

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический  
институт»  
Волгоградский филиал**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика**

**для специальности 270101  
«Архитектура»**

2012.г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности  
среднего профессионального образования

\_\_\_270101 «Архитектура»

Организация-разработчик:

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования

«Московский государственный гуманитарно-экономический институт»

Волгоградский филиал

Разработчики:



Яшкова Татьяна Сергеевна, преподаватель

«Московского государственного гуманитарно-экономического института»

Волгоградский филиал

Рецензенты:

\_\_\_\_\_  | А.Б. Вахранев |

\_\_\_\_\_ | В.А. Спицын |

Рассмотрена на заседании методической комиссии математики и информатики.

Протокол № 2 от «18» сентября 2012 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ А.Б.Вахранев

Заключение методического совета № 2 от «18» 10 2012 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

информатика

*название дисциплины*

---

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО 270301 Архитектура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной переподготовке и повышении квалификации.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

данная программа принадлежит к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в средах оконных операционных систем;
- осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;
- создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;
- программное обеспечение вычислительной техники;
- организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;
- средства защиты информации;
- сетевые технологии обработки информации;
- информационно-поисковые системы в Интернете;
- прикладные программные средства;
- подготовку к печати изображения.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>28</i>
практические занятия	<i>-</i>
контрольные работы	<i>-</i>
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>-</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
в том числе:	
<i>Ответы на контрольные вопросы</i>	<i>6</i>
<i>Изучение дополнительной литературы</i>	<i>6</i>
<i>Подготовка рефератов</i>	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины информатика

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<i>Организация и технология автоматизированной обработки информации</i>	14	
<b>Тема 1.1.</b> <b>«Информация, ее виды, свойства»</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1   Понятие информации. Виды, свойства информации. Операции с данными.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: - изучение дополнительной литературы; - подготовка рефератов	2 2		
<b>Тема 2.</b> <b>«Архитектура ПК»</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1   1. История развития вычислительной техники. 2. Базовая конфигурация персонального компьютера. Устройство системного блока.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: - изучение дополнительной литературы; - подготовка рефератов.	2 2		
<b>Раздел 2.</b>	<i>Программное обеспечение вычислительной техники.</i>	46	
<b>Тема 2.1.</b> <b>«Операционные системы»</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1   1. Определение, функции операционной системы. Файловая структура. 2. Виды программного обеспечения.		
	Лабораторные работы: 1. «Работа с папками и файлами»	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: - изучение дополнительной литературы.	2		

<b>Тема 2.2. «Текстовые процессоры»</b>	Содержание учебного материала			
	1	Текстовый процессор MS Office Word. Создание документа. Редактирование, форматирование, рецензирование текста. Стили, шаблоны, темы. Редактор формул. Работа с таблицами и диаграммами. Работа с графическими объектами.	2	2
	Лабораторные работы:		10	
	1. «Текстовый процессор MS Office Word. Создание, сохранение документа. Работа с окном»			
	2. «Форматирование текста»			
	3. «Редактирование, рецензирование текста»			
4. «Оформление табличного материала»				
5. «Работа с графическими объектами»				
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: - ответы на контрольные вопросы.		2		
<b>Тема 2.3. «Табличные процессоры»</b>	Содержание учебного материала			
	1	Табличный процессор MS Office Excel. Строки и столбцы таблицы. Ячейки и их адресация. Типы данных. Ввод текста и чисел. Формулы. Функции. Печать документов. Построение диаграмм и графиков.	2	2
	Лабораторные работы:		10	
	1. «Табличный процессор MS Office Excel. Создание, сохранение книги. Работа с окном»			
	2. «Создание таблицы. Редактирование и форматирование данных»			
	3. «Проведение расчетов с использованием формул»			
4. «Проведение расчетов с использованием формул»				
5. «Построение диаграмм и графиков»				
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: - ответы на контрольные вопросы.		2		
<b>Тема 2.4. «Система подготовки презентаций»</b>	Содержание учебного материала			
	1	Создание презентаций с помощью MS Office PowerPoint. Слайд. Объекты слайда. Свойства объектов. Отображение слайдов. Настройка анимации. Управление воспроизведением презентаций.	2	2
	Лабораторные работы:		6	
	1. «Интерфейс программы MS Office PowerPoint»			
	2. «Слайды, иллюстрации, текст. Дизайн и шаблоны»			
3. «Анимация. Управление ходом презентации»				
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		

	Самостоятельная работа обучающихся: - ответы на контрольные вопросы.	2	
<b>Раздел 3.</b>	<i>Сетевые технологии обработки информации.</i>	5	
<b>Тема 3.1.</b> <b>«Компьютерные сети.</b> <b>Информационно-поисковые системы в Интернете.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Способы организации связи. Классификация сетей. Топология компьютерных сетей. Сетевое оборудование. Услуги и возможности Интернета. Браузеры.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка реферата.	3	
<b>Раздел 4.</b>	<i>Компьютерная безопасность.</i>	5	
<b>Тема 4.1.</b> <b>«Средства защиты информации»</b>	Содержание учебного материала		
	1   Понятие о компьютерной безопасности. Компьютерные вирусы. Методы защиты от компьютерных вирусов. Средства антивирусной защиты. Защита информации в Интернете.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка реферата.	3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
<b>Всего:</b>		68	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры,
- принтер;
- сканер;
- интерактивная доска.

