

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ МГЭУ)

УТВЕРЖДАЮ



И. о. директора Волгоградского
филиала МГЭУ
Рябишин А.П.

«август 2016 г.



Программа

производственной практики (по профилю специальности)

в рамках изучения профессионального модуля

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочего 15220

Облицовщик - плиточник

по специальности

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

для дневного и заочного отделения

Волгоград, 2016

Одобрена председателем предметно-Составлена в соответствии с ФГОС СПО для
цикловой комиссии Профессиональных специальности 44.02.06.Профессиональное
обучение (по отраслям)

модулей Н.В. Драчук

Протокол № 1
31 августа 2016 года

Зам. директора по УМР
Глазунова О. А.

31 августа 2016 года

Автор-составитель: Кудинова Елена Васильевна, высшая категория, преподаватель

Рецензенты: Букаева Елена Васильевна, высшая категория, преподаватель

Смирницкая Татьяна Владимировна, директор ООО « Ремонтно-Строительная Компания»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05.

«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (Строительство эксплуатация зданий и сооружений), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии рабочего (ПК):

ПК.5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК.5.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК.5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

ПК. 5.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

Программа профессионального модуля может быть использована ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (Строительство и эксплуатация зданий и сооружений), по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и при подготовке и переподготовке по профилю дополнительных образовательных программ и профессиональной переподготовке по названным специальностям.

1.2. Цель профессионального модуля:

Способствовать формированию профессиональных компетенций: при выполнении облицовочных работ, формирование любви и уважения к профессии «строитель» и формирование у обучающихся профессионального самосознания.

Задачи профессионального модуля:

Обучающиеся: обучать умениям правильно и качественно выполнять трудовые приемы и операции по подготовке поверхностей и плитки под облицовку в соответствии с инструктивными указаниями, рекомендациями инструкционной карты.

Развивающие: способствовать развитию профессиональной речи, памяти, умению наблюдать, сравнивать, анализировать, развивать навыки самоконтроля.

Воспитательные: способствовать воспитанию культуры межличностного общения (работа в команде, эффективное общение с коллегами), нести ответственность за результаты своего труда, воспитывать чувства прекрасного через применение основ дизайна в помещении.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
Выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
Выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

уметь:

читать архитектурно-строительные чертежи;
правильно организовывать и содержать рабочее место;
просчитывать объёмы работ;
экономно расходовать материалы;
определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
сортировать, подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
устраивать выравнивающий слой;
провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;
контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
соблюдать безопасные условия труда;
облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
облицовывать горизонтальные поверхности пола прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных покрытий плит и изделий;
укладывать тротуарную плитку;
осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
осуществлять смену облицованных плиток;
осуществлять ремонт плиточных полов;

знать:

основы трудового законодательства;
правила чтения архитектурно – строительных чертежей;
методы организации труда на рабочем месте;
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
основы экономики труда;

правила техники безопасности;

виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;

способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;

способы установки и крепления фасонных плиток;

устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;

способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;

правила приготовления растворов вручную;

свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;

виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;

требования СНиП при производстве облицовочных работ;

виды и назначение облицовок;

виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плитками;

способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;

правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;

способы установки и крепления фасонных плиток;

способы декоративной облицовки;

требования, предъявляемые к качеству облицовки;

правила ремонта полов и смены облицованных плиток.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1602 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1170 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 780 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 390 часов;

учебной практики – 324 часа, производственной практики – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии рабочего (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК. 5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ
ПК. 5.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей
ПК. 5.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами
ПК. 5.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК. 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК. 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК. 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК. 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК. 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 5.1.– ПК. 5.4.	Организация производства при выполнении облицовочных работ	204	136	66	-	68	-	-	-
ПК. 5.1. ПК. 5.4.	Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ	150	100	100	-	50	-	-	-
ПК.5.2. ПК. 5.4	Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей	621	414	384	-	207	-	-	-
ПК. 5.3. ПК. 5.4.	Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами	195	130	130	-	65	-	-	-
	Учебная практика	324	-	-	-	-	-	-	324
	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
	Всего:	1602	780	680	-	390	-	-	432

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочего 15220 Облицовщик - плиточник			
МДК. 05.01 Технология выполнения работ по профессии рабочего 1520 Облицовщик - плиточник		780	
Раздел 1. Организация производства при выполнении облицовочных работ		136	
Тема 1.1 Общие сведения об облицовочных работах	Содержание	32	
	1.Виды и назначение облицовок. Внутренняя и наружная облицовка.	2	2
	2.Состав работ и структура процесса облицовки плиточными материалами	4	1
	3.Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой	4	1
	4.Правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой	2	1
	5.Технология оштукатуривания поверхностей под облицовку	2	1
	6.Способы устройства выравнивающего и промежуточного слоев	2	1
	Лабораторные работы		
Практические занятия Составление таблицы «Виды и назначение облицовок». Экскурсия на строительное предприятие.	16		
Тема 1.2. Организация труда	Содержание	58	

при выполнении облицовочных работ	1.Методы организации труда на рабочем месте	4	1
	2.Организация и содержание рабочего места для облицовочных работ	4	2
	3.Особенности организации труда при выполнении внутренних и наружных облицовочных работ в зимних условиях	6	1
	4.Правила охраны труда и техники безопасности при производстве облицовочных работ. Санитарно-гигиенические и экологические нормы при выполнении облицовочных работ.	4	2
	5.Требования СНиП при производстве облицовочных работ	4	1
	6.Квалификационные характеристики рабочих, выполняющих облицовочные работы	8	2
	7.Способы приготовления растворов для укладки плитки. Правила приготовления растворов вручную	4	1
	8.Подготовка различных видов поверхностей под облицовку (бетонных, кирпичных, деревянных и др)	4	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Заполнить таблицу «Квалификационные характеристики рабочих, выполняющих облицовочные работы» Моделирование ситуации нарушения трудового законодательства по отношению к работнику. Разрешение конфликтной ситуации.	20	
Тема 1.3. Требования, предъявляемые к качеству облицовки	Содержание	46	
	1.Факторы, влияющие на долговечность и прочность облицовки	2	1
	2.Требования к поверхностям, подлежащим облицовке	2	2
	3.Основные методы и средства контроля качества работ при подготовке поверхности под облицовку	2	1
	4.Причины возникновения дефектов в облицовке	2	1
	5.Виды дефектов облицовки: отслаивание плиток, трещины, вспучивание, разрушение покрытия	2	1
	6.Выявление дефектных участков покрытия. Разборка и вырубка плиток и прослойки. Восстановление гидро- и теплоизоляции. Контроль качества и устранение выявленных дефектов	2	1
	7.Смена облицовочных плиток. Контроль качества и устранение выявленных дефектов	2	1
	8.Ремонт плиточных полов Контроль качества и устранение выявленных дефектов	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Составление алгоритма контроля качества подготовки поверхности под облицовку.	30	

	Составление таблиц « Требуемое свойство покрытия- способ достижения». Безопасность труда и пожарная безопасность. Организация и содержание рабочего места для облицовочных работ.		
Раздел 2. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ		100	
Тема 2.1. Материалы, инструмент, оборудование и приспособления, применяемые для выполнения облицовочных работ	Содержание	20	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Изучение номрокомплекта облицовщика-плиточника. Определение назначения каждого инструмента, оборудования и приспособления. Определение вертикальности и горизонтальности поверхности различными приспособлениями.		
Тема 2.2. Подготовительные работы	Содержание	80	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Сортировка различных плиток по размеру, цвету, сорту. Определение вида поверхности и способы ее подготовки. Отработка умений по подготовке прямолинейных поверхностей под облицовку плиткой. Отработка умений приготовления растворов по заданному составу, сухих смесей и мастик. Сортировка и резка плитки. Определение пригодности применяемых материалов. Приготовление вручную по заданному составу растворов, сухих смесей т мастик. Контроль качества подготовки и обработки поверхности.		
Раздел 3.Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей		414	
Тема 3.1. Способы установки и крепления плиток	Содержание	164	
	1.Способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных вертикальных поверхностей, криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку	4	2

	2.Способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей	4	2
	3.Способы установки и крепления фасонных плиток	4	2
	4.Способы декоративной облицовки	4	2
	5.Нормы расхода сырья и материалов на выполняемые работы.	2	1
	6.Экономические расчеты затрат на выполняемые работы.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Облицовка вертикальных поверхностей плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой, стеклянными и полистированными плитками колонн	144	
Тема 3.2. Технология выполнения облицовочных работ на вертикальных поверхностях	Содержание	126	
	1.Технологии облицовки вертикальных поверхностей: плинтуса, цоколя, основного пола обшивки, фриза, карниза.	2	2
	2.Технология облицовки стен плитками.	2	1
	3.Контроль качества и устранение выявленных дефектов.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Облицовка горизонтальных поверхностей: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных покрытий плит и изделий; Осуществление контроля качества облицовки различных поверхностей	120	
Тема 3.3. Технология выполнения облицовочных работ на горизонтальных поверхностях	Содержание	124	
	1.Конструкция пола.	2	1
	2.Технологии устройства плиточных полов. Выбор конструкции пола жилых, общественных и производственных помещений. Выбор рисунка пола.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Устройство полов из керамических плиток. Устройство плиточных полов с уклоном. Устройство химически стойких покрытий полов. Контроль качества и устранение выявленных дефектов. Укладка тротуарных плиток.	120	

Раздел 4.Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами		130	
Тема 4.1. Дефекты и облицовке	Содержание	12	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Составить таблицу дефектов плиточных покрытий и причин их возникновения.	12	
Тема 4.2. Технология ремонта облицовки	Содержание	118	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Частичный ремонт. Сплошной ремонт. Выявление дефектных участков покрытия. Разработка и вырубка плиток. Контроль качества и устранение выявленных дефектов. Смена облицовочных плиток. Ремонт плиточных полов.	118	
	Самостоятельная работа при изучении ПМ.05 Описать отделку конкретного помещения с точки зрения качества облицованной поверхности. Выполнить эскизы по оказанию первой помощи при различных видах травм Подбор иллюстрационного материала облицовок различного назначения и дизайна. Поиск информации по различным схемам ремонта облицовкой в зависимости от их повреждений. Составление состава цементно-песчаного раствора для стяжек. Составление технологической карты « Приготовление раствора из сухой растворной смеси». Организация и наполнение ПОРТФОЛИО профессиональных достижений. Изучение последовательности устройства тротуарных плит. Изучение технологии подготовки разнородных поверхностей.	390	

Учебная практика Виды работ: Отработка умений по подготовке прямолинейных поверхностей под облицовку плиткой; Выполнение штукатурных работ Отработка умений приготовления растворов по заданному составу, сухих смесей и мастик; Сортировка и резка плитки; Определение пригодности применяемых материалов; Сортировка, подготовка поверхности основания под облицовку плиткой; Устройство выравнивающего слоя; Контроль качества подготовки и обработки поверхности; Облицовка вертикальных поверхностей: плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными полистирольными плитками колонн;		324	
---	--	------------	--

Облицовка горизонтальных поверхностей: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами; Осуществление контроля качества облицовки различных поверхностей.		
Производственная практика Виды работ: Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ; Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей; Выполнение ремонта облицовочных поверхностей плитками и плитами.	108	
Всего	1602	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся;

комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

рабочие места для практических работ;

комплекты инструментов для обучающихся.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бориллов А.В., Воловикова О.В. и др. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности. – М.: Академкнига, 2015
2. Завражин Н.Н. Отделочные работы. -М.: Академия, 2014
3. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – Учеб. для НПО. – М.: Академия, 2014
4. Киреева Ю.И., Лазоренко О.В. Строительные материалы и изделия: учеб.пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015
5. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО. – М.: Академия, 2014
6. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В. Материаловедение для отделочных работ – М.: Академия, 2015
7. Черноус Г.Г. Облицовочные работы. – М.: Академия, 2015

Дополнительные источники:

1. Завражин Н.Н. Технология облицовочных работ высокой сложности. - М.: Академия, 2012
2. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве. - М.: Академия, 2012
3. Васильева Е.А. Евроремонт от А до Я. – М.: Рипол классик, 2013
4. Михеенкова О.В., Матвеева В.В., Рычкова Ю.В. Современный дизайн и отделка дома: Современный дизайн и технология отделки загородного дома.

- М.: Рипол классик, 2015
5. Андреев В.С. Современные отделочные материалы в интерьере дома. - Ростов-на Дону: Феникс, 2014
 6. Облицовочные и плиточные работы от и до. – М. Современная школа, 2013
 7. Журавлев И.П. Мастер отделочных работ. – Ростов-на Дону: Феникс, 2014
 8. Неелов В.А. Иллюстрированное пособие для облицовщиков. – М.: Стройиздат, 2014
 9. Степанов С. Плиточные работы в квартире и доме (+ DVD-ROM). – М.: Эксмо, 2013
 10. <http://www.gosthelp.ru/text/TehnologicheskayakartaIns.html>
Инструкционно-технологические карты по облицовочным работам
 11. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-147-stroitel/53.htm>
 12. www.steps.ru
 13. <http://stroim-domik.ru/sbooks/book/15/art/5-glava-5-proizvodstvo-oblitsovochnih-rabot/29-5-2-tehnologiya-proizvodstva-oblitsovochnih-rabot>
 14. <http://www.sanbos.ru/obltes/>
 15. <http://porotherm-ural.ru/stati/>
Керамические технологии
 16. http://www.ereмонт.ru/enc/remont/technology/plitka_dom.html
 17. http://art.thelib.ru/construction/technologies/ukladka_keramicheskoy_plitki_kachestvo_i_defekti_plitochnih_rabot.html

