

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический институт»
Волгоградский филиал**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭТИКА И ЭСТЕТИКА»**

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 150415 Сварочное производство

ВОЛГОГРАД, 2013г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **150415 Сварочное производство**

Организация-разработчик: Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарно-экономический институт»

Разработчик:
преподаватель высшей квалификационной категории В.С.Хархалис

Рецензенты _____

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол № 2 от «16» октября 2013 г.

Председатель предметной цикловой комиссии  В.Г.Овчинников

Заключение методического совета № 2 от «30» октября 2013 г.

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этика и эстетика

1.1. Область применения рабочей программы

1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **150415 Сварочное производство**

2. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профилю ОП и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Этика и эстетика является частью профессиональной и личностной подготовки специалиста среднего профессионального образования **150415 Сварочное производство**. Данная дисциплина имеет целью формирование у студентов представления о многообразии и самоценности различных этических культур, истории этики России, ее места в системе мировой культуры, овладение достижениями мировой и отечественной этической культуры.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины: «Этика и эстетика» в плане реализации компетентностного подхода, заложенного в ФГОС СПО, студент должен:

Знать:

- сущность и содержание этики, основные этические принципы и категории;
- сущность, структуру и функции морали;
- основные вехи исторического развития этики;
- нравственные основы деятельности в рамках своей специальности;
- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей различных профессий;
- основные признаки, причины, и направления профессионально- нравственной деформации специалиста.

Уметь:

- выявлять нравственное содержание различных видов своей профессиональной деятельности;
- показать нравственные требования, предъявляемые к деятельности в различных областях;
- добросовестно выполнять нормы и требования служебного этикета;
- противостоять условиям и факторам профессионально – нравственной деформации.

Владеть:

1. Навыками, связанными с выполнением морального и служебного долга, со спецификой профессиональной морали сотрудников в различных видах деятельности, с процессами социального взаимодействия и работы в команде.
2. Навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и делового общения.
3. Профессиональным мастерством и широким кругозором.
4. Навыками критической рефлексии и самооценки.

Задачи дисциплины:

- проведение сравнительного анализа существующих корпоративных культур;
- изучение природы, структуры, функций, основных понятий и ценностей корпоративной культуры;
 - ознакомление с методами и способами формирования современной корпоративной культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -42 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -32 часов;
самостоятельной работы обучающегося -10 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
выполнение внеаудиторных домашних заданий	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Эстетика»

«Этика и

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел I Этика как наука		16		
Тема: I.1 Сущность этика как наука о нравственности.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Этика как наука. Цели и задачи курса.		
	2	Структура этики как науки. Предпосылки возникновения этики.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала. 2. Подготовка выступлений по теме: «Нравственность и религия».		2	2
Тема: I.2. История этических учений	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Предмет и принципы этики. Методы этического исследования.		
	2.	Античный период этики.		
	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Этика в средние века.		
	2.	Этическая рефлексия нового времени.		
		3.	Основоположники в Российской этике.	
Тема: I.3. Профессиональная этика.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Основные моральные понятия. Профессиональная и прикладная этика. Честность и справедливость.		
	2.	Разновидности профессиональной этики		
	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Система категорий этики.		
	2.	Основные проблемы этики и типы этических учений.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала; 2. Составление морального кодекса организации.		2	2
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Деятельность, интерес, цель, идеал профессиональной этики		
	2.	Специфика профессиональной этики.		

Раздел №2 Основные проблемы теории морали		18		
Тема 2.1 Свойства морали. Структура морали.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Свойства морали		
	2	Моральная регуляция		
	3	Структура морали.		
	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Возникновение этики на Древнем Востоке: Китая (Конфуцианство, даосизм); Древней Индии (ведизм, брахманизм, буддизм, йога).		
	2.	Вершина Древнегреческой этики (Платон, Сократ).		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала 2. Формулировка понимания принципов нравственности		2	2
	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Ранние этические учения (Солон, Фалес, Гераклит).		
2.	Зрелые этические теории (софисты, Сократ, киники, стоики).			
Тема: 2.2 Функции морали	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Функции морали.		
	2.	Противоречия в морали		
	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Религия и мораль.		
	2.	Святость и грех		
	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Мораль как специфический способ освоения бытия.		
	2.	Долг и ответственность. Конфликт, конфронтация, компромисс, консенсус.		
	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Цель и средства достижения морали.		
	2.	Принципиальность и ее границы		
	Содержание учебного материала		2	1
1.	Моральные устои человека, семьи, общества.			
2.	Нравственные качества личности.			
	3. Взаимосвязь профессиональной этики и общечеловеческих принципов морали.			

