

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ МГЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора Волгоградского
филиала МГЭУ
Дубинина Л.Н.

« 19 » декабря 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

в рамках изучения профессионального модуля
ПМ 05 Выполнение работ по профессии рабочего 19524 Цветовод

по специальности
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).
Отрасль Садово-парковое и ландшафтное строительство.
Для очного отделения

ВОЛГОГРАД, 2016 г.

Одобрена председателем
предметно-цикловой комиссии
Профессиональных модулей
Протокол № 5 от 19 декабря 2016г.


Драчук Н.В.

Составлена в соответствии с
ФГОС СПО для специальности
44.02.06 Профессиональное
обучение (по отраслям).

Отрасль Садово-парковое и
ландшафтное строительство

Зам. директора по УМР
Глазунова О. А.

«19» декабря 2016 года

Автор-составитель: Дронова Н.А. – преподаватель высшей категории

Рецензенты: Егорова Юлия Геннадьевна – преподаватель 1 категории

Худякова Наталья Владимировна – преподаватель 1 категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалиста среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06.Профессиональное обучение (по отраслям) (Садово-парковое и ландшафтное строительство).

Место производственной практики в структуре ППССЗ:

Рабочая программа учебной практики содержится в рамках профессионального модуля: ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочего 19524 Цветовод

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области благоустройства и озеленения территорий при наличии основного общего, среднего общего образования.

1.2.Цели и задачи учебной практики УП

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

С целью овладения таким видом профессиональной деятельности как ВПД: выполнение работ по профессии рабочего 19524 Цветовод и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Подготавливать к работе инвентарь и средства механизации.

ПК 5.2. Готовить почвенные смеси, субстраты.

ПК 5.3. Проводить профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.

ПК 5.4. Проводить послеуборочные работы.

ПК 5.5. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур.

ПК 5.6. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.

ПК 5.7. Высаживать посадочный материал декоративных культур.

ПК 5.8. Выполнять технологические операции по уходу за растениями.

Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

иметь практический опыт:

- подготовки почвосмесей и субстратов для выращивания декоративных культур;

- проведения послеуборочных работ;

уметь:

- подготавливать различный инвентарь и оборудование к работе;

- составлять почвосмеси и субстраты для выращивания декоративных культур;

- определять вредителей и болезни декоративных культур по характеру повреждений;

- проводить профилактические и истребительные мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями растений с соблюдением правил безопасности.

знать:

- типы и назначение различных культивационных сооружений;

- типы и назначение внутреннего оборудования культивационных сооружений;

- состав и технологию приготовления почвосмесей и субстратов для рассады и взрослых растений декоративных культур.

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме учебной нагрузки на обучающегося:

Наименование ПП.	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПП 05	216		108		108				
ИТОГО:	216		108		108				

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических умений в рамках модуля ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии рабочего 19524 Цветовод необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Подготавливать к работе инвентарь и средства механизации.
ПК 5.2.	Готовить почвенные смеси, субстраты.
ПК 5.3.	Проводить профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.
ПК 5.4.	Проводить послеуборочные работы.
ПК 5.5.	Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур.
ПК 5.6.	Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.
ПК 5.7.	Высаживать посадочный материал декоративных культур.
ПК 5.8.	Выполнять технологические операции по уходу за растениями.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Объем часов
1.	Учебная нагрузка (всего)	216
	В том числе:	
	Практические занятия	192
	Проверочные работы	24
Форма аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет		

3.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля, тем (подтем)	Виды работ	Объем часов
ПМ. 05. Выполнение работ по профессии рабочего 19524 Цветовод		216
1	2	3
Тема 1.1. Основы цветоводства	Содержание	12
	1 Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении работ, противопожарные мероприятия, санитария и личная гигиена.	6
	2 Обработка срезочного цветочного материала, размещение букетов в цветочных вазах.	6
Тема 1.2. Жизненные процессы, происходящие в растениях	Содержание	18
	1 Вода в жизни растений. Полив растений. Заполнить дневник наблюдений поглощения воды растениями различных групп.	6
	2 Уход за растениями закрытого грунта, находящимися в здании учебного заведения (подкормка, прополка, удаление отцветших цветков).	6
	3 Уход за растениями открытого грунта, находящимися на территории учебного заведения (подкормка, прополка, удаление отцветших цветков).	6
Тема 1.3. Декоративные растения в открытом грунте	Содержание	78
	1 Посадка деревьев и кустарников.	6
	2 Уход за высаженными деревьями и кустарниками (полив, подкормка, стрижка и др.)	6
	3 Устройство цветников, цветочно-декоративных композиций (клумбы, партеры).	6
	4 Устройство цветников, цветочно-декоративных композиций (рабатки, бордюры).	6

