

	<p>4. Этнические общности. Межнациональные отношения, типичные для конфликты, пути их разрешения.</p>	
	<p>5. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.</p>	
	<p>6. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации</p>	
	<p>Практическое задание № 10 «Межнациональные отношения в современной России»</p> <p>1. Анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием по проблемам толерантности в современном российском обществе.</p>	2
	<p>2. Анализ информационного материала об особенностях демографической ситуации в современной России.</p>	3
	<p>Практическое задание № 11 «Молодежная субкультура современной России».</p> <p>Защита проектов и эссе. 1. Анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием по проблемам толерантности в современном российском обществе.</p>	2
	<p>2. Анализ информационного материала об особенностях демографической ситуации в современной России</p>	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>проведение психологического тестирования о роли семьи в современном обществе - подбор информационного материала из интернет-ресурсов об особенностях молодежной политики в РФ</p>	4
	<p>Политика как общественное явление</p>	22
	<p>Содержание учебного материала</p>	10
	<p>1. Понятие власти.</p>	
	<p>2. Типы общественной власти.</p>	
	<p>3. Политика. Политическая система.</p>	
	<p>4. Государство как политический институт.</p>	
	<p>5. Признаки государства.</p>	
	<p>6. Внутренние и внешние функции государства.</p>	
	<p>7. Межгосударственная интеграция, формы государств: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим интеграция</p>	
	<p>8. Формы государств: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим</p>	
	<p>9. Демократия, ее основные ценности и признаки.</p>	
	<p>10. Правовое государство, понятие и признаки.</p>	
	<p>Практическое задание № 12 «Политическая жизнь России. Демократические перемены в современной России. »</p>	2
		3

	<p>1. Анализ информационного материала о демократических преобразованиях.</p> <p>2. Защита проектов студентов и эссе.</p>	
<p>Тема 5.2. Участники процесса политического</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся -- подбор информационного материала из интернет-ресурсов о механизмах средств массовой информации в рамках СНГ -- составление сравнительной таблицы по типологии политических режимов</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Личность и государство.</p> <p>2. Политический статус личности</p> <p>3. Политическое участие и его типы. Роль СМИ в политической жизни общества.</p> <p>4. Политическое лидерство.</p> <p>5. Гражданское общество и государство.</p> <p>6. Относительные пути выборов в демократическом обществе.</p> <p>7. Избирательная кампания в РФ</p> <p>8. Политические партии и движения, их классификация.</p> <p>9. Современные идеологические системы, консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм</p> <p>10. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>2,3</p>
<p>Рисунок 6.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся -- составление обобщенной таблицы о современных идеологических системах -- подбор информационного материала из интернет-ресурсов о профсоюзной и биржевой кампаниях в РФ</p>	<p>5</p> <p>24</p>
<p>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений</p>	<p>Право Юридическая наука как общественная наука.</p> <p>Право в системе социальных норм. Право и мораль.</p> <p>Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.</p> <p>Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Правовые отношения и их структура. Правосубъекты и правоспособное население.</p> <p>Виды правонарушений: проступки, Юридическая ответственность и ее виды.</p> <p>Практическое задание №13. 1. Анализ текста Конституции РФ о структуре и функциях государственных органов РФ. 2. Решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов по реализации.</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>

основных конституционных прав и обязанностей граждан в России		
Тема 6.2 Словы конституционного права Российской Федерации	Самостоятельная работа обучающихся – решение познавательных задач с актуальным профилактическим содержанием по юридической проблематике	3
	Содержание учебного материала	6
	1. Конституционные право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ.	4
	2. Законодательная власть. Исполнительная власть.	
	3. Система государственных органов Российской Федерации. Институт президентства. Местные самоуправления.	
	4. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат	
5. Поватие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
6. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		
Тема 6.3 Страны российского права	Практическое задание № 14 Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности Самостоятельная работа обучающихся – составление структурно-логической схемы: «Способы приобретения и прекращения гражданства в РФ» – задание: «Какие лица могут быть гражданами России?»	2
		4
Тема 6.3 Страны российского права	Содержание учебного материала	8
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Вещные дела. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры.	6
	2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Право собственности. Основания приобретения права собственности.	
	3. Личные неимущественные права граждан. Способы защиты имущественных и немущественных прав. Защита прав потребителей.	
	4. Семейные права и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	
	5. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	
6. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.		

Тема 6.4 Международное право	7.	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения		
	8.	Заработная плата. Правовые основы социальной защиты		
	9.	Административные права и административные правонарушения. Административные проступки. Административная ответственность		
	10.	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное правонарушение деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	2	
	Практическое задание 15 Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские, семейные, трудовые и административные правоотношения 2. Определение ответственности для привлеченных лиц к юридической ответственности.			2
	Самостоятельная работа обучающихся - составление сравнительной таблицы: «Формы юридических лиц» - подбор информационного материала по интернет-ресурсам по теме: «Преступление как наиболее опасное правонарушение деяние»			4
	Содержание учебного материала			4
	1.	Международное право		2
	2.	Международное гуманитарное право		
	3.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		
Практическое задание 16 «Я»- гражданин России			2	
Самостоятельная работа обучающихся - подбор информационного материала из интернет-ресурсов по международному гуманитарному праву - анализ и аргументация собственных суждений о защите прав человека в условиях мирного и военного времени			2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если требуется оформить)				
Практические задания			32	
Самостоятельная работа обучающихся под курсовой работой (проектом) (если предусмотрена)				
<i>Примерная тематика самостоятельной работы</i>				
Всего:			117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников или учебных пособий «Обществознание»;
- комплект текстов Конституции РФ, Гражданского, Трудового, Уголовного кодексов РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях;
- медиатека (аудиокниги, видеофильмы, ЭОРы).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и подключением к интернету;
- мультимедиапроектор;
- телевизор;
- видеомagniтофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовая литература:

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Основная литература:

Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание (базовый и профильный уровни) - М.:Просвещение,2010; -357 с –(Академический школьный учебник), 10 класс

Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание (базовый и профильный уровни) - М.:Просвещение,2010; -349 с. – (Академический школьный учебник), 11 класс

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. Учебник – М.: Просвещение, 2010;

Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. Учебник. – М.: Просвещение,2010;

Обществознание. 11 класс : учеб. Для общеобразоват учреждений : **базовый уровень** (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая , А.И. Матвеева и др).; под ред. Л.Н. Боголюбова и др; Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение», -5-е издание . – М. : Просвещение , 2010.-349 с. –(Академический школьный учебник).-ISBN978-5-09-023426-9

Важенин А.Г. Обществознание. Учебное пособие для СПО. – М.: «Академия», 2011.

Никитин А.Ф., Метлик И.В., Галицкая И.А. / Под ред. Никитина А.Ф. Обществознание (базовый уровень) 10 класс. – М.:Просвещение,2008;

Никитин А.Ф., Метлик И.В. / Под ред. Метлика И.В. Обществознание (базовый уровень) 11 класс. – М.:Просвещение,2009;

Кравченко А.И. Певцова Е.А. Обществознание. 11 класс. Учебник. – М.: Русское слово,2010;

Кравченко А.И. Обществознание. 10 класс, Учебник. – М.: Русское слово,2008;

Обществознание ; электронное учебное пособие для абитуриентов юридических вузов. Под редакцией А.В.Опалева , 4-е издание, переработанное и дополненное М.: Юнити –ДАНА, тираж 500 экз.

Дополнительная литература

Бегенева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию: Базовый уровень: 10 класс. –М.: ВАКО, 2010.

- Маркин С.А. ГИА .Обществознание: комплексная подготовка /С.А. Маркин .-М. : Айрис-пресс, 2012.- 176с.- (Домашний репетитор. Подготовка к ГИА)
- Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие /под ред. А.Б. Безбороджова , В.В. Минаева . –Москва : Проспект, 2011 – 336 с.
- Издательство «Учитель» разработка , издание 2011 (серия методики, материалы к урокам), компакт диск
- Обществознание. Тесты для абитуриентов(компакт диск) – издательство «Учитель», составитель А.Скобелина
- Обществознание" под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Экзамен, 2010;
- Обществознание. 10 класс" под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Экзамен, 2010
- Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2012: учебно- методическое пособие /О.а. Чернышева , Р.В. Пазин, П.А. Ушаков- Ростов н/Д: Легион, 2011.-352 с. – (Готовимся к ЕГЭ.)

Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 10 класс: Профильный уровень. – М.:ВАКО,2010;

Тесты по обществознанию. 10 класс: К учебнику "Человек и общество. Тесты по обществознанию. 11 класс: К учебнику "Человек и общество.

Повторительно-обобщающие уроки по обществознанию. 8-11 классы./Сост. Т.А. Корнева .- М.: Издательство «Глобус» 2009. -302 с. –(школьные уроки)

Элективные курсы по обществознанию (экономика и социальное проектирование): для профильной подготовки и профильного обучения в 9-11 классах: метод пособие /составила Т.А. Черникова . – М. Глобус, 2007.-137 с. (Профильная школа)

Интернет-ресурсы

- <http://politike.ru/> - Национальная политическая энциклопедия
- <http://determiner.ru/> - Национальная юридическая энциклопедия
- <http://vocabulary.ru/> - Национальная экономическая энциклопедия
- <http://voluntary.ru/> - Национальная социологическая энциклопедия
- <http://terme.ru/> - Национальная философская энциклопедия
- <http://jur.vslivar.org.ru/9857.html> - Визуальный словарь
- <http://catalog.ctege.org/podgotovka/obshestvo/> - Библиотека книг для ЕГЭ по обществознанию
- <http://www.megabook.ru/DLRubricator.asp?RNode=3650> - Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия
- <http://www.alleng.ru/edu/social.htm> - Образовательные ресурсы Интернета – Обществознание
- <http://obhis.ru/index.html> - лекции по обществознанию
- <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%20OO/mi/8/p/page.html> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

электронная библиотека ДМ № 31, 18

История живописи в шедеврах , том 1, автор составитель А.В. Пожидаева ,

История живописи в шедеврах , том -2, автор составитель К.Л. Лукичева

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, проверки самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты	Формы и методы контроля и оценки
<p>Освоенные умения</p> <ol style="list-style-type: none">1. У -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;2. У -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;3. У-выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>Усвоенные знания</p> <ol style="list-style-type: none">1. З- основные категории и понятия философии;2. З роль философии в жизни человека и общества;3. З- основы философского учения о бытии;4. З- сущность процесса познания;5. З- основы научной, философской и религиозной картин мира;6. З- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;7. З- о социальных и этических проблемах, связанных с	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none">- текущий,- предварительный,- итоговый контроль. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- терминологические кроссворды;- письменное или компьютерное тестирование;- написание эссе;- подготовка рефератов, электронных презентаций;- обзор информационных источников, в т.ч. интернет-ресурсов;- участие в дискуссиях, деловых и ролевых играх;- психологический тренинг;- анализ адаптированного и неадаптированного текста, схем, таблиц, диаграмм, аудиовизуального ряда;

<p>развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>8. З- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>9. З- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>10. З основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>11. З- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>12. З ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>13. З ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях; - подготовка дисциплинарных и междисциплинарных проектов по социальной проблематике; - подготовка учебных портфолио и др. <p>Анализ результатов освоения программы учебной дисциплины обучающихся</p>
--	--

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины
«Обществознание»

для специальностей технического профиля:

21.02.01 Земельно-имущественные отношения

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Автор: преподаватель Волгоградского филиала МГТЭУ О.В. Сунцова.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» составлена в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007г. № 03-1180) и примерной программой по дисциплине «Обществознание».

Данная рабочая программа состоит из 4 разделов:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план, в котором отражено содержание учебного материала, объем часов, уровень освоения по каждой теме.

В рабочей программе представлены условия реализации учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому оснащению, в том числе информационно-коммуникационному. Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературе.

В целом рецензируемая программа учебной дисциплины заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» может быть рекомендована для планирования работы в филиале по данной специальности.

Рецензент

Преподаватель

(Занимаемая должность)

МП

К.А.С.
(подпись)

Л.В. Камынина

(инициалы, фамилия)

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины

«Обществознание»

для специальностей технического профиля:

21.02.01 Земельно-имущественные отношения

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Автор: преподаватель Волгоградского филиала МГГЭУ О.В. Сунцова.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» составлена в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007г. № 03-1180) и примерной программой по дисциплине «Обществознание».

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 176 часов, в том числе: обязательная аудиторная – 117 часов; самостоятельная работа обучающегося – 59 часов.

Рабочая программа состоит из 4 разделов:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

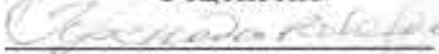
В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план, в котором отражено содержание учебного материала, объем часов, уровень освоения по каждой теме.

В рабочей программе представлены условия реализации учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому оснащению, в том числе информационно-коммуникационному. Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературе.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» может быть рекомендована для планирования работы в филиале по данной специальности.

Рецензент



(подпись)



(инициалы, фамилия)

(Занимаемая должность)

МП