

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический институт»  
(Волгоградский филиал)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ИНФОРМАТИКА**

Для специальности **150415 Сварочное производство**  
(уровень подготовки - базовый)

2013г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) базовой подготовки 150415 «Сварочное производство»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарно-экономический институт» (Волгоградский филиал)

Разработчики:

Яковенко Ирина Владимировна, преподаватель ФГБОУ ВПО МГГЭИ (Волгоградский филиал)

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии математики и информатики

Протокол №2 от «15» октября 2013 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /А.Б. Вахранев/

Заключение методического совета № 2 от «30» октября 2013 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 150415 Сварочное производство.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественнонаучный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 31 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	94
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	63
в том числе:	
практические работы	33
теоретическое обучение	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	31
в том числе:	
Подготовка к практическим работам	20
Реферат	11

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Теоретические основы информатики	4	
<b>Тема 1.1.</b> Теоретические основы информатики	Содержание учебного материала		
	1 Информатика: предмет, задачи и роль в современном обществе. Информация и информационные процессы. Кодирование различных видов информации	2	2
	Практические работы		
	1. Представление информации в различных системах счисления	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
<b>Раздел 2.</b>	Технические средства реализации информационных процессов	8	
<b>Тема 2.1.</b> Персональные компьютеры. Внутреннее устройство системного блока.	Содержание учебного материала		
	1 Технические средства реализации информационных процессов. Компьютер как универсальное техническое средство реализации информационных процессов. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ. Классификации современных ПК. Архитектура ПК. Принцип открытой архитектуры. Состав системного блока. Внутренние интерфейсы.	4	2
<b>Тема 2.2.</b> Периферийные устройства персонального компьютера	Содержание учебного материала		
	1 Периферийные устройства персонального компьютера. Базовые устройства ввода и вывода информации. Дополнительные периферийные устройства ввода информации, их характеристики, классификации. Дополнительные периферийные устройства вывода информации, их характеристики, классификации. Дополнительные периферийные устройства вывода информации, их характеристики, классификации. Носители информации: эволюция, классификация, основные характеристики.	4	2
	Практические работы	4	
	1. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Запись информации на различные виды носителей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
<b>Раздел 3.</b>	Программные средства реализации информационных процессов		
<b>Тема 3.1.</b> Системное программное	Содержание учебного материала	4	
	1 Взаимосвязь аппаратного и программного обеспечения компьютера. Понятие о программном обеспечении, состав, назначение и общая характеристика. Структура		2

обеспечение	программного обеспечения. Состав системного программного обеспечения. Базовая система ввода-вывода BIOS. Назначение и классификация операционных систем. Хронология операционных систем. ОС Windows Vista: виды изданий, новый пользовательский интерфейс и функциональные возможности. Понятие файла и файловой системы. Файловые менеджеры. Диспетчеры архивов. Служебные приложения ОС Windows для обслуживания файловой системы.		
	Практические работы Работа с системным ПО. Установка системного программного обеспечения, его использование и обновление. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6	
<b>Тема 3.2.</b> Прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие прикладного программного обеспечения. Состав прикладного программного обеспечения. Стандартные прикладные программы ОС Windows. Автоматизация офисных работ. MS Office: эволюция, общая характеристика и принципы работы. Система Microsoft Office 2007: выпуски, состав, новый пользовательский интерфейс и функциональные возможности. Проблемы традиционного (бумажного) делопроизводства. Автоматизированный документооборот. Программы для распознавания текстов: назначение, принципы работы. Средства автоматизированного перевода: назначение, принципы работы. Компьютерная графика. Виды и форматы компьютерной графики. Графические редакторы: классификация, примеры. Аппаратные средства создания растровых изображений. Цифровые фотокамеры. Системы автоматизированного проектирования. Понятие о системах CAD/CAM/CAE/PDM. Классификация и обзор САПР в машиностроении. Звуковая информация. Форматы звуковых файлов. Ввод и обработка звуковых файлов. Звуковые редакторы. Видео информация. Форматы видео файлов. Ввод и обработка видео файлов. Редакторы нелинейного видеомонтажа. Автоматизация научно-исследовательских работ. Математические и статистические пакеты. Автоматизированные системы управления предприятием (системы ERP класса). Методы маркетинга программных продуктов. GNU и лицензионное ПО. Правовая охрана программных продуктов. Пиратство и способы защиты от пиратства. Разработка ПО в России: состояние, проблемы и перспективы.		3
	Практические работы Создание простых и комплексных текстовых документов в MS Word. Решение научных и инженерных задач средствами MS Excel. Создание баз данных в MS Access. Разработка презентаций в MS Power Point. Программы для распознавания текстов. Средства автоматизированного перевода. Обработка графической, звуковой информации и	12	

