

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический институт»
Волгоградский филиал**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ**

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

051001 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

ВОЛГОГРАД, 2012г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

051001 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Организация-разработчик: Волгоградский филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Московский государственный
гуманитарно-экономический институт»

Разработчики:

Ильин В.И. – преподаватель Волгоградского филиала МГГЭИ

Рецензенты:

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии

Протокол № 2 от «11» 09 2012 г.
Председатель предметной цикловой комиссии Родионов А.Н. Родионов
Заключение методического совета № 2 от «12» октябрь 2012 г.

Протокол № 2 от «2» октябрь 2013 г.
Председатель предметной цикловой комиссии Родионов А.Н. Родионов
Заключение методического совета № 2 от «30» октябрь 2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Строительные материалы и изделия

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 051001 Профессиональное обучение (по отрасли Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)

Программа учебной дисциплины Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок может быть использована ФГОС по специальности СПО 051001 Профессиональное обучение (по отрасли «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений») при подготовке и переподготовке по профилю дополнительных образовательных программ и профессиональной переподготовке по профессиям: каменщик, маляр, облицовщик-плиточник, штукатур.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;

подбирать рациональный состав материалов;

изготавливать образцы для испытания в лаборатории;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;

область применения строительных материалов и изделий;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 149 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 99 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	149
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	99
в том числе:	
Лабораторные работы	29
практические занятия	13
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Реферирование	6
Изучение основных понятий и терминов	8
Работа с лекциями	10
Оформление лабораторных и практических работ	10
Решение задач	16
Итоговая аттестация в форме выполнения и защиты контрольной работы	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

Строительные материалы и изделия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	<u>2</u>	
	Цели и задачи учебной дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.		1
	Состояние производства строительных материалов		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферирование	3	
Раздел 1. Свойства строительных материалов		14	
Тема 1.1. Физические свойства строительных материалов	Содержание учебного материала	6*	
	1 Понятие физических свойств: масса, пористость, плотность, гигроскопичность, влажность, водопроницаемость, водопоглощение, морозостойкость, теплопроводимость, теплоёмкость, огнеупорность.		1
	2 Значение показателей физических свойств при использовании материалов в строительстве		1
	Лабораторные работы 1. Определение средней плотности строительных материалов 2. Определение истинной плотности, водопоглощения и пористости материала	4	
	Практические занятия:	-*	
	Контрольные работы:	-*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение основных понятий и терминов. 2. Оформление лабораторных работ	3*	
Тема 1.2. Механические свойства строительных материалов	Содержание учебного материала	6*	
	1 Понятие механических свойств: прочность, предел прочности, упругость, пластичность, хрупкость, сопротивление удару, твёрдость, истираемость, износ, газопроницаемость, паропроницаемость		**1
	2 Значение показателей механических свойств при использовании материалов в строительстве		1
	Лабораторные работы	-*	
	Практические занятия: 1. Описание механических свойств строительного материала 2. Решение задач по определению свойств материалов	3*	
	Контрольные работы	-*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с лекциями 2. Решение задач 3. Оформление практических работ	3*	
Тема 1.3. Химические свойства строительных материалов	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие химической стойкости материалов		1
	2 Значение показателей химической стойкости при использовании материалов в строительстве		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с лекциями	1	
Раздел 2. Природные строительные материалы		8	
Тема 2.1. Строительные материалы из древесины	Содержание учебного материала	4	
	1 Строение и виды древесины		
	2 Свойства и показатели качества древесины		
	3 Породы, применяемые в строительстве		
	4 Материалы и изделия из древесины и область их		

	применения		
	Лабораторные работы 1. Определение по внешним признакам породы древесины 2. Изучение микро- и макростроения древесины 3. Выявление пороков древесины	3	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с лекциями 2. Оформление лабораторных работ	2	
Тема 2.2. Природные каменные материалы	Содержание учебного материала	4	
	1 Классификация горных пород.		
	2 Материалы и изделия из природного камня область применения их в строительстве.		
	3 Добыча, транспортировка и хранение каменных материалов		
	Лабораторные работы 1. Изучение свойств и строения горных пород 2. Разделение горных пород по фракциям	3	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение требований к качеству каменных материалов 2. Работа с лекциями 3. Оформление лабораторных работ	2	
Раздел 3. Материалы и изделия, получаемые спеканием и плавлением.		14*	
Тема 3.1. Керамические материалы	Содержание учебного материала	6	
	1 Сырьё: глины. Виды, свойства.		
	2 Основы производства керамических изделий. Зависимость качества изделий от качества сырья.		
	3 Применение керамических изделий в строительстве		
	4 Классификации керамических изделий в зависимости от структуры, состояния поверхности назначения.		
	Лабораторные работы 1. Оценка качества кирпича путем внешнего осмотра и обмера.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся 1 Работа с лекциями 2. Оформление лабораторных работ 3. Реферирование	2,5		
Тема 3.2.Стекло. Изделия из стекла.	Содержание учебного материала	2*	
	1 Сырьё. Понятие о производстве		**
	2 Свойства стекла, его виды		
	3 Листовое стекло		
	4 Применение стекла в строительстве. Номенклатура и характеристики. Марки и маркировка		
	Лабораторные работы	-*	
	Практические занятия	-*	
	Контрольные работы	-*	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекциями.	*1		
Тема 3.3. Металлические материалы и изделия.	Содержание учебного материала	6	
	1 Общие сведения о металлах и сплавах.		
	2 Классификация металлов, строение, свойства		
	3 Черные металлы. Основы производства чугунов и стали.		
	4 Цветные металлы и сплавы, их свойства.		
	5 Применение металлов в строительстве. Строительные изделия, стальной прокат, стальные конструкции, стальная арматура. Номенклатура и характеристики. Марки и маркировка стальных изделий.		
	Лабораторные работы 1. Оценка показателей свойств металлических изделий. 2. Выявление брака металлоконструкций	2	
	Практические занятия 1. Определения марки арматуры при помощи справочной литературы	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2,5	

