

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический институт»
Волгоградский филиал**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 150415 Сварочное производство,
150104 Линейное производство черных и цветных металлов**

ВОЛГОГРАД, 2013г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 150415 «Сварочное производство» и 150104 «Линейное производство черных и цветных металлов»

Организация-разработчик: Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарно-экономический институт»

Разработчики:

Хархалис Валентина Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол № 2 от «16» октября 2013 г.

Председатель предметной цикловой комиссии В.Г. Овчинников



Заключение методического совета № 2 от «30» октября 2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	6
3. СРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины- является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 150415 Сварочное производство, 150406 Линейное производство черных и цветных металлов в части освоении вида профессиональной деятельности: чрезвычайные ситуации мирного и военного времени; основы военной службы (для юношей); основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки и переподготовки по профилю ОП и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей Военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основы мероприятий гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -70час;
самостоятельной работы обучающегося -35 часов.

2. Результаты освоения рабочей программы

Результатами освоения рабочей программы является овладение обучающимся профессиональной деятельности: чрезвычайные ситуации мирного и военного времени; основы военной службы (для юношей); основы медицинских знаний и здорового образа жизни, в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>35</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>35</i>
в том числе:	
выполнение внеаудиторных домашних заданий	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.7. ПК 4.8. ПК 4.9. ПК 4.10 ПК 4.11.	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени питания.	30	18	6	-	12	-
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)	53	36	21		17	
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	22	16	8		6	
	Всего	105	70	35	-	35	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		30	
Тема: 1.1. Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	2	1
	1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера, и их возможные последствия.		
	2 Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	3 Чрезвычайные ситуации военного характера		
	4 Мероприятия по предупреждению и развитию чрезвычайных ситуаций	2	1
	Практическое занятие		
	1 Поражающие факторы оружия массового поражения	2	3
	2 Характеристика мероприятий по предупреждению и развитию ЧС		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала. 2. Подготовка к практическому занятию. 3. Обзор ЧС природного характера произошедших в городе Волгограде.	2	3
	Тема: 1.2. МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС	Содержание учебного материала	2
1 Состав МЧС России.			
2 Основные задачи МЧС России.			
3 Основные мероприятия, осуществляемые МЧС России.		2	3
Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала. 2. Подготовка к практическому занятию.			
Тема: 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Содержание учебного материала	2	1
	1 Основные задачи РСЧС.		
	2 Силы и средства РСЧС.		
	3 Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС в режиме повседневной деятельности.		
	4 Состав РСЧС.	2	2
	Практическое занятие		
	1 Устный опрос обучающихся по пройденному материалу		
	2 Модулирование ЧС природного техногенного характера. Действие обучающихся при различн		

		ЧС.		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала. 2. Подготовка к практическому занятию. 3. Анализ работы РСЧС и МЧС при конкретных ЧС ситуациях	2	3
Тема: 1.4. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны	Содержание учебного материала		2	2
	1	Федеральный закон РФ «О гражданской обороне».		
	2	Силы гражданской обороны.		
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Проработка лекционного материала. 2.Подготовка к практическим действиям. 3.Изготовление марлевой повязки согласно выкройки	2	3
Тема: 1.5. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от ЧС.		
	2	Основные мероприятия проводимые в РФ по защите населения от ЧС.		
	Практическое занятие		2	2
	1	Виды и способы эвакуации.		
	2	Классификация убежищ.		
		3		
		Последовательность работы руководителя аварийно – спасательного формирования.		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала. 2. Подготовка к практическому занятию. 3. Усвоение алгоритма руководителя при ЧС.	2	3
Тема 1.6. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		2	2
	1	Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов.		
	2	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала. 2. Подготовить доклад на тему «мероприятия способствующие повышению устойчивости функционирования колледжа» (Завода, строительной площадки, и т.п.)	2	3
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)			53	
Тема: 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Военная организация РФ. Национальная безопасность и национальные интересы России.		
	2	Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение		
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства. Система мер по защите его целостности и неприкосновенности.		
	2	Конституция Российской Федерации об организации обороны государства		
		3		
		Концепция национальной безопасности Российской Федерации		

Тема: 2.1. Виды вооруженных сил, их функции и задачи, роль в системе национальной безопасности.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные задачи современных Вооруженных Сил России.		
	2	Военная доктрина Российской Федерации.		
	1	Федеральный закон «Об обороне» РФ		
	2	Основные задачи современных Вооруженных Сил России.		
	Содержание учебного материала		2	
	1	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		
	2	Правовые основы военной службы		
	Практическое занятие		2	2
	1	Вооруженные силы РФ – основа военной организации государства. Семинар.		
	2	Организация воинского учета и его предназначение.		
	Практическое занятие		2	2
	1	Обязательная подготовка граждан к военной службе.		
	2	Добровольная подготовка граждан к военной службе.		
Тема: 2.1. Основы обороны государства	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала. 2. Подготовить к обсуждению на семинаре вопросы: - понятие о национальной безопасности и национальных интересах РФ; - структура и задачи военной организации нашего государства; - военная доктрина РФ; - другие войска и их основные задачи; - состав и задачи видов и родов ВС РФ.		2	3
	Практическое занятие		2	1
	1	Раскрыть схему организации видов и родов ВС РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить схемы организации видов и родов Вооруженных Сил России..		2	3
	Содержание учебного материала		2	1
	1	Правовые основы военной службы		
2	Воинская обязанность и ее содержание.			
3	Понятие о воинской обязанности.			
4	Прохождение военной службы.			
Тема: 2.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить к обсуждению на семинаре «Права, обязанности и ответственность военнослужащих» вопросы: - права и свободы военнослужащих ВС РФ; - общие должностные и специальные обязанности военнослужащих; - дисциплинарная, административная, материальная и уголовная ответственность военнослужащих.		2	3

	Практическое занятие		2	1
1	Правовые основы военной службы. Семинар.			
2	Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Семинар.			
3	Оформить графическую схему содержания медицинского освидетельствования и обследования при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу.			
4	Основные положения Федерального закона РФ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих».			
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к практическому занятию по вопросам страхования военнослужащих. -положение Международного гуманитарного права, обеспечивающие защиту жертвам вооруженных конфликтов и определяющие правила поведения военнослужащего в бою.			2	3
Практическое занятие			2	1
1	Военная присяга – клятва воина на верность Родине. Ритуал вручения боевого оружия в подразделениях и частях Вооруженных сил. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.			
2	Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву, по контракту.			
2	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.			
Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала. 2. Подготовить к обсуждению на семинаре «Правовые основы военной службы» вопросы: - положения Конституции и федеральных законов России, в которых определены правовые основы военной службы; Общевоинские уставы ВС РФ – законы воинской жизни; - статус военнослужащих как совокупность их прав, свобод, обязанностей и ответственности.			3	3
Практическое занятие			2	1
1	Порядок снижения в воинском звании и его лишения.			
2	Военная форма одежды военнослужащих Вооруженных сил РФ, порядок ее ношения.			
3	Знаки отличия военнослужащих.			
4	Воинские уставы как правовая основа жизни и деятельности воинских коллективов и регламентирующая основа их боевого обучения и воспитания.			
Тема: 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала		1	1
	1	Понятие «патриотизм», структура гражданско-патриотического воспитания.		
	2	Цель гражданско-патриотического воспитания, задачи патриотического воспитания.		
	3	Методы и принципы патриотического воспитания.		
Содержание учебного материала			2	1
1	Государственные символы РФ.			
2	Воинские символы и ритуалы.			

Тема: 2.4. Виды подготовки: физическая, строевая, огневая, тактическая.	3	Боевые традиции ВС РФ.		
	Практическое занятие		2	2
	1	Социально-психологический климат воинского коллектива, условия его формирования.		
	2	Понятие о психологической совместимости личного состава боевых подразделений и ее значение.		
	3	Важность соблюдения основного требования ко всем военнослужащим :поддерживать в воинском коллективе порядок и дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться		
	Практическое занятие		2	2
	1	Рассказ о своей семье, друзьях, знакомых.		
	2	Исполнение Государственного Гимна РФ.		
	Практическое занятие		2	1
	1	Сочинение на тему «Гражданский долг».		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Проработка лекционного материала. 2.Написание и оформление рассказа на патриотическую, гуманитарную, нравственную тему о родных, близких, или знакомых. 3. Подготовка к написанию сочинения на тему ВОВ. 4.Посещение мест боевой славы и оформление наглядного материала.		2	3
	Содержание учебного материала		2	1
	1	Боевая подготовка как основное содержание повседневной деятельности военнослужащих.		
	2	Цели и задачи обучения. Основные документы, регламентирующие организацию боевой подготовки.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материалы. 2. Подготовка к практическому занятию. 3. Личное оружие военнослужащего, оружие ближнего боя. Основы огневой подготовки.		2	3
	Практическое занятие		3	1
	1	Тактико-технические характеристики стрелкового оружия.		
2	Основные виды вооружения при ведении современного боя.			
Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материалы. 2. Изучение ТТХ современного вооружения и военной техники. 3. Подготовка к практическому занятию.		2	3	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		22		
Тема: 3.1.Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Здоровье человека и общества.		
	2	Здоровый образ жизни и его составляющие.		
	3	Факторы разрушающие здоровье, и их профилактика.		
Самостоятельная работа обучающихся. 1. Проработка лекционного материала. 2. Подготовка реферата на тему: «Негативное воздействие на организм человека курение табака».		2	3	

