

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический институт»  
Волгоградский филиал**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ:**

072501 ДИЗАЙН (по отраслям)

120714 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

**ВОЛГОГРАД, 2013г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 072501 «Дизайн» (по отраслям).

Организация-разработчик: Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарно-экономический институт»

Разработчики: Глазунов С.А.

Рецензенты

---

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол № 2 от «16» сентября 2013 г.

Председатель предметной цикловой комиссии

  
В.Г. Овчинников



Заключение методического совета № 2 от «30» сентября 2013 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 072501 «Дизайн» (по отраслям); 120714 «Земельно-имущественные отношения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы (ОГСЭ. 02.).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	<i>8</i>
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>24</i>
в том числе:	
составление конспекта по перечню вопросов	<i>18</i>
подготовка презентационного проекта	<i>3</i>
подготовка выступлений, сообщений и докладов	<i>3</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности современного мирового политического процесса</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Сущность, формы, функции исторического знания	Содержание учебного материала	2	
	1   Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторических источников. Отечественная историография в прошлом и настоящем.		2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
<b>Тема 1.2.</b> Основные особенности современного мирового политического процесса	Содержание учебного материала	6	
	1   Сущность мирового политического процесса, основные формы его существования. Распад СССР и мировой системы социализма и образование однополюсного политического мира. США как единственная сверхдержава современного мира: возможности и притязания.		2
	2   Изменение характера и форм проявления глобальных проблем, их новая иерархия. Необходимость нетрадиционных ответов на вызовы времени.		2
	3   Новый передел мира: его необходимость сущность, формы протекания. Россия как объект и субъект нового передела мира.		2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	2	
	1   Особенности становления и развития российской государственности.		
Контрольные работы	–		
<b>Тема 1.3.</b> Субъекты мирового политического процесса	Содержание учебного материала	6	
	1   Государства как субъекты мирового политического процесса. Россия как субъект мирового политического процесса.		2
	2   Транснациональные корпорации как субъекты мирового политического процесса.		2
	3   Неправительственные организации как субъекты мирового политического процесса. Теневые структуры как субъекты мирового политического процесса.		2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	2	
	1   Особенности современного мирового политического процесса.		
Контрольные работы	–		
<b>Тема 1.4.</b> Проблемы управляемости мирового политического процесса	Содержание учебного материала	6	
	1   Изменение роли ООН, ОБСЕ и других международных организаций, возникших в 20 веке, в процессе нового передела мира.		2
	2   Новые структуры управления мировым политическим процессом, появившиеся в начале 21 века.		2
	3   Россия и формы ее участия в структурах управления мировым политическим процессом.		2
	Лабораторные работы	–	

<b>Тема 1.5.</b> Проблемы обеспечения международной безопасности	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные глобальные и региональные угрозы. Формы противодействия. Основные пути разрешения.	2	
	2	Терроризм как главная угроза международной безопасности в XXI веке.	2	
	3	Структуры коллективной и кооперативной безопасности в XX и XXI веке. Формы участия России в структурах коллективной и кооперативной безопасности в XX и XXI веке.	2	
	Лабораторные работы		–	
<b>Раздел 2.</b> Поиски национальной идентичности на рубеже XX – XXI вв.: религиозные и этнические факторы	Практические занятия		2	
	1	Субъекты мирового политического процесса.	–	
	Контрольные работы		–	
			24	
			–	
<b>Тема 2.1.</b> Причины обострения проблемы национальной идентичности на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала		8	
	1	Сепаратизм как форма обретения этнической идентичности. Виды сепаратизма. Опасность сепаратизма как фактора дестабилизации мирового политического процесса.	2	
	2	Националистические движения, националистические политические партии и их влияние на развитие мирового политического процесса.	2	
	3	Религиозная идентичность как основа этнической идентичности.	2	
	4	Религиозный фундаментализм как проблема мирового политического процесса.	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений на одну из тем:		3	
	1. Принципы построения отношений России с государствами Запада и «третьего мира».			
2. Место России в мировом сообществе после распада СССР.				
3. Причины обострения межнациональных проблем в Российской Федерации.				
<b>Тема 2.2.</b> Понятие мирового порядка. Поиски «нового мирового порядка»	Содержание учебного материала		6	
	1	Мировой порядок: сущность явления и формы его существования на протяжении XX века.	2	
	2	Попытки установления «нового мирового порядка» в XX веке. Мондиализм США и стремление к установлению «американского мирового порядка» в XXI веке.	2	
	3	Глобализация и движение антиглобалистов. Роль России в становлении постбиполярного мира.	2	
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		2	
	1	Проблемы международной безопасности. Угроза терроризма и борьба с ней.	–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентационного проекта на одну из тем:		3	
	1. Политические партии и движения в современной России.			
2. ООН, ОБСЕ и другие международные организации.				

