

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический институт»  
Волгоградский филиал**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык  
(немецкий)**

**Для специальности  
051001**

**Профессиональное обучение (по отраслям)**

**Монтаж и техническая эксплуатация**

**холодильно-компрессорных машин и установок**

**Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)  
051001 Профессиональное обучение «Монтаж и техническая и техническая  
эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»,  
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический институт»  
Волгоградский филиал.

Разработчики:

И.А. Бощенко, преподаватель иностранного языка  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

В.Г. Рженецкая, преподаватель иностранного языка  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании Методической комиссии языкознания  
Протокол № 1 от «29» августа 2013 г.

Председатель Методической комиссии \_\_\_\_\_ И.А. Бощенко

Заключение Методического совета № 1 от «0» 09 2013 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | 5         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | 13        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 15        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 051001 «Профессиональное обучение» по отраслям «СЭЗиС», «ХКМиУ».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 362 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 242 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 120 час.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>362</i>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <i>242</i>         |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные занятия                                    | -                  |
| практические занятия                                    | <i>185</i>         |
| контрольные работы                                      | <i>17</i>          |
| курсовая работа (проект)                                | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <i>120</i>         |
| в том числе:  |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  | -                  |
| Реферат   | <i>12</i>          |
| Сочинение   | <i>6</i>           |
| Домашняя работа   | <i>56</i>          |
| Заучивание монологических высказываний                  | <i>28</i>          |
| Составление словаря                                     | <i>18</i>          |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>             |                    |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>  | <i>Повседневная жизнь</i>  |             |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Вводно-коррективный курс</b>   | Содержание учебного материала  | 2           |                  |
|   | 1 Чтение гласных в ударной позиции   |             | 1                |
|   | 2 Чтение согласных и их сочетаний, ритмические группы и интонация  |             | 2                |
|   | Лабораторные работы  | -           |                  |
|   | Практические занятия   | 4           |                  |
|   | 1. Заполнение таблицы чтения гласных   |             |                  |
|   | 2. Запись основных буквосочетаний, отработка интонации в повествовательных, вопросительных предложениях.                       |             |                  |
| Контрольные работы  | -  |             |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся  | 3  |             |                  |
| Чтение таблицы, словосочетаний и предложений. Дополнение таблицы примерами из словаря. Выполнение упражнений.           |  |             |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Моя биография</b>  | Содержание учебного материала  | 2           |                  |
|   | 1 Введение НЛЕ .   |             | 2                |
|   | 2 Грамматика: to Be, To Have , существительное, личные и притяжательные местоимения, числительные.                             |             | 1                |
|   | 3 Построение предложений. Ведение диалога.   | 2           |                  |
|   | Лабораторные работы  | -           |                  |
|   | Практические занятия   | 4           |                  |
|   | 1. Комплексное чтение текста. Активизация НЛЕ в речи.  |             |                  |
|   | 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений  |             |                  |
|   | 3. Составление монологического высказывания. Развитие навыков диалогической речи.  |             |                  |
|   | Контрольные работы   |             |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся  | 3  |             |                  |
| Выполнение грамматических упражнений, перевода; вопросно-ответных упражнения, составление и заучивание рассказа о себе. |  |             |                  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Моя квартира</b>   | Содержание учебного материала  | 2           |                  |
|   | 1 Введение НЛЕ.  |             | 2                |
|   | 2 Грамматика: There is/are, предлоги места. Present Simple   |             | 1                |
|   | 3 Построение вопросительных предложений (5 типов)  | 2           |                  |
|   | Лабораторные работы  | -           |                  |
|   | Практические занятия   | 6           |                  |
|   | 1. Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.  |             |                  |
|   | 2. Постановка вопросов.  |             |                  |
|   | 3. Составление монологического высказывания .  |             |                  |
|   | Контрольные работы   | -           |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся  | 4  |             |                  |
| Составление и заучивание описания квартиры с использованием изученного материала, перевод текста.                       |  |             |                  |
| <b>Тема 1.4.<br/>Мой рабочий день</b>   | Содержание учебного материала  | 2           |                  |
|   | 1 Введение НЛЕ.  |             | 2                |
|   | 2 Грамматика: Present Continuous   | 1           |                  |
|   | Лабораторные работы  | -           |                  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Практические занятия<br>1. Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.  | 6 |   |
|   | 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений  |   |   |
|   | 3. Составление монологического высказывания .  |   |   |
|   | Контрольные работы   | - |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Выполнение грамматических упражнений, перевода; вопросно-ответных упражнения, составление и заучивание рассказа о своем рабочем дне. | 4 |   |
| <b>Тема 1.5.<br/>Мой свободный день</b> | Содержание учебного материала  | 1 |   |
|   | 1   Введение НЛЕ   |   | 2 |
|   | 2   Грамматика: Future Simple, Past Simple, правильные и неправильные глаголы.   |   | 1 |
|   | Лабораторные работы  | - |   |
|   | Практические занятия<br>1. Активизация НЛЕ в речи.   | 3 |   |
|   | 2. Составление монологического высказывания .  |   |   |
|   | Контрольные работы   | 4 |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Заучивание 3 форм неправильных глаголов, выполнение грамматических упражнений. Составление предложений и диалогов.                   | 4 |   |
| <b>Тема 1.6.<br/>Покупки</b>            | Содержание учебного материала  | 2 |   |
|   | 1   Введение НЛЕ.  |   | 2 |
|   | 2   Грамматика: Present Perfect  |   | 1 |
|   | 3   Речевые клише. Чтение и перевод диалогов по теме.  |   | 2 |
|   | Лабораторные работы  | - |   |
|   | Практические занятия<br>1. Аудирование и перевод диалогов по теме.   | 6 |   |
|   | 2. Развитие грамматических навыков.  |   |   |
| Контрольные работы                      | -  |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Выполнение грамматических упражнений. Составление предложений и диалогов. Выполнение творческой работы по теме.                      | 4 |   |
| <b>Тема 1.7.<br/>Еда</b>                | Содержание учебного материала  | 3 |   |
|   | 1   Введение НЛЕ   |   | 2 |
|   | 2   Грамматика: some, any, no; исчисляемые и неисчисляемые существительные.  |   | 1 |
|   | Лабораторные работы  | - |   |
|   | Практические занятия<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений  | 5 |   |
|   | 2. Аудирование диалогов по теме.   |   |   |
|   | 3. Составление диалогов. Пересказ.   |   |   |
| Контрольные работы                      | -  |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Выполнение грамматических упражнений. Составление предложений и диалогов. Заучивание монологического высказывания.                   | 4 |   |
| <b>Тема 1.8.<br/>Времена года</b>       | Содержание учебного материала  | 2 |   |
|   | 1   Введение НЛЕ, the Gerund (ознакомительно)  |   | 1 |
|   | 2   Грамматика: to Be fond of..., to Go in for...  |   | 2 |
|   | Лабораторные работы  | - |   |
|   | Практические занятия   | 4 |   |

