

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический институт»  
Волгоградский филиал

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык» (немецкий)**  
для специальности 270101 «Архитектура»

2013

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 270101 «Архитектура»

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарно-экономический институт» Волгоградский филиал

Разработчики:

Н. Ш. Рахманкулова, преподаватель иностранного языка

И.А. Бощенко, преподаватель иностранного языка

Рецензенты:  В.Г. Рженецкая, преподаватель иностранного языка

Рассмотрена на заседании Методической комиссии языкознания

Протокол № 1 от «29» 08 20 13 г.

Председатель МК  И.А. Бощенко

Заключение Методического совета № 6 09 2013 г.



## Рецензия

На рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий) для студентов, обучающихся по специальности 270101 «Архитектура».

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» составлена преподавателем немецкого языка Волгоградского филиала «Московского государственного гуманитарно-экономического института» Рахманкуловой Н.Ш. для студентов специальности 270101 «Архитектура».

Представленная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре и оформлению программного материала, и содержит следующие разделы: паспорт рабочей программы; структуру и примерное содержание учебной дисциплины; условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В разделе «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» Рахманкулова Н.Ш. раскрывает роль и место дисциплины в профессиональном и общекультурном становлении будущего специалиста, формулирует цель обучения немецкому языку для данной категории студентов и ставит задачи (образовательные, воспитательные, развивающие), решение которых позволит достигнуть поставленной цели.

В разделе «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» представлен перечень лексических и грамматических тем, контрольных работ и видов СРС.

Для успешной реализации программы учебной дисциплины рекомендованы необходимые технические средства обучения; список обязательной и дополнительной учебной литературы, интернет - ресурсов.

В последнем разделе автор указал формы и методы контроля и оценки результатов обучения, что, несомненно, позволит улучшить уровень подготовки студентов по данной дисциплине.

Практическая значимость данной рабочей программы обусловлена подробным описанием видов речевой деятельности, выполняемых студентами как в аудитории под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий) для специальности 270101 «Архитектура» может быть рекомендована для работы со студентами в средних специальных учебных заведениях.

Рецензент \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 270101 «Архитектура»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 265 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 87 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>265</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	178
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	166
контрольные работы	12
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>87</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Реферат	8
Сочинение	2
Домашняя работа	37
Заучивание монологических высказываний	20
Подготовка проекта ландшафтного дизайна	10
Составление словаря	10
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<i>Общебытовая тематика</i>		
<b>Тема 1.1. Вводно-коррективный курс</b>	Содержание учебного материала		
	1 Произношение согласных.		1
	2 Правила чтения долгих и кратких гласных. Интонация повествовательных и вопросительных предложений. Грамматика: Präsens слабых глаголов. Неотделяемые и отделяемые приставки.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1 Отработка интонации в повествовательных и вопросительных предложениях.		
	2 Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание правил чтения. Составление и заучивание краткого рассказа о себе. Выполнение упражнений.	3	
<b>Тема 1.2. Моя биография</b>	Содержание учебного материала		
	1 Введение НЛЕ.		2
	2 Грамматика: haben, sein в Präsens, личные и притяжательные местоимения, предлоги.		1
	3 Порядок слов в предложении. Ведение диалога.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Комплексное чтение текста. Активизация НЛЕ в речи.		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3. Составление монологического высказывания. Развитие навыков диалогической речи.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений, перевода; вопросно-ответных упражнения, составление и заучивание рассказа о себе.	3	
<b>Тема 1.3. Дом, квартира</b>	Содержание учебного материала		
	1 Введение НЛЕ.		2
	2 Грамматика: Сильные глаголы в Präsens. Предлоги двойного управления. Склонение существительных.		1
	3 Построение вопросительных предложений (5 типов)		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	1. Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.		
	2. Постановка вопросов.		
	3. Составление монологического высказывания .		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и заучивание описания коттеджа с использованием изученного материала, перевод текста.	4	
<b>Тема 1.4. Мой рабочий день</b>	Содержание учебного материала		
	1 Введение НЛЕ.		2
	2 Грамматика: Возвратные глаголы. Склонение личных местоимений.		1
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия 1. Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.	8	
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3. Составление монологического высказывания .		
	Контрольные работы Контрольное чтение, аудирование, контрольная работа по грамматике.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений, перевода; вопросно-ответных упражнения, составление и заучивание рассказа о своем рабочем дне.	4	
<b>Тема 1.5. Свободное время. Хобби</b>	Содержание учебного материала		
	1   Введение НЛЕ		2
	2   Грамматика: Модальные глаголы. Количественные числительные.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Активизация НЛЕ в речи.	4	
	2. Составление монологического высказывания .		
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Заучивание 3 форм неправильных глаголов, выполнение грамматических упражнений. Составление предложений и диалогов.	2 2	
<b>Тема 1.6. Покупки</b>	Содержание учебного материала		
	1   Введение НЛЕ.		2
	2   Грамматика: Склонение прилагательных. Повелительное наклонение.		1
	3   Речевые клише. Чтение и перевод диалогов по теме.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Аудирование и перевод диалогов по теме.	8	
	2. Развитие грамматических навыков.		
Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений. Составление предложений и диалогов. Выполнение творческой работы по теме.	4		
<b>Тема 1.7. Еда</b>	Содержание учебного материала		
	1   Введение НЛЕ		2
	2   Грамматика: Сложносочинённое предложение.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	6	
	2. Аудирование диалогов по теме.		
	3. Составление диалогов. Пересказ.		
Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений. Составление предложений и диалогов. Заучивание монологического высказывания.	- 3		
<b>Тема 1.8. Времена года</b>	Содержание учебного материала		
	1   Введение НЛЕ		1
	2   Грамматика: безличное местоимение. Степени сравнения прилагательных.		2
	Лабораторные работы	-	



