

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический институт»  
Волгоградский филиал**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

**Английский  
Для специальности  
ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 230701 «Прикладная информатика».

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский филиал «Московского государственного гуманитарно-экономического института»

Разработчики:

Н.Ш. Рахманкулова, преподаватель иностранного языка  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

*Н.С. Дмухаева*

Рецензенты: *И.А. Бощенко* И.А. Бощенко преподаватель английского языка

Рассмотрена на заседании Методической комиссии языкознания  
Протокол № 1 от « 29 » августа 2013 г.

Председатель Методической комиссии *И.А. Бощенко* И.А. Бощенко

Заключение Методического совета № 09 2013 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230701 «Прикладная информатика»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 281 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов; самостоятельной работы обучающегося 93 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>281</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>188</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	176
контрольные работы	12
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>93</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Реферат	8
Сочинение	2
Домашняя работа	53
Заучивание монологических высказываний	20
Составление словаря	10
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	<i>17</i>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1.</b>	<i>Повседневная жизнь</i>		
<b>Тема 1.1. Вводно-коррективный курс. Знакомство</b>	Содержание учебного материала		
	1   Чтение гласных в ударной позиции	2	1
	2   Чтение согласных и их сочетаний, ритмические группы и интонация		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Заполнение таблицы чтения гласных		
	2. Запись основных буквосочетаний. отработка интонации в повествовательных, вопросительных предложениях.		
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 1.2. Семья</b>	Самостоятельная работа обучающихся Чтение таблицы, словосочетаний и предложений. Дополнение таблицы примерами из словаря. Выполнение упражнений.	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1   Введение НЛЕ .		2
	2   Грамматика: to Be, To Have , существительное, личные и притяжательные местоимения, числительные.		1
	3   Построение предложений. Ведение диалога.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Комплексное чтение текста. Активизация НЛЕ в речи.		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3. Составление монологического высказывания. Развитие навыков диалогической речи.		
<b>Тема 1.3. Дом, квартира</b>	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений, перевода; вопросно-ответных упражнения, составление и заучивание рассказа о себе.	3	
	Содержание учебного материала	2	
	1   Введение НЛЕ.		2
	2   Грамматика: There is/are, предлоги места. Present Simple		1
	3   Построение вопросительных предложений (5 типов)		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.		
	2. Постановка вопросов.		
3. Составление монологического высказывания .			
<b>Тема 1.4. Мой рабочий день</b>	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и заучивание описания коттеджа с использованием изученного материала, перевод текста.	4	
	Содержание учебного материала	2	
	1   Введение НЛЕ.		2
<b>Тема 1.4. Мой рабочий день</b>	2   Грамматика: Present Continuous		1
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия 1. Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. Составление монологического высказывания . Контрольные работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений, перевода; вопросно-ответных упражнения, составление и заучивание рассказа о своем рабочем дне.	4	
Тема 1.5. Хобби	Содержание учебного материала	1	
	1   Введение НЛЕ		2
	2   Грамматика: Future Simple, Past Simple, правильные и неправильные глаголы.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Активизация НЛЕ в речи. 2. Составление монологического высказывания .	5	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание 3 форм неправильных глаголов, выполнение грамматических упражнений. Составление предложений и диалогов.	3	
Тема 1.6. Одежда. Покупки	Содержание учебного материала	2	
	1   Введение НЛЕ.		2
	2   Грамматика: Present Perfect		1
	3   Речевые клише. Чтение и перевод диалогов по теме.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Аудирование и перевод диалогов по теме. 2. Развитие грамматических навыков.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений. Составление предложений и диалогов. Выполнение творческой работы по теме.	4	
Тема 1.7. Еда	Содержание учебного материала	2	
	1   Введение НЛЕ		2
	2   Грамматика: some, any, no; исчисляемые и неисчисляемые существительные.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Аудирование диалогов по теме. 3. Составление диалогов. Пересказ.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений. Составление предложений и диалогов. Заучивание монологического высказывания.	3	
Тема 1.8. Времена года	Содержание учебного материала	2	
	1   Введение НЛЕ, the Gerund (ознакомительно)		1
	2   Грамматика: to Be fond of..., to Go in for...		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	

