

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический институт»  
Волгоградский филиал**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык  
(английский)  
Для специальности  
070101 Архитектура**

2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)  
270101 «Архитектура»

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический институт»  
Волгоградский филиал

Разработчики:

И.А. Бощенко И.А. Бощенко, преподаватель английского языка,  
Председатель ПЦК

Рахманкулова Нелли Александровна Рахманкулова Нелли Александровна, преподаватель  
немецкого языка

Заключение Методического совета № \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 270301 «Архитектура»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 265 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 87 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	265
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	178
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	178
контрольные работы	16
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	87
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Реферат	8
Сочинение	2
Домашняя работа	35
Заучивание монологических высказываний	20
Подготовка проекта ландшафтного дизайна	13
Составление словаря	10
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<i>Повседневная тематика</i>		
<b>Тема 1.1. Вводно-коррективный курс</b>	Содержание учебного материала		
	1   Чтение гласных в ударной позиции		1
	2   Чтение согласных и их сочетаний, ритмические группы и интонация		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Заполнение таблицы чтения гласных		
	2. Запись основных буквосочетаний, отработка интонации в повествовательных, вопросительных предложениях.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение таблицы, словосочетаний и предложений. Дополнение таблицы примерами из словаря. Выполнение упражнений.	2	
<b>Тема 1.2. Моя биография</b>	Содержание учебного материала		
	1   Введение НЛЕ.		2
	2   Грамматика: to Be, To Have , существительное, личные и притяжательные местоимения, числительные.		1
	3   Построение предложений. Ведение диалога.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Комплексное чтение текста. Активизация НЛЕ в речи.		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3. Составление монологического высказывания. Развитие навыков диалогической речи.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений, перевода; вопросно-ответных упражнения, составление и заучивание рассказа о себе.	3	
<b>Тема 1.3. Дом, квартира</b>	Содержание учебного материала		
	1   Введение НЛЕ.		2
	2   Грамматика: There is/are, предлоги места. Present Simple		1
	3   Построение вопросительных предложений (5 типов)		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	12	
	1. Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.		
	2. Постановка вопросов.		
	3. Составление монологического высказывания .		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и заучивание описания коттеджа с использованием изученного материала, перевод текста.	6	
<b>Тема 1.4. Мой рабочий день</b>	Содержание учебного материала		
	1   Введение НЛЕ.		2
	2   Грамматика: Present Continuous		1
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия 1. Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.	4	
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3. Составление монологического высказывания .		
	Контрольные работы Контрольное чтение, аудирование, контрольная работа по грамматике.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений, перевода; вопросно-ответных упражнения, составление и заучивание рассказа о своем рабочем дне.	4	
<b>Тема 1.5. Свободное время. Хобби</b>	Содержание учебного материала		
	1   Введение НЛЕ		2
	2   Грамматика: Future Simple, Past Simple, правильные и неправильные глаголы.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Активизация НЛЕ в речи. 2. Составление монологического высказывания .	6	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Заучивание 3 форм неправильных глаголов, выполнение грамматических упражнений. Составление предложений и диалогов.	3	
<b>Тема 1.6. Покупки</b>	Содержание учебного материала		
	1   Введение НЛЕ.		2
	2   Грамматика: Present Perfect		1
	3   Речевые клише. Чтение и перевод диалогов по теме.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Аудирование и перевод диалогов по теме. 2. Развитие грамматических навыков.	10	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений. Составление предложений и диалогов. Выполнение творческой работы по теме.	5	
<b>Тема 1.7. Еда</b>	Содержание учебного материала		
	1   Введение НЛЕ		2
	2   Грамматика: some, any, no; исчисляемые и неисчисляемые существительные.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Аудирование диалогов по теме. 3. Составление диалогов. Пересказ.	8	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений. Составление предложений и диалогов. Заучивание монологического высказывания.	4	
	Лабораторные работы	-	
<b>Тема 1.8. Времена года</b>	Содержание учебного материала		
	1   Введение НЛЕ		1
	2   Грамматика: безличное предложение		2
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия 1. Развитие грамматических навыков	8	
	2. Отработка устойчивых выражений в речи.		
	3. Выборочное чтение текста. Вопросно-ответные упражнения.		
	Контрольные работы Контроль устной монологической речи.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта текста, выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
<b>Тема 1.9. Наука и техника</b>	Содержание учебного материала Введение НЛЕ Грамматика: словообразование. Полунаучные тексты. Практические занятия: Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений, краткое конспектирование.	8       4	
<b>Раздел 2.</b>	<i>Страноведение</i>		
<b>Тема 2.1. Россия</b>	Содержание учебного материала		
	1   Грамматика: степени сравнения прилагательных, модальные глаголы		1
	2   Введение НЛЕ		1
	3   Развитие навыков устной речи		2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	6	
	1 Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2 Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.		
	3 Составление монологического высказывания .		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта текста, выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание монологического высказывания.	3	
<b>Тема 2.2. Москва. Современная архитектура</b>	Содержание учебного материала	6	
	1   Грамматика: Passive voice		1
	2   Обучение выборочному чтению		2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	1 Выборочное чтение текста		
	2 Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата. Выполнение грамматических упражнений	3	
<b>Тема 2.3. Путешествия</b>	Содержание учебного материала		
	1   Введение НЛЕ		1
	2   Развитие навыков аудирования.		2
	3   Речевые клише. Обучение составлению диалогов по теме.		2
	Лабораторные работы	*	



