

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический институт»  
Волгоградский филиал**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
230701 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»**

**ВОЛГОГРАД, 2013 г.**

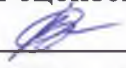

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Организация-разработчик: Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарно-экономический институт»

Разработчик:

 О.Ю. Федосова

Рецензенты:

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол № 2 от «10» 09 2013 г.

Председатель предметной цикловой комиссии  Т.О. Самарская



Заключение методического совета № 2 от «30» сентября 2013 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ</b>		16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **230701 «Прикладная информатика (по отраслям)»**

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы (ОП.01).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной среде.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>103</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>69</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>32</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
выполнение внеаудиторных домашних заданий	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Предпринимательство и предприятие</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Организация (предприятие) как хозяйственный субъект в рыночной экономике.</b> Понятие предпринимательства. Структура предпринимательской деятельности. Осуществление предпринимательской деятельности с созданием и без создания юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Понятие организации и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку и виду хозяйственной деятельности, по форме собственности, по мощности производственного потенциала (размеру предприятия), по преобладающему производственному фактору, по виду производимой продукции и другим признакам. Механизм функционирования организации (предприятия).	2	1
	2 <b>Организационно-правовые формы организаций (предприятий).</b> Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Учредительный договор, Устав.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала. 2. Анализ особенностей индивидуального предпринимательства. 3. Проведение сравнительного анализа различных организационно-правовых форм предприятий. 4. Анализ развития малого бизнеса в России.	2	
<b>Тема 1.2. Отраслевая принадлежность предприятий и отраслевая структура экономики</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели ее развития. Отраслевая структура и основные направления ее совершенствования. Классификация отраслей по экономическому назначению выпускаемой продукции, по характеру воздействия на предмет труда, по функциональному назначению продукции, по уровню монополизации производства.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала. 2. Характеристика основных направлений развития важнейших отраслей.	1	

<b>Тема 1.3. Структура организации (предприятия)</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Общая и организационная структура предприятия. Характеристика основных типов организационных структур. Характеристика единичного, серийного и массового типов производства. Понятие производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Характеристика предметной, технологической и смешанной производственных структур. Факторы, влияющие на формирование производственной структуры. Пути совершенствования производственной структуры предприятия. Производственная инфраструктура предприятия.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		1		
1. Проработка лекционного материала.				
2. Выявление достоинств и недостатков основных типов организационных структур.				
<b>Тема 1.4. Производственный процесс и производственный цикл</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и классификация производственных процессов. Методы рациональной организации производственного процесса. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Виды движения предметов труда в процессе производства.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Расчет длительности производственного цикла.		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1. Проработка лекционного материала.				
2. Подготовка к практическим занятиям.				
3. Характеристика основных параметров производственного процесса.				
<b>Раздел 2. Основы планирования деятельности организации (предприятия)</b>			10	
<b>Тема 2.1. Планирование как основа рационального функционирования организации (предприятия)</b>	Содержание учебного материала		3	
	1	<b>Понятие и сущность планирования.</b> Сущность внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Виды планов и их назначение. Понятие стратегии предприятия. Формулировка и выбор стратегии предприятия. Перспективные и текущие планы предприятия. Оперативное планирование.	2	1
	2	<b>Бизнес - план как основная форма внутрифирменного планирования.</b> Понятие бизнес-плана. Цели разработки бизнес-плана. Необходимость разработки бизнес-плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана.	1	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		1		
1. Проработка лекционного материала.				
2. Составление и анализ бизнес-плана.				



<b>Тема 2.2. Производственная программа и производственная мощность организации</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Объем валовой, товарной, чистой и реализованной продукции. Этапы разработки производственной программы. Понятие производственной мощности предприятия. Баланс производственной мощности. Коэффициент использования производственной мощности. Резерв производственной мощности. Среднегодовая производственная мощность.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Расчет производственной мощности предприятия.		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала. 2. Расчет стоимостных показателей производственной программы предприятия. 3. Определение производственной мощности.		2		
<b>Раздел 3. Экономические ресурсы организации</b>			48	
<b>Тема 3.1. Имущество и капитал организации</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и состав имущества организации (предприятия). Источники формирования капитала. Уставный капитал - основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Основной и оборотный капитал.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала. 2. Характеристика отдельных видов имущества организации.		1	
<b>Тема 3.2. Основные фонды и нематериальные активы организации</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	<b>Основные фонды организации</b> Экономическая сущность основных фондов. Классификация основных фондов по сферам функционирования, по отраслевой принадлежности, по назначению в производственном процессе. Активная и пассивная части основных производственных фондов. Виды стоимости основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Понятие амортизации. Способы начисления амортизации. Показатели эффективного использования, движения и состояния основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов организации (предприятия).	2	2
	2	<b>Нематериальные активы организации.</b> Сущность и назначение нематериальных активов. Виды нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1	Определение первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости основных фондов.	2	
	2	Расчет амортизационных отчислений.	2	
	3	Расчет показателей эффективности использования основных фондов, их состояния и движения.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала. 2. Подготовка к самостоятельной работе.		5	

	3. Решение задач. 4. Характеристика экономической сущности лизинга.		
<b>Тема 3.3. Оборотные средства организации</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Понятие и классификация оборотных средств.</b> Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств. Источники формирования оборотных средств.	2	1
	2 <b>Определение величины оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.</b> Понятие норм и нормативов. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели эффективности использования оборотных средств организации: коэффициент оборачиваемости, коэффициент закрепления, длительность оборота. Понятие и показатели использования материальных ресурсов. Экономия материальных ресурсов, энергосберегающие технологии.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1 <b>Определение потребности в оборотных средствах</b>	4	
	2 <b>Расчет показателей эффективности использования оборотных средств</b>	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала. 2. Анализ современных энергосберегающих технологий. 3. Подготовка к контрольной работе. 4. Решение задач.	5	
	<b>Тема 3.4. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда</b>	Содержание учебного материала	4
1 <b>Персонал организации.</b> Производственный персонал организации (предприятия). Структура кадров организации. Планирование персонала организации. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Производительность труда работников предприятия. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2	2	
2 <b>Оплата труда на предприятии.</b> Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда и ее сущность. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности.	2	2	
Лабораторные работы	-		
Практические занятия	6		
1. <b>Расчет показателей движения кадров. Расчет баланса рабочего времени.</b>	2		
2. <b>Расчет показателей производительности труда.</b>	2		
3. <b>Расчет заработной платы при повременной и сдельной формах оплаты труда.</b>	2		
Контрольная работа	-		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала. 2. Анализ основных форм мотивации работников организации. 3. Выявление и анализ основных путей совершенствования системы оплаты труда работников организации. 4. Подготовка к контрольной работе. 5. Решение задач.	5		

<p><b>Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)</b></p>		27	
<p><b>Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1   Понятие и классификация издержек производства. Понятие затрат и издержек производства. Виды издержек производства. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1   Расчет себестоимости продукции.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Проработка лекционного материала. 2. Определение точки безубыточности. 3. Анализ структуры себестоимости продукции. 4. Подготовка к контрольной работе.</p>	2	2
<p><b>Тема 4.2. Ценовая политика организации</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1   Экономическое содержание цены. Классификация цен по степени регулируемости и по характеру обслуживаемого оборота. Задачи, цели и механизм разработки ценовой политики. Методы ценообразования. Виды ценовых стратегий. Особенности ценообразования на различных моделях рынка.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1   Расчет цен на продукцию.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Проработка лекционного материала. 2. Выявление достоинств и недостатков основных ценовых стратегий предприятий.</p>	2	2
<p><b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1   Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1   Расчет прибыли и показателей рентабельности</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Проработка лекционного материала.</p>	2	2

	2. Анализ особенностей распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм. 3. Подготовка к контрольной работе. 4. Характеристика методов планирования прибыли.		
<b>Тема 4.4. Финансы организации</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Внутренние и внешние источники финансовых ресурсов. Соотношение собственных и заемных средств. Денежные фонды организации (предприятия).		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала. 2. Характеристика процесса управления финансовыми ресурсами организации.	1	
	<b>Всего:</b>	<b>104</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- калькуляторы;

- мультимедийный проектор с лицензионным программным обеспечением;

- компьютер;

- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ.

3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ.

4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 N 146-ФЗ.

5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 N 230-ФЗ.

6. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ.

7. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ.

8. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

9. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»

10. Федеральный закон от 08.05.1996 N 41-ФЗ «О производственных кооперативах».

11. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
12. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
13. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
14. Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
15. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ «О защите конкуренции».
16. Баскакова, О.В., Сейко, Л.Ф. Экономика предприятия (организации): Учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – М.: Дашков и К, 2012. – 370 с.
17. Выварец, А.Д. Экономика предприятия: Учебник / А.Д. Выварец. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 543 с.
18. Жиделева, В.В., Каптейн, Ю.Н. Экономика предприятия: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп./ В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. - М.: Инфра-М, 2010. — 133 с.
19. Магомедов, М.Д., Алексейчева, Е.Ю., Костин, И.Б. Экономика организации (предприятия): Учебник / М.Д. Магомедов, Е.Ю. Алексейчева, И.Б. Костин. – М.: Дашков и К, 2013. – 291 с.
20. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие/ И.А. Мухина. – М.: ФЛИНТА; МПСИ, 2010. – 320 с.
21. Нечитайло, А.И., Карлик, А.Е. Экономика организаций (предприятий). – М.: Кнорус, 2010 г. – 364 с.
22. Экономика предприятия: Учебник для вузов / Под. ред. В.Я. Горфинкеля. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 767 с.