	Практические занятия 1. Развитие грамматических навыков	6	
	2. Отработка устойчивых выражений в речи.		
	3. Выборочное чтение текста. Вопросно-ответные упражнения.		
	Контрольные работы Контроль устной монологической речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта текста, выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	
<b>Тема 1.9. Город</b>	Содержание учебного материала		
	1   Грамматика: Сложноподчинённое предложение.		1
	2   Введение НЛЕ		1
	3   Развитие навыков устной речи		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	1 Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2 Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.		
	3 Составление монологического высказывания .		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта текста, выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание монологического высказывания.	4		
<b>Тема 1.10. Москва. Современная архитектура</b>	Содержание учебного материала		
	1   Грамматика: Сложное прошедшее время.		1
	2   Обучение выборочному чтению		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1 Выборочное чтение текста		
	2 Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата. Выполнение грамматических упражнений	3		
<b>Тема 1.11. Путешествия</b>	Содержание учебного материала		
	1   Введение НЛЕ. Грамматика: Будущее время.		1
	2   Развитие навыков аудирования.		2
	3   Речевые клише. Обучение составлению диалогов по теме.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1 Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.		
	2 Активизация речевых клише в речи. Чтение и перевод диалогов по теме.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и составление диалогов по теме.	3	
<b>Раздел 2</b>	<i>Страноведение</i>		
<b>Тема 2.1. Россия</b>	Содержание учебного материала		
	1   Введение НЛЕ. Грамматика: Простое прошедшее время.		
	2   Развитие навыков аудирования.		
	3   Речевые клише. Обучение составлению диалогов по теме.		

	Лабораторные работы		
	Практические занятия	10	
	1 Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.		
	2 Активизация речевых клише в речи. Чтение и перевод диалогов по теме.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Чтение и составление диалогов по теме.		
<b>Тема 2.2. Немецкоязычные страны</b>	Содержание учебного материала		
	1   Введение НЛЕ. Грамматика: Местоименные наречия.		
	2   Развитие навыков аудирования.		
	3   Речевые клише. Обучение составлению диалогов по теме.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1 Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.		
	2 Активизация речевых клише в речи. Чтение и перевод диалогов по теме.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Чтение и составление диалогов по теме.		
<b>Тема 2.3. Германия: географическое положение и политическая система</b>	Содержание учебного материала		
	1   Грамматика: Инфинитивные обороты		1
	2   Страноведение: просмотр видео-фильма о Германии.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	1 Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.		
	2 Составление монологического высказывания .		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
<b>Тема 2.4. Берлин и достопримечательности</b>	Содержание учебного материала		
	1   Просмотр видео-фильма.о Берлине		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1 Информационное чтение		
	2 Составление монологического высказывания .		
	Контрольные работы		
Выполнение теста, аудирование по теме.			
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Заучивание монологического высказывания.			
<b>Тема 2.5. Парки Берлина</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Введение НЛЕ		1
	2   Просмотр видео-фильма		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1 Информационное чтение		
	2 Конспектирование текста.		
	Контрольные работы	1	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Подготовка реферата.			