|                                |  |   |   |
|--------------------------------|--|---|---|
|                                | 1. Образование форм the Gerund   |   |   |
|                                | 2. Отработка устойчивых выражений в речи.  |   |   |
|                                | 3. Выборочное чтение текста. Вопросно-ответные упражнения.   |   |   |
|                                | Контрольные работы   | - |   |
|                                | Самостоятельная работа обучающихся   | 4 |   |
|                                | Составление конспекта текста, выполнение лексико-грамматических упражнений.                                  |   |   |
| <b>Тема 1.9.<br/>Праздники</b> | Содержание учебного материала  | 2 |   |
|                                | 1   Понятное чтение текстов.   |   | 2 |
|                                | Лабораторные работы  | - |   |
|                                | Практические занятия   | 5 |   |
|                                | 1. Перевод и конспектирование текста.  |   |   |
|                                | Контрольные работы   | 2 |   |
|                                | Самостоятельная работа обучающихся   | 5 |   |
|                                | 1. Краткое конспектирование текста.  |   |   |
|                                | 2. Подготовка реферата.  |   |   |
| <b>Раздел 2.</b>               | <i>Страноведение</i>   |   |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Россия</b>    | Содержание учебного материала  | 2 |   |
|                                | 1   Введение НЛЕ.  |   | 1 |
|                                | 2   Грамматика: степени сравнения прилагательных.  |   | 2 |
|                                | Лабораторные работы  | - |   |
|                                | Практические занятия   | 6 |   |
|                                | 1. Образование форм степеней сравнения.  |   |   |
|                                | 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.   |   |   |
|                                | 3. Составление монологического высказывания.   |   |   |
|                                | Контрольные работы   | - |   |
|                                | Самостоятельная работа обучающихся   | 4 |   |
|                                | Выполнение упражнений, содержащих степени сравнения прилагательных. Подготовка сообщения по теме.            |   |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Волгоград</b> | Содержание учебного материала  | 2 |   |
|                                | 1   Введение НЛЕ.  |   | 1 |
|                                | 2.   Грамматика: The Passive Voice.  |   | 2 |
|                                | Лабораторные работы  | - |   |
|                                | Практические занятия   | 6 |   |
|                                | 1. Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.  |   |   |
|                                | 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.   |   |   |
|                                | 3. Составление монологического высказывания .  |   |   |
|                                | Контрольные работы   | - |   |
|                                | Самостоятельная работа обучающихся   | 4 |   |
|                                | Работа с дополнительным лексическим материалом. Тренировка употребления страдательного залога в упражнениях. |   |   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Москва</b>    | Содержание учебного материала  | 2 |   |
|                                | 1   Введение НЛЕ.  |   | 2 |
|                                | 2.   Грамматика: Словообразование.   |   | 1 |
|                                | Лабораторные работы  | - |   |
|                                | Практические занятия   | 6 |   |
|                                | 1. Активизация в речи лексического материала.  |   |   |
|                                | 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.   |   |   |
|                                | 3. Выборочное чтение текста. Вопросно-ответные упражнения.   |   |   |
|                                | Контрольные работы   | 1 |   |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка сообщения об истории и достопримечательностях Москвы. Работа с дополнительной лексикой.                                | 4 |   |
| <b>Тема 2.4.<br/>Великобритания:<br/>географическое<br/>положение и<br/>политическая система</b> | Содержание учебного материала   | 2 |   |
|  | 1. Введение НЛЕ.  |   | 1 |
|  | 2. Грамматика: The Infinitive.  |   | 2 |
|  | Лабораторные работы   | - |   |
|  | Практические занятия  | 6 |   |