	5	Устройство цветников, цветочно-декоративных композиций (миксбордеры, арабески).	6
	6	Внешнее оформление зданий, находящихся на территории учебного заведения.	6
	7	Изготовление букетов, икебаны.	6
	8	Оформление корзин и гирлянд.	6
	9	Устройство газона и уход за ним.	6
	10	Посев семян однолетних цветочных растений в открытый грунт.	6
	11	Посадка рассады однолетников и двулетников в открытый грунт.	6
	12	Вегетативное размножение многолетников: деление кустов, корневищ, клубней и посадка в открытый грунт.	6
	13	Размножение растений отводками, плетями и усами, черенками.	6
Тема 1.4. Декоративные растения в закрытом грунте	Содержание		108
	1	Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении работ, противопожарные мероприятия, санитария и личная гигиена.	6
	2	Летнее содержание растений.	6
	3	Размножение растений (семенное и вегетативное).	6
	4	Вредители и болезни цветочных растений. Борьба с вредителями и болезнями растений.	12
	5	Посадка, пересадка, перевалка комнатных горшечных растений.	12
	6	Внутреннее оформление зданий.	12
	7	Посев в ящики семян однолетников.	12
	8	Пикировка в ящики однолетников, выращиваемых рассадой.	12

	9	Черенкование и выращивание комнатных растений.	6
	10	Проращивание клубней цветочных растений.	6
	11	Содержание растений в закрытом грунте, уход за ними.	6
	12	Хранение луковиц. Подготовка луковичных растений к выгонке.	6
	13	Посадка луковичных растений в открытый грунт.	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие лабораторий «Технических средств обучения», «Информационных технологий»; участков по благоустройству и озеленению территорий; предприятий-партнеров, предоставляющих свою базу для прохождения практики (тепличные хозяйства).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия;
- столы для работ по посадке и пересадке растений;
- комплект инструментов, приспособлений:
 - инструменты для подготовки территории к благоустройству (лопаты, грабли, тяпки)
 - газонокосилка
 - садовые ножи, ножницы для стрижки растений
 - цветочные горшки и почвогрунт
 - ящики для посева семян, для пикировки цветочных растений, для хранения луковиц, клубнелуковиц и клубней.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1.Т.А.Соколова. Декоративное растениеводство, цветоводство Изд.центр Академия. 2008 г.
2. Кудрявец Д.Б., Петренко Н.А. Однолетние цветы в саду. – М.: Фитон+,2000.
3. Соколова Т. А. Цветоводство для открытого грунта. М.: МГУЛ, 2001.
4. О.Н.Бобылева Цветочно-декоративные растения открытого грунта. Москва Изд.центр Академия 2012 г.
5. Комнатные растения от А до Я. М.: ОЛМА-ПРЕСС, Гранд, 2004
6. Полузун Я.Г., Мысак М.Я. Дизайн вашего участка. М.: АСТ; Донецк, 2005

7. Хессайон Д.Г. Все о газоне. М., 2003.
8. Хессайон Д.Г. Все о клумбовых растениях. М., 2003.
9. Кактусы и другие суккуленты: 78 учеб.-метод. пособие по дисциплине «Цветоводство» / сост. Т.М. Бурганская. – Минск: БГТУ, 2006. – 74 с.
10. Д. Виллери «Садовые растения» г. Москва, изд. «Эксмо», 2011 г.
11. Тим Ньюбери «Всё о планировке сада» г. Москва, изд. «Кладезь-букс», 2008 г.

