

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования «Московский  
государственный гуманитарно-экономический институт»  
Волгоградский филиал**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

**По специальности 072501 Дизайн (по отраслям)**

Волгоград 2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 072501 Дизайн (по отраслям)

Организация-разработчик: Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарно-экономический институт»

Разработчики: Зверев Владимир Сергеевич



Рецензенты:

*Ирина Владимировна  
Мейергейм*

*Овчинников В.Г.  
Черкесова А.А.*

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии

Протокол № 2 от «16 октября» 2013 г.



Председатель предметной цикловой комиссии В.Г. Овчинников

Заключение методического совета № 2 от «10» октября 2013 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 075501 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки и переподготовки

*указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)*

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательные дисциплины

Профессиональный цикл

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-

учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<i>80</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>37</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
... ..	*
... ..	*
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.*

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.3

1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		19	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера, и их возможные последствия.		
	2 Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	3 Чрезвычайные ситуации военного характера		
	4 Мероприятия по предупреждению и развитию чрезвычайных ситуаций		
	Практическое занятие	2	2
	1 Поражающие факторы оружия массового поражения		
	2 Характеристика мероприятий по предупреждению и развитию ЧС		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Проработка лекционного материала. 2. Подготовка к практическому занятию. 3. Обзор ЧС природного характера произошедших в городе Волгограде.	3	3
	<b>Тема 1.2. МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС</b>	Содержание учебного материала	1
1 Состав МЧС России.			
2 Основные задачи МЧС России.			
3 Основные мероприятия осуществляемые МЧС России.			
Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала. 2.Подготовка к практическому занятию.		1	3

1	2	3	4	
<b>Тема 1.3.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Содержание учебного материала		2	1
	1	Основные задачи РСЧС.		
	2	Силы и средства РСЧС.		
	3	Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС в режиме повседневной деятельности.		
	4	Состав РСЧС.		
	Практическое занятие		2	2
	1	Устный опрос обучающихся по пройденному материалу		
2	Модулирование ЧС природного и техногенного характера. Действие обучающихся при различных ЧС.			
Самостоятельная работа обучающихся 1.Проработка лекционного материала. 2.Подготовка к практическому занятию. 3.Анализ работы РСЧС и МЧС при конкретных ЧС ситуациях.		2	3	
<b>Тема 1.4.</b> Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны	Содержание учебного материала		2	1
	1	Федеральный закон РФ «О гражданской обороне».		
	2	Силы гражданской обороны.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Проработка лекционного материала. 2.Подготовка к практическим действиям. 3. Изготовление марлевой повязки согласно выкройки.		1	3
<b>Тема 1.5.</b> Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала		2	1
	1	Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от ЧС.		
	2	Основные мероприятия проводимые в РФ по защите населения от ЧС.		
	Практическое занятие		2	2
	1	Виды и способы эвакуации.		
	2	Классификация убежищ.		
3	Последовательность работы руководителя аварийно-спасательного формирования			



	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала. 2. Подготовка к практическому занятию. 3. Усвоение алгоритма работы руководителя при ЧС.	2	3
<b>Тема 1.6.</b> <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1   <b>Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов.</b>		
	2   <b>Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС.</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Проработка лекционного материала. 2.Подготовить доклад на тему: « Мероприятия способствующие повышению устойчивости функционирования колледжа» ( Завода, строительной площадки, ит.п.)	1	3
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы военной службы(для юношей)</b>		48	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы обороны государства</b>	Содержание учебного материала	8	1
	1   <b>Национальная безопасность и национальные интересы России.</b>		
	2   <b>Военная организация РФ.</b>		
	3   <b>Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства.</b>		
	4   <b>Виды и рода войск ВС РФ, их состав и предназначение.</b>		
	Практическое занятие	6	2
	1   <b>Вооруженные Силы РФ – основа военной организации государства. Семинар.</b>		
	2   <b>Раскрыть схему организации видов и родов ВС РФ.</b>		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала.	7