|  | 1. Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.   |   |   |
|  | 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.  |   |   |
|  | 3. Вопросно-ответные упражнения.  |   |   |
|  | Контрольные работы  | - |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с лингвострановедческим словарем. Конспектирование, реферирование текстов. Работа с дополнительным лексическим материалом. | 4 |   |
| <b>Тема 2.5.<br/>Лондон и<br/>достопримечательнос<br/>ти</b>                                     | Содержание учебного материала   | 2 |   |
|  | 1. Введение НЛЕ.  |   | 1 |
|  | 2. Грамматика: The Gerund.  |   | 2 |
|  | Лабораторные работы   | - |   |
|  | Практические занятия  | 6 |   |
|  | 1. Активизация в речи лексического материала.   |   |   |
|  | 2. Просмотр фильма «Лондон».  |   |   |
|  | 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.  |   |   |
|  | Контрольные работы  | - |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с дополнительным материалом по теме. Подготовка реферата.  | 4 |   |
| <b>Тема 2.6.<br/>Знаменитые люди<br/>Англии</b>  | Содержание учебного материала   | 2 |   |
|  | 1. Введение НЛЕ.  |   | 1 |
|  | 2. Грамматика: The Participle.  |   | 2 |
|  | Лабораторные работы   | - |   |
|  | Практические занятия  | 6 |   |
|  | 1. Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.   |   |   |
|  | 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.  |   |   |
|  | 3. Составление монологического высказывания.  |   |   |
|  | Контрольные работы  | 2 |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Выполнение грамматических упражнений. Выполнение творческой работы по теме.   | 5 |   |
| <b>Тема 2.7.<br/>Спорт</b>   | Содержание учебного материала   | 2 |   |
|  | 1. Введение НЛЕ.  |   | 2 |
|  | 2. Грамматика: неличные формы глагола (повторение)  |   | 1 |
|  | Лабораторные работы   | - |   |
|  | Практические занятия  | 4 |   |
|  | 1. Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.   |   |   |
|  | 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.  |   |   |
|  | 3. Составление монологического высказывания.  |   |   |
|  | Контрольные работы  | - |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Выполнение грамматических упражнений. Работа со словарем. Работа с дополнительным материалом по теме.                             | 4 |   |
| <b>Тема 2.8.</b>   | Содержание учебного материала   | 2 |   |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <b>Путешествие</b>   | 1   | Введение НЛЕ.                                    |   | 1 |
|  | 2   | Грамматика: Предлоги в английском языке.         |   | 2 |
|  | Лабораторные работы   |  | - |   |
|  | Практические занятия  |  | 6 |   |
|  | 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений               |  |   |   |
|  | 2. Аудирование диалогов по теме.                              |  |   |   |
|  | 3. Составление диалогов. Пересказ.                            |  |   |   |
|  | Контрольные работы  |  | 2 |   |
| Самостоятельная работа обучающихся   |   | 5  |   |   |
| Составление диалогов с лексикой по теме. Выполнение грамматических упражнений                          |   |  |   |   |
| <b>Раздел 3.</b>   |   | <i>Научно-технический прогресс</i>               |   |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Наука и техника</b>   | Содержание учебного материала                                 |  | 2 | 1 |
|  | 1   | Введение НЛЕ.                                    |   | 2 |
|  | 2   | Грамматика: Косвенная речь.                      |   |   |
|  | Лабораторные работы   |  | - |   |
|  | Практические занятия  |  | 8 |   |
|  | 1. Активизация в речи лексического материала.                 |  |   |   |
|  | 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.              |  |   |   |
|  | 3. Перевод и конспектирование текста.                         |  |   |   |
| Контрольные работы   |   | -  |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся   |   | 5  |   |   |
| Конспектирование, реферирование, чтение и перевод текстов. Работа с дополнительным материалом по теме. |   |  |   |   |
| <b>Тема 3.2.<br/>Культура и искусство</b>  | Содержание учебного материала                                 |  | 2 |   |
|  | 1   | Введение НЛЕ.                                    |   | 2 |
|  | 2   | Грамматика: Повторение времен пассивного залога. |   | 1 |
|  | Лабораторные работы   |  | - |   |
|  | Практические занятия  |  | 6 |   |
|  | 1. Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.         |  |   |   |
|  | 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.              |  |   |   |
|  | 3. Составление монологического и диалогического высказывания. |  |   |   |
| Контрольные работы   |   | -  |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся   |   | 4  |   |   |
| Чтение дополнительной литературы по теме. Составление диалогов и монологов.                            |   |  |   |   |
| <b>Тема 3.3.<br/>Экологические проблемы</b>  | Содержание учебного материала                                 |  | 2 |   |
|  | 1   | Введение НЛЕ.                                    |   | 1 |
|  | 2   | Грамматика: Согласование времен.                 |   | 2 |
|  | Лабораторные работы   |  | - |   |
|  | Практические занятия  |  | 8 |   |
|  | 1. Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.         |  |   |   |
|  | 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.              |  |   |   |
|  | 3. Перевод и конспектирование текста.                         |  |   |   |
| Контрольные работы   |   | -  |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся   |   | 5  |   |   |
| Работа с дополнительным материалом по теме. Подготовка реферата  |   |  |   |   |
| <b>Тема 3.4<br/>Средства массовой информации</b>   | Содержание учебного материала                                 |  | 2 |   |
|  | 1   | Введение НЛЕ.                                    |   | 2 |
|  | 2   | Грамматика: Неличные формы глагола (повторение)  |   | 1 |
|  | Лабораторные работы   |  | - |   |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
|   | Практические занятия   | 8  |   |
|   | 1. Выборочное чтение газетного материала.  |    |   |
|   | 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.   |    |   |
|   | 3. Составление монологического высказывания.   |    |   |
|   | Контрольные работы   | -  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | 5  |   |
|   | Заучивание клише и выражений. Резюмирование газетных статей. Работа с тематическими словарями.       |    |   |
| <b>Тема 3.5<br/>Введение в<br/>специальность</b>  | Содержание учебного материала  | 4  | 1 |
|   | 1   Введение НЛЕ.  |    | 2 |
|   | 2   Грамматика: Модальные глаголы (повторение)   |    | 1 |
|   | Лабораторные работы  | -  |   |
|   | Практические занятия   | 22 |   |
|   | 1. Запись профессиональной лексики.  |    |   |
|   | 2. Чтение и перевод текстов по профессии.  |    |   |
|   | 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.   |    |   |
|   | Контрольные работы   | 2  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | 14 |   |
|   | Чтение, перевод текстов по профессии из дополнительных источников. Работа со справочной литературой. |    |   |
|   | Выполнение упражнений на перевод.  |    |   |
| <b>Раздел 4</b>                                   | <i>Специализация</i>   |    |   |
| <b>Тема 4.1<br/>Производственная<br/>практика</b> | Содержание учебного материала  | 2  |   |
|   | 1   Введение НЛЕ.  |    | 1 |
|   | 2   Грамматика: Объектный падеж с инфинитивом. Именительный падеж с инфинитивом.                     |    | 2 |
|   | Лабораторные работы  | -  |   |
|   | Практические занятия   | 6  |   |
|   | 1. Активизация лексики по профессии в устной речи.   |    |   |
|   | 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.   |    |   |
|   | 3. Составление монологического высказывания.   |    |   |
|   | Контрольные работы   | -  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | 4  |   |
|   | Составление отчета о своей производственной практике на английском языке.                            |    |   |
| <b>Тема 4.2<br/>Деловая поездка за<br/>рубеж</b>  | Содержание учебного материала  | 2  |   |
|   | 1   Введение НЛЕ.  |    | 1 |
|   | 2   Грамматика: Времена группы Perfect Continuous.   |    | 2 |
|   | Лабораторные работы  | -  |   |
|   | Практические занятия   | 6  |   |
|   | 1. Оформление документов на английском языке (бланки, анкеты, деловые письма).                       |    |   |
|   | 2. Чтение и перевод образцов деловых писем с английского языка на русский.                           |    |   |
|   | 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.   |    |   |
|   | Контрольные работы   | 2  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | 5  |   |
|   | Изучение деловой документации. Тренировка употребления клише и выражений по теме.                    |    |   |
| <b>Тема 4.3<br/>Моя профессия</b>                 | Содержание учебного материала  | 2  |   |
|   | 1   Введение НЛЕ.  |    | 1 |
|   | 2   Грамматика: Сложноподчиненные предложения.   |    | 2 |
|   | Лабораторные работы  |    |   |
|   | Практические занятия   | 8  |   |