Дополнительные источники:

1. Питер Мак-Кой «Ландшафтный дизайн» г. Москва, изд. «Росмен», 2010 г.
2. О.И. Нестеренко «Краткая энциклопедия дизайнера», г. Москва, изд. «Эксмо», 2010 г.
3. Казаков Л.К. «Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования»: Учебное пособие для ВУЗов – М: Академия, 2011 г.
4. Колбовский Е.Ю. «Ландшафтное планирование»: Учебное пособие для ВУЗов – М: Академия, 2009 г.
5. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П. «Ландшафтная архитектура- специальные объекты»: Учебное пособие для ВУЗов – М: Академия, 2010 г.
6. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П. «Ландшафтная архитектура»: Учебное пособие для ВУЗов – М.: Оникс, 2009 г.
7. Л. И. Ивахова «Современный ландшафтный дизайн» г. Москва, изд. «Аделант», 2011 г.
8. Н.В. Рычкова «Ландшафтный дизайн» г. Москва, изд. «Олма-пресс», 2011 г.
9. «Ландшафтный дизайн от А до Я» г. Москва, изд. «Олма-пресс гранд», 2009
10. «Основы дизайна и средовое проектирование»: Учеб. Пособие / Шимко В.Т.-М.: «Архитектура-С», 2010 г.

Интернет – ресурсы:

www.cafe.ex-design.ru
www.res.ex-design.ru
[www.salon.by\russian_inerior.shtml](http://www.salon.by/russian_inerior.shtml)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 19524 Цветовод является освоение междисциплинарного курса МДК.05.01.Технология выполнения работ по профессии рабочего 19524 Цветовод.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании отчетов и дневников по практике студентов и отзывов руководителей практики.

Результаты прохождения учебной практики по профессиональному модулю учитываются при проведении дифференцированного зачета.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля и имеющие опыт деятельности в организациях, соответствующих профессиональной сфере, а так же работниками предприятия/организации прикрепленных к студентам – практикантам.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Подготавливать к работе инвентарь и средства механизации.	Выбор инвентаря и средств механизации для работы в соответствии с производственным заданием. Проверка исправности инвентаря и	Формы контроля: - практическа я работа в

	<p>средств механизации (лопаты, грабли, совки, ведра, тяпки, лейки, водяные насосы, ручные и механические культиваторы и т.д.).</p> <p>Устранение неисправности (ремонтирует) инвентаря и средств механизации самостоятельно или с помощью субъектов взаимодействия своей профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществление ухода за инвентарем и средствами механизации (следить за техническим состоянием, содержать в чистоте, заменять или ремонтировать).</p>	<p>учебной мастерской или на реальных объектах;</p> <p>-зачет в устной, письменной, тестовой форме.</p> <p>Методы контроля: устный, письменный, практически</p>
<p>Готовить почвенные смеси, субстраты.</p>	<p>Определять компоненты почвенных смесей, субстратов.</p> <p>Готовить почвенные смеси в заданных пропорциях.</p> <p>Готовить субстраты в заданных пропорциях.</p>	<p>й, визуальный</p> <p>Оценивание овладения компетенцией проводится аттестационной комиссией.</p>
<p>Проводить профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.</p> <p>Проводить</p>	<p>Определять зараженность почвы.</p> <p>Определять вредителей и болезни декоративных культур по характеру повреждений и поражений нематодой.</p> <p>Проводить профилактические и истребительные меры борьбы с вредителями и болезнями растений с соблюдением правил безопасности.</p> <p>Приготавливать здоровые почвогрунты и субстраты для рассады, декоративных культур.</p> <p>Очищать участок от мусора, остатков</p>	<p>Оценивается освоение целостной компетенции, а не отдельных знаний и умений в процессе наблюдения за</p>

<p>послеуборочные работы.</p>	<p>собранного урожая и сорняков.</p> <p>Разрыхлять почву (перекапывать).</p> <p>Проверять цельность культивационного сооружения (сломанные стекла, состояние борозд и грядок и т.д.)</p> <p>Ремонтировать самостоятельно или с помощью субъектов взаимодействия культивационное сооружение (вставлять стекла, поправлять планировку борозд и грядок).</p> <p>Утеплять поверхность почвы на зимний период.</p>	<p>деятельность обучающегося на рабочем месте.</p> <p>Оценивается освоение целостной компетенции , а не отдельных знаний и умений в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте</p>
<p>Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур.</p>	<p>Проверять и соблюдать температурный режим парника, теплицы.</p> <p>Проветривать сооружение защищенного грунта.</p> <p>Увлажнять воздух в сооружении защищенного грунта способом водяного душа.</p> <p>Выравнивать участок путем вертикальной планировки.</p> <p>Перекапывать поверхность участка.</p> <p>Устранять из почвы сорняки и мусор (корни сорняков, крупные камни, осколки стекла, полиэтилен и т.д.)</p> <p>Добавлять плодородной земли на участок и вносить минеральные удобрения в почву.</p> <p>Бороновать почву.</p> <p>Подготавливать посадочные места (бороздки, канавы, ямы и т.д.) Создать дренаж .</p>	<p>деятельность обучающегося на рабочем месте</p>