1	2	3	4
	2.Подготовить к обсуждению на семинаре вопросы: -понятие о национальной безопасности и национальных интересах РФ; -структура и задачи военной организации нашего государства; -военная доктрина РФ; -другие войска и их основные задачи; -предназначение и структура ВС РФ; -состав и задачи видов и родов ВС РФ. 3.Подготовить схемы организации видов и родов ВС РФ.		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Военная служба –</b> <b>особый вид</b> <b>федеральной</b> <b>государственной</b> <b>службы</b>	Содержание учебного материала	8	1
	1 <b>Правовые основы военной службы.</b>		
	2 <b>Воинская обязанность и ее содержание. Понятие о воинской обязанности.</b>		
	3 <b>Прохождение военной службы.</b>		
	4 <b>Обеспечение безопасности военной службы.</b>	8	2
	Практические занятия		
	1 <b>Правовые основы военной службы. Семинар.</b>		
	2 <b>Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Семинар.</b>		
	3 <b>Оформить графическую схему содержания медицинского освидетельствования и обследования при постановки на воинский учет и при призыве на военную службу.</b>		
	4 <b>Основные положения Федерального закона РФ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих...».</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Проработка лекционного материала. 2.Подготовить к обсуждению на семинаре «Правовые основы военной службы» вопросы: -положение Конституции и федеральных законов России, в которых определены правовые основы военной службы; Общевоинские уставы ВС РФ – законы воинской жизни; -статус военнослужащих как совокупность их прав, свобод, обязанностей и ответственности. 3.Подготовить к обсуждению на семинаре «Права, обязанности и ответственность военнослужащих» вопросы: -права и свободы военнослужащих ВС РФ; -общие должностные и специальные обязанности военнослужащих; -дисциплинарная, административная, материальная и уголовная ответственность	8	3	

1	2	3	4
<b>Тема 2.3.</b> Военно-патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала	6	1
	1   <b>Боевые традиции ВС РФ.</b>		
	2   <b>Воинские символы и ритуалы. Государственные символы РФ.</b>	6	2
	Практическое занятие		
	1   <b>Рассказ о своей семье, о друзьях, знакомых. Личная точка зрения о патриотизме.</b>		
	2   <b>Сочинение на тему гражданского долга.</b>	6	3
	3   <b>Исполнение Государственного Гимна РФ. Присяга.</b>		
Самостоятельная работа обучающихся 1.Проработка лекционного материала. 2.Написание и оформление рассказа на патриотическую, гуманитарную, нравственную тему о родных, близких или знакомых. 3. Подготовка к написанию сочинения на тему: «Идет война, я снайпер» и т.п. 4. Посещение мест боевой славы и оформление наглядного материала.			
<b>Тема 2.4.</b> Виды современного вооружения и техники находящиеся в ВС РФ	Содержание учебного материала	4	1
	1   <b>Личное оружие военнослужащего, оружие ближнего боя. Основы огневой подготовки.</b>		
	2   <b>Боевая техника Сухопутных войск.</b>		
	3   <b>Вооружение ВМФ.</b>		
	4   <b>ВВС – современные образцы авиации.</b>	2	2
	Практическое занятие		
	1   <b>Тактико-технические характеристики стрелкового оружия.</b>		
2   <b>Основные виды вооружения при ведении современного боя.</b>	3	3	
Самостоятельная работа обучающихся 1.Проработка лекционного материала. 2.Изучение ТТХ современного вооружения и военной техники. 3.Подготовка к практическому занятию.			
1			2
<b>Раздел 3.</b> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		13	

<b>Тема 3.1.</b> <b>Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни</b>	Содержание учебного материала		6	1
	1	<b>Здоровье человека и общества.</b>		
	2	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие.</b>		
	3	<b>Факторы разрушающие здоровье, и их профилактика.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Проработка лекционного материала. 2. Подготовка реферата на тему: «Негативное воздействие на организм человека курение табака».		3	3
<b>Тема 3.2.</b> <b>Оказание первой медицинской помощи</b>	Содержание учебного материала		4	1
	1	<b>Общие правила оказания первой медицинской помощи.</b>		
	2	<b>Оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.</b>		
	3	<b>Оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</b>		
	4	<b>Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.</b>		
	5	<b>Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах.</b>		
	Практическое занятие		3	2
	1	<b>Наложение марлевой повязки на поврежденные участки тела</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Проработка лекционного материала. 2.Приобретение бинтов. 3. Подготовка к практическому занятию.		3,5	3
<b>Всего</b>			<b>120</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

- комплект учебно-методической комплектации.