	Практические занятия	8	
	1 Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.		
	2 Активизация речевых клише в речи. Чтение и перевод диалогов по теме.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и составление диалогов по теме.	4	
<b>Тема 2.4. Великобритания: географическое положение и политическая система</b>	Содержание учебного материала		
	1   Грамматика: артикль с географическими названиями.		1
	2   Странвечение: просмотр видео-фильма о Великобритании.		1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	10	
	1 Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.		
	2 Составление монологического высказывания .		
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	5		
<b>Тема 2.5. Лондон и достопримечательности</b>	Содержание учебного материала		
	1   Просмотр видео-фильма.о Лондоне		1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	10	
	1 Информационное чтение		
	2 Составление монологического высказывания .		
	Контрольные работы Выполнение теста, аудирование по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание монологического высказывания.	6	
<b>Тема 2.6. Парки Лондона</b>	Содержание учебного материала		
	1   Введение НЛЕ		1
	2   Просмотр видео-фильма		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	6	
	1 Информационное чтение		
	2 Конспектирование текста.		
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата.	3	
<b>Тема 2.7. Великие архитекторы Великобритании и России</b>	Содержание учебного материала		
	1   Грамматика: модальные глаголы.		1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	7	
	1 Выборочное чтение текста		
	2 Выполнение грамматических упражнений		
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	3	
Составление вопросов к тексту.			
<b>Раздел 3.</b>	<i>Специализация</i>	*	
<b>Тема 3.1. Моя профессия</b>	Содержание учебного материала		
	1   Грамматика: неличные формы глагола, the Gerund.		1

	2   Введение НЛЕ		1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4	
	1 Выборочное чтение текста		
	2 Введение НЛЕ		
	3 Выполнение грамматических упражнений		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление монологического высказывания .		
<b>Тема 3.2. Моя практика</b>	Содержание учебного материала	6	
	1   Грамматика: Participle I, II.		1
	2   Чтение и перевод диалогов по теме.		2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	1 Комплексное чтение текста		
	2 Составление монологического высказывания .		
	Контрольные работы	*	
<b>Тема 3.3. Экологические проблемы</b>	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление монологического высказывания .		
	Содержание учебного материала		
	1   Грамматика: условное наклонение.		1
	2   Введение НЛЕ		1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	6	
	1 Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.		
2 Информационное чтение			
3 Выполнение грамматических упражнений			
Контрольные работы	2		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Заучивание монологического высказывания. Выполнение грамматических упражнений			
<b>Тема 3.4. Введение в специальность</b>	Содержание учебного материала		
	1   Терминология.		1
	2   Введение НЛЕ.		1
	3   Обучение работе с программой Virtual garden		3
	4   Обучение защите презентации на английском языке.		2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	30	
	1 Лексико-грамматический анализ текста		
	2 Информационное чтение. Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.		
	3 Составление словаря терминов		
	4 Составление текста защиты проекта		
	Контрольные работы	4	
Самостоятельная работа обучающихся	16		
Планирование и поэтапное выполнение 3-D проекта сада			
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
<b>Всего:</b>		178	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Доска, маркеры, наглядные пособия.

Технические средства обучения:

Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектором, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. И.П. Агабекян: Английский язык для ССУЗов, учебное пособие; Москва, «Проспект», 2007.
2. И.П. Агабекян: Английский для технических ВУЗов; Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006.
3. Ю. Голицынский; Грамматика. Сборник упражнений; Санкт-Петербург, «Каро», 2007.

