

**Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический институт»
Волгоградский филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

**для специальности 150415
«Сварочное производство»**

2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования
150415 «Сварочное производство»

Организация-разработчик: **Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический институт»
Волгоградский филиал**

Разработчики:

Курушина Марина Анатольевна, преподаватель ФГБОУ ВПО МГГЭИ

Рецензенты:

_____ / *А.Б. Вахранев* /
_____ / _____ /

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии математики и
информатики.

Протокол № 2 от «11» августа 2013 г.

Председатель ПКК _____ А.Б.Вахранев

Заключение методического совета № 2 от «10» августа 2013 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

информационные технологии в профессиональной деятельности
название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

150415 «Сварочное производство»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной переподготовке и повышении квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

данная программа принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 49 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
<i>Ответы на контрольные вопросы</i>	6
<i>Изучение дополнительной литературы</i>	6
<i>Подготовка рефератов</i>	12
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины информационные технологии в профессиональной деятельности
наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Информационные системы и технологии</i>	12	
Тема 1.1. «Основные понятия и определения»	Содержание учебного материала	6	2
	Цели и задачи дисциплины. Понятие и сущность информационных систем и технологий. Классификация информационных систем. Понятия, этапы развития информационных технологий. Виды информационных технологий.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка рефератов	6		
Раздел 2.	<i>Система автоматизированного проектирования КОМПАС</i>	44	
Тема 2.1. «Общие сведения о системе Компас. Построение и редактирование геометрических объектов»	Содержание учебного материала	8	2
	Цели автоматизированного проектирования. Назначение и возможности САПР Компас. Интерфейс системы. Управление документами и просмотром изображений. Общие сведения о геометрических объектах. Использование основных инструментов: отрезок, ломаная, сплайн, прямоугольник, окружность, эллипс, дуга, текстовая надпись, нанесение размеров, штриховка, использование привязок. Простановка размеров и обозначений. Редактирование объектов.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия	8	
	Построение и редактирование геометрических объектов.		
	Построение чертежа детали сварочного оборудования в среде Компас.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Изучение дополнительной литературы	6		
Тема 2.2. «Основы трехмерного проектирования»	Содержание учебного материала	8	2
	Общие принципы трехмерного моделирования. Последовательность действий при создании и редактировании детали. Порядок работы при создании сборки. Типы проектирования сборки. Построение и редактирование сборки. Ассоциативный чертеж модели.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Создание и редактирование трехмерных моделей деталей. Создание и редактирование сборочного чертежа.	8	

	Разработка конструкторской документации и проектирование технологических процессов в системе Компас		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов	6	
Раздел 3.	<i>Пакет прикладных программ MS Office</i>	17	
Тема 3.1. «Профессиональное использование программ пакета MS Office»	Содержание учебного материала		
	Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности. Офисные программы. Программы специального назначения.	3	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Создание технической и конструкторской документации, проектирование технологических процессов с использованием пакета программ MS Office. Создание сложных документов.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - ответы на контрольные вопросы	6	
	Всего:	73	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры,
- принтер;
- сканер;
- интерактивная доска.

Технические средства обучения:

- операционная система Windows,
- пакет программ Microsoft Office,
- система автоматизированного проектирования КОМПАС

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Серия: профессиональное образование. – М.Феникс, 2009.
2. Самсонов В.В., Красильникова Г.А. Автоматизация конструкторских работ в среде Компас-3D. – М.: Издательство «Академия», 2009. – 224 с.
3. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Серия: профессиональное образование. – М.Форум, 2010.
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.Академия, 2010.
5. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Серия: среднее профессиональное образование. – М.Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

1. Государственный стандарт Союза ССР ГОСТ 14771-76 "Дуговая сварка в защитном газе. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры" (утв. постановлением Госстандарта СССР от 28 июля 1976 г. N 1826)
2. Межгосударственный стандарт ГОСТ 8713-79 "Сварка под флюсом. Соединения сварные. Основные типы,

конструктивные элементы и размеры" (утв. постановлением Госстандарта СССР от 26 декабря 1979 г. N 5047)