Тема: 3.2Оказание первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи.		
	2	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.		
	3	Оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.		
	4	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.		
	5	Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах.		
	Практическое занятие		2	1
	1	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.		
	2	Способы остановки кровотечения.		
	3	Правила наложения давящей повязки и жгута.		
	Практическое занятие		2	1
	1	Оказать первую помощь при остановке сердца(СЛР и ИВЛ) вне лечебного учреждения.		
	Практическое занятие		2	3
	1	Оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.		
	2	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.		
3	Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах.			
Самостоятельная работа обучающихся. 1. Проработка лекционного материала. 2. Приобретение бинтов. 3. Подготовка к практическому занятию.		2	3	
Тема: 3.2Оказание первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Виды травмирования.		
	2	Системы травм.		
	3	Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.		
	Практическое занятие		2	2
	1	Оказать первую медицинскую помощь при травмах груди и живота.		
	2	Оказать первую медицинскую помощь при повреждении позвоночника.		
	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Виды черепно-мозговой травмы.		
	2	Признаки наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга, общей контузии.		
	3	Первая медицинская помощь при таких травмах.		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Написание доклада на тему: Виды черепно-мозговой травмы 2. Написание сообщения на тему: Как предположить черепно-мозговую травму.		2	3
	Всего		105	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечень военно-учетных специальностей и самостоятельно определить среди них родственные полученной специальностей; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основы мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила</p>	Тестирование
	Наблюдение за выполнением задания
	Наблюдение за выполнением задания
	Тестирование
	Устный опрос
	Тестирование
	Наблюдение за выполнением задания
	Устный опрос
	Наблюдение за решением ситуационных задач
	Устный опрос
Тестирование	

<p>безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военные учетные специальности, родственные специальности СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Наблюдение за решением ситуационных задач</p>
---	---

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

- комплект учебно-методической комплектации.

Технические средства обучения:

- калькуляторы;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- интерактивная доска.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Алексеев В.С., Иванюков М.И. 15 мая 2011г
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А., Смирнов. Год выпуска: 2010. Количество страниц: 256. Серия: Среднее профессиональное образование.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебно-методическое пособие 2010 г Крючек Н. А., Миронов С. К., Мишин Б. И. «Основы безопасности жизнедеятельности». ... Латчук В. Н., Миронов С. К. «Терроризм и безопасность человека». 5 – 11 классы. [do.gendocs.ru>docs/index-339995.html](http://do.gendocs.ru/docs/index-339995.html) .
4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие Крючек Н. А., Смирнов А. Т., Шахраманьян М. А., Твердохлебов Н. (Серия: 'Среднее профессиональное образование'). Издательство: ДРОФА, 2010 г.
5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера: учебное пособие. Сергеев, В. С. 2010 г

Интернет-ресурсы:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб пособие Автор: Алексеев В.С., Иванюков М.И. nashol.com>2011051555024/osnovi...alekseev...ivanukov...
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие qibet.ru>kniga/isbn-9785358086722 А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А. и др. М.: 2009. — 375 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебно-методическое пособие 2010 г Крючек Н. А., Миронов С. К., Мишин Б. И. «Основы безопасности жизнедеятельности». ... Латчук В. Н., Миронов С. К. [do.gendocs.ru>docs/index-339995.html](http://do.gendocs.ru/docs/index-339995.html).
4. Электронное учебное пособие по дисциплине “Безопасность жизнедеятельности” предназначено для преподавателей и студентов средне-специальных и высших... 5ballov.qip.ru>uchebnoe-posobie-po.
5. ОБЖ - Учебник, задачник, справочник, пособие - Электронная книга, Автор: Смирнов А.Т., Хренников Б. О. Издательство: Просвещение Год издания: 2010 Страниц: 191 PDF/RAR Размер: 82,97 Мб. elkniga.ucoz.ru>publ/uchebniki...zhiznedejatelnosti

Разработчики:

ФГБОУВПО преподаватель экономических и гуманитарных дисциплин
преподаватель высшей квалификационной категории

_____ В.С. Хархалис

Эксперты:

_____	_____	
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
для специальностей: 150415 Сварочное производство, 150104 Литейное
производство черных и цветных металлов.

Автор: преподаватель Волгоградского филиала МГГЭИ В.С. *Хархалис*
Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 150415 Сварочное производство и 150104 Литейное производство черных и цветных металлов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 105 часов, в том числе: обязательная аудиторная – 70 часов; самостоятельная работа обучающегося – 35 часов.

Рабочая программа состоит из 4 разделов:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план, в котором отражено содержание учебного материала, объем часов, уровень освоения по каждой теме.

В рабочей программе представлены условия реализации учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому оснащению, в том числе информационно-коммуникационному. Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературе.

В целом рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям ФГОС СПО и может быть рекомендована для планирования работы в филиале по данным специальностям.

Рецензент



С.В. Сузба
(подпись)

С.В. Сузба
(инициалы, фамилия)

20

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»,
по специальности 150415 Сварочное производство

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подготовки студентов по специальности 150415 «Сварочное производство» разработана преподавателем Волгоградского филиала МГГЭИ В.С. Хархалис.

Программа предусматривает 105 часов максимальной учебной нагрузки. Из них 70 часов отводится на аудиторные занятия, 35 часов на самостоятельную работу студентов.

Программа имеет следующую структуру:

- паспорт рабочей программы;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины. Предусмотрены практические занятия в количестве 35 часов.

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям ФГОС и может быть рекомендована для планирования работы в Волгоградском филиале МГГЭИ по данной специальности.

Рецензент:
Преподаватель Волгоградского
филиала МГГЭИ



В.С. Пригарин