

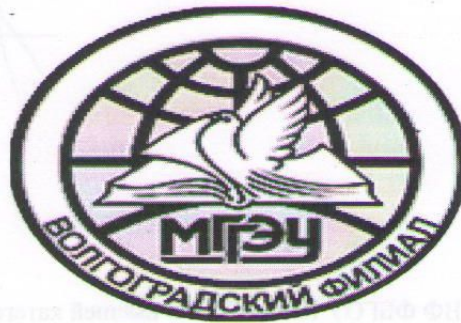
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ МГЭУ)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Волгоградского
филиала МГЭУ
Дубинина Л.Н.

2016 г.



Программа
производственной практики (по профилю специальности)

в рамках изучения профессионального модуля

ПМ. 03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих

По специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Для очного отделения

Волгоград 2016 г.

ОДОБРЕНА

предметно-цикловой

комиссией профессиональных модулей

протокол № 5

от « 19 » 12 . 2016 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

44.02.06 Профессиональное обучение (по
отраслям)

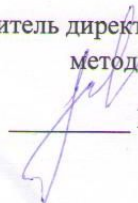
председатель предметно-цикловой
комиссии профессиональных модулей

Драчук Н.В



заместитель директора по учебно-
методической работе

Глазунова О.А.



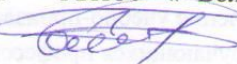
Составитель: Преподаватель ВФ ФБГОУ ИВО МГТЭУ высшей категории

Вяткина Л.В

Рецензент (ы): Преподаватель ВФ ФБГОУ ИВО МГТЭУ первой категории

Трусова Т.Г

Мастер, производственного обучения ГБПОУ « Волгоградский строительный техникум»
высшей категории Н.В Багдановская



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)	3-5
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)	5
3. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)	6
4. Условия реализации производственной практики (по профилю специальности)	8-11
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)	11-13
6. Приложения	14-21

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является составной частью программы подготовки специалиста среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Место производственной практики в структуре ППССЗ:

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) содержится в рамках профессионального модуля: ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы, обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области профессионального обучения в СПО при наличии основного общего и среднего общего образования.

1.2 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

С целью овладения таким видом профессиональной деятельности как ВПД: Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы, обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-методические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Обучающийся в ходе освоения производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных;

- изучения и анализ профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения;

- оформление портфолио педагогических достижений;

- презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

- участия в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессиональной подготовки;

уметь:

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

- анализировать примерные программы и учебно-тематические планы;

- определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение;

- разрабатывать рабочие программы на основе примерных;

- адаптировать имеющиеся методические разработки;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области среднего профессионального образования и профессиональной подготовки;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

- оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

- теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения;

- теоретические и нормативно-методические основы планирования учебно-производственного процесса и процесса педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, требования к оформлению соответствующей документации;

- особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения;

- концептуальные основы и содержание федеральных образовательных стандартов и примерных программ среднего профессионального образования;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере среднего профессионального образования и профессиональной подготовки.

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися производственной практики (по профилю специальности) в объеме учебной нагрузки на обучающегося:

Наименование ПП.	Всего часов	Семестры						8
		1	2	3	4	5	6	
ПП.03	72	-	-	-	-	-	-	72
ИТОГО:	72	-	-	-	-	-	-	72

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) является сформированность у обучающихся первоначальных практических умений в рамках модуля ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы, обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-методические планы) на основе примерных.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализ деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды работ

№ п.п.	Виды учебной работы	Объем часов
1.	Учебная нагрузка (всего)	72
	В том числе:	
	Практические занятия	70
	Проверочные работы	2
Форма аттестация по производственной практике (по профилю специальности) – дифференцированный зачет		

3.2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование профессионального модуля, тем (подтем)	Виды работ		Объем часов
ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы, обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих			72
ПП. 03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы, обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.	Содержание		
	1	Наблюдение и анализ деятельности методической службы.	12
	2	Анализ учебно- методических материалов образовательного учреждения.	12
	3	Разработка планов урока. Проведение не менее двух занятий по профессиональному модулю.	24
	4	Посещение и анализ уроков с целью изучения педагогического опыта	12
5	Анализ результатов исследовательской и проектной деятельности образовательного учреждения. Подготовка отчета по практике. Защита практики.	12	
Итоговая аттестация по производственной практике – дифференцированный зачет			
ИТОГО:			72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности).

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает проведение данной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Методические рекомендации для выполнения практических работ.
2. Учебный методический комплекс по профессиональному модулю ПМ03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы, обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения.

Дополнительные источники:

1. Байкова Л.А., Гребенкина Л.К. Педагогическое мастерство и педагогические технологии. - М.: Просвещение, 2001.
2. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ Загвязинский В.И.-2-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.
3. Зязюн И.А. Основы педагогического мастерства. - М.: 2001.
4. Красильникова В.А. Технология оценки качества обучения. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
5. Кругликов Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения, - М.: Издательский центр «Академия», 2006.
6. Кругликов Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом, - М.: Издательский центр «Академия», 2005.
7. Кругликов Г.И. Учебная работа мастера производственного обучения, Издательский центр «Академия», 2008.

