

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

Специальности

072 501 Дизайн

2013 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 072501 «Дизайн».

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарно-экономический институт»

Разработчики:


Ф.И.О. /ученая степень, звание, должность

В. Г. Рженецкая, преподаватель иностранного языка


Ф.И.О. /ученая степень, звание, должность

И. А. Бощенко, преподаватель иностранного языка

Рецензент Рахманкулова Н.Ш. преподаватель немецкого языка

Рассмотрена на заседании Методической комиссии языкознания

Протокол № 1 от 29.08.2013 г.

Председатель Методической комиссии  (И.А. Бощенко)



Заключение методического совета № 1 от «6» 09 2013 г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 072501 «Дизайн»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов;
самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	162
контрольные работы	12
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Реферат	4
Сочинение	6
Домашняя работа	40
Заучивание монологических высказываний	14
Подготовка творческих работ	6
Составление словаря	8
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Повседневная жизнь</i>		
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала		
	1 Чтение буквосочетаний		2
	2 Работа с алфавитом		2
	3 Спряжение глаголов «haben», «sein», «werden» в настоящем времени.		2
	4 Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложении. Фразовое ударение. Интонация.		2
	5 Введение речевых клише знакомства.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Чтение буквосочетаний изолированно, в словах, в предложениях.		
	2. Отработка интонации и фразового ударения в повествовательном и вопросительном предложении.		
	3. Обучение работе со словарём.		
	4. Выполнение грамматических упражнений.		
	5. Отработка речевых клише знакомства.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение буквосочетаний, слов, предложений. Заучивание грамматической таблицы. Выполнение упражнений. Заучивание клише знакомства.	3	
Тема 1.2. Моя семья	Содержание учебного материала		
	1 Введение новых лексических единиц (НЛЕ)		2
	2 Грамматика: спряжение слабых и сильных глаголов, притяжательные местоимения, артикль, отрицание «nicht», «kein», склонение личных местоимений, склонение имён собственных.		2
	3.. Активизация НЛЕ в речи.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	1. Комплексное чтение текста. Упражнение по тексту.		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по активизации НЛЕ и грамматики в речи.		
	3. Составление монологического высказывания. Развитие навыков диалогической речи.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений, заучивание НЛЕ, перевод; вопросно-ответные упражнения, составление и заучивание рассказа о себе, выполнение творческого проекта «Моё генеалогическое древо», заучивание минидialoga.	4	
Тема 1.3. Мой дом. Моя квартира.	Содержание учебного материала		
	1 Введение НЛЕ.		2
	2 Грамматика: склонение артикля и других сопроводительных слов, предлоги, выражение «es gibt», сложное существительное.		2
	3 Обучение строить монологическое высказывание по теме, вести диалог.		2
	4. Обучение переводу с немецкого языка на русский.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия 1. Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.	8	
	2. Постановка вопросов и ответы на вопросы к тексту.		
	3. Выполнение лексико – грамматических упражнений.	-	
	4. Составление плана монологического высказывания.		
	5. Работа с диалогом. Составление диалога по образцу.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и заучивание описания своего дома, квартиры с использованием изученного материала, перевод текста, заучивание НЛЕ, выполнение проекта современной квартиры.	4	
Тема 1.4. Мой рабочий день	Содержание учебного материала		
	1 Введение НЛЕ.		2
	2 Грамматика: возвратные глаголы, отделяемые и неотделяемые приставки, числительные, обозначение времени по часам, Perfekt.		2
	3. Обучение монологическому и диалогическому высказыванию с применением Perfekt.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	1. Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3. Составление монологического высказывания.		
	4. Составление диалога.		
5. Перевод текста с немецкого языка на русский.			
Контрольные работы	2		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений, перевода; вопросно-ответных упражнения, составление и заучивание рассказа о своем рабочем дне, подготовка вопросных реплик диалога.	4		
Тема 1.5. Времена года	Содержание учебного материала		
	1 Введение НЛЕ		2
	2 Грамматика: безличное местоимение «es», степени сравнения прилагательных и наречий.		2
	3. Обучение переводу с немецкого языка на русский.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	1. Активизация НЛЕ в речи путём выполнения лексико – грамматических упражнений.		
	2. Работа с текстом..		
	3. Перевод дополнительных текстов по теме.		
	4. Описание картинок.		
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся Заучивание НЛЕ, выполнение грамматических упражнений, написание сочинения по теме, перевод текста, составление примеров со словами.	4		
Тема 1.6. Покупки	Содержание учебного материала		
	1 Введение НЛЕ.		2
	2 Грамматика: повелительное наклонение, склонение имён прилагательных, модальные глаголы.		2
	3 Речевые клише. Чтение и перевод диалогов по теме.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
1. Аудирование и перевод диалогов по теме.			
2. Развитие грамматических навыков.			

