

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ МГЭУ)**

УТВЕРЖДАЮ



директора Волгоградского
филиала МГЭУ
Рябишин А.П.

август 2016 г.



Программа

Преддипломная практика (по профилю специальности)

по специальности

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

для дневного и заочного отделения

Волгоград, 2016

Одобрена председателем предметно-цикловой комиссии Профессиональных модулей  Н.В. Драчук

Составлена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 44.02.06.Профессиональное обучение (по отраслям)

«31» августа 2016 года

Протокол №1

Зам. директора по УМР
Глазунова О. А.

«31» августа 2016 года

Автор-составитель: Букаева Елена Михайловна, высшая категория, преподаватель

Рецензенты: Кудинова Елена Васильевна, высшая категория, преподаватель

Смирницкая Татьяна Владимировна, директор ООО « Ремонтно-Строительная Компания»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	8

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломная практика (по профилю специальности) является составной частью программы подготовки специалиста среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Место преддипломной практики в структуре ППССЗ:

Рабочая программа преддипломной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области контроля за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу при наличии основного общего, среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики (по профилю специальности):

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных преддипломной процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

С целью овладения таким видом профессиональной деятельности как ВПД: контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
- ПК 5.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
- ПК5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.
- ПК 5.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- *просчитывать объёмы работ*;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- сортировать, подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- устраивать выравнивающий слой;
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- готовить вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- готовить растворы для промывки облицованных поверхностей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
- облицовывать горизонтальные поверхности пола прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных покрытий плит и изделий;
- укладывать тротуарную плитку;
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять смену облицованных плиток;
- осуществлять ремонт плиточных полов;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения архитектурно – строительных чертежей;

- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную;
- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования СНиП при производстве облицовочных работ;
- виды и назначение облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плитками;
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток.

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися преддипломной практики (по профилю специальности) в объеме учебной нагрузки на обучающегося:

Наименование ПП.	Всего часов	Семестры										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Преддипломная практика	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144
ИТОГО:	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения рабочей программы преддипломной практики (по профилю специальности) является сформированность у обучающихся первоначальных практических умений в рамках модуля ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ
ПК5.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей
ПК 5.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами
ПК 5.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ Преддипломной ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды работ

№ п.п.	Виды учебной работы	Объем часов
1.	Учебная нагрузка (всего)	144
	В том числе:	
	Практические занятия	132
	Проверочные работы	12
Форма аттестация по преддипломной практике (по профилю специальности) – дифференцированный зачет		

3.2. Тематический план и содержание преддипломной практики (по профилю специальности)

Наименование профессионального модуля, тем (подтем)	Виды работ	Объем часов	
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего		144	
ПП. 05 Преддипломной практики	Содержание		
	1.	Ознакомление с предприятием, техника безопасности.	6
	2.	Комплексное освоение основных видов профессиональной деятельности по специальности.	42
	3.	Формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом ФГОС СПО	42
	4.	Приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности	42
5.	Проверочная работа	12	
	Итоговая аттестация по производственной практике – дифференцированный зачет		
	ИТОГО:	144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к условиям проведения преддипломной практики (по профилю специальности).

Реализация рабочей программы преддипломной практики (по профилю специальности) предполагает проведение данной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Борилов А.В., Воловикова О.В. и др. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности. – М.: Академкнига, 2015
2. Завражин Н.Н. Отделочные работы. -М.: Академия, 2014
3. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – Учеб. для НПО. – М.: Академия, 2014
4. Киреева Ю.И., Лазоренко О.В. Строительные материалы и изделия: учеб.пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015
5. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО. – М.: Академия, 2014
6. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В. Материаловедение для отделочных работ – М.: Академия, 2015
7. Черноус Г.Г. Облицовочные работы. – М.: Академия, 2015

Дополнительные источники:

1. Завражин Н.Н. Технология облицовочных работ высокой сложности. - М.: Академия, 2012
2. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве. - М.: Академия, 2012
3. Васильева Е.А. Евроремонт от А до Я. – М.: Рипол классик, 2013
4. Михеенкова О.В., Матвеева В.В., Рычкова Ю.В. Современный дизайн и отделка дома: Современный дизайн и технология отделки загородного дома. – М.: Рипол классик, 2015
5. Андреев В.С. Современные отделочные материалы в интерьере дома. - Ростов-на Дону: Феникс, 2014
6. Облицовочные и плиточные работы от и до. – М. Современная школа, 2013
7. Журавлев И.П. Мастер отделочных работ. – Ростов-на Дону: Феникс, 2014
8. Неелов В.А. Иллюстрированное пособие для облицовщиков. – М.: Стройиздат, 2014
9. Степанов С. Плиточные работы в квартире и доме (+ DVD-ROM). – М.: Эксмо, 2013

10. <http://www.gosthelp.ru/text/TehnologicheskayakartaIns.html>
- Инструкционно-технологические карты по облицовочным работам
11. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-147-stroitel/53.htm>
12. www.steps.ru
13. <http://stroim-domik.ru/sbooks/book/15/art/5-glava-5-proizvodstvo-oblitsovochnih-rabot/29-5-2-tehnologiya-proizvodstva-oblitsovochnih-rabot>
14. <http://www.sanbos.ru/obltes/>
15. <http://porotherm-ural.ru/stati/>
- Керамические технологии
16. http://www.ereмонт.ru/enc/remont/technology/plitka_dom.html
17. http://art.thelib.ru/construction/technologies/ukladka_keramicheskoy_plitki_kachestvo_i_defekt_i_plitochnih_rabot.html

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Преддипломная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Обязательным условием допуска к преддипломной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по профессии рабочего. МДК.05.01. Технология выполнения работ по профессии рабочего.

Аттестация по итогам преддипломной практики (по профилю специальности) проводится на основании отчетов и дневников по практике студентов и отзывов руководителей практики от предприятия/организации.

Результаты прохождения преддипломной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю учитываются при проведении квалификационного экзамена.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы преддипломной практики (по профилю специальности) профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля и имеющие опыт деятельности в организациях, соответствующих профессиональной сфере, а так же работниками предприятия/организации прикрепленных к студентам – практикантам.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПЕРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК5.1.Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ	<ul style="list-style-type: none"> – организует рабочее место в соответствии с условиями производства работ и требованиями охраны труда; – соблюдает безопасные условия труда; – устанавливает строительные леса и подмости; – просчитывает объемы работ и потребность в материалах; – определяет пригодность применяемых материалов; – читает архитектурно-строительные чертежи; – определяет пригодность применяемых материалов и оптимальный расход – сортирует плитку, – подготавливает поверхности основания под облицовку плиткой; – устраивает выравнивающий слой; – провешивает и отбивает маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей; – приготавливает вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики; – приготавливает растворы для промывки облицованных поверхностей; – контролирует качество подготовки и обработки поверхности 	Текущий контроль в форме: - наблюдения за ходом выполнения практических заданий и оценка их результатов в образовательных учреждениях НПО города и области;
ПК5.2.Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> -применение инструментальных методов контроля эксплуатационных качеств конструкций; - заполнение журналы и составление актов по результатам осмотра; - заполнение паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях; - установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; -проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования; - выполнение обмерных работ; -оценка технического состояния 	Текущий контроль в форме: - наблюдения за ходом выполнения практических заданий и оценка их результатов в образовательных учреждениях НПО города и области;