8. Переверзев В.Ю. Технология разработки тестовых заданий: справочное руководство – М.: Издательское объединение «Е – Медиа», 2005.

9.Сергеева Т.А., Уварова Н.М. Проектирование учебного занятия: методические рекомендации. – М., 2003.

10.Скакун В.А. Методическое пособие для преподавателей профессиональных учебных заведений. – М., 2003.

11. Скакун В.А. Организация и методика профессионального обучения. – Форум. Инфа-М , 2012.

12. Скакун В.А. Методика преподавания специальных и общетехнических дисциплин в схемах и таблицах. – Академия, 2011.

13.Скакун В.А. Основы педагогического мастерства. – М. Форум. Инфа-М , 2011.

14.Труханов И.И. Формы и методы обучения учащихся в условиях производства.- М.: Просвещение, 1979.

15.Федотова Л.Д. Оценка качества начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.

16.Эрганова Н.Е. Методика профессионального обучения, 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.

Интернет-ресурсы:

1.www.uara.ru/.../Methodicheskoe_obespechenie_obrazovatel'nogo_processa.doc.

2.www.rsuh.ru/section.html?id=444

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы, обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих. МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании отчетов и дневников по практике студентов и отзывов руководителей практики от предприятия/организации.

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю учитываются при проведении квалификационного экзамена.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля и имеющие опыт деятельности в организациях, соответствующих профессиональной сферы, а так же работниками предприятия/организации прикрепленных к студентам – практикантам.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПКЗ.1.Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-методические планы) на основе примерных.	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и анализ методической службы ; - наблюдение и анализ процесса обучения и воспитания, использование информационных технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; - составить индивидуальный план педагогической практики; - провести анализ самоуправления в группе: структура, план работы, педагогические условия 	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите творческих работ (презентации, рефераты), контрольных работ, тестирования
ПКЗ.2.Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализ деятельности других педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с планом воспитательной работы образовательного учреждения; - проанализировать воспитательную работу: структуру, определить основные цели и задачи педагогического сопровождения, виды внеурочной деятельности общения обучающихся 	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних заданий, тестирования, контрольных работ

ПКЗ.3.Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	<ul style="list-style-type: none"> - используя методические рекомендации по организации и проведению педагогической практики; - наблюдение и анализ особенностей, педагогического общения мастера производственного обучения с обучающимися; - составление портфолио 	Текущий контроль в форме: - наблюдения за ходом выполнения практических заданий и оценка их результатов в образовательных учреждениях СПО города и области;
ПКЗ.4.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.	<ul style="list-style-type: none"> - составление отчета и других документов по педагогической практике наблюдений; - посещение и анализ уроков; - изучение педагогического опыта. 	Текущий контроль в форме: -наблюдение за выполнением заданий на производственной педагогической практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов учебной и производственной практик;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	-использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального,	

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>при оформлении и презентации всех видов работ</p>	<p>- при выполнении работ на различных этапах</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий; -с преподавателями в ходе обучения; -с потребителями и коллегами в ходе производственной практики; 	<p>производственной практики;</p> <p>- при проведении: контрольных работ, зачетов, экзаменов</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; -определение этапов и содержания работы по реализации самообразования. 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; -проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики 	

НАПРАВЛЕНИЕ

Студент Волгоградского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Направляется для прохождения производственной практики (по профилю специальности)

на (в) _____
(наименование предприятия)

Цель практики:

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии.
2. Развитие общих и профессиональных компетенций.
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Группа _____, специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Сроки практики: с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Основание командировки: График учебного процесса.

М.П. И.О. Директора филиала _____ Л.Н.Дубинина

М.П. Прибыл на практику «___» _____ 2017 г.
Подпись руководителя практики _____

М.П. Откомандирован с места практики
«___» _____ 201___ г.
Подпись руководителя практики _____

Заключение руководителя практики от организации

Выполнял (а) следующие работы или обязанности:

Оценка за практику _____

Руководитель практики _____

М.П.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ МГГЭУ)

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ ПП.03

профессионального модуля ПМ. 03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы, обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих
специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Уважаемый студент!

Во время прохождения практики Вы должны овладеть следующими видами работ:

1. Наблюдение и анализ методической службы.
2. Анализ учебно-методических материалов образовательного учреждения..
3. Разработка планов урока. Проведение не менее двух занятий по профессиональному модулю.
- 4.Посещение и анализ уроков.
5. Анализ результатов исследовательской и проектной деятельности образовательного учреждения.

В отчёте учебной практики должны найти отражение следующие разделы:

1. Дневник (перечислить все работы, которые выполнялись практикантом за время практики. Дневник оценивается руководителем практики на предприятии, подписывается и ставится печать).

По итогам практики предоставить путёвку с отзывом от руководителя практикой на предприятии, характеристику профессиональной деятельности обучающегося во время практики, аттестационный лист, дневник практики, выполненные отчётные задания.