3. Межгосударственный стандарт ГОСТ 5264-80 "Ручная дуговая сварка. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры" (введен в действие постановлением Госстандарта СССР от 24 июля 1980 г. N 3827)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>Демонстрация обучающимися полученных навыков в процессе выполнения практических занятий и оценка результата в соответствии с установленными требованиями</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Демонстрация обучающимися полученных навыков в процессе выполнения практических занятий и оценка результата в соответствии с установленными требованиями</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Проведение практической работы, наблюдение за ходом ее выполнения и оценка результатов в соответствии с</i>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><i>установленными требованиями</i></p> <p><i>Проведение тестирования и оценка результата в соответствии с установленными требованиями</i></p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p><i>Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><i>Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Демонстрация обучающимися полученных навыков в процессе выполнения практических занятий и оценка результата в соответствии с установленными требованиями</i></p>
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p><i>Проведение тестирования и оценка результата в соответствии с установленными требованиями</i></p>
<p>ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.</p>	<p><i>Демонстрация обучающимися полученных навыков в процессе выполнения практических занятий и оценка результата в соответствии с установленными требованиями</i></p>
<p>ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.</p>	<p><i>Проведение практической работы, наблюдение за ходом ее выполнения и оценка результатов в соответствии с установленными требованиями</i></p>
<p>ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.</p>	<p><i>Проведение практической работы, наблюдение за ходом ее выполнения и оценка результатов в соответствии с установленными требованиями</i></p>

<p>ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса..</p>	<p><i>Демонстрация обучающимися полученных навыков в процессе выполнения практических занятий и оценка результата в соответствии с установленными требованиями</i></p>
<p>ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.</p>	<p><i>Демонстрация обучающимися полученных навыков в процессе выполнения практических занятий и оценка результата в соответствии с установленными требованиями</i></p>
<p>ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.</p>	<p><i>Демонстрация обучающимися полученных навыков в процессе выполнения практических занятий и оценка результата в соответствии с установленными требованиями</i></p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.</p>	<p><i>Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.</p>	<p><i>Проведение практической работы, наблюдение за ходом ее выполнения и оценка результатов в соответствии с установленными требованиями</i></p>
<p>ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.</p>	<p><i>Проведение практической работы, наблюдение за ходом ее выполнения и оценка результатов в соответствии с установленными требованиями</i></p>
<p>ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.</p>	<p><i>Проведение тестирования и оценка результата в соответствии с установленными требованиями</i></p>
<p>ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.</p>	<p><i>Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.</p>	<p><i>Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>

<p>ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.</p>	<p><i>Демонстрация обучающимися полученных навыков в процессе выполнения практических занятий и оценка результата в соответствии с установленными требованиями</i></p>
<p>ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.</p>	<p><i>Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.</p>	<p><i>Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.</p>	<p><i>Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.</p>	<p><i>Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.</p>	<p><i>Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>

ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарно-экономический институт»
(Волгоградский филиал)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
по специальности
150415 «Сварочное производство»

преподавателя Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО «Московский государственный
гуманитарно-экономический институт»

Курушиной М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности 150415 «Сварочное производство» (базовой подготовки).

Данная учебная дисциплина принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин и направлена на приобретение знаний и умений использования пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов выполнения практических занятий.

В рабочей программе указаны структура разделов и тем, их последовательность, требования к объему и тематике практических занятий, самостоятельной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной переподготовке и повышении квалификации..

Рецензент







«___» _____ 20__ г

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»,
разработанную преподавателем
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический институт»
Волгоградский филиал
КУРУШИНОЙ МАРИНОЙ АНАТОЛЬЕВНОЙ

Рабочая программа по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для подготовки студентов по специальности 150415 «Сварочное производство» разработана преподавателем Курушиной М.А.. в 2013 году. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

Программа предусматривает 73 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе: 49 часов аудиторных занятий; 25 часов теоретических занятий; 24 часа практических занятий; 24 часа самостоятельной работы студентов. Курс дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предусматривает итоговую аттестацию – зачет.

Программа имеет стандартную структуру, учебный материал состоит из следующих разделов и тем:

- Информационные системы и технологии (12 часов):
 - Основные понятия и определения
- Система автоматизированного проектирования КОМПАС (44 часа):
 - Общие сведения о системе КОМПАС. Построение и редактирование геометрических объектов.
 - Основы трехмерного проектирования.
- Пакет прикладных программ MS Office (17 часов):
 - Профессиональное использование программ пакета MS Office.

Программа соответствует требованиям ФГОС и может быть рекомендована для обучения студентов ФГБОУ ВПО МГТЭИ (Волгоградский филиал).

Рецензент:

*Преподаватель ПКК
Мальчикова И.
Информация*



А.В. Власов