Дополнительные источники:

1. Д. Камминг: Английский язык для студентов архитектурных и строительных специальностей; Москва, АСТ «Астрель», 2003.
2. Ю.В. Бжиская, Е.В. Краснова Английский язык. Информационные системы и технологии; Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008.
3. И.П. Агабекян: Английский для обслуживающего персонала; Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bbc.co.uk/gardening/>
2. <http://www.bbc.co.uk/gardening/htbg2/module4/>
3. [http://www.bbc.co.uk/gardening/htbg2/virtual\\_garden/](http://www.bbc.co.uk/gardening/htbg2/virtual_garden/)
4. <http://www.letsoggardening.co.uk/GardenDesign.htm>
5. <http://www.gardensillustrated.com/>
6. <http://www.smartdraw.com/downloads/index.htm?WT.svl=link02>
7. <http://ru.softlist.ws/info/174378/the-night-garden-co-uk-toolbar/>
8. <http://whack.net.ru/landscaping-gardening/17157.php>
9. <http://ru.softlist.ws/info/174378/the-night-garden-co-uk-toolbar/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>оценивание умения вести диалог (устно и письменно)</i>  <i>оценивание качества письменного перевода со словарем</i>  <i>оценивание выполнения самостоятельных работ</i>  <i>тестирование и оценка устных опросов</i>

**Лист изменений, внесенных в Рабочую программу дисциплины  
(английский язык)**

25.08.2013 – Изменено распределение часов на 1 году обучения (на базе 11 классов), тема «Наука и техника» перенесена из плана 2 курса на 1 курс.

Изменения призваны приблизить учебный материал к специализации студентов.

Скорректирован список литературы.

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для студентов, обучающихся по специальности 270101 «Архитектура».

Данная рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» составлена преподавателем по английскому языку Волгоградского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарно-экономический институт» Бощенко И.А. для студентов, обучающихся по специальности 270101 «Архитектура».

Представленная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре и оформлению программного материала, и содержит следующие разделы: пояснительную записку; цели и задачи; перечень знаний, приобретаемых студентами при изучении дисциплины «Иностранный язык»; тематические планы; содержание учебной дисциплины; итоговый контроль по дисциплине «Иностранный язык»; средства обучения; перечень литературы.

В пояснительной записке Бощенко А.И. раскрывает роль дисциплины в профессиональном и общекультурном становлении будущего специалиста. В следующем разделе она формирует цель обучения английскому языку для данной категории студентов и ставит задачи (образовательные, воспитательные и развивающие), решение которых позволит достигнуть поставленной цели.

В разделе «Перечень знаний, приобретаемых студентами при изучении дисциплины «Иностранный язык» автор перечисляет требования по проверке и оценке не только теоретических знаний, но и практических умений студентов.

Тематический план содержит перечень тем, распределенных по этапам обучения, с указанием количества часов по каждой теме.

В разделе «Содержание учебной дисциплины» содержание всех тем раскрыто в том порядке, в котором они представлены в тематическом плане.

В разделе «Итоговый контроль» по дисциплине «Иностранный язык (английский)» автор указал не только качественный, но и количественный итог учебного процесса, что, несомненно, будет способствовать улучшению контроля над уровнем подготовки студентов по данной дисциплине.

Практическая значимость данной рабочей программы обусловлена большим количеством учебного материала по специальности, указанием требований к знаниям и умениям по каждой теме, уровня освоения навыков по дисциплине.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 270101 «Архитектура», может быть рекомендована для работы со студентами в средних специальных учебных заведениях.

Рецензент

*И.А. Бощенко*  
Преподаватель  
(английский)



*И.А. Бощенко*  
Преподаватель  
Самболовце

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

«Иностранный язык» (английский)

для специальности 270101 «Архитектура»

преподавателей Волгоградского филиала МГГЭИ Рахманкуловой Н.Ш., Бощенко И.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 270101 «Архитектура», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 апреля 2010 г. N 360.

Структура рабочей программы соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденным Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27 августа 2009 г.

Рабочая программа состоит из 4 разделов:

- паспорта рабочей программы учебной дисциплины;
- структуры и примерного содержания учебной дисциплины;
- условий реализации учебной дисциплины;
- контроля и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

В соответствии с программой максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 265 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка - 178 часов, самостоятельная работа обучающихся – 87 часа.

В целом рецензируемая программа учебной дисциплины заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Таким образом, данная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:

*Толкунова*  
*преподаватель*  
*русского языка*  
*МБОУ СПО «Волгоградский техникум*  
*информационных технологий*

(занимаемая должность)

*ГБОУ СПО «Волгоградский техникум*  
*информационных технологий*



(подпись)

*Н.В. Толкунова*  
(инициалы, фамилия)