	1. Работа с лекциями 2. Оформление лабораторных работ 3. Реферирование		
Раздел 4. Вяжущие вещества		12	
10-12 Тема 4.1. Воздушные вяжущие вещества.	Содержание учебного материала	6	
	1 Воздушная известь: сырьё, понятие о производстве, гашение извести. Виды и сорта Требования к качеству.		
	2 Транспортировка, хранение, применение		
	3 Гипсовые вяжущие вещества: сырьё, понятие о производстве, твердении. Виды и сорта гипса, применение в строительстве.		
	4 Жидкое стекло и кислотоупорный цемент.		
	Лабораторные работы	3	
	1. Определение нормальной густоты и сроков схватывания гипсового теста 2. Приготовление гипсового теста и известкового теста. Сравнение их характеристик		
Практические занятия	-		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	3		
1. Работа с лекциями 2. Оформление лабораторных работ			
23-25 Тема 4.2. Гидравлические вяжущие	Содержание учебного материала	6	
	1 Гидравлическая известь, её свойства и применение.		
	2 Портландцемент: сырьё, понятие о производстве, свойства. Требования, марки. Применение портландцемента.		
	3 Портландцементы с активными добавками. Свойства, приобретаемые цементом в результате использования добавок.		
	3 Глинозёмистый цемент. Свойства. Требования к качеству. Применение		
	Лабораторные работы	3	
	1. Определение нормальной густоты цементного теста. 2. Оценка показателей свойств и качеств портландцементов 3. Изготовления образцов для испытания в лаборатории.		
Практические занятия	-		
Контрольные работы	1		
1. Ответы на вопросы			
Самостоятельная работа обучающихся	3		
1. Работа с лекциями 2. Оформление лабораторных работ			
Раздел 5. Материалы на основе минеральных вяжущих веществ		28	
26-40 Тема 5.1. Бетоны	Содержание учебного материала	14	
	1 Основные сведения о бетоне. Классификация бетонов.		
	2 Тяжёлые бетоны. Классификация, свойства бетонной смеси и бетона, материалы для тяжёлого бетона.		
	3 Укладка и уплотнение бетонной смеси, твердение бетона. Контроль качества.		
	4 Проектирование состава бетона		
	5 Легкие бетоны. Классификация. Основные свойства заполнителя для лёгких бетонов. Требования к качеству. Применение.		
	Лабораторные работы	4	
	1. Определение гранулометрического состава песка и щебня 2. Изучение образцов лёгких заполнителей.		
	Практические занятия	4	
	1. Укладка и уплотнение бетонной смеси, уход за бетоном. Контроль качества бетона 2. Расчет состава бетона по методу абсолютных объемов.		
	Контрольные работы	1	
Ответы на вопросы			
Самостоятельная работа обучающихся	7		
1. Работа с лекциями 2. Оформление лабораторных работ			
Тема 5.2. Железобетон	Содержание учебного материала	4	
	1 Состав железобетона, использование в строительстве		
	Сборный железобетон. Классификация. Требования к качеству.		