|  |  |     |   |
|--|--|-----|---|
|  | 1. Активизация лексики по профессии в устной речи.   |     |   |
|  | 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.   |     |   |
|  | 3. Составление монологического высказывания.   |     |   |
|  | Контрольные работы   | -   |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Чтение, перевод дополнительных текстов по профессии. Выполнение упражнений на перевод. Составление плана рассказа по темам: «Моя учеба», «Колледж», «Моя будущая профессия». | 5   |   |
| <b>Тема 4.3<br/>Введение в<br/>специальность</b>                   | Содержание учебного материала  | 5   |   |
|  | 1   Введение НЛЕ.  |     | 1 |
|  | 2   Грамматика: Три типа условных предложений.   |     | 2 |
|  | Лабораторные работы  | -   |   |
|  | Практические занятия   | 10  |   |
|  | 1. Запись профессиональной лексики.  |     |   |
|  | 2. Чтение и перевод текстов по профессии.  |     |   |
|  | 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.   |     |   |
|  | Контрольные работы   | 4   |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Чтение дополнительной литературы по профессии. Выполнение упражнений на перевод.   | 8   |   |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта)                       | -  |     |   |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | -  |     |   |
|  | <b>Всего:</b>  | 362 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: Доска, маркеры, наглядные пособия.

