

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Волгоградский филиал

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Волгоградского филиала МГГЭУ

А.П. Рябишин

«10» апреля 2018 г.



**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**Волгоградского филиала МГГЭУ**  
**на 01.04.2018г.**

Волгоград, 2018г.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....  | 3  |
| 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....   | 6  |
| 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ .....   | 8  |
| 3.1. Изменение структуры подготовки специалистов в течение 2017-2018 учебного года и ее ориентация на региональные потребности ..... | 8  |
| 3.1.1. Среднее профессиональное образование .....  | 9  |
| 3.1.2. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение .....   | 11 |
| 3.2. Анализ выпуска за последние три года .....  | 12 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....  | 13 |
| 4.1. Анализ соответствия ППССЗ требованиям ФГОС СПО .....  | 13 |
| 4.2. Информационное обеспечение образовательного процесса .....  | 16 |
| 4.2.1. Учебно-методическая литература.....   | 16 |
| 4.2.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса .....   | 17 |
| 4.2.3. Учебно-методическая работа .....  | 18 |
| 4.2.4. Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность выпускников и связи с заинтересованными организациями.....  | 19 |
| 4.3. Организация учебного процесса .....   | 22 |
| 4.3.1. Организация учебного процесса в соответствии с учебными планами .....   | 22 |
| 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ .....  | 24 |
| 5.1. Оценка качества знаний.....   | 24 |
| 5.1.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов .....   | 24 |
| 5.1.2. Контрольные опросы на предмет усвоения студентами программного материала ...  | 25 |
| 5.1.3 Результаты итоговой аттестации выпускников .....   | 27 |
| 5.1.4. Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий .....   | 28 |
| 5.1.5. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.....  | 28 |
| 5.1.6. Отзывы работодателей .....  | 29 |
| 5.1.7. Наличие рекламаций на подготовку выпускников .....  | 30 |
| 5.2. Потенциал образовательного учреждения .....   | 30 |
| 5.2.1. Анализ педагогических кадров .....  | 30 |
| 5.2.2. Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов.....   | 32 |
| 5.2.3. Материально-техническая база и работа по обеспечению безопасных условий осуществления образовательной деятельности .....      | 33 |
| 5.2.4. Социально-бытовые условия.....  | 36 |
| 5.2.5. Воспитательная работа .....   | 37 |
| 5.2.6. Финансовое обеспечение филиала.....   | 41 |
| 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛГОГРАДСКОГО ФИЛИАЛА МГГЭУ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....  | 43 |

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 19.02.2018) «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908) в Волгоградском филиале федерального государственного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (далее – Волгоградский филиал МГГЭУ, филиал) было проведено самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации и подготовки отчета по состоянию на 01.04.2018г.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Волгоградский филиал МГГЭУ является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», реализующим программы среднего профессионального образования.

В соответствии с приказом Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР от 27 марта 1962 г. № 77 на базе профессионального училища № 2 был образован Волгоградский индустриально-педагогический техникум.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 11 июня 1992 г. № 251 Волгоградский индустриально-педагогический техникум реорганизован в Волгоградский индустриально-педагогический колледж, который приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 6 мая 1999 г. № 1240 переименован в Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права.

25 декабря 2002 года Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права».

Приказом Федерального агентства по образованию от 17 января 2007 г. № 87 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права» было переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального

образования «Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права».

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 15 июля 2011 года № 2140 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт», Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права», на базе колледжа создан Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июня 2014 года № 638, приказом МГГЭИ от 26 июня 2014 года Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт» переименован в Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Место нахождения Филиала: 400040, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. Поддубного, д. 15.

Место осуществления образовательной деятельности: 400040, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. Поддубного, д. 15.

Телефон (8442) 73-05-41, 73-05-39, 73-05-22

Факс (8442) 73-05-41

Адрес электронной почты v-filial@mail.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://vfilial.mggeu.ru/>

Учредитель: Министерство образования и науки РФ

Волгоградский филиал МГГЭУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами РФ, Уставом МГГЭУ, Положением о Волгоградском филиале МГГЭУ, локальными актами МГГЭУ, локальными актами Волгоградского филиала МГГЭУ.

Волгоградский филиал МГГЭУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 1147 от 24 ноября 2014 года, серии 90Л01 №0008126, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ОГРН 1027700089405 от 01 августа 2002г. серия 77 №017538768.

Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения Волгоградского филиала МГГЭУ от 17.02.2012 г. № 2712044.

За Волгоградским филиалом МГГЭУ, на основании свидетельства о государственной регистрации права от 25.12.2014 г. серия 34-АБ № 533130, закреплены на праве оперативного управления: земельный участок площадью 19828 кв.м., расположенный по адресу: Россия, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Поддубного 15, на основании свидетельства о государственной регистрации права от 25.12.2014 г. серия 34-АБ № 533133, закреплено на праве оперативного управления здание гаража площадью 291,7 кв.м., расположенного по адресу: Россия, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Поддубного 15, на основании свидетельства о государственной регистрации права от 25.12.2014 г. серия 34-АБ № 533035, закреплено на праве оперативного управления здание мастерских, площадью 1665,8 кв.м., расположенного по адресу: Россия, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Поддубного 15, на основании свидетельства о государственной регистрации права от 25.12.2014. серия 34-АБ № 533034, закреплено на праве оперативного управления здание учебного корпуса, площадью 5749,9 кв.м., расположенного по адресу: Россия, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Поддубного 15, на основании свидетельства о государственной регистрации права от 25.12.2014 г. серия 34-АБ № 533036, закреплено на праве оперативного управления здание общежития, площадью 3323,9 кв.м., расположенного по адресу: Россия, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Поддубного 15.

Филиал имеет государственную аккредитацию – свидетельство о государственной аккредитации № 1158 от 13.01.2015, срок действия до 03.07.2020г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, содержащее перечень укрупненных групп направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедших государственную аккредитацию (приложение 1).

Волгоградский филиал имеет заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности на здание учебного корпуса № 00012 от 13.02.2017г. и на здание общежития № 00013 от 13.02.2017г.,

выданные главным управлением МЧС России по Волгоградской области, а также санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000324.03.17 от 03.03.2017г.

*Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Волгоградского филиала МГГЭУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом МГГЭУ, Положением о филиале МГГЭУ, правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами.*

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление деятельностью филиала осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом МГГЭУ, Положением о Волгоградском филиале МГГЭУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Организация управления филиалом осуществляется в соответствии с созданной системой обеспечения качества. В филиале функционирует четкая система взаимодействия структурных подразделений, позволяющая в полной мере использовать потенциал преподавателей, сотрудников и обучающихся для обеспечения качества подготовки специалистов.

Органами управления филиала являются: Совет филиала; педагогический, методический и студенческий советы.

Совет филиала является органом самоуправления, количественный состав которого определяется общим собранием. Члены Совета избираются на общем собрании сроком на 5 лет. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца. Решения Совета правомочны при участии не менее 2/3 его состава, оформляются протоколами и вступают в силу с даты их подписания председателем Совета.

Совет действует в соответствии с Положением о Совете филиала. Целью работы Совета филиала является определение текущих и перспективных направлений деятельности филиала, объединение усилий руководства филиала, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала по подготовке специалистов, отвечающих современным требованиям; координация учебной, учебно-методической и воспитательной деятельности филиала.

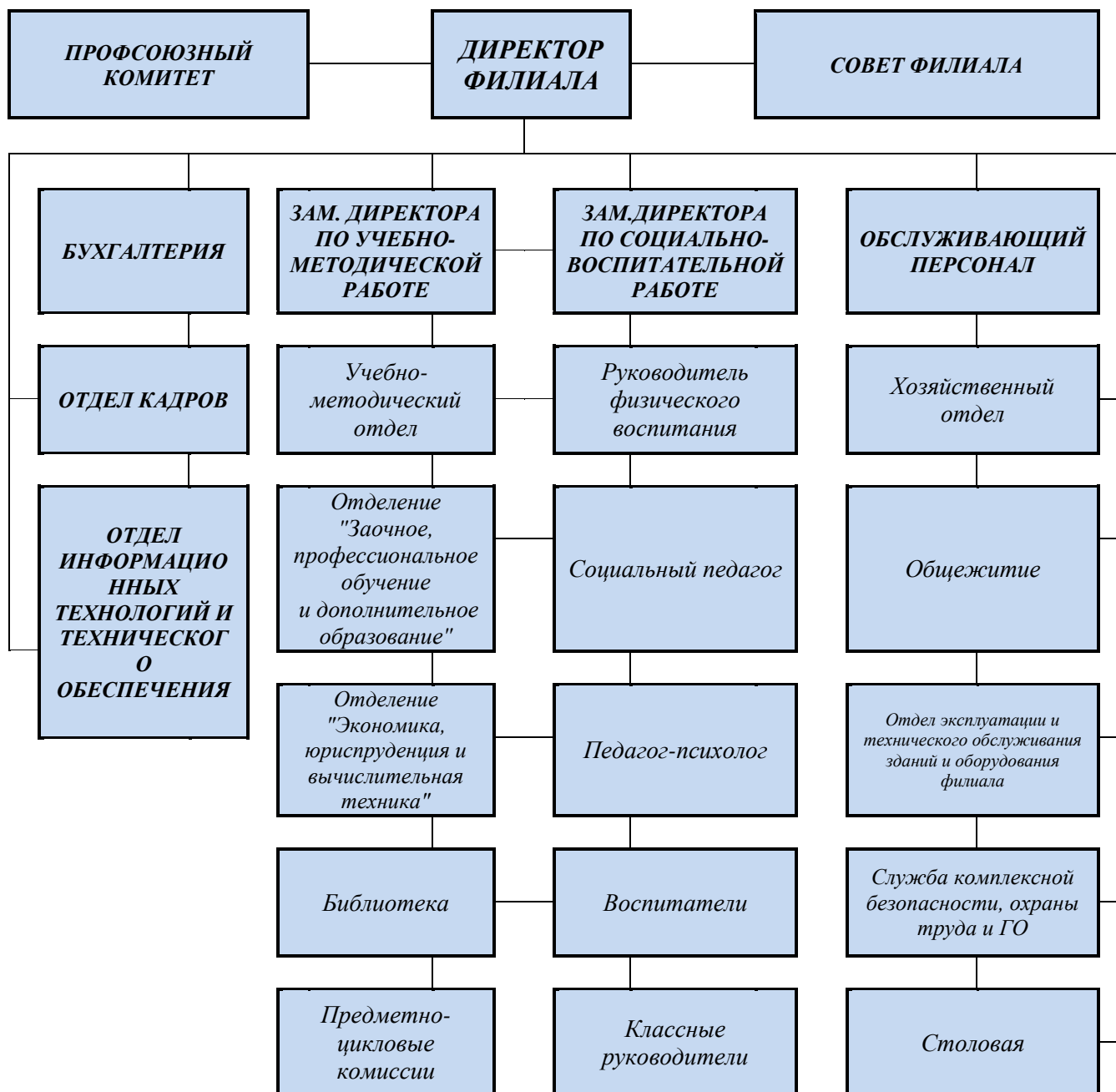
Для совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся созданы педагогический, методический, студенческий советы по различным направлениям деятельности.