	1. Образование форм the Gerund		
	2. Отработка устойчивых выражений в речи.		
	3. Выборочное чтение текста. Вопросно-ответные упражнения.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление конспекта текста, выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 1.9. Город	Содержание учебного материала	2	
	1   Введение НЛЕ		
	2   Понятийное чтение текстов.		2
	3   Грамматика: Модальные глаголы		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	1. Перевод и конспектирование текста.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Краткое конспектирование текста. Сочинение «Мой родной город»		
	2. Подготовка реферата.		
Раздел 2.	<i>Страноведение</i>		
Тема 2.1. Великобритания: географическое положение и политическая система	Содержание учебного материала	2	
	1   Введение НЛЕ		2
	2   Грамматика: степени сравнения прилагательных.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Комплексное чтение текста. Активизация НЛЕ в речи		
	2. Развитие навыков диалогической речи		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Заучивание географических названий, перевод текста		
Тема 2.2. Англоязычные страны	Содержание учебного материала	2	
	1   Введение НЛЕ		2
	2   Грамматика: The Passive Voice.		1
	3   Работа с текстами с использованием карты Европы		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2. Активизация употребления НЛЕ в устной речи		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.3. Лондон и достопримечательности	Содержание учебного материала	2	
	1   Введение НЛЕ		2
	2   Грамматика: Словообразование.		1
	3   Комплексное чтение текста с использованием карты Великобритании		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Активизация употребления НЛЕ		
	2. Выполнение грамматических упражнений		
	3. Просмотр видефильма о Лондоне		



	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проектов рефератов по теме.	5	
<b>Тема 2.4. Спорт</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Введение НЛЕ		1
	2   Грамматика: The Infinitive		2
	3   Комплексное чтение текстов, диалогов		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Активизация употребления НЛЕ в речи.		
	2. Развитие навыков аудирования		
	3. Составление диалогов		
	Контрольные работы	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление и заучивание монологических высказываний по теме	3		
<b>Тема 2.5. СМИ</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Введение НЛЕ		1
	2   Грамматика: The Gerund.		2
	3   Комплексное чтение текста		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2. Знакомство с английской прессой (печатной и электронной)		
	3. Развитие навыков устной речи		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Составление характеристики российских и английских СМИ	3		
<b>Тема 2.6. Кино</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Введение НЛЕ		1
	2   Грамматика: The Participle.		2
	3   Страноведение: английский кинематограф		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Активизация употребления НЛЕ в речи		
	2. Составление диалогов		
	3. Описание картинок		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации «Мой любимый актер»	4		
<b>Тема 2.7. Путешествия. Каникулы</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Введение НЛЕ		1
	2   Грамматика: Предлоги в английском языке.		2
	3   Лингво-коммерческий материал «Туризм в РФ и Европе»		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
1. Выполнение грамматических упражнений			
2. Аудирование диалогов			

	3. Составление рекламных буклетов		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание монологических высказываний.	4	
<b>Тема 2.8. Наука и техника</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Введение НЛЕ		1
	2   Грамматика: Повторение времен пассивного залога.		2
	3   Страноведение: великие английские ученые		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	7	
	1. Тренировка НЛЕ в речи		
	2. Чтение, перевод текстов		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов.	4	
<b>Раздел 3.</b>	<i>Специализация</i>		
<b>Тема 3.1. Экологические проблемы</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Введение НЛЕ		2
	2   Грамматика: Косвенная речь.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2. Чтение, перевод текста		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по грамматике, Вопросно-ответные упражнения, перевод текста.	4	
	<b>Тема 3.2. Моя профессия</b>	Содержание учебного материала	2
1   Введение НЛЕ			1
2   Грамматика: Согласование времен.			2
3   Страноведение: образование в Великобритании.			
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		10	
1. Активизация употребления НЛЕ в речи			
2. Составление диалогов			
3. Выполнение грамматических упражнений			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся Составление и заучивание монологического высказывания	5		
<b>Тема 3.3. Моя практика</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Введение НЛЕ		1
	2   Грамматика: Неличные формы глагола (повторение)		2
	3   Работа с текстом по теме		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	10	
	1. Тренировка лексико-грамматического материала		
	2. Выполнение вопросно-ответных упражнений		
	3. Составление монолога		
	Контрольные работы	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога, описание производственной практики	6	
<b>Тема 3.4. Введение в специальность</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение НЛЕ по специальности (Компьютер: части компьютера, основные программы. Интернет)		1
	2 Основы технического перевода		2
	3 Обобщение грамматического материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	15	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2. Практикум по переводу текстов по специальности		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря-минимума профессиональной лексики.	8	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)	-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	-		
	<b>Всего:</b>	*	
		<i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: Доска, маркеры, наглядные пособия.

Технические средства обучения: видео-двойка, музыкальный центр.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. И.П. Агабекян: Английский язык для ССУЗов, учебное пособие; Москва, «Проспект», 2007.
2. И.П. Агабекян: Английский для технических ВУЗов; Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006.
3. Ю. Голицынский; Грамматика. Сборник упражнений; Санкт-Петербург, «Каро», 2007.
4. Murphy: English Grammar in Use, for elementary, Cambridge, 1994.

Дополнительные источники:

1. И.П. Агабекян: Английский для обслуживающего персонала; Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008.
2. Ю.В. Бжиская, Е.В. Краснова Английский язык. Информационные системы и технологии; Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008.
3. А.П. Загорская, П.Ф. Петроченко: Письмовник для ведения деловой корреспонденции, Москва, «Московский рабочий», 1992.
4. Е.Е. Израилевич: Деловая корреспонденция и документация на английском языке, Москва, «ЮНВЕС», 2001.
5. М.В. Кирсанова Ю.М. Аксенов: Курс делопроизводства; Москва-Новосибирск, «Инфра-М», 2003
6. Information Technology, Oxford University Press, 2003.
7. Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова: English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0. – Спб.: Антология, 2012.
8. Michael Swan, Catherine Walter: The Good Grammar Book. Oxford University Press, 2003.

Журналы:

1. «Иностранные языки в школе», Москва, «Просвещение».

Интернет-ресурсы:

1. [www//http: googleartproject.com](http://www.googleartproject.com)

Электронные ресурсы:

1. Иностранный язык: учебное пособие / сост. В.Н. Жарова, Т.В. Миннегалиева; под редакцией Е.А. Субботина. - Екатеринбург: изд-во УрТИСИ ГОУ ВПО «СибГУТИ», 2009. - 116с.
2. Voeckner K., Brown C.P. Oxford English for Computing. OUP, 1993.
3. Видеофильм «Великие Города. Лондон» (Discovery Channel)
4. Видеофильм «Генрих VIII – беспощадный монарх Англии»
5. Видеофильм «Что такое Стоунхендж»
6. Видеофильм «Десятка лучших замков и дворцов Англии»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>оценка умения вести диалог (устно и письменно)</i>  <i>оценка качества письменного перевода со словарем</i>  <i>оценка выполнения самостоятельных работ</i>  <i>тестирование и оценка устных опросов</i>

**Лист изменений, внесенных в рабочую программу по специальности 230701 «Прикладная информатика» (Иностранный язык (английский))**

1) Изменено количество часов в учебной программе;  
2) Пересмотрен основной список литературы в связи с обновлением учебных пособий;

3) В дополнительном списке литературы удалены устаревшие источники и внесены новые источники:

1. Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова: English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0. – Спб.: Антология, 2012.

4) Michael Swan, Catherine Walter: The Good Grammar Book. Oxford University Press, 2003.

3) Добавлен список электронных ресурсов:

1. Иностранный язык: учебное пособие / сост. В.Н. Жарова, Т.В. Миннегалиева; под редакцией Е.А. Субботина. - Екатеринбург: изд-во УрТИСИ ГОУ ВПО «СибГУТИ», 2009. - 116с.

2. Voeckner K., Brown C.P. Oxford English for Computing. OUP, 1993.

3. Видеофильм «Великие Города. Лондон» (Discovery Channel)

4. Видеофильм «Генрих VIII – беспощадный монарх Англии»

5. Видеофильм «Что такое Стоунхендж»

6. Видеофильм «Десятка лучших замков и дворцов Англии»

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Иностранный язык» (английский)**  
**специальности 230701 «Прикладная информатика» (по отраслям)**  
**преподавателя Волгоградского филиала МГГЭИ Рахманкуловой Н.Ш.**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО специальности 072501 «Прикладная информатика» (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 21 июня 2010 г. N 643.

Структура рабочей программы соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденным Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27 августа 2009 г.

Программа предусматривает освоение компетенций и видов деятельности, предусмотренных требованиями ФГОС.

Данная рабочая программа содержит следующие необходимые компоненты:

- паспорта рабочей программы учебной дисциплины;
- структуры и примерного содержания учебной дисциплины;
- условий реализации учебной дисциплины;
- контроля и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

В соответствии с программой максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет \_\_\_ часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка - \_\_\_ часов, самостоятельная работа обучающихся – \_\_\_ часа.

В целом рецензируемая программа учебной дисциплины заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Таким образом, данная рабочая программа учебной дисциплины «История язык» (английский) разработанная преподавателем Рахманкуловой Н.Ш. соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственных образовательным стандартом СПО к организационно-методическому обеспечению учебного процесса в СПО, и может быть использована в качестве рабочей программы на дневном отделении Волгоградского филиала МГГЭИ.

Рецензент:

*Рахманкулова*  
*Н.Ш.* (подпись)

*преподаватель*  
*технических специальностей*  
(занимаемая должность)  
*ГБОУ СПО*  
*МГГЭИ*



*Н.В. Толкунов*  
(инициалы, фамилия)