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательное учреждение должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных паспортом модуля. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащённых необходимым учебным, методическим, информационным, лицензионным программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, информационно-коммуникационные технологии.

Освоение модуля должно предусматривать:

выполнение обучающимся практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания;

освоение обучающимся программы модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в профильных организациях;

проведение производственной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При освоении модуля должны предусматриваться групповые и индивидуальные консультации.

Освоение модуля должно обеспечиваться учебно-методической документацией по всем междисциплинарным курсам модуля. Каждый обучающийся должен иметь доступ к базам данных и библиотечным фондам образовательного учреждения. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением. Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности;

ОП. 07 Материаловедение;

ОП. 08. Техническая механика;

ОП. 11. Охрана труда;

ОП. 19. Экономика организации;

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии рабочего»;
- обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года;
- обязателен опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- руководителями практики от учебного заведения должны быть преподаватели общепрофессиональных педагогических дисциплин и профессионального модуля;
- наличие практического опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- должны отвечать за освоение обучающимися профессионального цикла.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

<p>Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организует рабочее место в соответствии с условиями производства работ и требованиями охраны труда; - соблюдает безопасные условия труда; - устанавливает строительные леса и подмости; - просчитывает объемы работ и потребность в материалах; - определяет пригодность применяемых материалов; - читает архитектурно-строительные чертежи; - определяет пригодность применяемых материалов и оптимальный расход - сортирует плитку, - подготавливает поверхности основания под облицовку плиткой; - устраивает выравнивающий слой; - провешивает и отбивает маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей; - приготавливает вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики; - приготавливает растворы для промывки облицованных поверхностей; - контролирует качество подготовки и обработки поверхности 	<p>- практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах;</p> <p>Методы контроля: самоконтроль, устный, практический, визуальный.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение - Сравнение выполненного задания с образцом; - Контрольные замеры (соответствие выполненным работ техническому заданию - ТЗ) - Экспертная оценка
<p>Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение инструментальных методов эксплуатационных качеств конструкций; - заполнение журналы и составление актов по результатам осмотра; - заполнение паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях; - установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; 	<p>- практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах;</p> <p>Методы контроля: самоконтроль, устный, практический, визуальный.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение - Сравнение выполненного задания с образцом;

	<ul style="list-style-type: none"> -проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования; - выполнение обмерных работ; -оценка технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов; - методы разборки, монтажа и демонтажа строительных конструкций при реконструкции зданий и сооружений; 	<ul style="list-style-type: none"> - Контрольные замеры (соответствие выполненных работ техническому заданию - ТЗ) - Экспертная оценка
Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.	<ul style="list-style-type: none"> – организует рабочее место в соответствии с условиями производства работ и требованиями охраны труда; – соблюдает безопасные условия труда; – составляет дефектную ведомость на ремонт поверхности, просчитывает объемы работ; – осуществляет разборку плиток облицованных поверхностей; – осуществляет замену плиток на облицованной поверхности; – осуществляет ремонт плиточных полов 	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; Методы контроля: самоконтроль, устный, практический, визуальный. - Наблюдение - Сравнение выполненного задания с образцом; - Контрольные замеры (соответствие выполненных работ техническому заданию - ТЗ) - Экспертная оценка
Обеспечивать соблюдение техники безопасности.	Анализ соблюдения технологической и производственной дисциплины в соответствии с заданными критериями, действующими на предприятии и должностными инструкциями	Выполнение практических заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Наблюдение за ходом выполнения задания
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации для решения поставленной профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Эффективность и быстрота решения профессиональных задач на основе использования информационно-коммуникационных технологий; - Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы

<p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, социальными партнерами.</p>	<p>Эффективное взаимодействие с обучающимися и преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе решения ситуационных задач</p>
<p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья окружающих</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих</p>	<p>Отслеживание и анализ изменения технологий в области профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>-Решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций; - Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>