	3. Составление диалогов по образцу.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений, составление предложений и диалогов, выполнение творческой работы по теме, перевод дополнительных текстов по теме.	4	
Тема 1.7. Еда	Содержание учебного материала		
	1 Введение НЛЕ		2
	2 Грамматика: парные союзы, неопределённо – личное местоимение «man», конструкция «man muss, man soll...», сложносочинённые предложения.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2. Аудирование диалогов по теме.		
	3. Составление диалогов. Пересказ.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений, подготовка пересказа, выполнение творческой работы по теме, составление ситуаций с заданной лексикой.	4	
Раздел 2	Страноведение		
Тема 2.1. Город Волгоград	Содержание учебного материала		
	1 Введение НЛЕ.		2
	2 Грамматика: сложноподчинённое предложение.		2
	3. Речевые клише.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	1. Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	2. Отработка устойчивых выражений в микродиалогах.		
	3. Вопросно-ответные упражнения.		
	4. Перевод дополнительных текстов по теме.		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста, выполнение лексико-грамматических упражнений, написание сочинения о родном крае.	4		
Тема 2.2. Российская Федерация	Содержание учебного материала		
	1 Введение НЛЕ.		2
	2. Грамматика: Imperfekt сильных и слабых глаголов.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	1. Перевод текста.		
	2. Вопросно-ответные упражнения по тексту.		
	3. Составление плана – пересказа.		
	4. Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся Перевод дополнительного текста « Столица России – Москва», пересказ основного текста, составление ситуаций с заданной грамматикой, выполнение грамматических упражнений.	4		
Тема 2.3 Германия	Содержание учебного материала		
	1. Введение НЛЕ.		2

	2.	Грамматика: управление глаголов, местоименные наречия.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	8	
		1.Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
		2.Работа с картой.		
		3.Составление плана – пересказа, подбор пунктов плана к фрагментам текста.		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Перевод текста, пересказ текста по плану, ответы на вопросы к тексту, заучивание НЛЕ и управление наиболее употребительных глаголов.		
Тема 2.4. Немецкоговорящие страны		Содержание учебного материала		
	1	Введение лексики.		2
	2	Грамматика: родительный разделительный падеж, инфинитивные обороты «um, statt, ohne + zu + Infinitiv»		2
	3	Обучение умению реферировать текст.		2
	4.	Обучение аудированию.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	6	
		1.Перевод текстов по теме.		
		2.Реферирование текста по образцу.		
		3.Вопросно - ответные упражнения.		
	4.Выполнение лексико – грамматических упражнений.			
		Контрольные работы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Перевод и реферирование текста, выполнение лексико – грамматических упражнений, написание реферата, отгадывание кроссворда, выполнение презентации.		
Тема 2.5. Путешествия		Содержание учебного материала		
	1	Введение НЛЕ.		2
	2.	Грамматика: конструкция «haben, sein + zu + Infinitiv», будущее время глаголов Futurum.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	8	
		1.Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
		2.Составление плана – пересказа текста.		
		3.Перевод предложений с новой лексикой.		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Перевод текста по страноведению, ответы на вопросы к основному тексту, выполнение грамматических упражнений, , написание сочинения, пересказ текста.		
Тема 2.6.. Спорт в России и за рубежом		Содержание учебного материала		
	1	Введение НЛЕ.		2
	2	Грамматика: инфинитив с частицей «zu» и без частицы «zu»		2