Филиал возглавляет директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее ректором МГГЭУ. Права и обязанности директора, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором.

В целях организации взаимодействия структурных подразделений еженедельно при директоре проводятся совещания руководителей подразделений, где определяются задачи по текущей работе.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация филиала соответствует действующему законодательству, Уставу МГГЭУ и Положению о Волгоградском филиале МГГЭУ.

### Структура Волгоградского филиала МГГЭУ



*Анализ структуры и системы управления филиалом позволяет сделать следующие выводы: система управления соответствует Положению о Волгоградском филиале МГГЭУ, позволяет обеспечить стабильное и качественное функционирование филиала и успешное решение стоящих перед ним учебных, научных, воспитательных, финансовых и хозяйственных задач; подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на региональном рынке труда.*

### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

#### 3.1. Изменение структуры подготовки специалистов в течение 2017-2018 учебного года и ее ориентация на региональные потребности

В настоящее время в филиале реализуются ППССЗ среднего профессионального образования по специальностям:

| Код укрупненной группы | Наименование укрупненной группы            | Код специальности | Наименование специальности                              | Поколение стандартов |
|------------------------|--|-------------------|---|----------------------|
| 09.00.00               | Информатика и вычислительная техника       | 09.02.05          | Прикладная информатика (по отраслям)                    | ФГОСЗ+               |
| 38.00.00               | Экономика и управление                     | 38.02.01          | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)            | ФГОСЗ+               |
| 40.00.00               | Юриспруденция                              | 40.02.01          | Право и организация социального обеспечения             | ФГОСЗ+               |
| 44.00.00               | Образование и педагогические науки         | 44.02.06          | Профессиональное обучение (по отраслям)                 | ФГОСЗ+               |
| 46.00.00               | История и археология                       | 46.02.01          | Документационное обеспечение управления и архивоведение | ФГОСЗ+               |
| 54.00.00               | Изобразительное и прикладные виды искусств | 54.02.01          | Дизайн (по отраслям)                                    | ФГОСЗ+               |

В соответствии с ситуацией, складывающейся на региональном рынке труда и образовательных услуг, и учитывая потребности социальных партнеров и населения, филиал своевременно проводит корректировку объема и структуры приема, вводит разнообразные формы реализации образовательных программ.



Структура подготовки специалистов, контингент по специальностям и формам обучения по состоянию на 01.04.2018г. приведены в таблице.

| № п\п        | Код специальности | Наименование специальности                              | Очная      |            | Заочная    |           | Всего      |
|--------------|-------------------|---|------------|------------|------------|-----------|------------|
|              |                   |   | Базовый    | Углубл.    | Базовый    | Углубл.   |            |
| 1.           | 09.02.05          | Прикладная информатика (по отраслям)                    | 74         | -          | -          | -         | <b>74</b>  |
| 2.           | 38.02.01          | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)            | 47         | -          | 51         | -         | <b>98</b>  |
| 3.           | 40.02.01          | Право и организация социального обеспечения             | 157        | -          | 84         | -         | <b>241</b> |
| 4.           | 44.02.06          | Профессиональное обучение (по отраслям)                 | -          | 147        | -          | 44        | <b>191</b> |
| 5.           | 46.02.01          | Документационное обеспечение управления и архивоведение | 25         | -          | -          | -         | <b>25</b>  |
| 6.           | 54.02.01          | Дизайн (по отраслям)                                    | 45         | -          | -          | -         | <b>45</b>  |
| <b>Итого</b> |                   |   | <b>348</b> | <b>147</b> | <b>135</b> | <b>44</b> | <b>674</b> |

Волгоградский филиал МГГЭУ ведет образовательную деятельность по следующим направлениям: реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования; реализация программ профессиональной подготовки и переподготовки; реализация программ дополнительного профессионального образования, профессиональное обучение.

### **3.1.1. Среднее профессиональное образование**

Филиал реализует ППССЗ по 6 специальностям среднего профессионального образования базового и углубленного уровней подготовки.

При определении перспектив реализации ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования учитываются:

- потребности социальных партнеров, населения и демографические особенности региона;
- интерес молодежи к традиционным и вновь открытым специальностям;
- потребность лиц, прошедших профессиональное обучение, в получении среднего профессионального образования.

Прием абитуриентов в 2017-2018 учебном году осуществлялся по 6 специальностям за счет средств физических и (или) юридических лиц:

- Дизайн (по отраслям)

- Документационное обеспечение управления и архивоведение
- Право и организация социального обеспечения
- Прикладная информатика (по отраслям)
- Профессиональное обучение (по отраслям)
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

На очную форму обучения принято 80 человек за счет средств физических и (или) юридических лиц.

На заочную форму обучения принято 32 человека за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Итоги набора в филиал в 2017-2018 учебном году представлены в таблице.

| Код           | Наименование специальности                              | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|---------------|---|----------------------|------------------------|
|               |   | внебюджет            | внебюджет              |
| 38.02.01      | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)            | 16                   | 2                      |
| 48.02.01      | Документационное обеспечение управления и архивоведение | 2                    | 2                      |
| 40.02.01      | Право и организация социального обеспечения             | 54                   | 26                     |
| 44.02.06      | Профессиональное обучение (по отраслям)                 | 2                    | 2                      |
| 54.02.01      | Дизайн (по отраслям)                                    | 2                    | 0                      |
| 09.02.05      | Прикладная информатика (по отраслям)                    | 4                    | 0                      |
| <b>ИТОГО:</b> |   | <b>80</b>            | <b>32</b>              |

Динамика приема за последние 3 года:

| Учебный год | Очная форма обучения |           | Заочная форма обучения |           |
|-------------|----------------------|-----------|------------------------|-----------|
|             | бюджет               | внебюджет | бюджет                 | внебюджет |
| 2015-2016   | 255                  | 9         | 95                     | 10        |
| 2016-2017   | 0                    | 102       | 0                      | 33        |
| 2017-2018   | 0                    | 80        | 0                      | 32        |

По состоянию на 01.04.2018 приведенный контингент студентов составил 512,9 человек.

Динамика структуры контингента студентов по специальностям среднего профессионального образования за 2015 – 2017 годы представлена в таблице.

| № п/п | Наименование специальности                              | 2015       |            | 2016       |            | 2017       |            |
|-------|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|       |   | Очная      | Заочная    | Очная      | Заочная    | Очная      | Заочная    |
| 1.    | Прикладная информатика (по отраслям)                    | 201        | -          | 135        | -          | 74         | -          |
| 2.    | Земельно-имущественные отношения                        | 47         | 21         | -          | -          | -          | -          |
| 3.    | Сварочное производство                                  | 12         | 14         | -          | -          | -          | -          |
| 4.    | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)            | 86         | 76         | 65         | 75         | 47         | 51         |
| 5.    | Право и организация социального обеспечения             | 85         | 81         | 107        | 84         | 157        | 84         |
| 6.    | Профессиональное обучение (по отраслям)                 | 272        | 93         | 194        | 71         | 147        | 44         |
| 7.    | Документационное обеспечение управления и архивоведение | 69         | 13         | 47         | -          | 25         | -          |
| 8.    | Дизайн (по отраслям)                                    | 114        | -          | 78         | -          | 45         | -          |
| 9.    | Архитектура   | -          | -          | -          | -          | -          | -          |
| 10.   | Литейное производство черных и цветных металлов         | -          | -          | -          | -          | -          | -          |
|       | <b>ИТОГО</b>  | <b>886</b> | <b>298</b> | <b>626</b> | <b>230</b> | <b>495</b> | <b>179</b> |

Общий контингент студентов за последние три года постепенно уменьшается, это связано с отсутствием бюджетных мест при приеме в 2017-2018 учебном году.

### 3.1.2. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

Наряду с реализацией ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования ФГБОУИ ВО Волгоградский филиал МГГЭУ реализует программы дополнительного профессионального и общеразвивающего образования.

Сведения о реализации указанных программ в 2017 – 2018 учебном году представлены в таблице.

| Коды и наименование профессии, специальностей    | Срок обучения | Количество слушателей |
|--|---------------|-----------------------|
| 1С: Бухгалтерия 8.3                              | 54 ч          | 10                    |
| Декоративна текстурная (венецианская) штукатурка | 18 ч          | 20                    |
| Основы банковского дела                          | 18 ч          | 10                    |
| Подготовка к ЕГЭ по обществознанию               | 18 ч          | 10                    |
| Бухгалтерское дело                               | 18 ч          | 10                    |
| Изготовление 3-D панелей из гипса                | 18 ч          | 10                    |
| <b>Итого</b>                                     | <b>126 ч</b>  | <b>70</b>             |

Прием слушателей для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования проводится в течение года, учебные занятия начинаются по мере комплектования групп.

В настоящее время на региональном рынке труда появилась потребность в специалистах, сочетающих уже имеющийся опыт со знаниями и умениями в различных областях, что явилось предпосылкой для организации и последующей реализации новых программ дополнительного профессионального образования, таких как AutoCAD, Деловой английский язык и др.

*Таким образом, преподавательский состав филиала последовательно решает три основных задачи: развитие профессиональных и общих компетенций обучающихся и выпускников филиала; повышение конкурентоспособности выпускников с учетом требований современного регионального рынка труда; повышение квалификации и переподготовка специалистов с целью их дальнейшего трудоустройства.*

### 3.2. Анализ выпуска за последние три года

За период с 2015 по 2017годы филиалом выпущено 1118 специалистов.

#### Выпуск за три года по программам подготовки специалистов среднего звена

| Наименование специальности                              | Год выпуска                |                            |                            |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
|   | 2014-2015<br>очное/заочное | 2015-2016<br>очное/заочное | 2016-2017<br>очное/заочное |
| Прикладная информатика (по отраслям)                    | 42/-                       | 40/-                       | 45/-                       |
| Земельно-имущественные отношения                        | 69/15                      | 40/22                      | -                          |
| Сварочное производство                                  | 11/17                      | 9/13                       | -                          |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)            | 22/7                       | 24/13                      | 33/15                      |
| Право и организация социального обеспечения             | 30/18                      | 46/12                      | -/15                       |
| Профессиональное обучение (по отраслям)                 | 46/26                      | 55/23                      | 34/22                      |
| Документационное обеспечение управления и архивоведение | 19/10                      | 20/11                      | 22/-                       |
| Дизайн (по отраслям)                                    | 30/-                       | 28/-                       | 25/-                       |
| Архитектура   | 23/-                       | -/-                        | -                          |
| Литейное производство черных и цветных металлов         | -                          | -                          | -                          |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>292/93</b>              | <b>262/94</b>              | <b>159/52</b>              |

Наблюдающееся уменьшение числа выпускников обусловлено изменением контрольных цифр приема и закрытием специальностей Литейное производство черных и цветных металлов и Архитектура.

Трудоустройство выпускников распределяется следующим образом: около 40 % от общего выпуска продолжают обучение в вузах, остальные свободно

трудоустраиваются. По полученным специальностям работают около 70 % выпускников. В регионе трудоустраиваются около 90 % выпускников.

*Анализ структуры подготовки специалистов, организации приема в филиал и трудоустройства выпускников позволяют сделать вывод, что предлагаемый в настоящее время перечень специальностей среднего профессионального образования соответствует требованиям социальных партнеров, лицензионным требованиям, потребностям регионального рынка труда, демонстрирует динамичное развитие филиала по количественному и качественному составам реализуемых образовательных программ.*

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **4.1. Анализ соответствия ППССЗ требованиям ФГОС СПО**

Филиалом разработаны ППССЗ, которые включают в себя:

- цели реализации ППССЗ по специальностям СПО;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ: учебный план, содержащий календарный график учебного процесса, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований образовательных стандартов, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки; рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей; программы учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; программы государственной итоговой аттестации;
- требования к условиям реализации ППССЗ: обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ППССЗ по специальностям в соответствии с требованиями образовательных стандартов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ; материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС по специальностям СПО представлено в таблице.

| № п/п  | Код и наименование специальности                                 | Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО |                                |                                   |                          |                                    |
|--|--|---|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
|  |  | Учебный план  | РП учебных дисциплин, МДК и ПМ | Учебно-информационное обеспечение | Учебно-лабораторная база | Общая оценка содержания подготовки |
| <b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>       |  |   |                                |                                   |                          |                                    |
| 1.   | 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)                    | соответствует   | соответствует                  | в основном соответствует          | в основном соответствует | соответствует                      |
| <b>38.00.00 Экономика и управление</b>                     |  |   |                                |                                   |                          |                                    |
| 2.   | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)            | соответствует   | соответствует                  | в основном соответствует          | в основном соответствует | соответствует                      |
| <b>40.00.00 Юриспруденция</b>                              |  |   |                                |                                   |                          |                                    |
| 3.   | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения             | соответствует   | соответствует                  | в основном соответствует          | в основном соответствует | соответствует                      |
| <b>44.00.00 Образование и педагогические науки</b>         |  |   |                                |                                   |                          |                                    |
| 4.   | 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)                 | соответствует   | соответствует                  | в основном соответствует          | в основном соответствует | соответствует                      |
| <b>46.00.00 История и археология</b>                       |  |   |                                |                                   |                          |                                    |
| 5.   | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | соответствует   | соответствует                  | в основном соответствует          | в основном соответствует | соответствует                      |
| <b>54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств</b> |  |   |                                |                                   |                          |                                    |
| 6.   | 54.02.01 Дизайн (по отраслям)                                    | соответствует   | соответствует                  | в основном соответствует          | в основном соответствует | соответствует                      |

Учебные планы разработаны для всех форм обучения, подписаны председателями предметно-цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждены директором филиала.

По специальностям ФГОС СПО учебные планы разработаны в соответствии с Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.), Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

Учебные планы по специальностям ФГОС СПО выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения,

распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах). В учебных планах имеется календарный график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин, дисциплины по выбору студентов, предлагаемые филиалом. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов, максимальная – 54 часа. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. Ряд кабинетов оформлены как комплексные и используются в учебном процессе по группе дисциплин.

Вариативная часть циклов ППССЗ по специальностям ФГОС СПО использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей региона.

Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ФГОС СПО.

По дисциплинам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ специальностей ФГОС СПО также разработаны рабочие программы учебных дисциплин и программы профессиональных модулей, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, с требованиями работодателей. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе.

В учебных планах всех форм обучения предусмотрены все виды практик, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

При заочной форме обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателем в объеме 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочных форм образования является учебный план для студентов очной формы обучения.

***Анализ ППССЗ по специальностям ФГОС СПО показал, что сроки освоения, структура, условия реализации, результаты освоения, учебно-методическое обеспечение и кадровая обеспеченность соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям.***

***Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.***

## **4.2. Информационное обеспечение образовательного процесса**

### **4.2.1. Учебно-методическая литература**

Основным источником учебно-методической литературы, необходимой для ведения учебного процесса по реализуемым образовательным программам, является библиотека филиала.

По состоянию на 01.04.2018 библиотечный фонд филиала насчитывает 14192 экземпляра различных учебно-информационных источников, включая 196 электронных документов.

В филиале имеется доступ к электронной библиотеке головного ВУЗа, а также заключены договора:

- о сетевой форме взаимодействия с филиалом негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Институт профессиональных инноваций» г.Волгоград на использование сетевого ресурса на сайте [distanz.ru](http://distanz.ru)
- об оказании информационных услуг с использованием экземпляров системы Консультант Плюс.

Проведенный в ходе самообследования анализ книгообеспеченности учебной литературой показал, что в библиотечном фонде имеется учебная литература, рекомендованная рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей в качестве обязательной. Кроме того, библиотечный фонд филиала содержит дополнительную литературу по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям для каждой специальности.

Вместе с тем, преподавателями филиала разработаны учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, методические рекомендации и указания к выполнению курсовых и дипломных работ (проектов), а также информационно-технологические карты к лабораторным и практическим работам. Коэффициент обеспеченности обязательной литературой в целом составляет один экземпляр на обучающегося по циклам ОГСЭ, ЕН, ПМ на электронных и бумажных носителях.

В филиале имеется электронный каталог УМК, который доступен для использования в работе студентов в читальном зале библиотеки, и который постоянно пополняется и обновляется.

Библиотека планирует и проводит работу в тесном контакте с учебно-методическим отделом и предметно-цикловыми комиссиями филиала.

***Обеспечение учебного процесса Волгоградского филиала МГГЭУ учебно-методической литературой достаточно для реализации требований ФГОС СПО.***



#### 4.2.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В Волгоградском филиале МГГЭУ создан отдел информационных технологий и технического обеспечения состоящий из 3 штатных единиц (заместитель начальника отдела, системный администратор, техник).

Информационное пространство Волгоградского филиала МГГЭУ построено с учетом перспективы развития высоких технологий и представляет собой 196 компьютеризированных рабочих мест объединённых в 2 быстродействующие локальные сети имеющие выход в Internet и Intranet, в том числе сеть административного и учебного процессов.

В филиале имеются 6 учебных аудиторий, оснащенных 106 компьютерами.

8 учебных аудиторий, в том числе музей Волгоградского филиала МГГЭУ, оснащены интерактивными электронными досками и проекторами, позволяющими педагогу в учебном процессе широко использовать мультимедийные материалы.

3 учебные аудитории оборудованы компьютерами с большими широкоформатными экранами предназначенными для удобной работы специальностей изучающих дисциплины дизайна, архитектуры и компьютерной графики.

Информационная структура Волгоградского филиала МГГЭУ обеспечивает возможность высокоскоростного доступа к Internet-ресурсам и справочной системе «Консультант +», а также имеет большой запас как по возможности увеличения количества подключаемых к общей сети рабочих мест, так и по скорости доступа.

Для студентов в библиотеке и в общежитии, помимо проводного соединения, обеспечивается беспроводной доступ по Wi-Fi.

Учебный процесс ведется с широким применением информационных технологий, способствующих эффективному решению образовательных, профессиональных, экономических и других задач.

#### Наличие информационного и коммуникационного оборудования

| Наименование показателя                                       | Всего | Из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время |
|---|-------|---|
| Количество персональных компьютеров                           | 206   | 30  |
| Из них: находящихся в составе локальных вычислительных систем | 174   | 30  |
| Имеющих доступ в интернет                                     | 174   | 30  |

*Программно-информационное обеспечение учебного процесса Волгоградского филиала МГГЭУ достаточно для реализации требований ФГОС СПО. Активно используются новейшие программные продукты и собственные цифровые образовательные ресурсы по всем блокам ППСЗ. Все рабочие станции филиала имеют выход в международную глобальную компьютерную сеть Internet. Разработан и постоянно обновляется интернет-сайт филиала.*

#### **4.2.3. Учебно-методическая работа**

Организующим центром методического обеспечения учебно-воспитательного процесса филиала является методический совет, который осуществляет работу в соответствии с положением и планом, утвержденными директором филиала. В состав методического совета входят руководители структурных подразделений, председатели предметно-цикловых комиссии, преподаватели, привлекаются ведущие специалисты службы сервиса, социальные партнеры. Методический совет координирует деятельность учебной части, методического кабинета, библиотеки, председателей ПЦК, разрабатывает и утверждает методические рекомендации, учебно-методические пособия, документы, регламентирующие учебную деятельность в образовательном учреждении.

Учебно-методическая работа педагогического коллектива филиала направлена на реализацию миссии филиала, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, основанных на компетенциях.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО педагогическим коллективом филиала проведена работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин (УМК) по всем реализуемым специальностям. В УМК вошли: программы дисциплин и профессиональных модулей, имеющие внешнее рецензирование или согласование с социальными партнерами; учебные пособия; учебно-методические пособия по междисциплинарным курсам; методические разработки для проведения теоретических и практических занятий; методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, по выполнению курсовых и дипломных работ (проектов); критериально-ориентированные тестовые задания для контроля знаний и умений, а также учебные пособия, курсы лекций, рабочие тетради на бумажных и электронных носителях.

Педагогический коллектив филиала постоянно работает над созданием учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, многие из которых

прошли рецензирование.

В соответствии с единой методической проблемой года «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» в 2017-2018 учебном году перед педагогическим коллективом филиала были поставлены следующие задачи:

- реализация требований ФГОС СПО;
- выполнение Программы развития филиала;
- лицензирование и открытие новых специальностей;
- открытие дистанционного обучения;
- приведение всей документации филиала в полное соответствие с Федеральным законом об образовании в РФ;
- внедрение инноваций в учебный и управленческий процесс;
- совершенствование педагогических технологий и качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями работодателей;
- воспитание у студентов активной жизненной позиции и развитие предпринимательских качеств;
- развитие самоуправления в студенческих коллективах;
- приобретение современного программного обеспечения;
- повышение квалификации преподавателей;
- обеспечение контроля качества успеваемости и посещаемости учебных занятий;
- пополнение библиотеки и медиатеки;
- сотрудничество с ВУЗами с целью организации непрерывности в получении среднего и высшего профессионального образования;
- сотрудничество с Центрами занятости по реализации опережающего обучения безработных и находящихся под угрозой увольнения;
- расширение и совершенствование профориентационной работы.

#### **4.2.4. Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность выпускников и связи с заинтересованными организациями**

Практическое обучение в филиале проводится на основании Положения о практике обучающихся, утвержденного 01.09.2015г.

Практика по всем специальностям подразделяется на учебную, производственную (по профилю специальности) и производственную (преддипломную) практики.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и других структурных подразделениях филиала.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе договоров, заключаемых между филиалом и организациями.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Все виды практик организуются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

По результатам практики, руководителями от организации и филиала формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, а также характеристика студента за период прохождения практики. Студент ведет дневник практики, составляет отчет, который утверждается организацией.

Практика завершается открытой защитой в присутствии работодателей и социальных партнеров. Итогом является дифференцированный зачет.

Активное взаимодействие с социальными партнерами и работодателями позволяет сделать учебный процесс практико-ориентированным.

Социальными партнерами филиала являются следующие организации:

| Специальность                                 | Наименование организаций   |
|---|--|
| 09.02.05 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (ПО ОТРАСЛЯМ) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международная академия профессионального образования» (АНО ДПО «МАПО») от 08.03.2015г.</li> <li>2. Общество с ограниченной ответственностью «Возрождение ЖКХ Волгоградской области» (ООО «ВЖКХ Волгоградской области») от 08.03.2015г.</li> <li>3. ООО «Волга-Групп» г. Волгоград от 8.06.2015г.</li> <li>4. ЗАО «Тандер» г. Волгоград от 8.06.2015г.</li> <li>5. ООО «Волгоградспец-строй» г. Волгоград от 8.06.2015г.</li> <li>6. ООО «Нортул» г. Волгоград от 8.06.2015г.</li> <li>7. ООО «Водолей» г. Волгоград от 8.06.2015г.</li> <li>8. ООО «Монт Волгоград» г. Волгоград от 8.06.2015г.</li> <li>9. ООО «Гезыскания» г. Волгоград от 8.06.2015г.</li> <li>10. ООО СЦ «Спектр К» г. Волгоград от 8.06.2015г.</li> <li>11. ООО «Волжские компьютерные системы «Директ»» Волгоградская область г. Волжский от 8.06.2015г.</li> <li>12. ООО «Ариороса» г. Волгоград от 8.06.2015г.</li> <li>13. ОАО «МТС» г. Волгоград от 8.06.2015г.</li> <li>14. ООО «Престиж» г. Волгоград от 8.06.2015г.</li> <li>15. ООО «Мультидом» г. Волгоград от 25.05.2015г.</li> <li>16. ОАО «МРСК Юга» г. Волгоград от 25.05.2015г.</li> <li>17. ООО «Лаконика» г. Волгоград от 25.05.2015г.</li> <li>18. ООО «Авантек» г. Волгоград от 25.05.2015г.</li> <li>19. ООО ЮгТЭК Волга г. Волгоград от 25.05.2015г.</li> <li>20. ООО «Сигнал Сервис» г. Волгоград от 16.03.2015г.</li> <li>21. ОАО «Капитал Страхование» г. Волгоград от 16.03.2015г.</li> </ol> |
| 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ (ПО   | 1. Акционерное общество «Российский Сельскохозяйственный банк» (АО «Россельхозбанк»)   |

|  |   |
|--|---|
| ОТРАСЛЯМ)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международная академия профессионального образования» (АНО ДПО «МАПО») от 08.03.2015г.</li> <li>3. Общество с ограниченной ответственностью «Возрождение ЖКХ Волгоградской области» (ООО «ВЖКХ Волгоградской области») от 08.03.2015г.</li> <li>4. ООО «Металл Групп» г. Волгоград от 16.03.2015г.</li> <li>5. ООО «Высотафасадремонт» г. Волгоград от 16.03.2015г.</li> <li>6. ООО «ПромИнвест» г. Волгоград от 16.03.2015г.</li> <li>7. ООО «Юникорн» г. Волгоград от 16.03.2015г.</li> <li>8. ОАО «Российские железные дороги» г. Волгоград от 16.03.2015г.</li> <li>9. ООО «Арконт М» г. Волгоград от 16.03.2015г.</li> <li>10. ООО «Энергия» г. Волгоград от 16.03.2015г.</li> <li>11. ООО «Люкс» г. Волгоград от 16.03.2015г.</li> <li>12. ООО «Каштан» г. Волгоград от 16.03.2015г.</li> <li>13. ООО «Гранд Ойл» г. Волгоград от 16.03.2015г.</li> <li>14. Потребительское общество «Колос» от 16.03.2015г.</li> <li>15. ООО «Амоко Сервис» г. Волгоград от 16.03.2015г.</li> <li>16. ООО «ЕС» г. Волгоград от 16.03.2015г.</li> </ol>  |
| 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акционерное общество «Российский Сельскохозяйственный банк» (АО «Россельхозбанк») <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прокуратура Волгоградской области</li> <li>2. Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Краснооктябрьский центр социального обслуживания на дому»</li> <li>3. Управление пенсионного фонда российской федерации (государственное учреждение) в Среднеахтубинском районе Волгоградской области от 25.05.2015г.</li> <li>4. ГУК «Центр социальной защиты населения по Палласовскому району» Волгоградской области от 25.05.2015г.</li> <li>5. Управление пенсионного фонда РФ (государственное учреждение) в г. Волжском Волгоградской области от 16.03.2015г.</li> <li>6. Управление Пенсионного фонда РФ (государственное учреждение) в Котовском районе Волгоградской области от 16.03.2015г.</li> <li>7. Управление Пенсионного фонда РФ (государственное учреждение) в Октябрьском районе Волгоградской области от 16.03.2015г.</li> <li>8. Управление Пенсионного фонда РФ (государственное учреждение) в Быковском районе Волгоградской области от 16.03.2015г.</li> <li>9. Управление Пенсионного фонда РФ (государственное учреждение) в Серафимовичском районе Волгоградской области от 16.03.2015г.</li> </ol> </li> </ol> |
| 44.02.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ГБОУ СПО «Волгоградский строительный техникум» от 30.05.2016г.</li> <li>2. ОАО «Волгомясомолторг» от 03.09.2016г.</li> <li>3. ООО «Русь ЕвроСтрой» от 13.06.2016г.</li> <li>4. Сервисный центр ООО "ТОЛИМАН" от 25.05.2015г.</li> <li>5. ООО «МастерКласс» г. Волгоград от 25.05.2015г.</li> <li>6. ЗАО «Тандер» г. Волгоград от 10.03.2015г.</li> <li>7. ЗАО «Волгоградский Промстройпроект» г. Волгоград от 06.12.2013г.</li> <li>8. ООО «СпецМашАгросСрвис и К» от 12.09.2016г.</li> </ol>   |
| 46.02.01 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЕ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акционерное общество «Российский Сельскохозяйственный банк» (АО «Россельхозбанк») <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Прокуратура Волгоградской области</li> <li>3. Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Краснооктябрьский центр социального обслуживания на дому»</li> <li>4. Государственное казенное учреждение Волгоградской области «Государственный архив Волгоградской области»</li> </ol> </li> <li>5. Автономная некоммерческая организация дополнительного</li> </ol>  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | профессионального образования «Международная академия профессионального образования» (АНО ДПО «МАПО») от 08.03.2015г.<br>6. Общество с ограниченной ответственностью «Возрождение ЖКХ Волгоградской области» (ООО «ВЖКХ Волгоградской области») от 08.03.2015г.<br>7. Краснооктябрьский районный отдел службы судебных приставов г. Волгоград от 30.03.2015г.   |
| 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ) | 1. Организация по проведению и оформлению праздников «Амикс» г. Волгоград от 20.04.2015г<br>2. Палласовский межпоселковый районный культурный центр Волгоградская область от 06.04.2015г.<br>3. ТОС «Центральный» городского поселения г. Николаевск от 06.04.2015г.<br>4. ООО «Волга-АРТ» г. Волгоград от 06.04.2015г.<br>5. ООО «Агропромышленная компания Поволжье» г. Волгоград от 06.04.2015г.<br>6. ООО «КЕРАМА-Волгоград» г. Волгоград от 06.04.2015г.<br>7. ООО «КТЕ РиК» г. Волгоград от 06.04.2015г.<br>8. ООО «ПК Рапира» г. Волгоград от 30.03.2015г.<br>9. ИП «АЛТ» г. Волгоград от 30.03.2015г.<br>10. ООО «ДекорПласт» г. Волгоград от 30.03.2015г.<br>11. ООО «Мебель для дома» г. Волгоград от 06.04.2015г.<br>12. ООО «Интекс» г. Волгоград от 06.04.2015г.<br>13. Архитектурная дизайн-студия «GRADD» г. Волгоград от 06.04.2015г. |

Организация практик на всех этапах направлена на развитие профессиональных и общих компетенций, формирование профессиональной культуры, построение карьерного плана будущего специалиста, повышение востребованности на рынке труда.

***Вывод: уровень и качество практической подготовки студентов по результатам оценки итогов всех видов практики отвечают требованиям ФГОС СПО.***

### **4.3. Организация учебного процесса**

#### **4.3.1. Организация учебного процесса в соответствии с учебными планами**

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором календарными графиками учебного процесса по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Расписание учебных занятий составляется учебно-методическим отделом, своевременно представляется на информационный стенд, а также размещено на официальном сайте филиала.

Непосредственно организацию учебного процесса по реализуемым ППССЗ осуществляют заведующие отделениями и председатели предметно-цикловых комиссий, работу которых координирует заместитель директора по учебно-методической работе.

Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, курсового проектирования, пересдачи экзаменов и зачетов установлены соответствующими локальными актами.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя аудиторную самостоятельную работу и внеаудиторную самостоятельную работу, и по объёму часов составляет в среднем около 30% от объёма часов, выделяемых на изучение дисциплины. Все виды самостоятельной работы организуются и контролируются преподавателями по форме, установленной в рабочих программах дисциплин и программах профессиональных модулей. Планируемый объём часов СРС достаточен с точки зрения возможностей формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся; подготовки к более углублённому изучению отдельных курсов. Проведение СРС обеспечивается информационной поддержкой (учебной литературой, методическими указаниями, учебными материалами и необходимым оборудованием, средствами коммуникаций) и системой контроля и самоконтроля.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Для студентов устанавливаются каникулы общей протяженностью 8-11 недель в год, в зимний период - 2 недели.

В целях повышения качества подготовки специалистов педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по совершенствованию организации учебного процесса, внедряет новые формы и методы обучения. Наряду с основными видами учебных занятий таких, как лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, широко используются такие типы уроков, как урок-конкурс, урок-экскурсия, уроки-конференции, урок с использованием ТСО, деловые игры. В последние несколько лет широко используется тестирование как форма текущего и промежуточного контроля знаний студентов. Волгоградский филиал МГГЭУ принимает участие в Интернет-тестированиях, внедряется электронное обучение.

Качественная подготовка специалистов, ее соответствие требованиям ФГОС СПО предусматривает, наравне с глубоким освоением теоретических знаний, приобретение практических навыков по специальности будущими выпускниками. Практическая направленность обучения реализуется уже на стадии теоретической подготовки. На проведение лабораторных и практических работ отведено примерно 50% от общего объема времени аудиторной нагрузки студентов.

Практическая деятельность выпускников в учебном процессе определяет его подготовку как квалифицированного, всесторонне развитого специалиста, которому удастся успешно ориентироваться в рыночных отношениях, определиться на рынке труда.

Тесная связь теоретического и практического обучения хорошо просматривается на уроках-конкурсах, уроках, проводимых в игровой форме. Там студенты сразу настраиваются на коллективную работу и используют на практике имеющиеся трудовые навыки.

В практическом обучении стали традиционными такие формы работы, как открытые уроки, конкурсы по специальности, конференции, выставки творческих работ, открытые защиты отчетов по производственной практике, – все это способствует развитию знаний о специальности, интереса к выбранной профессии.

*В целом, организация учебного процесса в филиале по очной и заочной формам обучения строится на основе внешней и внутренней нормативной документации, соответствует предъявляемым требованиям.*

## **5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **5.1. Оценка качества знаний**

В результате анализа итогов самообследования по контролю знаний студентов по всем блокам учебного плана качество подготовки специалистов в филиале можно определить, как достаточное. Об этом свидетельствует уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов, контрольные опросы на предмет усвоения студентами программного материала, результаты итоговой аттестации выпускников, востребованность выпускников и их профессиональное продвижение, отзывы работодателей о специалистах, отсутствие рекламаций на подготовку выпускников, информация из службы занятости.

#### **5.1.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов**

С целью организации работы по приему в филиале ежегодно приказом директора создается приемная комиссия.

Приемная комиссия в своей деятельности руководствуется Правилами приема в Волгоградский филиал МГГЭУ, ежегодно разрабатываемыми в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказами Минобрнауки России «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и другими правовыми актами уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в области



образования.

Зачисление на специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) проводится по результатам вступительного испытания по рисунку (просмотр творческих работ) в общедоступном порядке при предоставлении поступающим оригинала документа государственного образца об образовании в установленные сроки.

Зачисление на остальные специальности проводится в общедоступном порядке при предоставлении поступающим оригинала документа государственного образца об образовании в установленные сроки.

В случае, когда численность поступающих превышает количество мест, прием осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в документах об образовании государственного образца.

*Анализ итогов приема показывает, что реализуемые филиалом ППССЗ по специальностям ФГОС СПО востребованы на региональном рынке образовательных услуг.*

### **5.1.2. Контрольные опросы на предмет усвоения студентами программного материала**

В процессе обучения студенты согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса проходят промежуточную аттестацию.

Контроль знаний студентов в течение учебного года включает в себя: первый рубежный контроль (октябрь); зимнюю сессию (декабрь); второй рубежный контроль (март); летнюю сессию (июнь).

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной аттестации студентов Волгоградского филиала МГЭУ.

По ППССЗ, разработанным в соответствии с ФГОС СПО, предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; зачет; дифференцированный зачет.

Соблюдение и уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов устанавливаются на основе анализа посещения учебных занятий, журналов учебных групп, билетов для проведения экзаменов, тестовых материалов, используемых в филиале.

Каждый из этапов промежуточной аттестации охватывает раздел учебной дисциплины или ее полный курс. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом по специальности. Экзаменационные вопросы, комплекты оценочных средств составляются в соответствии с рабочими

программами дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласуются с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждаются директором филиала. Комплекты оценочных средств по профессиональным модулям согласовываются также с работодателями.

По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по группе, в которой отражается успеваемость за семестр. Оценки по дисциплинам заносятся в личные карточки студентов.

Средняя успеваемость по результатам зимней промежуточной аттестации 2017-2018 учебного года составила 4,2 балл, качественная успеваемость 73 % в среднем по филиалу.

В ходе самообследования была проведена оценка уровня знаний у 91 % обучаемых по ППССЗ по специальностям ФГОС СПО. Контрольно-измерительные материалы для проведения срезов разработаны преподавателями филиала.

Результаты самообследования представлены в таблице.

**Соответствие уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО при самообследовании**

| Образовательные программы   | Общеобразовательная подготовка |       | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (%) |       | Математический и общий естественнонаучный цикл (%) |       | Профессиональный цикл (%) |       |
|---|--------------------------------|-------|---|-------|--|-------|---------------------------|-------|
|   | Отл. и хор.                    | Неуд. | Отл. и хор.   | Неуд. | Отл. и хор.  | Неуд. | Отл. и хор.               | Неуд. |
| 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)   | -                              | -     | 75%   | 0%    | 81%  | 0%    | 78%                       | 1%    |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)   | 58%                            | 1%    | 81%   | 0%    | 75%  | 0%    | 56%                       | 1%    |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  | 55%                            | 3%    | 64%   | 3%    | 59%  | 3%    | 57%                       | 3%    |
| 44.02.06 Профессиональное обучение (Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)                             | -                              | -     | 48%   | 2%    | 53%  | 3%    | 68%                       | 1%    |
| 44.02.06 Профессиональное обучение (Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок) | -                              | -     | 61%   | 0%    | -  | -     | 53%                       | 0%    |
| 44.02.06 Профессиональное обучение (Садово-парковое и ландшафтное строительство)                                  | -                              | -     | 67%   | 0%    | 65%  | 1%    | 52%                       | 3%    |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение  | -                              | -     | 72%   | 1%    | -  | -     | 77%                       | 0%    |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям)   | -                              | -     | 71%   | 0%    | 57%  | 0%    | 72%                       | 0%    |

*Существующая система контроля качества в филиале позволяет отслеживать степень усвоения студентами программного материала.*

### 5.1.3 Результаты итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала, освоивших ППССЗ по специальностям ФГОС СПО, осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.11.2013, регистрационный № 30306) и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Волгоградского филиала МГГЭУ.

Список председателей государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) утверждается учредителем. Составы ГЭК по каждой специальности утверждаются приказами директора филиала. Председателями ГЭК являются ведущие специалисты предприятий и образовательных учреждений г. Волгограда.

#### Результаты государственной итоговой аттестации 2017 г.

| Наименование специальности  | Допущено к ГИА | Прошли ГИА | Качество подготовки (4, 5) | Диплом с отличием |
|---|----------------|------------|----------------------------|-------------------|
| 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)   | 45             | 45         | 96%                        | 7                 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)   | 48             | 48         | 85%                        | 12                |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  | 15             | 15         | 87%                        | 3                 |
| 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                             | 40             | 40         | 100%                       | 4                 |
| 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок | 16             | 16         | 100%                       | 0                 |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение  | 22             | 22         | 64%                        | 3                 |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям)   | 25             | 25         | 68%                        | 12                |

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям ФГОС СПО состоит из одного вида аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы. Программы итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатываются соответствующими цикловыми комиссиями и утверждаются директором филиала. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть

месяцев до начала итоговой процедуры. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности.

Дипломное проектирование проводится в сроки, определенные учебным планом. Тематика дипломных проектов и работ индивидуальна, соответствует профилю подготовки специалистов, отвечает современному уровню экономики, науки и техники.

Анализ дипломных проектов и работ выпускников показывает, что они по объему и содержанию соответствуют требованиям, предъявляемым к дипломному проектированию; отражают основные направления и концепции развития новых технологий; графическая часть выполнена с соблюдением ЕСКД и ЕСТД. При выполнении дипломных проектов достигнуто 100% использование компьютерной техники и специальных компьютерных программ.

По окончании работы ГЭК по всем специальностям результаты работы обсуждаются на педагогическом совете.

#### **5.1.4. Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий**

Анализ отчетов председателей ГЭК показал, что в целом уровень и качество подготовки выпускников филиала соответствуют требованиям ФГОС СПО, выпускные квалификационные работы (дипломные работы или проекты) выполнены на актуальные темы, отвечают современному состоянию техники, технологии, оформлены в соответствии с нормативными требованиями, имеют практическую направленность.

Отмечается высокая общетехническая и специальная подготовка выпускников, хороший уровень владения средствами ЭВМ при выполнении дипломных работ (проектов). Выпускники показывают хорошие знания специальных дисциплин, ориентируются в справочной и нормативной литературе; умеют планировать и анализировать деятельность предприятия в рыночных условиях, имеют четкое представление о законодательной базе.

#### **5.1.5. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.**

В целях повышения конкурентоспособности и востребованности выпускников, в филиале проводится постоянный мониторинг рынка труда, что

дает возможность оперативно вносить дополнения и изменения в ППССЗ по специальностям.

Педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа по обеспечению качества подготовки выпускников и их трудоустройству. Организация трудоустройства выпускников является важным этапом профориентационной работы, которые получают навыки по технике и технологии самопрезентации во время беседы с работодателями.

Анализ отзывов работодателей о выпускниках филиала, с которыми осуществляется социальное партнерство, показывает, что принятые на работу выпускники имеют необходимый уровень теоретических знаний, умеют их применять в практической профессиональной деятельности, хорошо ориентируются в решении производственных вопросов, быстро адаптируются в трудовых коллективах. Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны работодателей не поступало.

#### **5.1.6. Отзывы работодателей.**

По оценкам руководителей и ведущих специалистов предприятий и организаций г.Волгограда и Волгоградской области выпускники филиала отличаются высоким уровнем профессионализма, компетентностью, умением творчески решать профессиональные задачи.

*Отзывы работодателей.*

1. Управление Федеральной службы судебных приставов по Краснооктябрьскому району г. Волгограда
2. Прокуратура Волгоградской области
3. Государственное казенное учреждение Волгоградской области «Государственный архив Волгоградской области»
4. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международная академия профессионального образования» (АНО ДПО «МАПО»).
5. ООО «Спарк»
6. ГБОУ НПО "Профессиональное училище № 11" г. Волгоград
7. ГОУ НПО "Профессиональное училище №17", г. Волгоград
8. ООО «Здоровое питание»
9. ОАО «Сбербанк России»
10. ООО «Тамерлан»
11. ООО КФХ «Альтаир»
12. ООО «Престиж»
13. ООО «Ремдорстрой»
14. ООО «Инженерные системы»
15. ООО «Глория Джинс»
16. ООО «Металлоресурсы»

17. Отделение Пенсионного фонда РФ по Волгоградской области

18. Департамент городского хозяйства Администрации г. Волгограда

Для того чтобы выпускники филиала были более востребованы на рынке труда, обладали способностью адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере кадровой политики, филиал дает возможность студентам получать дополнительную профессиональную подготовку по различным рабочим профессиям.

### **5.1.7. Наличие рекламаций на подготовку выпускников**

За отчетный период рекламаций на подготовку специалистов филиала не поступало.

Количество выпускников 2017 года составляет 211 человек.

С целью выявления востребованности выпускников Волгоградского филиала МГГЭУ на рынке труда проводится ежегодный опрос выпускников и сбор сведений об их планируемом (в мае) и реальном (в сентябре) трудоустройстве после окончания обучения. Так анализ выпускников 2017 года показал, что 37% выпускников продолжают обучение в ВУЗах, 46% выпускников трудоустроились, 10% - подлежат призыву в ряды российской армии, 1% планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком и 6% выпускников не определились с трудоустройством.

*Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, отчетов председателей ГЭК и отзывов работодателей показывают достаточный уровень подготовки обучающихся и выпускников филиала и его соответствие требованиям ФГОС СПО.*

## **5.2. Потенциал образовательного учреждения**

### **5.2.1. Анализ педагогических кадров**

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога. В Волгоградском филиале МГГЭУ укомплектованность штата педагогическими работниками с высшим базовым образованием составляет 100%. Все преподаватели филиала имеют опыт педагогической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

В настоящее время 81% педагогических работников филиала имеют квалификационные категории.

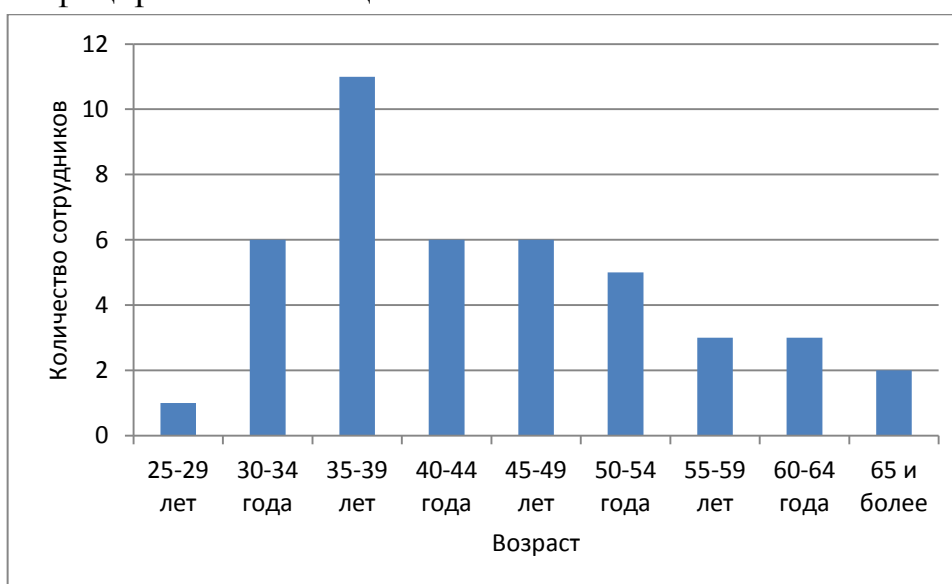
| Категории   | 2017-2018 учебный год |
|---|-----------------------|
| Общее количество штатных педагогических работников, из них: | 51                    |
| – имеют высшую квалификационную категорию                   | 32                    |
| – имеют первую квалификационную категорию                   | 10                    |
| – без квалификационной категории                            | 9                     |

За отчетный период подали заявление на аттестацию 9 сотрудников педагогического коллектива, в том числе:

- на высшую квалификационную категорию – 7 человек;
- на первую квалификационную категорию – 2 человека.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ все преподаватели филиала проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. Для организации повышения уровня педагогического мастерства составлен график повышения квалификации и систематически отслеживается его выполнение. За период с 01.04.2017 года по 31.03.2018 года повысили квалификацию 26 педагогических работников филиала по различным направлениям и 7 педагогических работников получили дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки.

Средний возраст педагогических работников – 44 года, что свидетельствует о том, что в учебном заведении работают опытные и высококвалифицированные специалисты.



В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий

поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника филиала, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

*Анализ данных кадрового состава показывает стабильность показателей качественного состава преподавателей и соответствие реализуемым образовательным программам.*

### **5.2.2. Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов**

В целях формирования самостоятельной, творческой личности педагогический коллектив Волгоградского филиала МГГЭУ организует работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях внутрифилиального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Проведена студенческая научно-практическая конференция «Научный диалог: вопросы и ответы». Заседания круглых столов проводились по 4 направлениям: гуманитарные науки, информационные технологии, экономика, право и управление, технические науки и прикладные виды искусств.

Под руководством преподавателей студенты филиала за отчетный период участвовали в таких мероприятиях, как:

- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теория менеджмента»;
- Всероссийская олимпиада по истории «Великая победа 1941-1945 гг.»;
- Всероссийская олимпиада школьников и студентов «Мыслитель»;
- VI международный конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности»;
- IX Олимпиада среди студентов профессиональных образовательных учреждений по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учёт и финансы»;
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теория государства и права»;
- Всероссийские олимпиады «Документационное обеспечение управления», «ДОУ: Системы документации»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Финансовая грамотность: опыт, проблемы, новые вызовы. Взгляд из региона»;

За свои достижения обучающиеся награждены дипломами, сертификатами, поощрительными грамотами и свидетельствами.



### **5.2.3. Материально-техническая база и работа по обеспечению безопасных условий осуществления образовательной деятельности**

Материально-техническая база Волгоградского филиала МГГЭУ обеспечивает ведение учебного процесса на современном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Образовательный процесс организован в одном учебном корпусе, учебно-производственных мастерских и общежитии.

В Волгоградском филиале МГГЭУ имеется 46 специализированных аудиторий, из них: 12 лекционных аудиторий, 6 компьютерных кабинетов, 4 лаборатории. Они в соответствии с требованиями ФГОС СПО оснащены необходимым оборудованием, стендами, учебно-наглядными пособиями, а также дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера в соответствии со спецификой учебных дисциплин.

Материально-техническая база учебного заведения включает в себя:

- учебный корпус;
- мастерские;
- общежитие.

В Волгоградском филиале МГГЭУ имеется:

- спортивный зал;
- теннисный зал;
- тренажерный зал;
- тир;
- библиотека и читальный зал на 30 посадочных мест;
- столовая на 72 посадочных места.

Большое внимание уделяется оснащению учебно-производственных мастерских: здесь имеются деревообрабатывающие, токарные, слесарные станки, соответствующие современным требованиям, приобретено современное газосварочное оборудование, постоянно обновляется инвентарь для мастерских Волгоградского филиала МГГЭУ.

Лаборатории и кабинеты Волгоградского филиала МГГЭУ в начале каждого учебного года закрепляются приказом директора за заведующими, которые осуществляют контроль состояния аудиторного фонда и обеспечивают эффективное его использование. В целях более рационального использования учебно-материальной базы, экономии средств для ряда родственных специальностей и дисциплин в Волгоградском филиале МГГЭУ часть лабораторий и кабинетов являются комплексными.

| № п.п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Вид: здание, строение, сооружение, помещение, территория | Назначение (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) | Площадь (кв. м) | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) |
|-------|---|--|---|-----------------|--|
| 1     | 400040 г.Волгоград, ул.Поддубного, 15                                 | Учебный корпус   | Учебно-научные помещения  | 3070,5          | Оперативное управление   |
|       |   |  | Учебно –вспомогательные помещения   | 2220,8          | Оперативное управление   |
|       |   |  | Объекты питания   | 354,5           | Оперативное управление   |
|       |   |  | Спортивный зал  | 280,3           | Оперативное управление   |
|       |   |  | Прочее  | 1041            | Оперативное управление   |
| 2     | 400040 г.Волгоград, ул.Поддубного, 15                                 | Общежитие  | Лечебно-санитарные помещения  | 73              | Оперативное управление   |
|       |   |  | Жилые помещения   | 1755,2          | Оперативное управление   |
|       |   |  | Вспомогательные жилые помещения   | 908,1           | Оперативное управление   |
|       |   |  | Культурно-просветительские помещения  | 246             | Оперативное управление   |
| 3     | 400040 г.Волгоград, ул.Поддубного, 15                                 | Учебно-производственные мастерские                       | Учебно-научные помещения  | 1232            | Оперативное управление   |
|       |   |  | Учебно-вспомогательные  | 433,8           | Оперативное управление   |

Обеспечение в образовательной организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности является первостепенной задачей руководства и всего педагогического коллектива.

В течение учебного года проводятся следующие мероприятия по гражданской обороне, охране труда и пожарной безопасности:

| №п/п                                | Наименование мероприятия  |
|-------------------------------------|---|
| <b>Организационные мероприятия:</b> |   |
| 1                                   | Издание приказов по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности Волгоградского филиала МГГЭУ  |
| 2                                   | Организация взаимодействия коллектива Волгоградского филиала МГГЭУ представителями правоохранительных органов, местного самоуправления и родителями обучающихся |
| 3                                   | Организация взаимодействия коллектива Волгоградского филиала МГГЭУ с представителями медицинских учреждений   |
| 4                                   | Совещания при директоре по вопросам обеспечения безопасности Волгоградского филиала МГГЭУ   |
| 5                                   | Подготовка антитеррористической защищенности при проведении праздников, спортивных соревнований и культурно – массовых мероприятий                              |
| <b>Пожарная безопасность:</b>       |   |
| 6                                   | Ознакомление студентов, преподавателей и сотрудников Волгоградского филиала МГГЭУ с правилами пожарной безопасности.  |
| 7                                   | Инструктаж преподавателей и сотрудников Волгоградского филиала МГГЭУ по правилам пожарной безопасности с последующей регистрацией в журнале учета               |

|  |   |
|--|---|
|  | проведения инструктажей по пожарной безопасности  |
| 8  | Разработка инструкции по правилам пожарной безопасности. Размещение стендов с инструкцией и планом эвакуации на этажах учебного корпуса, мастерских и общежития.                    |
| 9  | Проведение практического занятия со студентами и сотрудниками Волгоградского филиала МГГЭУ по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.                              |
| 10   | Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении культурно массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства преподавателей. |
| 11   | Ежедневные обходы помещений и территории дежурными по учебному корпусу  |
| 12   | Контроль состояния эвакуационных проходов, коридоров и тамбуров, пожарных выходов   |
| 13   | Организация регулярного оформления наглядной агитации по пожарной безопасности  |
| 14   | Контроль соблюдения противопожарного режима   |
| 15   | Введение журнала учета посетителей Волгоградского филиала МГГЭУ   |
| 16   | Очистка территории учреждения от мусора (не допускать его сжигания на территории)   |
| 17   | Еженедельный контроль за содержанием в надлежащем порядке зданий учебного корпуса, мастерских, общежития и территории Волгоградского филиала МГГЭУ                                  |
| <b>Безопасность и антитеррористическая защищенность Волгоградского филиала МГГЭУ</b> |   |
| 18   | Составление и корректировка планов по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности  |
| 19   | Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр ограждений закрепленной территории, зданий и сооружений   |
| 20   | Инструктирование преподавателей и сотрудников Волгоградского филиала МГГЭУ по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности   |
| 21   | Изготовление наглядной агитации: стендов, уголков по вопросам антитеррористической защищенности, пожарной безопасности Го и ЧС  |
| <b>Профилактика ДДТТ:</b>  |   |
| 22   | Обсуждение вопросов ДДТТ (на педсовете, на совещании при директоре, классных часах)   |
| <b>Охрана труда:</b>   |   |
| 23   | Корректировка документации и нормативно – правовой базы по ОТ с учетом изменений регламентирующих нормативно – правовых документов  |
| 24   | Нормативное инструктирование по охране труда, здоровья и жизни  |
| 25   | Консультативно – лекционный цикл для педагогов, технического персонала по вопросам охраны труда   |
| 26   | Проверка готовности Волгоградского филиала МГГЭУ к учебному году с последующим обсуждением результатов на заседании педагогического совета  |
| 27   | Создание информационной базы нормативно – правовых документов по ОТ   |
| 28   | Контроль состояния охраны труда во всех подразделениях  |
| 29   | Проведение инструктажей с обучающимися и работниками Волгоградского филиала МГГЭУ   |
| 30   | Проверка знаний по ОТ и ТБ  |

***Материально-техническая база филиала позволяет вести образовательную деятельность по ППССЗ по специальностям ФГОС СПО.***

#### 5.2.4. Социально-бытовые условия

Педагогический коллектив Волгоградского филиала МГГЭУ создает условия, которые способствуют развитию социальной и творческой активности студентов.

В Волгоградском филиале МГГЭУ создана стипендиальная комиссия, в состав которой входят заместитель директора по социально-воспитательной работе, заведующие отделениями, работники бухгалтерии, юрист, студенты. Комиссия осуществляет назначение выплат академических и социальных стипендий, поощрение студентов, отличившихся в учебе и общественной жизни Волгоградского филиала МГГЭУ. Комиссия работает в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

При Волгоградском филиале МГГЭУ есть общежитие, площадь которого 3323,9 квадратных метров, жилая – 1755,2 квадратных метра. Тип расположения жилых комнат – коридорный, в каждой из которых проживает по 2 студента.

В общежитии имеются следующие помещения жилого и культурно-бытового назначения:

- вестибюль с вахтой для дежурного по общежитию;
- жилые комнаты (104);
- комната отдыха;
- комната кружковой работы;
- помещение для учебных занятий;
- библиотека;
- читальный зал;
- медицинский кабинет;
- комната заведующего общежитием;
- комната воспитателей;
- комнаты для приготовления пищи на каждом этаже;
- постирочная на I этаже;
- по 2 умывальных комнат на каждом этаже (8);
- по 2 душевых комнат на каждом этаже(8) и общие (мужская, женская) на I этаже;
- туалетные комнаты на каждом этаже (9);

Для организации горячего питания студентов и сотрудников работает столовая на 72 посадочных места.

Для обеспечения безопасности и соблюдения правопорядка в учебном корпусе и общежитии организована круглосуточная охрана, введена пропускная система.

Содержание учебного корпуса и общежития соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Студентам предоставлена необходимая учебная и бытовая мебель, а также инвентарь для уборки помещений.

### **5.2.5. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Волгоградском филиале МГГЭУ проводится согласно Конституции РФ, Федерального закона РФ «Об образовании», Устава МГГЭУ, Положения о Волгоградском филиале МГГЭУ, планов воспитательной работы.

Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание.

Отдел социально-воспитательной работы в отчетном периоде выполнял следующие задачи:

1. Раскрытие и развитие профессионального и личностного потенциала студентов через создание условий для участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах, конференциях и занятий в кружковой, спортивной, клубной деятельности.
2. Дальнейшее укрепление традиций, как важнейшего средства воспитания личности студента.
3. Расширение традиций через проведение новых по форме и содержанию мероприятий воспитательной направленности.
4. Развитие патриотических и интернациональных чувств обучающихся через участие в мероприятиях данной направленности, создание условий для формирования позитивного отношения к единству и дружбе народов в России, заинтересованности в снижении социальной напряженности в обществе, проявления мировоззренческих установок патриотического характера.
5. Продолжение организации совместной деятельности педагогов и студентов в событиях, происходящих в образовательной среде учебного заведения, с целью формирования их ценностно-глубинного общения.
6. Повышение уровня толерантности в образовательной среде, через привлечение к участию в мероприятиях студентов с ограниченными возможностями здоровья.
7. Формирование в сознании студентов ценностей российского общества - здоровье, семья; профилактика асоциального поведения.

8. Снизить уровень правонарушений студенческой молодежи на 1% по сравнению с предыдущим годом.
9. Психологическая профилактика и просвещение – предупреждения возникновения возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии студентов, явлений дезадаптации студентов, правонарушений, формирование навыков ЗОЖ, профилактика суицидального поведения; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения студентов.
10. Мероприятия по развитию волонтерского движения в студенческой среде.
11. Дальнейшее развитие форм мониторинговой деятельности воспитательной работы в студенческих коллективах с целью снижения уровня правонарушений, развития способностей и наклонностей обучающихся.

Все структуры и подразделения в своей работе используют современные методы обучения и воспитания, стараются развить и раскрыть личностный, профессиональный потенциал студента через создание условий для участия в научно-учебной деятельности, во внеурочной занятости. Корректировка содержания воспитательной работы строится с учетом новых социальных и производственных условий и требованиям к выпускнику филиала. Мониторинг эффективности воспитательной работы проходит на всех уровнях от классного руководителя до Совета Волгоградского филиала МГГЭУ. Классные руководители проводят самоконтроль своей деятельности по развитию личности. УМО классных руководителей организует повышение профессионального уровня педагогов, обучает новым формам и методам воспитательной работы, выявляет и предупреждает недостатки в работе классных руководителей, оказывает методическую помощь.

Советом Волгоградского филиала МГГЭУ ежегодно проводится анализ воспитательной работы, что отражено в протоколах заседаний и планах работы Волгоградского филиала МГГЭУ, отделений, предметно-цикловых комиссий и преподавателей отдельных дисциплин.

В рамках психолого-социально-педагогической деятельности проводятся беседы, наблюдения, опросы студентов, реабилитационно-коррекционные мероприятия, систематически прослеживается поведение студентов. Контроль поведения студентов осуществляется во всех структурах Волгоградского филиала МГГЭУ. Планируется проведение социологических исследований, изучение уровня воспитанности студентов.

Воспитательная работа в филиале планируется ежегодно. При составлении плана учитываются результаты социологического исследования по выявлению жизненных потребностей и приоритетов обучающихся.

Особое внимание педагоги уделяют иногородним студентам, проживающим в общежитии. Они помогают им адаптироваться в новых условиях проживания, наладить быт, построить добрососедские отношения со сверстниками. В общежитии работают воспитатели и психолог, которые, изучив индивидуальные особенности юношей и девушек, ведут кропотливую воспитательную работу по вопросам быта и отдыха, учебы и самореализации.

Особое внимание уделяется студентам первого года обучения, организуются встречи со специалистами, привлекая представителей:

- Областного наркологического диспансера и Краснооктябрьского районного наркологического кабинета г. Волгограда;
- КДН и ЗП Администрации Краснооктябрьского района;
- Отдела профилактики ГКУ СО «Волгоградский областной центр психолого-педагогической помощи»;
- ГБУ ВО «Центра молодежной политики «Лидер»»;
- ЦП «Перспектива»;
- Областного центра медицинской профилактики г. Волгограда;
- ОП №2 по Краснооктябрьскому району и др.

### Результаты.

Организационная деятельность отдела СВР, это, прежде всего работа по созданию состояния упорядоченности, целостности системы социальной и воспитательной работы в филиале.

Основные направления и результаты деятельности СВР за отчетный период:

1. Одним из направлений работы является подготовка и составление графика встреч студентов с приглашенными лицами; координация взаимодействия преподавателей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.
2. Проверка документации классных руководителей.
3. Составление графиков дежурств, графиков уборки территорий и закреплений территорий.
4. Проведены следующие мероприятия:
  - торжественная линейка, посвященная «Дню Знаний»;
  - концерт, посвященный «Дню учителя»;
  - посвящение в студенты;
  - диагностика адаптации студентов 1-го курса и вновь прибывших, выявление тревожности и уровня самооценки и притязаний;
  - классные часы на тему: «Права и обязанности студента»;

- совместно с КДН и ЗП и РНК Краснооктябрьского района проведено социально-психологическое тестирование, направленное на выявление склонности к немедицинскому употреблению наркотических средств;
- «День учителя»;
- «Дни Казачьей культуры»;
- тестирование на выявление «Интернет зависимости» у студентов;
- Были проведены тренинговые мероприятия направленные на личностный рост, профессиональное самоопределение.
- информационная кампания по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения (в т.ч. встречи со специалистами);
- месячник по профилактике девиантного поведения (беседы, информационные журналы, тренинги, игры);
- Парад студенчества;
- конкурс - «Лучшая комната в общежитии»;
- «День народного единства»;
- праздничные концерты посвященные Новому году, 8 марта;
- тренинг на саморазвитие «Фабрика успеха»;
- неделя профилактики экстремизма;
- физкультурно-спортивный праздник «Спорт победит наркотики»;
- региональная молодежная конференции «Здоровая молодежь – здоровое общество»;
- организация работы Студенческого совета филиала и Студенческого совета общежития;
- спортивные турниры по мини-футболу, волейболу и настольному теннису;
- собрания со студентами, проживающими в общежитии;
- собрания детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей;
- регулярные заседания Совета профилактики правонарушений.

На начало учебного года в филиале обучалось студентов-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей 38 человек. С целью информирования студентов данной категории дважды проводились собрания со студентами. В отделе проводились индивидуальные разъяснительные беседы, при необходимости студенты указанных категорий направлялись на консультацию в юридический отдел филиала.

В филиале обучается 20 человек имеющих инвалидность, со студентами указанной категории ведется профилактическая консультативная работа.



Ведется учет и реабилитационная работа со студентами, состоящими на учете в КДН и ЗП, УФСИН, ПДН. Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в КДН и ЗП составляет 2 человека, на профилактическом учёте внутри учебного заведения – 3 обучающихся. В течение всего учебного года выявляются обучающиеся, подлежащие особому контролю внутри филиала, выявлялись семьи, подлежащие особому контролю. Данные семьи выявляются с помощью классных руководителей, с помощью отчетов о посещаемости учебных занятий, заявлений родителей. Каждый обучающийся и семья были поставлены на внутренний контроль, приглашались на «Совет профилактики филиала». На всех студентов, состоящих на учете КДН и ЗП, ПДН были оформлены карты индивидуальной профилактической работы, в которых отражалась вся проделанная работа: беседы, лекции, коррекционные занятия.

На протяжении всего времени осуществляется контроль посещаемости, успеваемости, ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятия обучающимися, категории детей-сирот. Своевременно выяснялись причины пропусков занятий. Своевременно принимаются меры по возвращению обучающегося в филиал. Согласно плану работы изучалась микросреда, условий жизни ребенка, выявлялись интересы и проблемы, потребности, причины конфликтных ситуаций. Своевременно оказывалась помощь и поддержка несовершеннолетним студентам. Так же велась работа по выполнению плана работы «Совета профилактики».

Привлекается к работе с обучающимися родительская общественность (родительские собрания, участие родительского комитета филиала в «Совете профилактики»). Оказывается помощь в устранении конфликтных ситуаций между родителями и детьми, студентами и работниками филиала. Даются консультации по вопросам воспитания, обучения, досуговой деятельности, студентам и родителям.

#### **5.2.6. Финансовое обеспечение филиала**

Государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» Волгоградский филиал финансируется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и за счет средств физических и (или) юридических лиц. В 2017 году филиал был профинансирован не на полную сметную потребность. Недостающую часть бюджетного финансирования филиал покрывает за счет средств физических и (или) юридических средств (внебюджетных средств). В филиале ни разу не было задержки заработной платы.

Средняя заработная плата штатного преподавателя в 2017 году составляла 27 324 рублей. Средняя заработная плата штатного сотрудника (без заработной платы директора и преподавателей) в 2017 году составляла 18 932 рублей. По состоянию на 01.04.2017 года филиал не имеет задолженности по коммунальным платежам.

Распределение полученных средств за счет физических и (или) юридических лиц осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности. Сведения о финансовом обеспечении филиала и о направлениях расходования за счет средств физических и (или) юридических лиц приведены в таблицах:

#### Сведения о финансовом обеспечении филиала

| Источник финансирования                       | 2016 год    | 2017 год   | с<br>01.01.2018г.<br>по<br>31.03.2018г. |
|---|-------------|------------|---|
| Субсидии, рублей                              | 47 754 523  | 35 124 441 | 4 695 442                               |
| Внебюджетное финансирование, рублей в т. ч. – | 5 181 286   | 7 692 040  | 2 399 387                               |
| платное обучение                              | 3 457 004   | 5 994 205  | 2 012 991                               |
| дополнительные образ услуги (курсы)           | 268 500     | 81 500     | 10 000                                  |
| предоставление жилищных услуг                 | 676 408 779 | 962 522    | 234 096                                 |
| услуги студенческой столовой                  | 374         | 653 813    | 142 300                                 |
| Субсидии на иные цели (стипендия), рублей     | 7 277 648   | 5 883 915  | 1 328 390                               |

#### Сведения о направлении расходования внебюджетных средств филиала в 2017 году

| Направление расходования                    | Сумма:<br>рублей |
|---|------------------|
| Всего, в том числе:                         | <b>49715295</b>  |
| Оплата труда                                | 28981130         |
| Прочие выплаты                              | 49486            |
| Начисления на фонд оплаты труда             | 8654676          |
| Оплата услуг связи, в том числе INTERNET    | 361059           |
| Приобретение оборудования                   | 49204            |
| Оплата коммунальных услуг                   | 3978105          |
| Оплата услуг по содержанию имущества        | 464338           |
| Прочие услуги                               | 500631           |
| Прочие расходы и налоги                     | 5985025          |
| Приобретение материалов и продуктов питания | 691643           |

Средства бюджета и собственные средства обеспечивают жизнедеятельность филиала в соответствии с лицензионными требованиями. Эти средства позволяют также осуществлять социальную поддержку преподавателей и сотрудников путем оказания материальной помощи, выплаты

премий, предоставления льгот и финансирования воспитательных мероприятий, проводимых с участием студентов.

## 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛГОГРАДСКОГО ФИЛИАЛА МГГЭУ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| N п/п | Показатели   | Единица измерения      |
|-------|--|------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                        |
| 1.1   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | 0 человек              |
| 1.1.1 | По очной форме обучения  | 0 человек              |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения   | 0 человек              |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения  | 0 человек              |
| 1.2   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | 674 человек            |
| 1.2.1 | По очной форме обучения  | 495 человек            |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения   | 0 человек              |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения  | 179 человек            |
| 1.3   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | 6 единиц               |
| 1.4   | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | 114 человека           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | 183 человека/<br>86,7% |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 32 человека/<br>4,7%   |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | 186 человек/<br>27,6%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в   | 51 человек/            |

|        |   |                        |
|--------|---|------------------------|
|        | общей численности работников  | 49%                    |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 51 человек/<br>100%    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 42 человека/<br>82,3 % |
| 1.10.1 | Высшая  | 32 человек/<br>63%     |
| 1.10.2 | Первая  | 10 человек/<br>19,6%   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников   | 26 человек/<br>51%     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников   | 0 человек/<br>0 %      |
| 2.     | Финансово-экономическая деятельность  |                        |
| 2.1    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | 52935,8 тыс.<br>руб.   |
| 2.2    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | 806,9 тыс.<br>руб.     |
| 2.3    | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 79,0<br>тыс. руб.      |
| 2.4    | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 93,1 %                 |
| 3.     | Инфраструктура  |                        |
| 3.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | 6,4 кв. м              |
| 3.2    | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | 0,016 единиц           |
| 3.3    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),   | 101 человек/           |

|       |   |                   |
|-------|---|-------------------|
|       | проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | 100%              |
| 4     | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   |                   |
| 4.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 20 человек/<br>3% |
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | 0 единиц          |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 единиц          |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 единиц          |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 единиц          |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 единиц          |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 единиц          |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе   | 0 человек         |
| 4.3.1 | по очной форме обучения   | 0 человек         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек         |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения  | 0 человек         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  | 0 человек         |

|       |  |           |
|-------|--|-----------|
|       | нарушениями слуха  |           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с   | 0 человек |

|       |   |            |
|-------|---|------------|
|       | нарушениями слуха   |            |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек  |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения   | 2 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек  |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 20 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения   | 18 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 4 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 6 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 4 человека |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 4 человека |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек  |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек  |

|       |  |            |
|-------|--|------------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек  |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения  | 2 человека |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 1 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 1 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек  |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек  |
| 4.6.1 | по очной форме обучения  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек  |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с   | 0 человек  |



|       |   |                    |
|-------|---|--------------------|
|       | нарушениями опорно-двигательного аппарата   |                    |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек          |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения   | 0 человек          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек          |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 2 человека/<br>4 % |

И.о. заместителя директора по УМР



С.В. Кузнецова

Заместитель директора по СВР



Ю.Н. Салтовский