		Понятие о предварительно напряженном железобетоне		
	2	Транспортировка, хранение, применение		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	1	
		1. Определение марок железобетона		
		Контрольные работы	1	
		1. Классификация железобетона		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		1. Работа с лекциями		
		2. Оформление практических работ		
Тема 5.3. Строительные растворы		Содержание учебного материала	8	
	1	Классификация растворов.		
	2	Требования к заполнителю. Свойства растворных смесей Требования к качеству.		
	3	Приготовление, транспортировка, применение.		
		Лабораторные работы	2	
		1. Определение подвижности растворной смеси.		
		Практические занятия	1	
		1. Составление требований к заполнителю при приготовлении растворов с заданными свойствами		
		Контрольные работы	1	
		Ответы на вопросы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
		1. Работа с лекциями		
		2. Оформление лабораторных работ		
Тема 5.4. Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих		Содержание учебного материала	2	
	1	Классификация		
	2	Материалы и изделия автоклавного твердения на основе известки и кремнеземистого компонента: силикатный кирпич, силикатные бетоны		
	3	Изделия из гипса и гипсобетона Требования к качеству.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	1	
		1. Изучение номенклатуры искусственных каменных материалов		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
			1. Работа с лекциями	
		2. Оформление практических работ		
Раздел 6. Органические вяжущие вещества			4	
Тема 6.1. Битумные вяжущие		Содержание учебного материала	4	
	1	Природные и нефтяные битумы, свойства и применение		
	2	Рулонные кровельные и гидроизоляционные материалы. Требования к ним. Классификация		
	3	Дёгти и материалы на их основе. Требования к ним. Классификация.		
		Лабораторные работы	1	
		1. Оценка показателей свойств и качества материалов на основе органических вяжущих		
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	1	
		Ответы на вопросы		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		1. Работа с лекциями		
		2. Оформление лабораторных работ		
Раздел 7. Материалы специального назначения			17	
Тема 7.1. Теплоизоляционные материалы		Содержание учебного материала	4	
	1	Основные сведения. Классификация, свойства.		
	2	Теплоизоляционные материалы и изделия из органических материалов. Требования к качеству		
	3	Теплоизоляционные материалы и изделия из неорганических материалов. Требования к качеству		
		Лабораторные работы	2	
		1. Оценка показателей свойств и качества теплоизоляционных материалов		
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	1	
		Ответы на вопросы		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	

	1. Работа с лекциями 2. Оформление лабораторных работ		
Тема 7.2. Строительные материалы и изделия на основе полимеров	Содержание учебного материала	6	
	1 Составные части пластмасс: полимеры, пластификаторы, стабилизаторы, наполнители		
	Основные понятия о способах производства		
	Материалы для покрытия полов и стен конструкционные и отделочные., Требования к качеству.		
	2 Транспортировка, хранение, применение		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение номенклатуры строительных материалов на основе полимеров	2	
	Контрольные работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекциями 2. Оформление практических работ 3. Реферирование	2	
	Тема 7.3. Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала	7
1 Виды и назначение лакокрасочных материалов.			
2 Пигменты, наполнители, связующие. Виды красочных составов.			
3 Технологические и эксплуатационные требования.			
Лабораторные работы 1. Изучение свойств пигментов. 2. Изучение укрывистости покрывных материалов		3	
Практические занятия		-	
Контрольные работы Ответы на вопросы		1	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекциями 3. Оформление лабораторных работ		3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-*	
Всего:		99*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета строительных материалов.

Оборудование учебного кабинета:

Образцы материалов, макеты, таблицы, плакаты, каталоги.

Технические средства обучения: микроскопы, печь муфельная, весы электронные, набор сит, прессы гидравлические,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, , дополнительной литературы

Основные источники:

1. Попов К.А., Каддо М.Б. Строительные материалы и изделия. – М.: Высшая школа, 2001
2. Рыбьев И.А. Строительное материаловедение. – М.: Высшая школа, 2003
3. Попов Л.Н. Строительные материалы и детали. – М.: Стройиздат, 2006

Дополнительные источники:

1. Комар А.Г. Строительные материалы и детали. – М.: Высшая школа, 2001
2. Байер Архитектурное материаловедение. – Архитектура – С, 2006
3. Бобров Ю.Л. и др. Теплоизоляционные материалы и конструкции. Учебник. М., ИНФРА-М, 2003
4. Каталоги и справочники строительных материалов

Интернет-ресурсы:

Информационно-правовая система Гарант-СтройАналитик

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должен уметь:	
определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;	- Наблюдение за ходом выполнения практического занятия и оценка результата деятельности;
подбирать рациональный состав материалов;	- Наблюдение за ходом выполнения практического занятия и оценка результата деятельности;
изготавливать образцы для испытания в лаборатории;	- Наблюдение за ходом выполнения практического занятия и оценка результата деятельности;
должен знать:	
свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;	- Наблюдение за ходом выполнения практического занятия и оценка усвоенных знаний;
область применения строительных материалов и изделий;	Оценка результатов выполнения контрольной работы

Распределение баллов по видам деятельности студентов

В.И. Ильин

Строительные материалы и изделия

Всего часов по учебному плану – 98

ТО – 48

ЛПЗ – 50

Форма деятельности	Количество запланированных оценок	Баллы	
		Максимально за каждый вид деятельности	Всего за семестр максимально
Выполнение лабораторных работ	24	1	24
Выполнение практических работ	9	1	9
Активность на занятиях (по завершению темы)	19	0,5	9,5
Промежуточные формы контроля	7	0,5	3,5
Реферирование	2	2	4
ВСЕГО			50

Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт»

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины

Стратегическое управление и учет
наименование учебной дисциплины

представленной

Шевкин В.И.
указывается разработчик

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка да нет	
Экспертиза оформления титульного листа и содержания			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	да	
2.	Название колледжа соответствует названию по Уставу	да	нет
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	да	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	да	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»			
6.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» имеется	да	
7.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульный лист	да	
8.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	да	
9.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да	
10.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да	
11.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да	
12.	Вариативная часть отражена (при наличии)	да	
13.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны	да	
14.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да	
15.	Подстрочные надписи удалены	да	
16.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на основе программы дисциплины» заполнен	да	
17.	Перечислены виды самостоятельной работы	да	нет
18.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	да	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			
19.	Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	да	
20.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да	
21.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена	да	
22.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	да	нет
23.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
24.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу студентов, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	нет
25.	Объем в часах имеется во всех ячейках	да	
26.	Перечисленные виды самостоятельной работы студентов, сформулированы через деятельность	да	

**Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной
системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт»**


Содержательная экспертиза рабочей программы общеобразовательной дисциплины

Стратегические материалы и уроки
наименование учебной дисциплины

указывается разработчик
Ильин В.И.
указывается разработчик

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
Экспертиза пояснительной записки				
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте примерной программы по дисциплине	<i>да</i>		
2.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации			
3.	Наличие обоснования расхождения содержания примерной и рабочей программы (при наличии расхождений в теоретической и практической части)			
Экспертиза содержания учебной дисциплины				
4.	Содержание программы разработано в соответствии с таблицей «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	<i>да</i>		
5.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	<i>да</i>		
6.	Содержание дисциплины ориентировано на формирование ОК	<i>да</i>		
7.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	<i>да</i>		
8.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям и требованиям примерной программы (отражение дидактических единиц по каждому разделу)	<i>да</i>		

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Изменение № от 20.12.2013г., стр №	
БЫЛО	СТАЛО
Основная литература: Попов К.А., Каддо М.Б. Строительные материалы и изделия. – М.: Высшая школа, 2001	Основная литература: Попов К.А., Каддо М.Б. Строительные материалы и изделия. – М.: Высшая школа, 2006 Баженов Ю.М. Технология бетона. – М.ИСАВ, 2009
Основание: актуализация основных источников.	
Подпись лица внесшего изменения	 Шамшурина Э.Н.

РЕЦЕНЗИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Строительные материалы и изделия»
специальности 051001 «Профессиональное обучение» (по отраслям)
преподавателя Волгоградского филиала МГГЭИ Ильина В.И.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО специальности 051001 «Профессиональное обучение» (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2009 г. N 574.

Структура рабочей программы соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденным Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27 августа 2009 г.

Программа предусматривает освоение компетенций и видов деятельности, предусмотренных требованиями ФГОС.

Данная рабочая программа содержит следующие необходимые компоненты:

- паспорта рабочей программы учебной дисциплины;
- структуры и примерного содержания учебной дисциплины;
- условий реализации учебной дисциплины;
- контроля и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

В соответствии с программой максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет ___ часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка - ___ часов, самостоятельная работа обучающихся – ___ часа.

В целом рецензируемая программа учебной дисциплины заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Таким образом, данная рабочая программа учебной дисциплины «Строительные материалы и изделия» разработанная преподавателем Ильиным В.И. соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственных образовательным стандартом СПО к организационно-методическому обеспечению учебного процесса в СПО, и может быть использована в качестве рабочей программы на дневном отделении Волгоградского филиала МГГЭИ.



Гром
(подпись)

Гром Н.В.
(инициалы, фамилия)

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
«Строительные материалы и изделия»
для специальности 051001 Профессиональное обучение (Строительство
и эксплуатация зданий и сооружений)

Рабочая программа по дисциплине «Строительные материалы и изделия» для подготовки студентов по специальности 051001 Профессиональное обучение (Строительство и эксплуатация зданий и сооружений) разработана преподавателем Волгоградского филиала МГГЭИ В.И.Ильиным.

Программа предусматривает 149 часов максимальной учебной нагрузки. Из них 99 часов отводится на аудиторные занятия, 50 часов на самостоятельную работу студентов.

Программа имеет следующую структуру:

- паспорт рабочей программы;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и практические занятия (50 часов).

В целом рабочая программа дисциплины соответствует требованиям, предъявляемым к составлению программ по специальностям СПО, и может быть использована для ведения образовательного процесса в Волгоградском филиале МГГЭИ.

Рецензент

преподаватель Волгоградского
филиала МГГЭИ

(подпись)

Е.В. Руденков
(инициалы, фамилия)