

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ МГГЭУ)**



УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора Волгоградского
филиала МГГЭУ
Дубинина Л.Н.

» *декабрь* 2016 г.



**Программа
производственной практики (по профилю специальности)
в рамках изучения профессионального модуля ПМ 02
ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-
КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В
МАТЕРИАЛЕ**

**по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
для дневного отделения**

Волгоград, 2016

Одобрена председателем предметно-цикловой комиссии

Составлена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Профессиональных модулей

Драчук Н.В. /Ф.И.О.

« 19 » декабря 2016 года

Зам. директора по УМР
Глазунова О.А.

« 19 » декабря 2016 года

Автор-составитель: Егорова Ю.Г. преподаватель первой категории ВФ МГГЭУ
Худякова Г.В. преподаватель первой категории ВФ МГГЭУ

Рецензенты: Дронова Н.В., преподаватель высшей категории ВФ МГГЭУ



Материалы
к рассмотрению
в рамках реализации
технологии
конструктивного
использования
знаний

по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

декабрь 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	8

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является составной частью программы подготовки специалиста среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Место производственной практики в структуре ППССЗ.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) содержится в рамках профессионального модуля ПМ.02 Техническое проектирование художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале, в части соответствия их авторскому образцу при наличии основного общего, среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

С целью овладения таким видом профессиональной деятельности «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» и формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия

Обучающийся в ходе освоения производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

- воплощения авторских проектов в материале;

уметь:

1. выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;
2. выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;
3. выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;
4. разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;

знать:

1. ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
2. технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися производственной практики (по профилю специальности) в объеме учебной нагрузки на обучающегося:

Наименование ПП.	Семестры								
	Всего часов	1	2	3	4	5	6	7	8
ПП.02 ПМ.02. Техническое исполнение художественно конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	216	-	-	-	-	-	-	-	216
ИТОГО:	216	-	-	-	-	-	-	-	216

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) является сформированность у обучающихся первоначальных практических умений в рамках модуля по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
ПК 2.2.	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
ПК 2.3.	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполненных заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды работ

№ п.п.	Виды учебной работы	Объем часов
1.	Учебная нагрузка (всего)	216
	В том числе:	
	Практические занятия	200
	Проверочные работы	16
Форма аттестация по производственной практике (по профилю специальности) – дифференцированный зачет		

3.2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование профессионального модуля, тем (подтем)	Виды работ	Объем часов
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале		216
ПП. 02. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	Содержание	
	1 Ознакомление с работой художественно – конструкторского бюро и должностной инструкцией специалиста по профессии «Дизайнер»	10
	2 Изучение нормативной документации по дизайнерскому проектированию	30
	3 Составление "анкеты заказчика" к дизайн – проектированию жилого интерьера (на примере квартиры в многоквартирном доме).	20
	4 Посещение и ознакомление с работой дизайнерских компаний.	10
	5 Графическая работа по заданной теме для дизайн – проекта. Составление вариантов планировочного решения на основе аналитической работы по логике композиционной необходимости зонирования.	80
6 Эскизное решение дизайнера жилого интерьера, по требованиям состава эскизной части проекта Выполнение макета жилого помещения или отдельных его элементов	66	
	Итоговая аттестация по производственной практике – дифференцированный зачет	
	ИТОГО:	216

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности).

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает проведение данной производственной практики (по профилю специальности) на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Жабинский В.И. Рисунок : учебное пособие для СПО /В.И.Жабинский ,А. В.Винтова , -М.:Инфра –м, 2011.
2. Панксов Г.И. Живопись, форма, цвет, изображение; учебное пособие для вузов/Г.И.Панксов- 2ое изд. стер. М.: Академия, 2010.
3. Короев Ю.И., Черчение для строителей .- М: Высшая школа, 2011.
4. Зайцев К.Г. Современная проектная графика , -М., Стройиздат, 2011.
5. Ботвинников А.Д. Черчение , 2011.
6. Боголюбов С.К. Черчение, 2011.
7. Чекмарев А.А. Инженерная графика, 2011.
8. Вышнепольский И.С. Техническое черчение, 2011.

Дополнительные источники:

1. Адамчук М.В. Дизайн и основы композиции в дизайнерском творчестве, Минск, Харвест 2009.
2. Иконникова А.В. Эстетические ценности предметно-пространственной среды. М.: Стройиздат 2011.
3. Мигалина И.В. Основы архитектурного цветоведения Учебное пособие , М.: Ладья, 2011.
4. Преображенская Н.Г. Черчение: рабочая тетрадь №3, 2009.
5. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика, 2011.

Интернет – ресурсы:

1. www.cafe.ex-disign.ru.
2. www.res.ex-disign.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале, является освоение междисциплинарных курсов выполнение художественно-конструкторских проектов в материале и основы конструкторско – технологического обеспечения в дизайне.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании отчетов и дневников по производственной практике (по профилю специальности) студентов и отзывов руководителей производственной практики (по профилю специальности) от предприятия/организации.

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю учитываются при проведении квалификационного экзамена.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля и имеющие опыт деятельности в организациях, соответствующих профессиональной сфере, а так же работниками предприятия/организации прикрепленных к студентам – практикантам.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	- изучение материалов с учетом их формообразования, применение основных свойств материала.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите творческих работ (презентации, рефераты), контрольных работ, тестирования
ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	- демонстрация выполнения эталонных образцов ; - выполнение макетов элементов проекта в материале.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних заданий, тестирования, контрольных работ
ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	- выполнение технических чертежей для разработки конструкций изделий.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних заданий, тестирования, контрольных работ

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность осуществления авторского проекта; - правильность ведения и оформления журнала авторского надзора. 	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних заданий, тестирования, контрольных работ
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе научно-студенческих обществ; - участие во внеурочной деятельности связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т. п.); - высокие показатели производственной деятельности; 	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	<ul style="list-style-type: none"> - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: контрольных работ, зачетов, экзаменов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ профессиональных ситуаций; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; 	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов учебной 	

	и производственной практик;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий; - с преподавателями в ходе обучения; - с потребителями и коллегами в ходе производственной практики;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий; - ответственность за результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; - проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики	