

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический институт»  
Волгоградский филиал**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

270101 АРХИТЕКТУРА

**ВОЛГОГРАД, 2012г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 270101 АРХИТЕКТУРА.

Организация-разработчик: Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарно-экономический институт».

Разработчики:

В.И.Ильин - преподаватель Волгоградского филиала МГГЭИ

Рецензенты:

---

---

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии специальных дисциплин

Протокол № 2 от «21» 09 2012 г.

Председатель предметной цикловой комиссии  А.И. Родионов

Заключение методического совета № 2 от «12» 09 2012 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Архитектурное материаловедение

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 270101 Архитектура

Программа учебной дисциплины Архитектурное материаловедение может быть использована ФГОС по специальности СПО 270101 Архитектура.

**1.2.** Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий;
- подбирать рациональный состав материалов;

**должен знать:**

- эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию;
- основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
Лабораторные работы	22
практические занятия	18
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Реферирование	8
Изучение основных понятий и терминов	8
Работа с лекциями и учебной литературой	11
Оформление лабораторных и практических работ	12
Решение задач	9
<i>Итоговая аттестация в форме - экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

# Архитектурное материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<u>2</u>	
	Цели и задачи учебной дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.		1
	Состояние производства строительных материалов		1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Реферирование 2. Работа с лекциями и учебной литературой	4	
<b>Раздел 1. Классификация строительных материалов и изделий, физическая сущность их свойств, понятия о качестве</b>		<u>25</u>	
<b>Тема 1.1. Физические свойства строительных материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1   Понятие физических свойств: масса, пористость, плотность, гигроскопичность, влажность, водопроницаемость, водопоглощение, морозостойкость, теплопроводимость, теплоёмкость, огнеупорность.		1
	2   Значение показателей физических свойств при использовании материалов в строительстве		1
	<b>Лабораторные работы</b> 1. Определение средней плотности строительных материалов 2. Определение истинной плотности, водопоглощения и пористости материала	3	
	<b>Практические занятия:</b>	2	2
	<b>Контрольные работы:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение основных понятий и терминов. 2. Оформление лабораторных работ	4	
<b>Тема 1.2. Механические свойства строительных материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Понятие механических свойств: прочность, предел прочности, упругость, пластичность, хрупкость, сопротивление удару, твёрдость, истираемость, износ, газопроницаемость, паропроницаемость		1
	2   Значение показателей механических свойств при использовании материалов в строительстве		1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Описание механических свойств строительного материала 2. Решение задач по определению свойств материалов	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с лекциями и учебной литературой 2. Решение задач 3. Оформление практических работ	2	
<b>Тема 1.3. Химические свойства строительных материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1   Понятие химической стойкости материалов		1
	2   Значение показателей химической стойкости при использовании материалов в строительстве		1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Контрольные работы:</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с лекциями и учебной литературой	1		
<b>Тема 1.4. Эстетические свойства отделочных строительных материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1   Эстетические требования к материалам		1
	2   Правила использования материалов		1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	2
<b>Практические занятия:</b> 1. Составление каталогов	1		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Решение задач 2. Реферирование	3	
<b>Раздел 2. Природные строительные материалы</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Строительные материалы из древесины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1 Строение и виды древесины		
	2 Свойства и показатели качества древесины		
	3 Породы, применяемые в строительстве		
	4 Материалы и изделия из древесины и область их применения		
	<b>Лабораторные работы</b> 1. Определение по внешним признакам породы древесины 2. Изучение микро- и макростроения древесины 3. Выявление пороков древесины	3	
	<b>Практические занятия:</b> <b>Контрольные работы:</b>	- -	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с лекциями и учебной литературой 2. Оформление лабораторных работ	3		
<b>Тема 2.2. Природные каменные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Классификация горных пород.		
	2 Материалы и изделия из природного камня область применения их в строительстве.		
	3 Добыча, транспортировка и хранение каменных материалов		
	<b>Лабораторные работы</b> 1. Изучение свойств и строения горных пород 2. Разделение горных пород по фракциям	2	
	<b>Практические занятия:</b> <b>Контрольные работы:</b> 1. Природные строительные материалы	- 1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение требований к качеству каменных материалов 2. Работа с лекциями и учебной литературой 3. Оформление лабораторных работ	2	
<b>Раздел 3. Материалы и изделия, получаемые спеканием и плавлением.</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 3.1. Керамические материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Сырьё: глины. Виды, свойства.		
	2 Основы производства керамических изделий. Зависимость качества изделий от качества сырья.		
	3 Применение керамических изделий в строительстве		
	4 Классификации керамических изделий		
	<b>Лабораторные работы</b> 1. Оценка качества кирпича путем внешнего осмотра и обмера.	2	
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы</b>	- -	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с лекциями и учебной литературой 2. Оформление лабораторных работ 3. Реферирование	3		
<b>Тема 3.2.Стекло. Изделия из стекла.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Сырьё. Понятие о производстве		**
	2 Свойства стекла, его виды		
	3 Листовое стекло		
	4 Номенклатура и характеристики. Марки и маркировка		
	<b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b>	- -	
	<b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с лекциями и учебной литературой	- 1	
<b>Тема 3.3. Металлические материалы и изделия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Общие сведения о металлах и сплавах.		
	2 Классификация металлов, строение, свойства		
	3 Черные металлы. Основы производства чугунов и стали.		
	4 Цветные металлы и сплавы, их свойства.		
<b>Лабораторные работы</b>	2		

	1. Оценка показателей свойств металлических изделий. 2. Выявление брака металлоконструкций		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	1	
	1. Материалы и изделия, получаемые спеканием и плавлением		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Оформление лабораторных работ 2. Реферирование		
<b>Раздел 4. Минеральные вяжущие вещества и строительные материалы на их основе</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 4.1. Воздушные вяжущие вещества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Воздушная известь: сырьё, понятие о производстве, гашение извести. Виды и сорта Требования к качеству.	4	1
	2   Транспортировка, хранение, применение		
	3   Гипсовые вяжущие вещества: сырьё, понятие о производстве, твердении. Виды и сорта гипса, применение в строительстве.		
	4   Жидкое стекло и кислотоупорный цемент.		
	<b>Лабораторные работы</b>	2	
	1. Определение нормальной густоты и сроков схватывания гипсового теста		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
1. Работа с лекциями и учебной литературой 2. Оформление лабораторных работ			
<b>Тема 4.2. Гидравлические вяжущие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Гидравлическая известь, её свойства и применение.	1	
	2   Портландцемент: сырьё, понятие о производстве, свойства. Требования, марки. Применение портландцемента.		
	<b>Лабораторные работы</b>	1	
	1. Определение нормальной густоты цементного теста.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
1. Работа с лекциями 2. Оформление лабораторных работ			
<b>Тема 4.3. Бетоны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Основные сведения о бетоне. Классификация бетонов.	2	
	2   Тяжёлые и лёгкие бетоны.		
	<b>Лабораторные работы</b>	2	
	1. Определение гранулометрического состава песка и щебня		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
1. Работа с лекциями и учебной литературой 2. Оформление лабораторных работ			
<b>Тема 4.4. Железобетон</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Состав железобетона, использование в строительстве	1	
	Сборный железобетон. Классификация. Требования к качеству.		
	Понятие о предварительно напряженном железобетоне		
	2   Транспортировка, хранение, применение		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Определение марок железобетона		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
1. Работа с лекциями и учебной литературой 2. Оформление практических работ			
<b>Тема 4.5. Строительные растворы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Классификация растворов.	1	
	2   Требования к заполнителю. Свойства растворных смесей Требования к качеству.		
	<b>Лабораторные работы</b>	1	
	1. Определение подвижности растворной смеси.		
<b>Практические занятия</b>	-		
<b>Контрольные работы</b>	-		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с лекциями и учебной литературой 2. Оформление лабораторных работ	1	
<b>Тема 4.6. Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Классификация		
	2 Материалы и изделия автоклавного твердения на основе извести и кремнеземистого компонента: силикатный кирпич, силикатные бетоны		
	3 Изделия из гипса и гипсобетона Требования к качеству.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b> 1. Минеральные вяжущие вещества и строительные материалы на их основе	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с лекциями 1. Оформление практических работ	1		
<b>Раздел 5. Материалы специального назначения</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 5.1. Теплоизоляционные и звукоизоляционные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1 Основные сведения. Классификация, свойства.		
	2 Тепло- и звукоизоляционные материалы и изделия из органических материалов. Требования к качеству		
	3 Тепло- и звукоизоляционные материалы и изделия из неорганических материалов. Требования к качеству		
	<b>Лабораторные работы</b> 1. Оценка показателей свойств и качества теплоизоляционных материалов	2	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b> 1. Требования к тепло- и звукоизоляционным материалам	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с лекциями и учебной литературой 2. Оформление лабораторных работ	2		
<b>Тема 5.2. Строительные материалы и изделия на основе полимеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Составные части пластмасс: полимеры, пластификаторы, стабилизаторы, наполнители		
	Основные понятия о способах производства		
	Материалы для покрытия полов и стен конструкционные и отделочные., Требования к качеству.		
	2 Транспортировка, хранение, применение		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение номенклатуры строительных материалов на основе полимеров	2	
<b>Контрольные работ</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с лекциями 2. Оформление практических работ 3. Реферирование	2		
<b>Тема 5.3. Лакокрасочные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Виды и назначение лакокрасочных материалов.		
	2 Пигменты, наполнители, связующие. Виды красочных составов.		
	3 Технологические и эксплуатационные требования.		
	<b>Лабораторные работы</b> 1. Изучение свойств пигментов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b> 1. Материалы специального назначения	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с лекциями 2. Оформление лабораторных работ	1		
<b>Раздел 6. Применение строительных материалов и изделий</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 6.1. Методические основы рационального выбора и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Внешние признаки и качество строительных материалов и изделий		
	2 Маркировка строительных материалов и изделий		
3 Оценка возможности использования строительных			

применения строительных материалов и изделий в современной архитектурно-строительной практике		материалов и изделий для конкретных условий;		
	4	Методика подбора рациональных составов материалов;		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b> 1. Определение по внешним признакам и маркировке вида и качества строительных материалов	2	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с лекциями 3. Оформление практических работ	2	
Тема 6.2. Применение строительных материалов и изделий для несущих и ограждающих конструкций		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1	Требования к материалам.		
	2	Особенности применения		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b> 1. Изучение проектов строительных объектов	2	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Реферирование	3	
Тема 6.3. Применение строительных материалов и изделий для наружной и внутренней отделки зданий и сооружений		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1	Требования к материалам.		
	2	Особенности применения		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b> 1. Составление каталогов.	2	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Оформление практических работ	2	
Тема 6.4. Применение строительных материалов и изделий в ландшафтной архитектуре.		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1	Требования к материалам.		
	2	Особенности применения		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b> 1. Составление каталогов 2. Подбор состава материалов для выполнения конкретного объекта	4	
		<b>Контрольные работы</b> 1. Применение строительных материалов	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Оформление практических работ	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			-*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			-*	
<b>Всего:</b>			<b>144</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета строительных материалов.

Оборудование учебного кабинета:

Образцы материалов, макеты, таблицы, плакаты, каталоги.

Технические средства обучения: микроскопы, печь муфельная, весы электронные, набор сит, прессы гидравлические,

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Попов К.А., Каддо М.Б. Строительные материалы и изделия. – М.: Высшая школа, 2006
2. Рыбьев И.А. Строительное материаловедение. – М.: Высшая школа, 2003
3. Попов Л.Н. Строительные материалы и детали. – М.: Стройиздат, 2006

##### **Дополнительные источники:**

1. Комар А.Г. Строительные материалы и детали. – М.: Высшая школа, 2001
2. Байер Архитектурное материаловедение. – Архитектура – С, 2006
3. Бобров Ю.Л. и др. Теплоизоляционные материалы и конструкции. Учебник. М., ИНФРА-М, 2003
4. Каталоги и справочники строительных материалов

##### **Интернет-ресурсы:**

Информационно-правовая система Гарант-СтройАналитик

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>должен уметь:</b>	
определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;	- Наблюдение за ходом выполнения практического занятия и оценка результата деятельности;
подбирать рациональный состав материалов;	- Наблюдение за ходом выполнения практического занятия и оценка результата деятельности;
правильно оценивать возможность использования строительных материалов для конкретных условий;	- Наблюдение за ходом выполнения практического занятия и оценка результата деятельности;
<b>должен знать:</b>	
эксплуатационно-технические, эстетические свойства строительных материалов;	- Наблюдение за ходом выполнения практического занятия и оценка усвоенных знаний;
классификацию строительных материалов;	- Наблюдение за ходом выполнения практического занятия и оценка усвоенных знаний;
область применения строительных материалов и изделий;	- Наблюдение за ходом выполнения практического занятия и оценка усвоенных знаний;
основы технологии производства и номенклатуру строительных материалов и изделий	- Наблюдение за ходом выполнения практического занятия и оценка усвоенных знаний;

## Распределение баллов по видам деятельности студентов

В.И. Ильин

Архитектурное материаловедение

Всего часов по учебному плану – 90

ТО – 45

ЛПЗ – 45

Форма деятельности	Количество запланированных оценок	Баллы	
		Максимально за каждый вид деятельности	Всего за семестр максимально
Выполнение лабораторных работ	16	1	16
Выполнение практических работ	10	1	10
Активность на занятиях (по завершению темы)	23	0,5	11,5
Промежуточные формы контроля	7	1,5	10,5
Реферирование	1	2	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>50</b>

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины «Архитектурное**  
**материаловедение»**  
**для специальности 270101 Архитектура**

Автор: преподаватель Волгоградского филиала МГГЭИ **В.И. Ильин**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Архитектурное материаловедение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **270101 Архитектура**.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 144 часа, в том числе: обязательная аудиторная – 96 часов; самостоятельная работа обучающегося – 48 часов.

Рабочая программа состоит из 4 разделов:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план, в котором отражено содержание учебного материала, объем часов, уровень освоения по каждой теме.

В рабочей программе представлены условия реализации учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому оснащению, в том числе информационно-коммуникационному. Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературе.

В целом рабочая программа учебной дисциплины «Архитектурное материаловедение» соответствует требованиям ФГОС СПО и может быть рекомендована для планирования работы в филиале по данной специальности.

Рецензент

*прогоровичева*  
Волгоградского филиала МГГЭИ  
(Занимаемая должность)

МП



*Сурицкая Е.В.*  
(инициалы, фамилия)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**«Архитектурное материаловедение»**  
**для специальности 270101 «Архитектура»**  
**преподавателя Волгоградского филиала МГГЭИ Ильина В.И.**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 270101 «Архитектура», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 апреля 2010 г. N 360.

Структура рабочей программы соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденным Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27 августа 2009 г.

Рабочая программа состоит из 4 разделов:

- паспорта рабочей программы учебной дисциплины;
- структуры и примерного содержания учебной дисциплины;
- условий реализации учебной дисциплины;
- контроля и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

В соответствии с программой максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 144 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка - 90 часов, самостоятельная работа обучающихся – 48 часа.

В целом рецензируемая программа учебной дисциплины заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Таким образом, данная рабочая программа учебной дисциплины «Архитектурное материаловедение» может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:

Зай. шав. 2010  
редактора  
(занимаемая должность)



И.В. Лукова  
(инициалы, фамилия)