

	16	Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.			
	17	Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.			
	18	Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.			
	19	Межличностные конфликты.			
	20	Источники конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.			
	21	Человек в учебной и трудовой деятельности.			
	22	Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.			
	Практическое занятие № 1 «Познание общества» (деловая игра)			2	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение творческой работы по теме: «Источники конфликтов в среде молодежи» - выполнение терминологического кроссворда			6	
	Содержание учебного материала			8	
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. .			2
	2	Общество и природа.			2
	3	Многовариантность общественного развития.			2
	4	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса			2
	5	Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).			2
	6	Особенности современного мира. Процессы глобализации.			
	Практическое занятие № 2 «Особенности современного мира. Процессы глобализации.»			2	
	Самостоятельная работа обучающихся - подбор материалов из интернет-ресурсов о процессах глобализации в современном мире			6	
	Основы знаний о духовной культуре человека и общества			10	

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2
	1	Духовная культура личности и общества	
	2	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура. Особенности молодежной субкультуры.	
	3	Проблемы духовного поиска в молодежной среде.	
	4	Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Самостоятельная работа обучающихся		6
	- подготовка электронных презентаций по проблемам духовного поиска в молодежной среде		
	- определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей		
	Содержание учебного материала		
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	
3	Содержание учебного материала		8
	2	Ответственность ученого перед обществом.	
	3	Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации.	
	4	Государственные гарантии в получении образования.	
	5	Профессиональное образование.	
	Практическое занятие №3 «Духовный мир и деятельность человека. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры»		2
	Практическое занятие №4 «Умеем ли мы общаться»		
	Практическое занятие №5 «Искусство и его роль в жизни человека»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- написание эссе: «Роль среднего профессионального образования в модернизации российского общества»		
Раздел 3. Тема 3.1. Социальная роль и социальная стратификация	Социальные отношения		20
	Содержание учебного материала		
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных областях и группах. Многообразие социальных групп	
	2	Социальная структура общества	
	3	Социальное неравенство	
4. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		2	

	5. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.		2
	6. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		2
	7. Социальный статус и престиж.		
	8. Социальные интересы.		
	Практическое занятие №6 «Человек среди людей»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	- составление социологической анкеты по одной из актуальных проблем молодежи		
	Содержание учебного материала		4
	1. Социальные взаимодействия.		
	2. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.		
	3. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль		
	4. Девянтное поведение, его формы, проявления		
	5. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	6. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Практическое занятие №7 «Социальная структура современной России»		2
	1. Анализ информационного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		7
	- определение составляющих элементов понятия «здоровый образ жизни»		
	- решение ситуационных задач по разрешению социальных конфликтов		
	- подготовка исследовательских проектов по профилактике дельвантного поведения (наркомания, алкоголизм, игромания, курение и т.п.)		
	Содержание учебного материала		2
	1. Особенности социальной стратификации в современной России.		
	2. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		2
	3. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		2
	4. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		2
	5. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.		
	6. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации		
	Практическое занятие №8 «Проблемы и противоречия в поведении человека»		2

	<p>Анализ информационного материала по формам девиантного поведения.</p> <p>Практическое занятие № 9 «Межнациональные отношения в современной России»</p> <p>1. Анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием по проблемам толерантности в современном</p>	2	
	<p>Практическое занятие №10 «Молодежная субкультура»</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 11 «Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи».</p> <p>1. Тенденция развития семьи в современной России.</p> <p>2. Проблема неполных семей в российском обществе.</p> <p>2. Анализ информационного материала об особенностях демографической ситуации в современной России.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №12 «Социальные процессы в современной России».</p> <p>1. Анализ информационного материала о социальных преобразованиях.</p> <p>2. Защита проектов студентов и эссе.</p>	2	
<p>Раздел 4.</p>	<p>Политика как общественное явление</p>	20	
<p>Тема 4.1</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
<p>Политика и власть.</p>	<p>1. Понятие власти.</p>		
<p>Государство в политической системе</p>	<p>2. Типы общественной власти.</p>		
	<p>3. Политика. Политическая система.</p>		
	<p>4. Государство как политический институт.</p>		
	<p>5. Признаки государства.</p>		
	<p>6. Внутренние и внешние функции государства.</p>		
	<p>7. Межгосударственная интеграция.</p>		
	<p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим, интеграция.</p>		
	<p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.</p>		
	<p>8. Типология политических режимов</p>		
	<p>9. Демократия, ее основные ценности и признаки.</p>		
	<p>10. Политика и власть. Государство в политической системе</p>		

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрена)	3,5*	
Всего:	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников или учебных пособий «Обществознание»;
- медиатека (аудиокниги, видеофильмы,)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и подключением к интернету;
- мультимедиапроектор;
- телевизор;
- видеомаягнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовая литература:

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст.

22

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Литература (основная):

Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание (базовый и профильный уровни) - М.:Просвещение,2010; -357 с –(Академический школьный учебник), 10 класс

Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание (базовый и профильный уровни) - М.:Просвещение,2010; -357 с –(Академический школьный учебник), 11 класс

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. Учебник – М.: Просвещение, 2010;
Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2010;
Важенин А.Г. Обществознание. Учебное пособие для СПО. – М.: «Академия», 2011.

Никитин А.Ф., Метлик И.В., Галицкая И.А. / Под ред. Никитина А.Ф. Обществознание (базовый уровень) 10 класс. – М.: Просвещение, 2008;
Никитин А.Ф., Метлик И.В. / Под ред. Метлика И.В. Обществознание (базовый уровень) 11 класс. – М.: Просвещение, 2009;
Кравченко А.И. Певцова Е.А. Обществознание. 11 класс. Учебник. – М.: Русское слово, 2010;
Кравченко А.И. Обществознание. 10 класс. Учебник. – М.: Русское слово, 2008;
Обществознание ; электронное учебное пособие для абитуриентов юридических вузов. Под редакцией А.В.Опалева . 4-е издание, переработанное и дополненное М.: Юнити –ДАНА, тираж 500 экз.

Дополнительная литература:

Бегенева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию: Базовый уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2010.
Маркин С.А. ГИА .Обществознание: комплексная подготовка /С.А. Маркин .-М. : Айрис-пресс, 2012.- 176с.- (Домашний репетитор. Подготовка к ГИА)
Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие /под ред. А.Б. Безбороджова , В.В. Минаева . –Москва : Проспект, 2011 – 336 с.
Издательство «Учитель» разработка , издание 2011 (серия методики, материалы к урокам), компакт диск
Обществознание. Тесты для абитуриентов(компакт диск) – издательство «Учитель», составитель А.Скобелина
Обществознание" под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Экзамен, 2010;
Обществознание. 10 класс" под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Экзамен, 2010
Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2012: учебно- методическое пособие /О.а. Чернышева , Р.В. Пазин, П.А. Ушаков- Ростов н/Д: Легион, 2011.-352 с. – (Готовимся к ЕГЭ.)

Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 10 класс: Профильный уровень. – М.: ВАКО, 2010;
Тесты по обществознанию. 10 класс: К учебнику "Человек и общество.;

Тесты по обществознанию. 11 класс: К учебнику "Человек и общество.

Повторительно-обобщающие уроки по обществознанию. 8-11 классы./Сост. Т.А. Корнева .- М.: Издательство «Глобус» 2009. -302 с. -(школьные уроки)

Элективные курсы по обществознанию (экономика и социальное проектирование): для профильной подготовки и профильного обучения в 9-11 классах: метод пособие /составила Т.А. Черникова . – М. Глобус, 2007.-137 с. (Профильная школа)

Интернет-ресурсы:

<http://politike.ru/> - Национальная политическая энциклопедия

<http://determiner.ru/> - Национальная юридическая энциклопедия

<http://vocabulary.ru/> - Национальная экономическая энциклопедия

<http://voluntary.ru/> - Национальная социологическая энциклопедия

<http://terme.ru/> - Национальная философская энциклопедия

<http://jur.vslivar.org.ru/9857.html> - Визуальный словарь

<http://catalog.ctege.org/podgotovka/obshestvo/> - Библиотека книг для ЕГЭ по обществознанию

<http://www.megabook.ru/DL.Rubricator.asp?RNode=3650> - Мераэнциклопедия Кирилла и Мефодия

<http://www.alleng.ru/edu/social.htm> - Образовательные ресурсы Интернета – Обществознание

<http://obhis.ru/index.html> - лекции по обществознанию

<http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%2000/mi/8/p/page.html>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
электронная библиотека ДМ № 31, 18

История живописи в шедеврах , том 1, автор составитель А.В. Пожидаева ,

История живописи в шедеврах , том -2, автор составитель К.Л. Лукичева

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, проверки самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты	Формы и методы контроля и оценки
<p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества) • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – текущий, – предварительный, – итоговый контроль. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – терминологические кроссворды; – письменное или компьютерное тестирование; – написание эссе; – подготовка рефератов, электронных презентаций; – обзор информационных источников, в т.ч. интернет-ресурсов; – участие в дискуссиях, деловых и ролевых играх; – психологический тренинг; – анализ адаптированного и неадаптированного текста,

<p>текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам 	<p>схем, таблиц, диаграмм, аудиовизуального ряда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях; – подготовка дисциплинарных и междисциплинарных проектов по социальной проблематике; – подготовка учебных портфолио и др.
<p style="text-align: center;">Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – Биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений – Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов – Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, 	<p style="text-align: center;">Анализ результатов освоения программы учебной дисциплины как в рамках традиционной (оценочной), так и балльной (рейтинговой) системы учета достижений студентов.</p>

механизмы правового регулирования - Особенности социально-гуманитарного познания	
---	--

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины
«Обществознание»

для специальностей социально-экономического профиля:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Автор: преподаватель Волгоградского филиала МГТЭУ О.В. Сунцова.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» составлена в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007г. № 03-1180) и примерной программой по дисциплине «Обществознание».

Данная рабочая программа состоит из 4 разделов:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план, в котором отражено содержание учебного материала, объем часов, уровень освоения по каждой теме.

В рабочей программе представлены условия реализации учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому оснащению, в том числе информационно-коммуникационному. Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературе.

В целом рецензируемая программа учебной дисциплины заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» может быть рекомендована для планирования работы в филиале по данной специальности.

Рецензент
Преподаватель

(Занимаемая должность)

МП

О.В. Сунцова
(подпись)

Л.В. Камочкина
(инициалы, фамилия)

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
«Обществознание»

для специальностей социально-экономического профиля:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Автор: преподаватель Волгоградского филиала МГГЭУ О.В. Сунцова.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» составлена в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007г. № 03-1180) и примерной программой по дисциплине «Обществознание».

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов, в том числе: обязательная аудиторная – 78 часов; самостоятельная работа обучающегося – 39 часов.

Рабочая программа состоит из 4 разделов:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план, в котором отражено содержание учебного материала, объем часов, уровень освоения по каждой теме.

В рабочей программе представлены условия реализации учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому оснащению, в том числе информационно-коммуникационному. Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературе.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» может быть рекомендована для планирования работы в филиале по данной специальности.

Рецензент



(подпись)



(инициалы, фамилия)

(Занимаемая должность)

МП