<b>Тема 2.6.</b> <b>Великие архитекторы</b> <b>Германии и России</b>	Содержание учебного материала			
	1	Грамматика: Предпрошедшее время.		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	1 Выборочное чтение текста			
	2 Выполнение грамматических упражнений			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся Составление вопросов к тексту.		5		
<b>Тема 2.7.</b> <b>Наука и техника</b>	Содержание учебного материала			
	1	Введение НЛЕ		1
	2	Грамматика: Страдательный залог.		1
	3	Полунаучные тексты.		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		10	
	1 Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.			
	Контрольные работы		2	
Самостоятельная работа обучающихся		5		
Выполнение грамматических упражнений, краткое конспектирование.				
<b>Раздел 3.</b> <i>Специализация</i>				
<b>Тема 3.1.</b> <b>Моя профессия</b>	Содержание учебного материала			
	1	Грамматика: Конъюнктив.		1
	2	Введение НЛЕ		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		10	
	1 Выборочное чтение текста			
	2 Введение НЛЕ			
	3 Выполнение грамматических упражнений			
Контрольные работы		3		
Самостоятельная работа обучающихся Составление монологического высказывания .		5		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Моя практика</b>	Содержание учебного материала			
	1	Грамматика: Haben, sein zu Infinitiv.		1
	2	Чтение и перевод диалогов по теме.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	1 Комплексное чтение текста			
	2 Составление монологического высказывания .			
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся Составление монологического высказывания .		5		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Экологические проблемы</b>	Содержание учебного материала			
	1	Грамматика:		1
	2	Введение НЛЕ		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		12	
	1 Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.			
2 Информационное чтение				

	3 Выполнение грамматических упражнений		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание монологического высказывания. Выполнение грамматических упражнений	6	
<b>Тема 3.4. Введение в специальность</b>	Содержание учебного материала		
	1 Терминология.		1
	2 Введение НЛЕ.		1
	3 Обучение работе с программой Virtuale Garten		3
	4 Обучение защите презентации на немецком языке.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	16	
	1 Лексико-грамматический анализ текста		
	2 Информационное чтение. Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.		
	3 Составление словаря терминов		
	4 Составление текста защиты проекта		
	Контрольные работы		2
	Самостоятельная работа обучающихся Планирование и поэтапное выполнение 3-D проекта сада		8
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
	<b>Всего:</b>	265	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Доска, маркеры, наглядные пособия.

Технические средства обучения:

Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектором, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. Немецкий для колледжей. – Ростов н/Д: «Феникс», 2009.
2. С.А. Носков. Немецкий язык. – Мн.: «Выш. шк.», 2008.
3. Л.А. Немецкий и Интернет. – Москва: «Март», 2006.
4. А.Н. Практикум по немецкому языку. Intrnetthemen. – С.-П.: «Союз», 2006.
5. А.В. Панкин. Немецко-русский словарь по программированию и персональным компьютерам. – М.: «Русский язык», 2006.
6. О.П. Васильева. Новый немецко-русский словарь. М.: «Дом славянской книги», 2009.
7. И.В. Козырева. Немецко-русский словарь-справочник по искусству. М.: «Руссо», 2002.

Журналы:

1. Иностранные языки в школе. Научно-методический журнал. Москва.