Предоставляемые документы должны быть сброшюрованы и пронумерованы.

Документы должны быть выполнены в соответствии с требованиями для текстовых документов. Набор текста производится на одной стороне листа формата А4 (210×297 мм). Отчетные документы выполняется с применением печатающих устройств вывода ЭВМ, формат текста WordWindows. Шрифт: TimesNewRoman, размер (кегель) - 14, междустрочный интервал - 1,5.

Следует соблюдать следующие размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, нижнее и верхнее – не менее 20 мм.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ МГГЭУ)

ДНЕВНИК

Производственной практики (по профилю специальности)

ПП. 03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы, обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих

Специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Студента группы № _____ (Ф.И.О) _____

Руководитель практики _____

Оценка « ____ » _____

в объёме 72 часов с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.
в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

№ п/п	Студент сформировал компетенции	+/-
1.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	+
2.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	+
3.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+
4.	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+
5.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	+
6.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	+
7.	ПКЗ.1.Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.	
8.	ПКЗ.2.Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
9.	ПКЗ.3.Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
10.	ПКЗ.4.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.	

Примечание:

1. Выполненные виды работ обозначаются знаком «+».
2. Программа ПП считается выполненной, если положительных ответов не менее

70%.

Характеристика (нужное подчеркнуть)

1. Теоретическая подготовка: отличная, хорошая, удовлетворительная.
2. Умение применять теорию на практике: умеет, не умеет.
3. Умение работать в коллективе и команде: да, нет.
4. Умение эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами: да, нет.
5. Индивидуальные особенности обучающегося: недоброжелательность,

доброжелательность, трудолюбие, ответственность, безответственность, инициативность, безынициативность.

Дата «___» _____ 201__ г. Руководитель производственной практики от ОУ

(фамилия и инициалы)

(подпись)

Руководитель практики от организации

(фамилия и инициалы)

(подпись)

МП

Приложение 5

**Характеристика
профессиональной деятельности
обучающегося во время производственной практики ПП.03**

ФИО

обучающийся (аяся) по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код, наименование)

успешно прошел (а) производственную практику по профессиональному модулю ПМ. 03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы, обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих в объеме 72 часов с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г. в организации

(наименование организации, юридический адрес)

Виды и качество выполненных работ

Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Наблюдение и анализ методической службы.	
Анализ учебно-методических материалов образовательного учреждения.	

Разработка планов урока. Проведение не менее двух занятий по профессиональному модулю.	
Посещение и анализ уроков.	
Анализ результатов исследовательской и проектной деятельности образовательного учреждения.	

Дата « ____ » _____ 201__ г.
ОУ

Руководитель производственной практики от

(фамилия и инициалы)

(подпись)

Руководитель практики от организации

(подпись)

(фамилия и инициалы)

МП

РЕЦЕНЗИЯ

рабочей программы производственной практики

ПП.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы, обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих 44.02.06

Профессиональное обучение (по отраслям)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Программа предусматривает освоение компетенций и видов деятельности, предусмотренных требованиями ФГОС.

Данная программа содержит следующие необходимые компоненты:

- паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)
- результаты освоения производственной практики (по профилю специальности);
- структура и содержание производственной практики (по профилю специальности);
- условия реализации производственной практики (по профилю специальности);
- контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Паспорт программы содержит требования к результатам освоения практики в соответствии с ФГОС.

В структуру рабочей программы производственной практики входят виды работ, где предусматривается приобретение и развитие навыков необходимых видов деятельности и компетенций, требуемых ФГОС.

Рабочим тематическим планом раскрывается содержание программы производственной практики.

Количество часов программы соответствует бюджету времени, отведенным учебным планом на прохождение практики.

Контроль освоения результатов программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется посредством предоставленного дневника и отчета о пройденной производственной практики.

Программа соответствует требованиям, предъявляемым к составлению программ, по специальностям СПО, и может быть использована на дневном и заочном отделениях Волгоградского филиала московского государственного гуманитарно-экономического университета.

Рецензент: _____ Т.Г. Трусова, преподаватель ФГБОУ ИВО
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
Волгоградский филиал

РЕЦЕНЗИЯ

рабочей программы производственной практики

ПП.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы, обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих 44.02.06

Профессиональное обучение (по отраслям)

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Рабочая программа производственной практики составляет в соответствии с учебным планом.

Программа предусматривает освоение компетенций и видов деятельности, предусмотренных требованиями ФГОС.

Паспорт программы содержит требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с ФГОС.

Рабочим тематическим планом раскрывается содержание производственной практики в соответствии с требуемыми видами профессиональной деятельности.

Контроль освоения результатов программы производственной практики осуществляется посредством предоставленного дневника и отчета о пройденной производственной практики.

Таким образом, рабочая программа производственной практики, разработанная Л.В. Вяткиной, соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом СПО к организационно-методическому обеспечению учебного процесса в СПО, и может быть использована в качестве рабочей программы производственной практики профессионального модуля на дневном и заочном отделениях Волгоградского филиала московского государственного гуманитарно-экономического университета.

Рецензент: