


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ МГЭУ)

Утверждаю
Директор Волгоградского филиала
МГЭУ
Т.А. Старченко
2015г.
М.П.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
отрасль **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
для группы **С-1115-О**

Квалификация: мастер
производственного обучения (техник)
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ
4 года 10 мес. на базе основного общего
образования

2015 год

Содержание

1. Общие положения.	4
<i>1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) отрасль Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i>	4
<i>1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности</i>	4
<i>1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена СПО</i>	6
<i>1.4. Требования к абитуриенту</i>	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) отрасль Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	8
3. Компетенции выпускника ППССЗ специальности, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	14
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) отрасль Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24
6. Характеристики среды Волгоградского филиала ФГБОУИ ВО «МГГЭУ», обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников	26
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) отрасль Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	27
8. Возможности продолжения образования выпускника	28

Приложения

Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) отрасль Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Приложение 2. Календарный учебный график специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) отрасль Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Приложение 3. Учебные планы специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) отрасль Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Приложение 4. Рабочих программы практик ППСЗ специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) отрасль Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Приложение 5. Сводная таблица «Кадровое обеспечение учебного процесса»;

Приложение 6. Сводная таблица «Укомплектованность библиотечного фонда»;

Приложение 7. Учебно-материальная база специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) отрасль Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) СПО реализуемая по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) отрасль Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, базовой подготовки, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Волгоградским филиалом ФГБОУИ ВО «МГГЭУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 1386.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной), календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) отрасль Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, базовой подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
- Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 (ред. от 18.11.2015) «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 31.01.2014) «Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 27.04.2015) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 (ред. от 08.06.2015) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 1386.

Локальные нормативные акты:

- Положение о Волгоградском филиале МГГЭУ.
- Положение об организации учебного процесса по очной и заочной формам обучения.
- Положение о расписании учебных занятий.
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о государственной итоговой аттестации студентов.
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю.
- Положение о курсовой работе (проекте).
- Положение об учебной и производственной практиках студентов Волгоградского филиала МГГЭУ.
- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля.

- Положение о разработке рабочей программы профессионального модуля
- Положение об учебно-исследовательской деятельности студента.
- Положение о самостоятельной работе студентов.
- Положение об электронной библиотеке Волгоградского филиала МГГЭУ.
- Положение о формировании фонда оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена.
- Положение о разработке рабочей программы учебной дисциплины.
- Положение об интерактивных формах обучения.

1.3. Общая характеристика ППСЗ СПО

Цель (миссия)

Подготовка специалистов среднего звена ППСЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) отрасль Строительство и эксплуатация зданий и сооружений имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательная программа специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) отрасль Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.68, п.3.) 1.3.3.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения образовательной программы;
- приоритет самостоятельной деятельности студентов;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей;
- связь теоретической и практической подготовки;
- ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений.

Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки
уровень образования при приеме:

- основное общее образование - 4 года 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость освоения студентом данной ППССЗ за весь период обучения ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования составляет 7182 часа, в том числе обязательная учебная нагрузка – 4788 часов, на базе среднего общего образования – 5076 часов, в том числе обязательная учебная нагрузка – 3384 часа, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности), производственную практику (преддипломную), промежуточную аттестацию, подготовку выпускной квалификационной работы, защиту выпускной квалификационной работы и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

на базе основного общего образования:

Обучение по учебным циклам	160 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	8 нед.
Промежуточная аттестация	9 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	43 нед.
Итого	251 нед.

Особенности программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) отрасль Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда в области профессионального обучения и строительства и эксплуатации зданий и сооружений. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей услуг мастеров производственного обучения (техников). Освоение ППССЗ способствует личностному росту, раскрытию творческого и интеллектуального потенциала студентов. Использование преподавателями современных образовательных технологий, доступ к Интернет - ресурсам, позволяет студентам в полном объеме усвоить материал. При выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ по практико-

ориентированным темам и презентации их на научно-практических конференциях, круглых столах осуществляется интеграция учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов.

Для формирования, развития общих и профессиональных компетенций в образовательном процессе педагогическим коллективом используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой, студенты имеют открытый доступ к Интернет-ресурсам.

Востребованность выпускников на рынке труда

Выпускники специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) отрасль Строительство и эксплуатация зданий и сооружений востребованы в строительных организациях города и области, а также в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Большинство выпускников филиала продолжает обучение в учебных заведениях высшего образования.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, подавший заявление на обучение по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) отрасль Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования, должен представить документ государственного образца - аттестат об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности

профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования (по отраслям).

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс профессионального обучения, руководства учебной и производственной практикой (по отраслям);
- задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся при

подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих (по отраслям);

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями), родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам профессионального обучения, организации учебной и производственной практики, воспитания обучающихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Виды профессиональной деятельности

Мастер производственного обучения (техник) готовится к следующим видам деятельности:

- Организация учебно-производственного процесса.
- Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
- Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.
- Участие в организации производственной деятельности.
- Выполнение работ по профессии рабочего 15220 Облицовщик-плиточник.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачами профессиональной деятельности выпускника являются:

- Определять цели и задачи, планировать занятия.
- Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.
- Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
- Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
- Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
- Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

- Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
- Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
- Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
- Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.
- Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
- Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.
- Участие в организации технологического процесса.
- Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
- Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
- Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
- Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
- Обеспечивать соблюдение техники безопасности.
- Производить улучшенное оштукатуривание прямолинейных поверхностей
- Выполнять работы средней сложности по облицовыванию керамическими, стеклянными, асбестоцементными плитками
- Выполнять работы средней сложности по окраске, оклейке и ремонту поверхностей
- Использовать средства малой механизации при выполнении отделочных

работ

- Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий
- Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий
- Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций
- Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

3. Компетенции выпускника ППССЗ специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО:

Мастер производственного обучения (техник) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением

правовых норм, ее регулирующих.

Мастер производственного обучения (техник) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Организация учебно-производственного процесса.
 - ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
 - ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.
 - ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
 - ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
 - ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
 - ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
 - ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.
- Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
 - ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
 - ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
 - ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
 - ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
 - ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.
- Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.
 - ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
 - ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения

профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

- Участие в организации технологического процесса.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

- Выполнение работ по профессии рабочего 15220 Облицовщик-плиточник.

ПК 5.1. Производить улучшенное оштукатуривание прямолинейных поверхностей

ПК 5.2. Выполнять работы средней сложности по облицовыванию керамическими, стеклянными, асбестоцементными плитками

ПК 5.3. Выполнять работы средней сложности по окраске, оклейке и ремонту поверхностей

ПК 5.4. Использовать средства малой механизации при выполнении отделочных работ

- Участие в проектировании зданий и сооружений

ПК 6.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий

ПК 6.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий

ПК 6.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций

ПК 6.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ специальности представлена в *Приложении 1*.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО

Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная итоговая аттестация, каникулы.

Календарный учебный график специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) отрасль Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представлен **в Приложение 2**

Учебный план специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) отрасль Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Учебный план разработан в соответствии с следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
- Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 (ред. от 18.11.2015) «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 31.01.2014) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 27.04.2015) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;
- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 (ред. от 08.06.2015) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1386.

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) отрасль Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по программе базовой подготовки в очной форме обучения

- на базе основного общего образования - 4 года 10 мес.

Наименование квалификации базовой подготовки:

- мастер производственного обучения (техник).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) базовой подготовки.

Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (по циклам ППССЗ), на учебную, производственную практику (по профилю специальности) и на производственную практику (преддипломную), промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также данные о суммарном количестве недель по каждому из курсов и на весь срок обучения.

Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающихся, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых проектов, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

Организация учебного процесса и режим занятий

Разработка учебного плана ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) отрасль Строительство и эксплуатация зданий и сооружений проводилась с учетом следующих особенностей организации учебного процесса и режима обучения:

Продолжительность учебной недели - 6 дней; занятия группируются парами, в каждой паре - 2 занятия по 45 минут с 5-минутными перерывами. Большой перерыв: 25 минут.

Планируемое количество учебных недель в рамках ППССЗ составляет 251 неделя, в том числе на теоретическое обучение - 160 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) на базе основного общего образования.

Количество недель каникулярного времени составляет 43 недели – на базе основного общего образования (в том числе не менее двух недель в зимний период).

Начало учебных занятий - 01 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и вне аудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Учебный план ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) отрасль Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного учебного цикла;
- общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;
- математического и общего естественнонаучного учебного цикла;
- профессионального учебного цикла;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательная подготовка

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) отрасль Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Данная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулы – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа) учебное заведение распределило на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ, опираясь на разъяснения НМС Центра профессионального образования ФГАОУ «ФИРО» (протокол №1 от 10 апреля 2014 г.) по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения.

Образовательной учреждение Волгоградский филиала МГГЭУ, формируя общеобразовательный учебный цикл ППССЗ по профилю получаемого профессионального образования, уточнило составы базовых и профильных общеобразовательных дисциплин, скорректировало объемы учебного времени на их изучение с учетом значимости той или иной общеобразовательной учебной дисциплины для овладения специальностью 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) отрасль Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. В период обучения с юношами

проводятся учебные сборы.

Базовые дисциплины общеобразовательного учебного цикла: Русский язык и литература, Иностранный язык, История, Обществознание (вкл. экономику и право), Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ, География, Экология. На их изучение отведено 910 аудиторных часов.

Умения и знания, полученные студентами при освоении базовых учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППСЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл», «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл», а также отдельных общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла.

Профильные дисциплины: Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия, Информатика, Физика, Экология моего края. На изучение данных дисциплин отведено – 494 аудиторных часа, в том числе:

- Математика: алгебра и начала математического анализа – 234 ч.;
- Информатика - 100 ч.;
- Физика – 121 ч.;
- Экология моего края - 39 ч.

В рабочих программах уточняют последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторно-практические работы, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

В целях реализации компетентностного подхода, преподаватели используют активные и интерактивные формы в проведении занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе, в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования и не учитываются при расчёте объёмов учебного времени. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются

преподавателями Волгоградского филиала МГГЭУ самостоятельно.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППСЗ оценивается в процессе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую дисциплину, как традиционными (накопительная система оценивания), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов. Дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Дифференцированные зачеты и экзамены проводятся в соответствии с фондами оценочных средств (ФОС), которые представляют собой комплекты контрольно-оценочных средств, позволяющих определить степень сформированности компетенции студентов. Вид и содержание ФОС определяется Положением о формировании фонда оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена Волгоградского филиала МГГЭУ; разрабатывается преподавателем соответствующей дисциплины и согласовывается в установленном порядке с руководством Волгоградского филиала МГГЭУ.

Количество дифференцированных зачетов учебного плана - 10 (что соответствует методическим рекомендациям, исключая учёт зачётов по физической культуре).

Завершающим этапом промежуточной аттестации обучающихся являются экзамены. Два экзамена – по дисциплинам Русский язык и литература и Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия являются обязательными, экзамен по дисциплине Физика – проводится по выбору Волгоградского филиала МГГЭУ с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Профессиональная подготовка

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение и составляет 3060 часа. Вариативная часть составляет около 30 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями

продолжения образования и составляет 1296 часов. Всего - 4356 часов.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ СПО в объёме 628 часов предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- Основы философии - 48 часов;
- Психология общения – 60 часов;
- История – 48 часов;
- Иностранный язык – 242 часа;
- Физическая культура – 242 часа.

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ – 166 часов отведена на дисциплины:

- Русский язык и культура речи – 66 часов.
- Основы социологии и политологии – 36 часов.
- Этика и эстетика – 54 часа.

Всего на цикл ОГСЭ – 796 часов.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла по ФГОС СПО – 124 часа предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин (объём времени отводимого на изучение обязательных дисциплин Волгоградский филиала МГГЭУ определяет самостоятельно):

- Математика – 60 часов;
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности - 96 часов;

Вариативная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ составляет 32 часа.

Всего на учебный цикл – 156 часов.

Профессиональный учебный цикл

Объём профессионального учебного цикла составляет 3404 часа, в том числе:

Обязательная часть – 2308 часа;

Вариативная часть – 1096 часов.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение обязательных общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

На изучение обязательных общепрофессиональных дисциплин по ФГОС выделено 904 часа:

- Общая и профессиональная педагогика - 102 часа;
- Общая и профессиональная психология - 102 часа;
- Возрастная анатомия, физиология и гигиена – 32 часа;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 84 часа;
- Инженерная графика – 140 часов;

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Вариативная часть общепрофессиональных дисциплин предусматривает дополнительно введение 11 дисциплин:

- Техническая механика – 144 часа;
- Основы электротехники – 64 часа;
- Основы геодезии – 72 часа;
- Экономика организации – 108 часов.
- Менеджмент - 72 часа;
- Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия - 56 часов;
- Строительные материалы и изделия - 80 часов;
- Основы инженерной геологии - 36 часов.
- Строительные машины и средства малой механизации - 64 часа.
- Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок - 120 часов.
- Компьютерная графика - 48 часов.

Выбор дисциплин определён тем, что умения и знания, практический опыт, полученные в процессе изучения данных дисциплин будут широко использоваться в профессиональной деятельности выпускников.

Профессиональные модули

В профессиональный цикл входит 6 профессиональных модулей, на реализацию которых выделено 2012 часов из расчёта:

Обязательная часть профессиональных модулей - 1404 часа.

Вариативная часть профессиональных модулей – 608 часов, которые распределены по профессиональным модулям, и дополнительно введен один модуль.

ПМ. 01. Организация учебно-производственного процесса – 204 часа, в том числе:

- МДК. 01.01 Методика профессионального обучения (Строительство и эксплуатация зданий и сооружений) – 204 часа;

ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности – 106 часов, в том числе:

- МДК.02.01. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности – 106 часов;

ПМ 03. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих – 90 часов, в том числе:

- МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения – 90 часов.

ПМ 04 Участие в организации технологического процесса – 312 часов, в том числе:

- МДК 04.01 Организация технологического процесса (Строительство и эксплуатация зданий и сооружений) – 228 часов.
- МДК 04.02 Реконструкция и эксплуатация зданий и сооружений – 84 часа.

ПМ 05 Выполнение работ по профессии рабочего 15220 Облицовщик-плиточник – 780 часов, в том числе:

- МДК 05.01 Технология выполнения работ по профессии рабочего 15220 Облицовщик-плиточник – 780 часов.

ПМ 06 Участие в проектировании зданий и сооружений – 520 часов, в том числе:

- МДК 06.01 Проектирование зданий и сооружений – 252 часов.
- МДК 06.02 Проект производства работ – 268 часов.

Выполнение курсовых проектов и работ рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине Экономика организации профессионального учебного цикла и профессиональным модулям ПМ 01 МДК. 01.01 Методика профессионального обучения (Строительство и эксплуатация зданий и сооружений), ПМ 06 МДК 06.01 Проектирование зданий и сооружений и МДК 06.02 Проект производства работ, и реализуется в пределах времени, отведённого на их изучение.

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная практика, производственная практика (по профилю специальности).

Время и выбор форм проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются с учётом специализации, индивидуальных графиков обучения студентов. Проведение консультаций фиксируется в журналах учебных занятий и журналах индивидуальных консультаций преподавателей.

Учебный план группы С-1115-О специальности 44.02.06
Профессиональное обучение (по отраслям) отрасль Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений представлен в *Приложении 3*.

***Программы учебной и производственной (по профилю специальности)
практик***

Программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённым приказом № 1386 от 27 ноября 2014 года и представлены в *Приложении 4*.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базы производственных практик специальности 44.02.06
Профессиональное обучение (по отраслям):

1. ООО «Строй-Комфорт», г. Волгоград от 20.03.2014г.
2. ООО «Ремонтно-Строительная Компания», г. Волгоград от 27.10.2014г.
3. ООО «Волжский стройсервис» Волгоградская область г. Волжский от 31.10.2014г.
4. ГБОУ НПО "Профессиональное училище № 11" г. Волгоград от 27.04.2015г.
5. ГОУ НПО "Профессиональное училище №17", г. Волгоград от 27.04.2015г.
6. ГОУ НПО "Профессиональное училище №6", г. Волгоград от 27.10.2014г.
7. ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» от 01.04.2014г.
8. ООО «Сервис-Центр», г. Волгоград от 27.10.2014г.
9. Сервисный центр ООО "ТОЛИМАН" от 25.05.2015г.
10. ООО «МастерКласс» г. Волгоград от 25.05.2015г.
11. ЗАО «Тандер» г. Волгоград от 10.03.2015г.
12. ЗАО НПО «Европа-Биофарм» г. Волгоград от 10.03.2015г.
13. ООО «СпецМашАгроСервис и К» г. Волгоград от 22.12.2015г.
14. ООО «Марс-М» г. Волгоград от 17.11.2015г.
15. ЗАО Волгоградский машиностроительный завод «Красный Октябрь» от 8.02.2013г.
16. ЗАО «Волгоградский Промстройпроект» г. Волгоград от 06.12.2013г.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Сводная таблица «Кадровое обеспечение учебного процесса» представлена в *Приложении 5*.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин и профессиональных модулей. Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ППССЗ в целом и отдельных ее компонентов.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой филиала и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО.

Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная, дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия.	Объём фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника
	Количество наименований	Количество экземпляров	
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	147	4301	172
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	62	1953	78,1
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	21	1350	54
Общепрофессиональные дисциплины	49	742	29,7
Профессиональные модули и междисциплинарные курсы	15	256	10,2

Сводная таблица «Укомплектованность библиотечного фонда» представлена в *Приложении 6*.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническая база Волгоградского филиала МГГЭУ обеспечивает ведение учебного процесса на современном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Образовательный процесс организован в одном учебном корпусе, учебно-производственных мастерских и общежитии.

В Волгоградском филиале МГГЭУ имеется 46 специализированных аудиторий, из них: 12 лекционных аудиторий, 7 компьютерных кабинетов. А также в учебном процессе задействованы 4 лаборатории, 8 учебно-производственных цехов. Они в соответствии с требованиями ФГОС СПО оснащены необходимым оборудованием, стендами, учебно-наглядными пособиями, а также дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера в соответствии со спецификой учебных дисциплин.

Материально-техническая база учебного заведения включает в себя:

- учебный корпус;
- мастерские;
- общежитие.

В Волгоградском филиале МГГЭУ имеется:

- спортивный зал;
- теннисный зал;
- тренажерный зал;
- тир;
- библиотека и читальный зал на 30 посадочных мест;
- медпункт;
- столовая на 144 посадочных мест.

Учебно-материальная база специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) представлена в *Приложении 7*.

6. Характеристики среды Волгоградского филиала ФГБОУ ИВО «МГГЭУ», обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

В основу воспитательной деятельности Волгоградского филиала МГГЭУ положена концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на совете филиала.

Отдел социально-воспитательной работы выполняет следующие задачи:

- Организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- Содействие работе общественных организаций, клубов и общественных студенческих объединений и коллективов;
- Организация воспитательной, внеучебной и социальной работы со студентами, проживающими в общежитии, содействие в решении жилищно-бытовых вопросов;
- Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации социальной и воспитательной работы;
- Организация культурно-массовых мероприятий;
- Развитие материально-технической базы.

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, охрана общественного порядка в филиале, общежитии, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

Все структуры и подразделения в своей работе используют современные методы обучения и воспитания, стараются развить и раскрыть личностный, профессиональный потенциал студента через создание условий для участия в научно-учебной деятельности, во внеурочной занятости. Корректировка содержания воспитательной работы строится с учетом новых социальных и

производственных условий и требованиям к выпускнику. Мониторинг эффективности воспитательной работы проходит на всех уровнях от классного руководителя до Совета филиала. Классные руководители проводят самоконтроль своей деятельности по развитию личности. УМО классных руководителей организует повышение профессионального уровня педагогов, обучает новым формам и методам воспитательной работы, выявляет и предупреждает недостатки в работе классных руководителей, оказывает методическую помощь.

Советом Волгоградского филиала МГГЭУ ежегодно проводится анализ воспитательной работы, что отражено в протоколах заседаний и планах работы Волгоградского филиала МГГЭУ, отделений, предметно-цикловых комиссий и преподавателей отдельных дисциплин.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ специальности

В соответствии с ФГОС СПО по специальности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями филиала и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые проекты, рефераты, тесты и др.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена (квалификационного), дифференцированного зачета, зачета. По дисциплинам, не предусматривающим указанные формы контроля, выставляется итоговая оценка по текущей успеваемости. Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов Волгоградского филиала МГГЭУ.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные

компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Волгоградским филиалом МГГЭУ, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения государственной итоговой аттестации, необходимые материалы для проведения государственной итоговой аттестации, условия подготовки, процедура проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников определены Волгоградским филиалом МГГЭУ в Программе государственной итоговой аттестации выпускников на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968.

8. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего образования по родственной специальности в ускоренные сроки.

Ответственный за ПССЗ

Должность	Ф.И.О.	Контактная информация	Подпись
Заместитель директора по УМР	Глазунова Ольга Андреевна	тел. (8442) 73-05-41 e-mail: oly.gl@mail.ru	

Согласовано с работодателями:

Ф.И.О.	Должность	Наименование организации	Контактная информация	Подпись