	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	1.Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	2.Работа с текстом		
	3.Описание картинок.		
	4.Составление диалогов по заданным вопросным репликам.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Перевод учебного и дополнительного текста, ответы на вопросы к тексту, заучивание слов и выражений по теме, составление монологического высказывания.		
Тема 2.7. СМИ в России и за рубежом	Содержание учебного материала		
	1 Введение НЛЕ.		2
	2. Грамматика: Plusquamperfekt. Систематизация системы времён немецкого языка Aktiv. Согласование времён.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	1.Перевод текста, вопросно-ответные упражнения по тексту.		
	2.Активизация НЛЕ в речи.		
	3.Выполнение грамматических упражнений.		
	4.Отгадывание кроссворда.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Перевод текста, составление вопросов к тексту, подготовка к тесту.		
Раздел 3	Специализация		
Тема 3.1. Наука и техника	Содержание учебного материала		
	1 Введение НЛЕ.		2
	2. Грамматика: страдательный залог (Passiv Präsens, Imperfekt)		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	10	
	1.Ответы на вопросы к тексту.		
	2.Выполнение лексико – грамматических упражнений		
	3.Информативное чтение дополнительных текстов.		
	4.Защита реферата, презентации.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Перевод текста, заучивание НЛЕ, выполнение грамматических упражнений, написание реферата, выполнение презентации по теме « Знаменитые учёные и изобретатели Германии»		
Тема 3.2. Экологические проблемы	Содержание учебного материала		
	1 Введение НЛЕ.		2
	2. Грамматика: страдательный залог (Futurum Passiv)		1
	Лабораторные работы		

	Практические занятия		6		
	1. Конспектирование текста.				
	2. Ответы на вопросы к тексту.				
	3. Обсуждение проблемных ситуаций.				
	Контрольные работы				
Тема 3.3. Культура и искусство	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка тематических проблемных ситуаций, выполнение грамматических упражнений.		2		
	Содержание учебного материала				
	1	Введение НЛЕ.			2
	2.	Грамматика: страдательный залог (Passiv Perfekt, Imperfekt, Plusquamperfekt)			1
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		8		
	1. Текстовые упражнения				
	2. Активизация НЛЕ в речи				
	3. Описание картинок				
Тема 3.4. Знаменитые люди науки, культуры и искусства Германии	4. Заполнение грамматической таблицы времён пассивного залога.				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений, перевод текста, заучивание НЛЕ, подготовка к тесту « Времена Passiv»		4		
	Содержание учебного материала				
	1	Введение НЛЕ			2
2	Грамматика: Infinitiv Passiv, Stativ, систематизация Passiv - Aktiv		1		
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		6		
	1. Перевод текстов.				
	2. Выполнение лексико – грамматических упражнений.				
	3. Конспектирование текстов				
Раздел 4 Тема 4.1 Моя профессия	Контрольные работы		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение переводных упражнений, упражнений по грамматике, составление словаря профессиональной лексики.		3		
	Содержание учебного материала				
	1	Введение НЛЕ.			2
	2	Грамматика: Partizip I, Partizip II, распространённое определение			1
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		8		
	1. Выполнение текстовых упражнений.				
	2. Выполнение грамматических упражнений				
	3. Составление диалогов по теме				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся		4		

	Перевод текста, составление вопросов к диалогу, примеров с НЛЕ, выполнение переводных упражнений по грамматике.		
Тема 4.2 Моя практика по специальности	Содержание учебного материала		
	1 Введение НЛЕ.		2
	2 Грамматика: сослагательное наклонение Konjunktiv/		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1.Активизация НЛЕ в речи 2.Работа с текстом 3. Выполнение лексико – грамматических упражнений 4. Монологическое высказывание о своей профессии 5. Защита презентации	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление монологического высказывания, перевод текста, составление словаря профессиональных терминов, подготовка презентации по теме.	3	
Тема 4.3 Введение в специальность	Содержание учебного материала		
	1 Введение НЛЕ		2
	2 Грамматика: Систематизация Konjunktiv.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1.Переводы текстов по специальности 2.Выполнение лексико – грамматических упражнений 3.Реферирование и конспектирование текстов	10	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнений переводных упражнений, упражнений по грамматике, составление словаря профессиональной лексики.	4	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	-	
	Всего:	252 <i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка; мастерских - ; лабораторий - .

