальной дисциплине «Основы инженерной геологии», являющейся одной из дисциплин учебной программы, предназначенной для обеспечения учебного процесса по специальности 051001 «Профессиональное обучение» (по отрасли 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)

Рабочая программа отражает актуальность учебной дисциплины, обозначает круг проблем, цели и задачи учебной дисциплины. Весь учебный материал разбит по модульному принципу. Каждый модуль состоит из ряда тем, логически последовательно раскрывающих сущность дисциплины.

Данная программа содержит следующие необходимые компоненты:

- паспорт программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины
- виды контроля освоения результатов учебной дисциплины.

Тематическим планом и содержанием программы предусмотрено введение и шесть разделов. В «введении» сформулирована цель изучения предмета «Основы инженерной геологии» и особенности изучения предмета. В I разделе рассматриваются общее строение Земли. Здесь раскрываются основные понятия, история развития планеты. II-IV разделы рассматривают минералы, горные породы, их происхождение, классификацию и основные свойства. V раздел целиком посвящен грунтам, а VI – вопросам инженерно-геологических работ в строительстве. Теоретическая часть разделов дополнена лабораторными работами и практическими заданиями с разработанной тематикой. Практическая часть составляет 50% времени, выделяемого на освоения дисциплины. Завершается курс выполнением контрольной работы. Контроль освоения результатов учебной дисциплины осуществляется посредством наблюдения за ходом выполнения практического занятия и оценкой результата деятельности.

В условиях реализации программы дисциплины представлен перечень рекомендуемой литературы.

Программа позволяет рационально изложить вопросы инженерной геологии, формировать у студентов общее представление о методах производства геологических работ, а так же о значении геологии в строительстве, проектировании и эксплуатации промышленных, сельскохозяйственных и жилых объектов.

Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к составлению учебных программ по специальностям СПО, и может быть использована на дневном и заочном отделениях ВФМГГЭИ

Рецензент:

Преподаватель ВФМГГЭИ



В.И. Ильин