Дополнительные источники:

1. Асаул, А.Н. Организация предпринимательской деятельности: учебник / А. Н. Асаул. – СПб.: АНО ИПЭВ, 2009. – 336с.
2. Батова, Т.Н., Васюхин, О.В. Экономика промышленного предприятия / Т.Н. Батова, О.В. Васюхин. – СПб.: ГУ ИТМО, 2010, — 248 с.
3. Валигурский, Д.И. Организация предпринимательской деятельности: Учебник / Д.И. Валигурский. – М.: Дашков и К, 2012. – 519 с.
4. Минько, Э.В., Минько, А.Э. Организация коммерческой деятельности промышленного предприятия: учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 606 с.
5. Сендеров, В.Л., Юрченко, Т.И., Воронцова, Ю.В., Пронина, В.В. Экономика фирмы: Учебное пособие / В.Л. Сендеров, Т.И. Юрченко, Ю.В. Воронцова. – М.: Издательство Московского государственного открытого университета, 2009. – 166 с.

Журналы: «Вопросы экономики», «Экономист», «Экономический анализ: теория и практика», «Экономический журнал», газета «Экономика и жизнь».

Интернет-ресурсы:

1. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь». – URL: [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru).
2. Библиотека экономической и деловой литературы. – URL: Режим доступа: [www.ek-lit.narod.ru](http://www.ek-lit.narod.ru).
3. Все о бухгалтерском учете, менеджменте, налоговом праве, банках, 1С и программах автоматизации. – URL: [www.klerk.ru](http://www.klerk.ru).
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ. – URL: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
5. РосБизнесКонсалтинг - информационное аналитическое агентство. – URL: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru).
6. Справочник для экономистов. – URL: [www.catback.ru](http://www.catback.ru).
7. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. – URL: [www.eur.ru](http://www.eur.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- планировать деятельность организации;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной среде.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Оценка выполнения практического задания Оценка самостоятельной работы</p> <p style="text-align: center;">Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения контрольной работы</p> <p style="text-align: center;">Оценка выполнения практического задания</p> <p style="text-align: center;">Тестирование</p> <p style="text-align: center;">Устный опрос</p> <p style="text-align: center;">Тестирование</p> <p style="text-align: center;">Тестирование</p> <p style="text-align: center;">Устный опрос</p> <p style="text-align: center;">Устный опрос</p> <p style="text-align: center;">Оценка выполнения задания Оценка выполнения задания</p> <p style="text-align: center;">Устный опрос</p>



**Разработчики:**

ВФ МГГЭИ преподаватель экономических дисциплин О.Ю. Федосова

**Эксперты:**

ВФ МГГЭИ  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

С. В. Ширякина  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Экономика организации»**  
**специальности 230701 «Прикладная информатика» (по отраслям)**  
**преподавателя Волгоградского филиала МГГЭИ Федосовой О.Ю.**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО специальности 072501 «Прикладная информатика» (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 21 июня 2010 г. N 643.

Структура рабочей программы соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденным Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27 августа 2009 г.

Программа предусматривает освоение компетенций и видов деятельности, предусмотренных требованиями ФГОС.

Данная рабочая программа содержит следующие необходимые компоненты:

- паспорта рабочей программы учебной дисциплины;
- структуры и примерного содержания учебной дисциплины;
- условий реализации учебной дисциплины;
- контроля и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

В соответствии с программой максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет \_\_\_ часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка - \_\_\_ часов, самостоятельная работа обучающихся – \_\_\_ часа.

В целом рецензируемая программа учебной дисциплины заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Таким образом, данная рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработанная преподавателем Федосовой О.Ю. соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом СПО к организационно-методическому обеспечению учебного процесса в СПО, и может быть использована в качестве рабочей программы на дневном отделении Волгоградского филиала МГГЭИ.

Рецензент:

гочевит

каф. ИСЭ

(занимаемая должность)



(подпись)

Федосова О.Ю.

(инициалы, фамилия)

## Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Экономика организации» для специальности 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)», разработанную преподавателем Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарно-экономический институт» Федосовой О.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Составителями программы рационально распределено учебное время по темам и разделам дисциплины, что позволяет дать положительную оценку о проделанном анализе учебного материала. Содержание каждого раздела учебной дисциплины включает темы аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.

В программе имеются структура, содержание, условия реализации, результаты освоения учебной дисциплины. Здесь представлены формы и методы их контроля.

Программный материал учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся навыков планирования деятельности организации, определения состава ее материальных, трудовых и финансовых ресурсов, расчета технико-экономических показателей деятельности организации. Предлагаемый перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы сможет позволить обучающимся сформировать общие и профессиональные компетенции.

Экзамен – форма итогового контроля умений и знаний по дисциплине.

В целом, рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)» и может быть рекомендована к образовательным целям.