Оборудование учебного кабинета: Доска, маркеры, наглядные пособия

– Технические средства обучения: Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором. , компьютер, видеодвойка, музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н. В. Немецкий язык для колледжей, - 11 изд – е, - Ростов н/Д: Феникс, 2007, - 416 с.
2. Немецко – русский, русско-немецкий словарь, Москва, Славянский дом книги, 2009, - 347 с.
3. Хайрова Н.В., Немецкий язык для технических колледжей. Учебное пособие, Ростов н/ Д., Феникс, 2007.
4. Витлин Ж.Л., Heutiges Deutsch: Учебник для гуманитарных вузов,-М., Дрофа, 2008

Дополнительные источники:

1. Носков С. А. Немецкий язык для поступающих в вузы, Минск: Выш. шк., 2001, - 415 с.
2. Морохова Н. Е.. Практикум по немецкому языку: Уч. Пособие, М., Аквариум, 1998, - 272 с.
3. Овчинникова А. В. , 500 упражнений по грамматике немецкого языка, изд – е 2 –е, М., Ин. яз., 2000, - 320 с.
4. Кравченко А. П. Грамматика немецкого языка: Учебное пособие, - Ростов на Дону: ООО Изд – во Баро – Пресс, 2003, 288 с.
5. Бориско Н. Ф. Deutsch ohne Probleme, Самоучитель немецкого языка в 2 – х томах, - Киев: Логос; 2002, - 480 с.
6. Крылова Н. И. Немецкий язык для начинающих, Учебник по немецкому языку, - М., НВИ – ЧеРо, 2000, - 256 с.

Журналы:

1. « Москва», « Просвещение», « Иностранные языки в школе»

Интернет-ресурсы:

1. [www//http://googleartprojekt.com](http://www.googleartprojekt.com).
2. [www. spiegel.de](http://www.spiegel.de) 3. www.juma.de

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>оценка умения вести диалог (устно и письменно)</i> <i>оценка качества письменного перевода со словарем</i> <i>оценка выполнения самостоятельных работ</i> <i>тестирование и оценка устных опросов</i>

РЕЦЕНЗИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий)
специальности 072501 «Дизайн» (по отраслям)
преподавателями Волгоградского филиала МГГЭИ Рженецкой В.Г., Бощенко И.А.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО специальности 072501 «Дизайн» (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2010 г. N 878.

Структура рабочей программы соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденным Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27 августа 2009 г.

Программа предусматривает освоение компетенций и видов деятельности, предусмотренных требованиями ФГОС.

Данная рабочая программа содержит следующие необходимые компоненты:

- паспорта рабочей программы учебной дисциплины;
- структуры и примерного содержания учебной дисциплины;
- условий реализации учебной дисциплины;
- контроля и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

В соответствии с программой максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет ___ часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка - ___ часов, самостоятельная работа обучающихся – ___ часа.

В целом рецензируемая программа учебной дисциплины заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Таким образом, данная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) разработанная преподавателями Рженецкой В.Г., Бощенко И.А. соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом СПО к организационно-методическому обеспечению учебного процесса в СПО, и может быть использована в качестве рабочей программы на дневном отделении Волгоградского филиала МГГЭИ.

Рецензент:

Ушенина В.Г.
преподаватель
высшей
категории
(занимаемая должность)
ГБОУ СПО



(подпись)

И.А. Бощенко
(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» для студентов,
обучающихся по специальности **072 501 «Дизайн»**

Данная рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» составлена преподавателем по немецкому языку Волгоградского государственного колледжа профессиональных технологий, экономики и права Рженецкой В. Г. для студентов, обучающихся по специальности **072 501 «Дизайн»**.

Представленная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре и оформлению программного материала, и содержит следующие разделы: Паспорт рабочей программы. В нём разработчик раскрывает роль и место дисциплины в профессиональном и общекультурном становлении специалиста, формулирует цели и задачи обучения немецкому языку, приводит перечень знаний, приобретаемых студентами при изучении дисциплины «Иностранный язык». В разделе «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» автор указывает объём учебной дисциплины и виды учебной работы, примерный тематический план и рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы.

В разделе «Условия реализации рабочей программы» автор указывает на требования к материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению дисциплины, а также перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов и дополнительной литературы.

В разделе контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины указаны формы и методы контроля освоенных знаний и умений, что, несомненно, позволит повысить уровень подготовки специалиста по этой дисциплине.

Практическая значимость данной рабочей программы обусловлена подробным описанием лексических и грамматических тем, рекомендуемых практических заданий по каждой теме, разнообразных и разноуровневых видов самостоятельной работы по каждой теме, указанием уровня освоения навыков по дисциплине.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» для специальности **072 501 «Дизайн»** может быть рекомендована для работы со студентами в средних специальных учебных заведениях.

Рецензент



М.И. Рахманкулова
преподаватель ИМ. языка