<p>Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.</p>	<p>Вносить в почву органические удобрения в заданных пропорциях.</p> <p>Вносить в почву минеральные удобрения в заданных пропорциях.</p> <p>Устранять из почвы сорняки.</p> <p>Проветривать сооружение защищенного грунта.</p> <p>Увлажнять воздух в сооружении защищенного грунта способом водяного душа.</p>	<p>Текущий контроль за выполнением практически работ; оценка результатов</p>
<p>Высаживать посадочный материал декоративных культур.</p>	<p>Выравнивать участок путем вертикальной планировки.</p> <p>Перекапывать поверхность участка.</p> <p>Устранять из почвы сорняки и мусор (корни сорняков, крупные камни, осколки стекла, полиэтилен и т.д.)</p> <p>Добавлять плодородной земли на участок и вносить минеральные удобрения в почву.</p> <p>Бороновать почву.</p> <p>Подготавливать посадочные места (бороздки, канавы, ямы и т.д.)</p> <p>Создать дренаж .</p>	
<p>Выполнять технологические операции по уходу за растениями.</p>	<p>Вносить в почву органические удобрения в заданных пропорциях.</p> <p>Вносить в почву минеральные удобрения в заданных пропорциях.</p> <p>Устранять из почвы сорняки.</p> <p>Проветривать сооружение защищенного грунта.</p> <p>Увлажнять воздух в сооружении защищенного грунта способом водяного душа.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</p>	
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</p>	
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p>– результативность поиска необходимой информации для решения поставленной профессиональной задачи;</p>	

личностного развития.		
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; - участие в планировании организации групповой работы;	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- результативность выполненных заданий при ответственном руководстве над членами команды	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- результативность определения задач своего профессионального и личностного развития, самообразования, планирования повышения квалификации.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- правильность выбора современных материалов и профессиональных технологий – решение ситуативных задач, связанных с	

	использованием современных профессиональных технологий	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций	

НАПРАВЛЕНИЕ

Студент Волгоградского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Направляется для прохождения производственной практики (по профилю специальности)

на (в) _____
(наименование предприятия)

Цель практики:

1. _____
2. _____
3. _____

Группа _____, специальность 44.02.06.Профессиональное обучение (садово-парковое и ландшафтное строительство).

Сроки практики: с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Основание командировки: График учебного процесса.

М.П. И.О. Директора филиала _____ А.П. Рябишин

М.П. Прибыл на практику «___» _____ 201___ г.
Подпись руководителя практики _____

М.П. Откомандирован с места практики
«___» _____ 201___ г.
Подпись руководителя практики _____

Заключение руководителя практики

Выполнял (а) следующие работы или обязанности:

Оценка за практику _____

Руководитель практики _____
М.П.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ МГГЭУ)

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ УП.05

профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочего
19524 Цветовод
специальности 44.02.06.Профессиональное обучение (садово-парковое и
ландшафтное строительство).

Уважаемый студент!

*Во время прохождения практики Вы должны овладеть следующими
видами работ:*

1. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении работ, противопожарные мероприятия, санитария и личная гигиена.
2. Обработка срезочного цветочного материала, размещение букетов в цветочных вазах.
3. Вода в жизни растений. Полив растений. Заполнить дневник наблюдений поглощения растениями различных групп.
4. Уход за растениями закрытого грунта, находящимися в здании учебного заведения (подкормка, прополка, удаление отцветших цветков).
5. Уход за растениями открытого грунта, находящимися на территории учебного заведения (подкормка, прополка, удаление отцветших цветков).
6. Посадка деревьев и кустарников.
7. Уход за высаженными деревьями и кустарниками (полив, подкормка, стрижка и др.)
8. Устройство цветников, цветочно-декоративных композиций (клумбы, партеры).
9. Устройство цветников, цветочно-декоративных композиций (рабатки, бордюры).
10. Устройство цветников, цветочно-декоративных композиций (миксбордеры, арабески).
11. Внешнее оформление зданий, находящихся на территории учебного заведения.
12. Изготовление букетов, икебаны.
13. Оформление корзин и гирлянд.
14. Устройство газона и уход за ним.
15. Посев семян однолетних цветочных растений в открытый грунт.
16. Посадка рассады однолетников и двулетников в открытый грунт.
17. Вегетативное размножение многолетников: деление кустов, корневищ, клубней и посадка в открытый грунт.
18. Размножение растений отводками, плетями и усами, черенками.
19. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении работ, противопожарные мероприятия, санитария и личная гигиена.
20. Летнее содержание растений.
21. Размножение растений (семенное и вегетативное).
22. Вредители и болезни цветочных растений. Борьба с вредителями и болезнями

- растений.
- 23.Посадка, пересадка, перевалка комнатных горшечных растений.
 - 24.Внутреннее оформление зданий.
 - 25.Посев в ящики семян однолетников.
 - 26.Пикировка в ящики однолетников, выращиваемых рассадой.
 - 27.Черенкование и выращивание комнатных растений.
 28. Проращивание клубней цветочных растений.
 - 29.Содержание растений в закрытом грунте, уход за ними.
 30. Хранение луковиц. Подготовка луковичных растений к выгонке.
 - 31.Посадка луковичных растений в открытый грунт.

В отчёте учебной практики должны найти отражение следующие разделы:

1. Дневник (перечислить все работы, которые выполнялись практикантом за время практики. Дневник оценивается руководителем практики, подписывается и ставится печать).
2. Предоставить образец авторской работы с подробным описанием его производства.

По итогам практики предоставить направление на практику с отзывом от руководителя практикой, характеристику профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики, , аттестационный лист, дневник практики, выполненные отчётные задания, фотографии.

Предоставляемые документы должны быть сброшюрованы и пронумерованы.

Документы должны быть выполнены в соответствии с требованиями для текстовых документов. Набор текста производится на одной стороне листа формата А4 (210×297 мм). Отчетные документы выполняется с применением печатающих устройств вывода ЭВМ, формат текста WordWindows. Шрифт: TimesNewRoman, размер (кегель) - 14, междустрочный интервал - 1,5.

Следует соблюдать следующие размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, нижнее и верхнее – не менее 20 мм.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ МГГЭУ)

ДНЕВНИК

Учебной практики

УП.05 Выполнение работ по профессии рабочего 19524 Цветовод
Специальности 44.02.06.Профессиональное обучение (садово-парковое и
ландшафтное строительство).

Студента группы № _____ (Ф.И.О) _____

Руководитель практики _____

Оценка «____» _____

Волгоград

Дата	Наименование работ	Оценка	Подпись руководителя практики

Руководитель практики на предприятии

М. П. _____
(фамилия и инициалы)

Приложение 4

Аттестационный лист

профессиональной деятельности студента во время учебной практики
ФИО

обучающийся (аяся) по специальности 44.02.06.Профессиональное обучение
(садово-парковое и ландшафтное строительство).
(код, наименование)

успешно прошёл (а) учебную практику УП.05 по профессиональному модулю
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 19524 Цветовод
в объёме 108 часов с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.
в организации

(наименование организации, юридический адрес)

№ п/п	Студент сформировал компетенции	+/-
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	+
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	+

	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+
6	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	+
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	+
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	+
10.	ПК 5.1. Подготавливать к работе инвентарь и средства механизации.	
11.	ПК 5.2. Готовить почвенные смеси, субстраты.	
12.	ПК 5.3. Проводить профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.	
13.	ПК 5.4. Проводить послеуборочные работы.	
14.	ПК 5.5. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур.	
15.	ПК 5.6. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.	
16.	ПК 5.7. Высаживать посадочный материал декоративных культур.	
17.	ПК 5.8. Выполнять технологические операции по уходу за растениями.	