	3. Цели и этапы политических реформ России конца XX века.		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		–	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- количество посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор или интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

Дополнительные источники:

1. Гаджиев, К.С. Введение в геополитику / К.С. Гаджиев. – М.: Логос, 2000.
2. Дайнес, В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий / В.О. Дайнес. – М.: Олма-Пресс, 2004.
3. Тихонравов, Ю.В. Геополитика Ю.В. Тихонравов. – М.: Инфра-М, 2000.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p>оценка на практическом занятии; оценка выполнения практического задания; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; устный зачет</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие (ОК) компетенции:</p> <p>ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК. 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК. 3. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК. 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК. 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК. 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК. 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК. 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК. 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>ОК. 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	
--	--

**Разработчики:**

ВФ МГГЭИ, преподаватель Осипов А.Н.

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**«История»**  
**для специальности 072501 Дизайн (по отраслям)**

Автор: преподаватель Волгоградского филиала МГГЭИ **С.А.Глазунов.**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 072501 Дизайн (по отраслям).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов, в том числе: обязательная аудиторная – 48 часов; самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.

Рабочая программа состоит из 4 разделов:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.



В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план, в котором отражено содержание учебного материала, объем часов, уровень освоения по каждой теме.

В рабочей программе представлены условия реализации учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому оснащению, в том числе информационно-коммуникационному. Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературе.

В целом рабочая программа учебной дисциплины «История» соответствует требованиям ФГОС СПО и может быть рекомендована для планирования работы в филиале по данной специальности.



   
(подпись) (инициалы, фамилия)

**РЕЦЕНЗИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
по дисциплине «История»,  
по специальности 072501 Дизайн (по отраслям)**

Рабочая программа по дисциплине «История» для подготовки студентов по специальности **072501 Дизайн (по отраслям)** разработана преподавателем Волгоградского филиала МГГЭИ С.А. Глазуновым.

Программа предусматривает 68 часов максимальной учебной нагрузки. Из них 48 часов отводится на аудиторные занятия, 20 часов на самостоятельную работу студентов. Курс дисциплины «История» предусматривает итоговую аттестацию – дифференцированный зачет.

Программа имеет следующую структуру:

- паспорт рабочей программы;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины.

Программа соответствует требованиям ФГОС и может быть рекомендована для обучения студентов Волгоградского филиала МГГЭИ.

Рецензент:

Преподаватель Волгоградского  
филиала МГГЭИ



О.В. Сунцова

РЕЦЕНЗИЯ

На работу программы по дисциплине  
(наименование программы, пособия, указания и т.п.)  
"История специальности 072501 "Дизайн"

Автор Тягунов С.А.

(фамилия, имя, отчество составителя)

1. Для каких специальностей (и/или специализаций) предназначен материал и в соответствии с какой примерной программой составлен.

Работа программы учебной дисциплины является частью примерной общеобразовательной программы в технической программе в соответствии с ФГОС по специальности "Дизайн"

2. Степень отражения объема и тематики материала предусмотренного примерной программой, глубина его раскрытия в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа предусмотрена для выполнения государственных требований, дает необходимую объем теоретических и практических знаний для выполнения программы.

3. Положительные стороны работы (по разделам, темам)

Работа программы направлена на формирование устойчивых навыков представления о развитии дизайна истории, целостного отношения к историческому опыту.

4. Замечания

5. Выводы: актуальность программы, разработки, рекомендации по использованию материала в учебном процессе, возможность издания, личное мнение рецензента и т.д.

Работа программы содержит все необходимые элементы индивидуальной структуры, выделены материалы и задания и может быть рекомендована для формирования дисциплины "История" в учебной программе СПО



Косовосвет - зав. кафедрой и проректор  
Ф.И.О., должность, место работы

Подпись

*Handwritten signature*