	видеоинформации. Математические и статистические пакеты.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
<b>Раздел 4.</b>	Основы алгоритмизации и программирования	2	
<b>Тема 4.1.</b> Основы алгоритмизации	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие алгоритма, свойства и способы представления. Основные алгоритмические структуры.		2
<b>Раздел 5.</b>	Компьютерные сети	12	
<b>Тема 5.1.</b> Компьютерные сети. Локальные компьютерные сети	Содержание учебного материала	2	
	1 Компьютерные сети: понятие, среды передачи данных и их характеристики. Беспроводные технологии Bluetooth, Wi-Fi и WiMax. Классификация компьютерных сетей. Локальные компьютерные сети: назначение, базовые топологии. Сетевое оборудование ЛКС на базе технологии Ethernet.		2
	Практические работы Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
<b>Тема 5.2.</b> Глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала	4	
	1 Глобальная компьютерная сеть Internet: история развития, технологии доступа. Internet: протоколы передачи данных, службы. Служба World Wide Web: основные понятия, адресация документов (IP-адреса и система доменных имен DNS). Технологии создания, публикации и продвижения Web-сайтов. Современные языки программирования для Интернет, языки описания сценариев (script-языки). Информационно-поисковые системы: классификация, примеры, принципы работы. Сервисы сети Интернет: списки рассылки, телеконференции, форумы, чаты, сетевые «пейджер», блоги, rss-ленты и др. Электронная почта: основные возможности, структура почтового сообщения, программные средства. Спам-рассылки. Электронный бизнес. Интернет-банкинг, интернет-трейдинг. Реклама в Интернете. Баннерные сети. Файлообменные сети. Intranet Республики Мордовия. Информационные ресурсы Республики Мордовия.		2
	Практические работы Средства создания и сопровождения сайта. Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах. Сервисы сети Интернет: списки рассылки, телеконференции, форумы, чаты, сетевые «пейджер», блоги, rss-ленты и др. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 6.</b>	Основы теории защиты информации	4	



<b>Тема 6.1.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Информационная безопасность и ее составляющие. Классификация различных видов угроз и программно-аппаратные меры обеспечения безопасности. Классификация и характеристика компьютерных вирусов. Антивирусные программы и брандмауэры. Криптографические методы защиты информации. Электронно-цифровая подпись. Правовые основы защиты информации.		2
	Практические работы Защита информации, антивирусная защита. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		2	
<b>Всего:</b>			94	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного мультимедийного вычислительного центра.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийный комплекс

Технические средства обучения: ПК

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Информатика. Учебное пособие для среднего профессионального образования (+CD) / Под общ. ред. И.А. Черноскутовой. – СПб: Питер, 2005. – 272 с.
2. Каймин, В.А. Информатика: Учебное пособие / В.А. Каймин. – М.: РИОР, 2005. – 81 с.
3. Партыка, Т.Л. Информационная безопасность. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Т.Л. Партыка. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 368 с.
4. Фуфаев, Э.В. Пакеты прикладных программ: Учебное пособие для сред. проф. образования / Э.В. Фуфаев, Л.И. Фуфаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 252 с.
5. Новые информационные технологии. Учебное пособие / В.П. Дьяконов [и др.]. М.: СОЛОН-Пресс, 2005. – 640 с.

Дополнительные источники:

1. Альтман, Р. Microsoft Office Power Point 2003 для Windows / Ребекка Альтман ; Пер. с англ. Талачевой М.И. – М.: ДМК Пресс, 2004. – 416 с.
2. Банзель, Т. Визуальный курс. Создание CD и DVD / Т. Банзель; пер. с англ. Ю.А. Мишукова. – М.: ДМК Пресс, 2005. – 288 с.
3. Белунцов, В. Запись CD и DVD. Популярный самоучитель / В. Белунцов. – СПб.: Питер, 2005. – 224 с.
4. Быстро и легко. Сборка, диагностика, оптимизация и апгрейд современного компьютера : Практическое пособие / Ф.Н. Резников. – М.: Лучшие книги, 2002. – 368 с.
5. Ватаманюк, А. Апгрейд компьютера. Популярный самоучитель / А. Ватаманюк. – СПб.: Питер, 2005. – 332с.
6. Ветров, С.И. Компьютерное «железо». -М.:Солок-Р, 2001. – 560 с.
7. Гиляревский, Р.С. Основы информатики: Курс лекций / Р.С. Гиляревский. – М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 320 с.
8. Глоссарий компьютерных терминов, 10-е изд. : Пер. с англ. / А. Бедет, Д. Бурдхарт, А. Камминг [и др.]. – М. : Издательский дом «Вильямс», 2002. – 432 с.
9. Крупник, А.Б. Поиск в Интернете: самоучитель / А.Б. Крупник. – СПб.: Питер, 2004. – 267 с.
10. Могилев, А.В. Информатика: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер / Под ред. Е.К. Хеннера. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 848 с.
11. Смит, Б. Создание Web-страниц для «чайников», 6-е изд : Пер. с англ. / Б. Смит, А. Бибек. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2005. – 304 с.
12. Спекса, М.В. MS Power Point 2003: самоучитель / М.В. Спекса. – М.: Диалектика, 2004. – 368 с.

##### **программное обеспечение**

- MS Visual Studio 2005
- MS Office 2003/2007

- Популярная энциклопедия информатики и компьютера (В.И. Левин)
- Электронный справочник «Компьютеры: Базы данных»
- TeachPro™ MS Access 2000
- Обучение: Создание Web-сайтов
- Создание Web-страниц для чайников
- Разработка баз данных в системе MS Access
- Access 2003. Практическая разработка баз данных
- Практикум по программированию на языке Си (Подбельский А.В.)
- Практическая криптография (А.В. Аграновский, Р.А. Хади)

#### **базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<b>Раздел и тема дисциплины</b>	<b>Сайт</b>
Алгоритмизация и программирование	<a href="http://www.microsoft.com/visualc/">http://www.microsoft.com/visualc/</a>
Прикладное программное обеспечение Офисные приложения	<a href="http://www.microsoft.com/rus/">www.microsoft.com/ rus/</a> <a href="http://on-line-teaching.com/">http://on-line-teaching.com/</a> <a href="http://excel.szags.ru/">http://excel.szags.ru/</a>
Прикладное программное обеспечение Математические пакеты	<a href="http://www.exponenta.ru">www.exponenta.ru</a> <a href="http://www.mathsoft.com">www.mathsoft.com</a>
Прикладное программное обеспечение Статистические пакеты	<a href="http://www.exponenta.ru">www.exponenta.ru</a> <a href="http://www.statsoft.ru">www.statsoft.ru</a>
Естественно-научный образовательный портал:	<a href="http://en.edu.ru/">http://en.edu.ru/</a>
Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования	<a href="http://www.fero.ru">www.fero.ru</a>
Системы автоматизированного проектирования	<a href="http://www.sapr.net">www.sapr.net</a> <a href="http://www.cad.by.ru">www.cad.by.ru</a>
Лекции по информатике (программирование, Web-технологии, теоретическая информатика, офис)	<a href="http://it.kgsu.ru">http://it.kgsu.ru</a>
"Информатика в школе" Информатика, информационные технологии, интернет-технологии, WEB-дизайн, основы теории баз данных, программирование, алгоритмизация, оффисные технологии Презентационные материалы по различным темам	<a href="http://infoschool.narod.ru">infoschool.narod.ru</a>  <a href="http://www.infoschool.narod.ru/lesson.htm">http://www.infoschool.narod.ru/lesson.htm</a>
Образовательные ресурсы Интернета – Информатика (билеты, ответы, ЕГЭ)	<a href="http://www.alleng.ru/edu/comp2.htm">http://www.alleng.ru/edu/comp2.htm</a>
Портал для учителя информатики. Полезные советы. Методические материалы. Форум учителей. Обучение программированию. Тесты по информатике. Полезные программы. В частности, - "Конспекты лекций. Экзамены. Примерные ответы на экзаменационные билеты по информатике, тесты и др.	<a href="http://www.klyaksa.net">http://www.klyaksa.net</a>
Интернет университет информационных технологий	<a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a>
Online тесты по информатике	<a href="http://www.klyaksa.net/test_online/">http://www.klyaksa.net/test_online/</a> <a href="http://www.junior.ru/wwwexam/">http://www.junior.ru/wwwexam/</a> <a href="http://altnet.ru/~mcsmall/cat_inf.htm">http://altnet.ru/~mcsmall/cat_inf.htm</a>