Технические средства обучения: видео-двойка, музыкальный центр.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. И.П. Агабекян: Английский язык для ССУЗов, учебное пособие; Москва, «Проспект», 2007.
2. И.П. Агабекян: Английский для технических ВУЗов; Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006.
3. Ю. Голицынский; Грамматика. Сборник упражнений; Санкт-Петербург, «Каро», 2007.

Дополнительные источники:

1. Ю.В. Бжиская, Е.В. Краснова Английский язык. Информационные системы и технологии; Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008.
2. И.П. Агабекян: Английский для обслуживающего персонала; Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008.
3. М.В. Кирсанова Ю.М. Аксенов: Курс делопроизводства; Москва-Новосибирск, «Инфра-М», 2003
4. Е.Е. Израилевич: Деловая корреспонденция и документация на английском языке, Москва, «ЮНВЕС»Ю, 2001.
5. А.П. Загорская, П.Ф. Петроченко: Письмовник для ведения деловой корреспонденции, Москва, «Московский рабочий», 1992.
6. А.Ю. Кудрявцев: Русско-английский разговорник; Минск, «Современный литератор», 1999.
7. И.П. Агабекян, П.И. Коваленко: Английский для технических вузов; Ростов-на-Дону, Феникс, 2002.
8. В.В. Войтенко, А.М. Войтенко: Разговорный английский; Москва, Айрис Пресс, 2007.
9. Г. Габи, Б. Зигрид: Английский язык – практикум по грамматике; Москва, АСТ Астрель, 2006.

Журналы:

1. «Иностранные языки в школе», Москва, «Просвещение».

Интернет-ресурсы:

1. [www//http: googleartproject.com](http://www.googleartproject.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|---|---|
| уметь:<br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас<br>знать:<br>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | <i>оценка умения вести диалог (устно и письменно)</i><br><br><i>оценка качества письменного перевода со словарем</i><br><br><i>оценка выполнения самостоятельных работ</i><br><br><i>тестирование и оценка устных опросов</i> |

## **Журнал изменений, внесенных в программу**

1. 25.08.2013 – Изменено распределение часов на всем периоде обучения
2. Внесены изменения в список учебной литературы
3. Переоформлен титульный лист.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Иностранный язык» (английский)**  
**специальности 051001 «Профессиональное обучение» (по отраслям)**  
**преподавателей Волгоградского филиала МГГЭИ Рженецкой В.Г., Бощенко И.А.**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО специальности 051001 «Профессиональное обучение» (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2009 г. N 574.

Структура рабочей программы соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденным Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27 августа 2009 г.

Программа предусматривает освоение компетенций и видов деятельности, предусмотренных требованиями ФГОС.

Данная рабочая программа содержит следующие необходимые компоненты:

- паспорта рабочей программы учебной дисциплины;
- структуры и примерного содержания учебной дисциплины;
- условий реализации учебной дисциплины;
- контроля и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

В соответствии с программой максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет \_\_\_ часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка - \_\_\_ часов, самостоятельная работа обучающихся – \_\_\_ часа.

В целом рецензируемая программа учебной дисциплины заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Таким образом, данная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) разработанная преподавателями Рженецкой В.Г., Бощенко И.А. соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственных образовательным стандартом СПО к организационно-методическому обеспечению учебного процесса в СПО, и может быть использована в качестве рабочей программы на дневном отделении Волгоградского филиала МГГЭИ.

Рецензент:

*Толкина*  
*Толкина* (подпись)

(занимаемая должность)

*ГБОУ СПО*  
*техн. кол.*



*М.В. Толкина*  
(инициалы, фамилия)

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**«Иностранный язык (английский)»**  
**для специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Рабочая программа по дисциплине **«Иностранный язык (английский)»** для подготовки студентов по специальности **051001 Профессиональное обучение (по отраслям)** разработана преподавателем Волгоградского филиала МГГЭИ И.А. Бощенко.

Программа имеет следующую структуру:

- паспорт рабочей программы;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план, в котором отражено содержание учебной дисциплины.

Программа соответствует требованиям ФГОС и может быть рекомендована для обучения студентов Волгоградского филиала МГГЭИ.

Рецензент  
преподаватель  
Волгоградского филиала  
(Занимаемая должность) МГГЭИ  
МП



Бощенко И.А.  
(инициалы, фамилия)