Технические средства обучения:

- операционная система Windows,
- пакет программ Microsoft Office.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Информатика 10-11 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2010. – 675 с.: ил.
2. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.
3. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.:
4. С.В.Глушаков, А.С.Сурядный, М.А.Струков. Microsoft Word 2007. – М: АСТ Москва, 2008.
5. С.В.Глушаков, А.С.Сурядный. Microsoft Excel 2007. - М: АСТ Москва, 2009.
6. С.В.Безека. PowerPoint 2007. – М.: ИТ Пресс, 2008.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять (по заданию руководителя) корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p> <p><i>Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p> <p><i>Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p> <p><i>Проведение практической работы, наблюдение за ходом ее выполнения и оценка результатов в соответствии с установленными требованиями</i></p>
<p>ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.</p>	<p><i>Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><i>Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p> <p><i>Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p> <p><i>Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><i>Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p> <p><i>Проведение практической работы,</i></p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b>  работать в средах оконных операционных систем;</p> <p>создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств;</p> <p><b>знать:</b>  основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;  программное обеспечение вычислительной техники;</p> <p>организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;</p> <p>некоторые средства защиты информации;</p>	<p><i>наблюдение за ходом ее выполнения и оценка результатов в соответствии с установленными требованиями</i></p> <p><i>Демонстрация обучающимися полученных навыков в процессе выполнения практических занятий и оценка результата в соответствии с установленными требованиями</i></p> <p><i>Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p> <p><i>Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p> <p><i>Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p> <p><i>Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p> <p><i>Проведение практической работы, наблюдение за ходом ее выполнения и оценка результатов в соответствии с установленными требованиями</i></p> <p><i>Проведение практической работы, наблюдение за ходом ее выполнения и оценка результатов в соответствии с установленными требованиями</i></p> <p><i>Проведение тестирования и оценка результата в соответствии с установленными требованиями</i></p> <p><i>Проведение практической работы, наблюдение за ходом ее выполнения и оценка результатов в соответствии с</i></p>
--	---

сетевые технологии обработки информации;	<p><i>установленными требованиями</i></p> <p><i>Проведение практической работы, наблюдение за ходом ее выполнения и оценка результатов в соответствии с установленными требованиями</i></p>
информационно-поисковые системы в Интернете;	<p><i>Демонстрация обучающимся полученных навыков в процессе выполнения практических занятий и оценка результата в соответствии с установленными требованиями</i></p>
прикладные программные средства;	<p><i>Проведение практической работы, наблюдение за ходом ее выполнения и оценка результатов в соответствии с установленными требованиями</i></p>
подготовку к печати изображений	<p><i>Проведение практической работы, наблюдение за ходом ее выполнения и оценка результатов в соответствии с установленными требованиями</i></p>
	<p><i>Проведение практической работы, наблюдение за ходом ее выполнения и оценка результатов в соответствии с установленными требованиями</i></p>

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины «Информатика» для специальности**  
**270101 Архитектура**

Автор: преподаватель Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарно-экономический институт» Яшкова Т.С.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 270101 Архитектура, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 апреля 2010 г. N 360

Структура рабочей программы соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденным Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27 августа 2009 г.

Рабочая программа состоит из 4 разделов:

- паспорта рабочей программы учебной дисциплины;
- структуры и примерного содержания учебной дисциплины;
- условий реализации учебной дисциплины;
- контроля и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

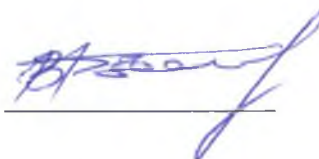
- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

В целом рецензируемая программа учебной дисциплины заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Таким образом, данная рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:

Директор АВИКОТЦ



В. П. Козлов

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)





ФГОУ СПО «Волгоградский государственный экономико-технический колледж»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

«Информатика»

по специальности

270101 «Архитектура»

преподавателя Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарно-экономический институт» Яшковой Т.С.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Информатика» составлена в соответствии с рекомендациями ФИРО по составлению рабочих программ ФГОС СПО, а так же ФГОС СПО по специальности 270101 «Архитектура».

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа позволяет обеспечить обучающихся знаниями, умениями, профессиональными компетенциями, необходимыми для изучения специальных дисциплин, профессиональных модулей, освоения основных видов профессиональной деятельности.

Рабочая программа содержит требования к результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся, объем самостоятельной работы, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В тематическом плане раскрывается последовательность изучения тем, объем учебного материала, указаны практические работы, уровень освоения каждой темы.

Рабочая программа содержит 4 раздела:

Раздел 1. Организация и технология автоматизированной обработки информации;

Раздел 2. Программное обеспечение вычислительной техники;

Раздел 3. Сетевые технологии обработки информации;

Раздел 4. Компьютерная безопасность.

Разделы рабочей программы продуманны, содержат темы, которые формируют знания и умения, указанные в стандарте, а так же развивают соответствующие общие и профессиональные компетенции.

В рабочей программе представлены условия реализации учебной дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов обучения достаточно конкретизированы, что позволяет установить уровень освоения и применения изученного материала для каждого обучающегося. Рабочая программа в целом соответствует требованиям и может быть использована в учебном процессе учебного заведения.

Рецензент  
Председатель методической комиссии

А.Б. Вахренев



«10» сентября 20/2г