Раздел и тема дисциплины	Сайт
	(в том числе по С++)
Цикл статей по криптографии. Введение. Криптография, ее истоки и место в современном обществе	<a href="http://www.enlight.ru/ib/tech/crypto/index.htm">http://www.enlight.ru/ib/tech/crypto/index.htm</a>
Криптографический ликбез	<a href="http://www.password-crackers.com/crypto.html">http://www.password-crackers.com/crypto.html</a>
Глоссарий	<a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– иметь представление о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;</li> <li>– знать основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;</li> <li>– знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– уметь использовать изученные прикладные программные средства;</li> </ul>	<p>Тестирование Защита лабораторных работ</p>

РЕЦЕНЗИЯ  
на рабочую программу учебной дисциплины  
«Информатика»  
по специальности  
150415 «Сварочное производство»

преподавателя Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО «Московский государственный  
гуманитарно-экономический институт» Яковенко И.В.

Представленная рабочая программа по учебной дисциплине «Информатика» составлена в соответствии с необходимой документацией по предоставленным требованиям.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании. Она позволяет обеспечить обучающихся знаниями, умениями, профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, освоения соответствующих видов профессиональной деятельности.

В рабочей программе содержатся требования к результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся, объем самостоятельной работы, формы и методы контроля и оценки результатов обучения, а так же требования к проведению учебной и производственной практик. Имеется тематический план, в котором раскрывается последовательность изучения разделов и тем, объем учебного материала, указаны практические работы, уровень освоения каждой темы.

Рабочая программа содержит 6 разделов:

- Раздел 1. Теоретические основы информатики;
- Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов;
- Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов;
- Раздел 4. Основы алгоритмизации и программирования;
- Раздел 5. Компьютерные сети;
- Раздел 6. Основы теории защиты информации.

Разделы состоят из тем, в которых раскрываются прописанные в стандарте знания и умения, а так же формируются соответствующие компетенции.

Программа заявляет условия реализации профессионального модуля. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения конкретизированы вполне достаточно, что позволяет установить уровень освоения и применения изученного материала для каждого обучающегося. Это, в свою очередь, характеризует разработчика рабочей программы, как специалиста достаточно высокого уровня для проведения подобных занятий. Рабочая программа в целом соответствует требованиям и может быть использована в учебном процессе учебного заведения.

Рецензент

*доц. И.В. Яковенко*



*Медв. И.А. Тарасова*

«    »    20    г

ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарно-экономический институт»  
(Волгоградский филиал)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Информатика»  
по специальности

150415 «Сварочное производство»

преподавателя Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарно-экономический институт» Яковенко И.В.

Рабочая программа по профессиональному модулю «Информатика» составлена в соответствии с рекомендациями ФИРО по составлению рабочих программ ФГОС СПО, а так же ФГОС СПО по специальности 150415 «Сварочное производство» (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа позволяет обеспечить обучающихся знаниями, умениями, профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, освоения основных видов профессиональной деятельности.

Рабочая программа содержит требования к результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся, объем самостоятельной работы, формы и методы контроля и оценки результатов обучения, а так же требования к производственной практике.

В тематическом плане раскрывается последовательность изучения разделов и тем, объем учебного материала, указаны практические работы, уровень освоения каждой темы.

Рабочая программа содержит 6 разделов:

- Раздел 1. Теоретические основы информатики;
- Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов;
- Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов;
- Раздел 4. Основы алгоритмизации и программирования;
- Раздел 5. Компьютерные сети;
- Раздел 6. Основы теории защиты информации.

Разделы раскрывают прописанные в стандарте знания и умения, а так же формируют соответствующие компетенции.

В рабочей программе представлены условия реализации профессионального модуля, формы и методы контроля и оценки результатов обучения достаточно конкретизированы, что позволяет установить уровень освоения и применения изученного материала для каждого обучающегося. Рабочая программа в целом соответствует требованиям и может быть использована в учебном процессе учебного заведения.

Рецензент

Александр Павлович Яковенко  
Методический кабинет ИИ и ИТ



А.В. Яковенко  
«15» октября 2013г