Технические средства обучения:

- калькуляторы;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / А.Т. Смирнов , М. А. Шахраманьян, Н. А. Крючек и др. – 2-е изд., стереотип.– М. : Дрофа, 2007. – 224 с., 8 л. цв. вкл.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. В 2 ч. Ч 1 : учеб. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В.А. Васнев и др. – 10 -е изд. – М. : Просвещение, 2009. – 223 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т Смирнов; Б. И. Мишин, В. А. Васнев и др. – 8-е изд. – М. : Просвещение, 2008. – 176 с.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения

практических занятий, тестирования, а так же выполнения

обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки Результаты обучения
<p><b>Уметь :</b> организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечень военно-учетных специальностей и самостоятельно определить среди них родственные полученной специальностей; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь;</p> <p><b>знать :</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основы мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) воинских подразделений, в котором имеются военные учетные специальности, родственные</p>	<p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением задания</p> <p>Наблюдение за выполнением задания</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Наблюдение за решением ситуационных задач</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p>

специальности СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи	Устный опрос
---	--------------

специальности СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи

Устный опрос

Устный опрос

Наблюдение за решением ситуационных задач

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
**специальности 072501 «Дизайн» (по отраслям)**  
**преподавателя Волгоградского филиала МГГЭИ Зверева В.С.**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО специальности 072501 «Дизайн» (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2010 г. N 878.

Структура рабочей программы соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденным Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27 августа 2009 г.

Программа предусматривает освоение компетенций и видов деятельности, предусмотренных требованиями ФГОС.

Данная рабочая программа содержит следующие необходимые компоненты:

- паспорта рабочей программы учебной дисциплины;
- структуры и примерного содержания учебной дисциплины;
- условий реализации учебной дисциплины;
- контроля и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

В соответствии с программой максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 117 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка - 80 часов, самостоятельная работа обучающихся – 37 часа.

В целом рецензируемая программа учебной дисциплины заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Таким образом, данная рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», разработанная преподавателем Зверевым В.С. соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом СПО к организационно-методическому обеспечению учебного процесса в СПО, и может быть использована в качестве рабочей программы на дневном отделении Волгоградского филиала МГГЭИ.

Рецензент:

Зам. главного редактора  
Ирина  
(занимаемая должность)



В.С. Зверев  
(инициалы, фамилия)

Собственноручную подпись эксперта  
главный редактор

удостоверяю  
В.Г. Овчинников





# Рецензия

На рабочую программу по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

разработанную преподавателем В.С. Зверевым.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 072501 «Дизайн (по отраслям)» и рассчитан на 80 часов учебного времени, в том числе 60 часов лекционных и 20 часов лабораторно-практических занятий.

В данной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; «Об охране окружающей природной среды»; «О пожарной безопасности»; «О гражданской обороне»; «Об обороне»; «О воинской обязанности и военной службе» и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года №43 «О федеральной целевой программе «Создания и развития Российской системы предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях» и от 24 июля 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Учитывая специализацию обучающихся, в программе уделено конкретное внимание Федеральным законам о безопасности территорий и граждан, правовым основам военной службы, правам и обязанностям военнослужащих.

Теоретическая и практическая значимость программы очевидна, особенно для подготовки обучающихся призывного возраста для службы в армии, развития патриотизма и гражданского долга.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», разработанная В.С. Зверевым, соответствует требованиям, предъявленным министерством образования и науки РФ может быть рекомендована для работы с обучающимися Волгоградского филиала Московского Государственного гуманитарно-экономического института.

«    »

2013



*Черкесова А.А.*  
*[Signature]*