	<p>конструкций зданий и конструктивных элементов;</p> <p>- методы разборки, монтажа и демонтажа строительных конструкций при реконструкции зданий и сооружений;</p>	
<p>ПК5.3.Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организует рабочее место в соответствии с условиями производства работ и требованиями охраны труда; – соблюдает безопасные условия труда; – составляет дефектную ведомость на ремонт поверхности, просчитывает объёмы работ; – осуществляет разборку плиток облицованных поверхностей; – осуществляет замену плиток на облицованной поверхности; – осуществляет ремонт плиточных полов 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- наблюдения за ходом выполнения практических заданий и оценка их результатов в образовательных учреждениях НПО города и области;</p>
<p>ПК5.4.Обеспечивать соблюдение техники безопасности.</p>	<p>Анализ соблюдения технологической и производственной дисциплины в соответствии с заданными критериями, действующими на предприятии и должностными инструкциями</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>-наблюдение за выполнением заданий на производственной педагогической практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -участие в работе научно-студенческих обществ; -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т. п.); -высокие показатели производственной деятельности; 	

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>- при проведении: контрольных работ, зачетов, экзаменов</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов учебной и производственной практик;</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>взаимодействие:</p> <p>-с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий;</p> <p>-с преподавателями в ходе обучения;</p> <p>-с потребителями и коллегами в ходе производственной практики;</p>	
<p>ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>Устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с участниками образовательного процесса</p> <p>Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения</p> <p>Аргументирует и обосновывает свою точку зрения</p>	
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p>Организует рабочее место в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда</p> <p>Выбирает оборудование, материалы,</p>	

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>инструменты в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ Предъявляет методы профессиональной профилактики своего здоровья</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; -проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики</p>	
<p>ОК10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.</p>	<p>- планирование способов (форм и методов) профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей в методических материалах</p>	
<p>ОК11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<p>- соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при разработке учебно-методических материалов</p>	

НАПРАВЛЕНИЕ

Студент Волгоградского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Направляется для прохождения преддипломной практики (по профилю специальности)

на (в) ООО «Ремонтно-Строительная Компания»

Цель практики:

1. Комплексное освоение основных видов профессиональной деятельности;
2. Формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом ФГОС СПО.
3. Приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Группа ЗС-5112-о, специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Основание командировки: График учебного процесса.

М.П.

И.О. Директора филиала _____ Л.Н.Дубинина

М.П.

Прибыл на практику «___» _____ 201__ г.
Подпись руководителя практики _____

М.П.

Откомандирован с места практики
«___» _____ 201__ г.
Подпись руководителя практики _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ МГГЭУ)

ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочего специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Уважаемый студент!

Во время прохождения практики Вы должны овладеть следующими видами работ:

1. Анализировать структуру предприятия..
2. Анализировать деятельность подразделения.
3. Организация производственного процесса во времени.
4. Выбор формы организации производственного процесса.
5. Выполнение нормирования труда.
6. Участвовать в работе структурного подразделения.
7. Применение инструментальных методов контроля эксплуатационных качеств конструкций.
8. Заполнять журналы и составление актов по результатам осмотра.
9. Заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях.
10. Выполнение обмерных работы.

В отчёте преддипломной практики должны найти отражение следующие разделы:

По итогам практики предоставить путёвку с отзывом от руководителя практикой на предприятии, характеристику профессиональной деятельности обучающегося во время преддипломной практики, , аттестационный лист, дневник практики, выполненные отчётные задания.

Предоставляемые документы должны быть сброшюрованы и пронумерованы.

Документы должны быть выполнены в соответствии с требованиями для текстовых документов. Набор текста производится на одной стороне листа формата А4 (210×297 мм). Отчетные документы выполняется с применением печатающих устройств вывода ЭВМ, формат текста WordWindows. Шрифт: TimesNewRoman, размер (кегель) - 14, междустрочный интервал - 1,5.

Следует соблюдать следующие размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, нижнее и верхнее – не менее 20 мм.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ МГГЭУ)

ДНЕВНИК

Преддипломной практики (по профилю специальности)

Специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Студента группы № _____ (Ф.И.О) _____

Руководитель практики _____

Оценка « ____ » _____

	ответственность.	
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	+
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+
6	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	+
10.	ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.	+
11.	ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	+
12.	ПК4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.	
13.	ПК4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.	
14.	ПК4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.	
15.	ПК4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.	
16.	ПК4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.	