Раздел 3. Высшие нравственные силы		8	
Тема: 3.1 Смысл жизни	Содержание учебного материала		2
	1.	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1
	2.	Мораль как специфический способ освоения бытия и ее концепции.	
	3.	Диалектика духовной и материальной культуры	
Тема: 3.2. Свобода	Содержание учебного материала		2
	1.	Взаимоотношения свободы и необходимости в сфере морали.	1
	2.	Проблема цели и средств в нравственной деятельности.	
	3.	Личность и моральная ответственность.	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Составление речи для публичного выступления по вопросу: «Что такое честь и достоинство сегодня »		
	2. Повторение лекционного материала Специфика профессиональной этики.		2
	Всего		42

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обще гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

- компьютер;

- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козлов В. В. Корпоративная культура: учебно-практическое пособие. – Альфа-пресс, 2009.
2. Кузин Ф.А. Культура делового общения. – М., 2008.

Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Основы этики. – М., 2010гг.
2. Гуревич П.С. Этика: учебник Издательство: Юнити-Дана, 2011 г.
3. Канке В.А. Современная этика. – М., 2009.
4. Мирошниченко А.А. Этика деловых отношений: учеб. пособие – М.: МИЭМП, 2011г.
5. Персикова Т.Н. Корпоративная культура: учебник. Издательство: Логос, 2011 г.
6. Петрунин В.К., Борисов Ю.Ю. Этика бизнеса. – М., 2009 г.
7. Подольская Е.А. Этика: Кредитно-модульный курс. – М., 2010г.
8. Психология и этика делового общения. – М., 2008г.
9. Терещенко М. Такой хрупкий покров человечности. Банальность зла, банальность добра. – М., 2010г.

Журналы:

«Этическая мысль», «Образы человека в науке и культуре»,

Интернет-ресурсы:

1. Разработка международных стандартов аудита и бухгалтерской этики – URL: www.ipppou.ru/article.php?idarticle=007783. Дата обращения 11.05.2011.
2. Философский портал. – URL: www.philosophy.ru/lib/ethics. Дата обращения 11.05.2011.
3. Этика в бизнесе – URL: www.ethicsinbusiness.ru. Дата обращения 11.05.2011. 1. 4
4. Этика - образовательный ресурсный центр – URL: www.ethicscenter.ru/biblio/mur.htm. Дата обращения 11.05.2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проявлять морально-нравственные установки с учетом общечеловеческих ценностей, решать профессиональные проблемы в соответствии с требованиями современной корпоративной культуры.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: природу, функции, основные понятия и ценности корпоративной культуры; принципы построения межличностных отношений; методы преодоления конфликтов; требования по организации деловых коммуникаций компаний.</p>	<p>Оценка выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка решения ситуативных заданий.</p> <p>Устный опрос, тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование. Устный опрос, оценка выполнения домашних заданий.</p>

Разработчик:

Хархалис В.С., преподаватель высшей квалификационной категории экономических и гуманитарных дисциплин .

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
по дисциплине «Этика и эстетика»,
по специальности 150415 Сварочное производство

Рабочая программа по дисциплине «Этика и эстетика» для подготовки студентов по специальности 150415 «Сварочное производство» разработана преподавателем Волгоградского филиала МГГЭИ В.С. Хархалис в 2013 году.

Программа предусматривает 42 часа максимальной учебной нагрузки. Из них 32 часа отводится на аудиторные занятия, 10 часов на самостоятельную работу студентов. Курс дисциплины «Этика и эстетика» предусматривает итоговую аттестацию –зачет.

Программа имеет следующую структуру:

- паспорт рабочей программы;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.


Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины.

Программа соответствует требованиям ФГОС и может быть рекомендована для обучения студентов Волгоградского филиала МГГЭИ.

Рецензент:

Преподаватель Волгоградского
филиала МГГЭИ




А.О. Ястремская