Дополнительные источники:

1. Т.В. Карамышева. Изучение иностранных языков с помощью компьютера. – С.-П.: «Союз», 2001.
2. И.С. Алексеева. Устный перевод. Немецкий язык. С.-П.: «Союз», 2002.
3. С.О. Кочетова. Пособие по разговорной практике. С.-П.: «Союз», 2002.
4. А.П. Кравченко. Россия: страна и люди. Сборник текстов на немецком языке. – Ростов н/Д: «Баро-Пресс», 2003.
5. Л.И. Подгорная. История Германии в биографиях. С.-П.: «Каро», 2004.

6. О.Г. Козьмин, О.М. Герасимова. По странам изучаемого языка. Немецкий язык. М.: «Просвещение», 1999.
7. А.Г. Хропов. Германия. М.: «Вокруг света», 2006.
8. Г. А. Воронцов. Письменные работы в ВУЗе. Р.-Д.: «МарТ»,2002.
9. Т.С. Александрова. Немецко-русский страноведческий словарь. М.: «Дрофа»,2001.

Интернет-ресурсы:

1. [www.nd\\_online.de](http://www.nd_online.de)
2. [www.geo.de](http://www.geo.de)
3. [www.bunte.de](http://www.bunte.de)
4. [www.spiegel.de](http://www.spiegel.de)
5. [www.cultfisch.de](http://www.cultfisch.de)
6. [www.kidszone.de](http://www.kidszone.de)
7. [www.juma.de](http://www.juma.de)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>оценка умения вести диалог (устно и письменно)</i>  <i>оценка качества письменного перевода со словарем</i>  <i>оценка выполнения самостоятельных работ</i>  <i>тестирование и оценка устных опросов</i>

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Иностранный язык» (немецкий)  
для специальности 270101 «Архитектура»  
преподавателей Волгоградского филиала МГГЭИ Рахманкуловой Н.Ш., Бощенко И.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 270101 «Архитектура», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 апреля 2010 г. N 360.

Структура рабочей программы соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденным Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27 августа 2009 г.

Рабочая программа состоит из 4 разделов:

- паспорта рабочей программы учебной дисциплины;
- структуры и примерного содержания учебной дисциплины;
- условий реализации учебной дисциплины;
- контроля и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

В соответствии с программой максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 265 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка - 178 часов, самостоятельная работа обучающихся – 87 часа.

В целом рецензируемая программа учебной дисциплины заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Таким образом, данная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:

*Ученкова*  
*преподаватель*  
*технических дисциплин*  
(подпись)

(занимаемая должность)

*ГБОУ СПО*  
*технические*



*И.В. Ученкова*  
(инициалы, фамилия)



## Рецензия

На рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий) для студентов, обучающихся по специальности 270101 «Архитектура».

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» составлена преподавателем немецкого языка Волгоградского филиала «Московского государственного гуманитарно-экономического института» Рахманкуловой Н.Ш. для студентов специальности 270101 «Архитектура».

Представленная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре и оформлению программного материала, и содержит следующие разделы: паспорт рабочей программы; структуру и примерное содержание учебной дисциплины; условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В разделе «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» Рахманкулова Н.Ш. раскрывает роль и место дисциплины в профессиональном и общекультурном становлении будущего специалиста, формулирует цель обучения немецкому языку для данной категории студентов и ставит задачи (образовательные, воспитательные, развивающие), решение которых позволит достигнуть поставленной цели.

В разделе «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» представлен перечень лексических и грамматических тем, контрольных работ и видов СРС.

Для успешной реализации программы учебной дисциплины рекомендованы необходимые технические средства обучения; список обязательной и дополнительной учебной литературы, интернет - ресурсов.

В последнем разделе автор указал формы и методы контроля и оценки результатов обучения, что, несомненно, позволит улучшить уровень подготовки студентов по данной дисциплине.

Практическая значимость данной рабочей программы обусловлена подробным описанием видов речевой деятельности, выполняемых студентами как в аудитории под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий) для специальности 270101 «Архитектура» может быть рекомендована для работы со студентами в средних специальных учебных заведениях.

Рецензент \_\_\_\_\_



*Рахманкулова В.Г. преподаватель  
и.ч.с.*