Примечание:

1. Выполненные виды работ обозначаются знаком «+».
2. Программа ПП считается выполненной, если положительных ответов не менее 70%.

Характеристика (нужное подчеркнуть)

1. Теоретическая подготовка: отличная, хорошая, удовлетворительная.
2. Умение применять теорию на практике: умеет, не умеет.
3. Умение работать в коллективе и команде: да, нет.
4. Умение эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами: да, нет.
5. Индивидуальные особенности обучающегося: недоброжелательность,

доброжелательность, трудолюбие, ответственность, безответственность, инициативность, безынициативность.

Дата «___» _____ 201__ г. Руководитель преддипломной практики от ОУ

_____ (фамилия и инициалы)

_____ (подпись)

Руководитель практики от организации _____

_____ (фамилия и инициалы)

_____ (подпись)

МП

**Характеристика
профессиональной деятельности
обучающегося во время преддипломной практики**

ФИО _____

обучающийся (аяся) по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код, наименование)

успешно прошел (а) преддипломную практику
в объеме _____ с «_____» _____ 201__ г. по «_____» _____ 201__ г.
в организации

_____ (наименование организации, юридический адрес)

Виды и качество выполненных работ

Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата « ___ » _____ 201__ г. Руководитель преддипломной практики от ОУ

_____ (фамилия и инициалы)

_____ (подпись)

Руководитель практики от организации

_____ (подпись)

_____ (фамилия и инициалы)

МП

РЕЦЕНЗИЯ

рабочей программы преддипломной практики 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Рабочая программа преддипломной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Программа предусматривает освоение компетенций и видов деятельности, предусмотренных требованиями ФГОС.

Данная программа содержит следующие необходимые компоненты:

- паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) ;
- результаты освоения производственной практики(по профилю специальности);
- структура и содержание производственной практики (по профилю специальности);
- условия реализации производственной практики (по профилю специальности);
- контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Паспорт программы содержит требования к результатам освоения практики в соответствии с ФГОС.

В структуру рабочей программы преддипломной практики входят виды работ, где предусматривается приобретение и развитие навыков необходимых видов деятельности и компетенций, требуемых ФГОС.

Рабочим тематическим планом раскрывается содержание программы преддипломной практики.

Количество часов программы соответствует бюджету времени, отведенным учебным планом на прохождение практики.

Контроль освоения результатов программы преддипломной практики (по профилю специальности) осуществляется посредством предоставленного дневника и отчета о пройденной преддипломной практики.

Программа соответствует требованиям, предъявляемым к составлению программ, по специальностям СПО, и может быть использована на дневном и заочном отделениях Волгоградского филиала московского государственного гуманитарно-экономического

университета.

Рецензент: _____ Е.В. Кудинова, преподаватель ВФ МГГЭУ

РЕЦЕНЗИЯ
рабочей программы преддипломной практики
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Рабочая программа преддипломной практики составляет в соответствии с учебным планом.

Программа предусматривает освоение компетенций и видов деятельности, предусмотренных требованиями ФГОС.

Паспорт программы содержит требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с ФГОС.

Рабочим тематическим планом раскрывается содержание преддипломной практики в соответствии с требуемыми видами профессиональной деятельности.

Контроль освоения результатов программы преддипломной практики осуществляется посредством предоставленного дневника и отчета о пройденной преддипломной практики.

Таким образом, рабочая программа преддипломной практики, разработанная Е.М. Букаевой, соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом СПО к организационно-методическому обеспечению учебного процесса в СПО, и может быть использована в качестве рабочей программы преддипломной практики профессионального модуля на дневном и заочном отделениях Волгоградского филиала московского государственного гуманитарно-экономического университета.

Рецензент: _____

Т.В. Смирницкая, директор
ООО «Ремонтно-Строительная Компания»