Примечание:

1. Выполненные виды работ обозначаются знаком «+».
2. Программа УП считается выполненной, если положительных ответов не менее 70%.

Характеристика (нужное подчеркнуть)

1. Теоретическая подготовка: отличная, хорошая, удовлетворительная.
2. Умение применять теорию на практике: умеет, не умеет.
3. Умение работать в коллективе и команде: да, нет.
4. Умение эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами:

да, нет.

5. Индивидуальные особенности обучающегося: недоброжелательность, доброжелательность, трудолюбие, ответственность, безответственность, инициативность, безынициативность.

Дата « ____ » _____ 201__ г. Руководитель учебной практики от ОУ

(фамилия и инициалы)

(подпись)

МП

Приложение 5

**Характеристика
профессиональной деятельности
обучающегося во время учебной практики ПП.05**

ФИО

обучающийся (аяся) по специальности 44.02.06.Профессиональное обучение (садово-парковое и ландшафтное строительство).
(код, наименование)

успешно прошел (а) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 19524 Цветовод в объеме 108 часов с « ____ » _____ 201__ г. по « ____ » _____ 201__ г.
в организации

(наименование организации, юридический адрес)

Виды и качество выполненных работ

Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или)
-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

	требованиями организации, в которой проходила практика

Дата « ____ » _____ 201__ г.
ОУ

Руководитель учебной практики от

(фамилия и инициалы)

(подпись)

МП

РЕЦЕНЗИЯ

**рабочей программы учебной практики
профессионального модуля**

**УП 05. Выполнение работ по профессии рабочего 19524 Цветовод
ПМ 05. Выполнение работ по профессии рабочего 19524 Цветовод
для специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (садово-парковое и
ландшафтное строительство).**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования специальности 44.02.06.Профессиональное обучение (садово-парковое и ландшафтное строительство).

Программа предусматривает освоение компетенций и видов деятельности,

предусмотренных требованиям ФГОС.

Данная программа содержит следующие необходимые компоненты:

- паспорт рабочей программы учебной практики;
- результаты освоения учебной практики (по профилю специальности);
- структура и содержание учебной практики (по профилю специальности);
- условия реализации учебной практики (по профилю специальности);
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики.

Паспорт программы содержит требования к результатам освоения практики в соответствии с ФГОС.

В структуру рабочей программы учебной практики входят виды работ, где предусматривается приобретение и развитие навыков необходимых видов деятельности и компетенций, требуемых ФГОС.

Рабочим тематическим планом раскрывается содержание программы учебной практики.

Количество часов программы соответствует бюджету времени, отведенным учебным планом на прохождение практики.

Контроль освоения результатов программы учебной практики осуществляется посредством предоставленного дневника и отчета о пройденной учебной практики.

Программа соответствует требованиям, предъявляемым к составлению программ, по специальностям СПО, и может быть использована на дневном отделении Волгоградского филиала московского государственного гуманитарно-экономического университета.

Рецензент: _____ Данышина Е.С. преподаватель
ФГБОУ ИВО «Московский
государственный гуманитарно-
экономический университет»
Волгоградский филиал

РЕЦЕНЗИЯ
рабочей программы учебной практики
профессионального модуля

**УП 05. Выполнение работ по профессии рабочего 19524 Цветовод
ПМ 05. Выполнение работ по профессии рабочего 19524 Цветовод
для специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (садово-парковое и
ландшафтное строительство).**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 44.02.06.Профессиональное обучение (садово-парковое и ландшафтное строительство).

Рабочая программа учебной практики составляет в соответствии с учебным планом 108 часов.

Программа предусматривает освоение компетенций и видов деятельности, предусмотренных требованиями ФГОС.

Паспорт программы содержит требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с ФГОС.

Рабочим тематическим планом раскрывается содержание учебной практики в соответствии с требуемыми видами профессиональной деятельности.

Контроль освоения результатов программы учебной практики осуществляется посредством предоставленного дневника и отчета о пройденной учебной практики.

Таким образом, рабочая программа учебной практики, разработанная Дроновой Н.А., соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом СПО к организационно-методическому обеспечению учебного процесса в СПО, и может быть использована в качестве рабочей программы учебной практики профессионального модуля на дневном отделении Волгоградского филиала московского государственного гуманитарно-экономического университета.

Рецензент: _____
