

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический институт»
Волгоградский филиал

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык (немецкий)
Специальности
150415 Сварочное производство**

2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 150 415 « СП».

Организация-разработчик: Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Московский государственный гуманитарно-экономический институт»

Разработчики:

 — В. Г. Рженецкая, преподаватель иностранного языка
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:  Н.А Рахманкулова, преподаватель немецкого языка

Рассмотрена на заседании Методической комиссии языкознания
Протокол № 1 от « 29 » 08 2013 г.

Председатель Методической комиссии  И.А. Бощенко

Заключение Методического совета № _____  09 2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 150415 «Сварочное производство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>158</i>
контрольные работы	<i>10</i>
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Реферат Сочинение Домашняя работа Заучивание монологических высказываний Составление словаря	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	<i>Повседневная жизнь</i>			
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс. Знакомство.	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Чтение буквосочетаний.			
	2 Фразовое ударение. Интонация простого повествовательного и вопросительного предложения.			
	3 Работа с алфавитом.			
	4 Грамматика: порядок слов в предложении. Спряжение глаголов “haben”, “sein”, “werden” в настоящем времени.		2	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	1. Чтение буквосочетаний изолированно, в словах, предложениях.			
	2. Отработка интонации и фразового ударения в разных типах предложений.			
	3. Обучение работе со словарём.			
	4. Выполнение грамматических упражнений.			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение слов, словосочетаний и предложений. Заучивание грамматической таблицы. Выполнение упражнений.			
Тема 1.2. Моя семья	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Введение НЛЕ.			
	2 Грамматика: спряжение слабых и сильных глаголов. Притяжательные местоимения. Артикль. Отрицания “nicht”, “kein”. Склонение личных местоимений. Склонение имён собственных.			
	3 Обучение монологической и диалогической речи.		2	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	1. Комплексное чтение текста. Активизация НЛЕ в речи.			
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	3. Составление монологического высказывания. Развитие навыков диалогической речи.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений, перевода; вопросно-ответных упражнения, составление и заучивание рассказа о себе, заучивание диалога по теме.			
	Тема 1.3. Моя квартира	Содержание учебного материала	2	2
		1 Введение НЛЕ.		
2 Грамматика: склонение артикля и других сопроводительных слов. Предлоги. Выражение “es gibt”, сложные слова.				
3 Построение вопросительных предложений.				
4 Обучение монологическому высказыванию, умению вести диалог.			2	
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		6		
1. Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.				
2. Постановка вопросов и ответы на вопросы к тексту.				
3. Составление плана монологического высказывания.				

	4.Выполнение лексико - грамматических упражнений. 5.Работа с диалогом. Составление диалога по образцу.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и заучивание описания квартиры с использованием изученного материала, перевод текста.		
Тема 1.4. Мой рабочий день	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение НЛЕ.		2
	2 Грамматика: возвратные глаголы, отделяемые и неотделяемые приставки. Числительные. Обозначение времени по часам. Сложное прошедшее время Perfekt (образование)		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. Составление монологического высказывания. 4.Составление диалога.	6	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений, перевода; вопросно-ответные упражнения, составление и заучивание рассказа о своем рабочем дне и 3-х основных форм наиболее употребительных глаголов.	-	
Тема 1.5. Мой свободный день	Содержание учебного материала	1	
	1 Введение НЛЕ		2
	2 Грамматика: Perfekt (употребление). Модальные глаголы.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Активизация НЛЕ в речи. 2. Монологическое высказывание по теме. 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4.Инсценирование подготовленных диалогов.	3	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов с использованием изученной грамматики.		
Тема 1.6. Покупки	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение НЛЕ.		2
	2 Грамматика: повелительное наклонение. Склонение имён прилагательных.		2
	3 Речевые клише. Чтение и перевод диалогов по теме.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Аудирование и перевод диалогов по теме. 2. Развитие грамматических навыков. 3.Составление диалогов по образцу.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений. Составление предложений и диалогов. Выполнение творческой работы по теме. Перевод дополнительных текстов по теме.		
Тема 1.7. Еда	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение НЛЕ		2
	2 Грамматика: парные союзы, неопределённо-личное местоимение “man”, конструкция “man muss, soll...”, сложносочинённые предложения.		2

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2. Аудирование диалогов по теме.		
	3. Составление диалогов. Пересказ.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений. Составление ситуаций с заданной лексикой. Заучивание монологического высказывания, выполнение творческой работы по теме.		
Тема 1.8. Времена года	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение НЛЕ.		1
	2 Грамматика: безличное местоимение "es". Степени сравнения прилагательных и наречий.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Активизация НЛЕ в речи.		
	2. Работа с текстом.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	4. Описание тематических картинок		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление примеров со словами. Перевод дополнительных текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сочинения.		
Тема 1.9. Праздники	Содержание учебного материала	1	
	1 Информативное чтение текстов.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
	1. Перевод и конспектирование текста.		
	2. Вопросно-ответные упражнения.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Краткое конспектирование текста. Написание реферата.		
Раздел 2.	<i>Страноведение</i>		
Тема 2.1. Россия	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение НЛЕ.		2
	2 Грамматика: Imperfekt слабых и сильных глаголов.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Перевод текста. Текстовые упражнения.		
	2. Работа с картой.		
	3. Составление плана-пересказа.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений. Подготовка пересказа текста. Составление ситуаций с заданной грамматикой.		
Тема 2.2. Волгоград	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение НЛЕ.		2
	2. Грамматика: сложноподчинённые предложения.		2

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3. Отработка слов и выражений в микро диалогах.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительным лексическим материалом. Составление сложных предложений на основе текста. Написание сочинения о родном крае.		
Тема 2.3. Москва	Содержание учебного материала	1	
	1 Введение НЛЕ.		2
	2. Грамматика: Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация в речи лексического материала.		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3. Вопросно-ответные упражнения.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения об истории и достопримечательностях Москвы. Работа с дополнительной лексикой. Выполнение упражнений по грамматике.		
Тема 2.4. Германия: географическое положение и политическая система	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение НЛЕ.		2
	2. Грамматика: управление глаголов, местоименные наречия.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	1. Составление плана пересказа текста с подбором опорных слов и выражений.		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3. Вопросно-ответные упражнения. Работа с картой.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лингвострановедческим словарем. Конспектирование, реферирование дополнительных текстов. Работа с дополнительным лексическим материалом. Подготовка пересказа текста по плану.		
Тема 2.5. Берлин и его достопримечательнос ти	Содержание учебного материала	1	
	1 Введение НЛЕ.		2
	2. Грамматика: родительный разделительный падеж. Инфинитивные обороты “ um, statt, ohne + zu + Infinitiv”		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
	1. Активизация в речи лексического материала.		
	2. Аудирование текстов.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительным материалом по теме. Подготовка реферата. Отгадывание кроссворда. Выполнение презентации.		
Тема 2.6. СМИ в России и за	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение НЛЕ.		2

рубежом	2.	Грамматика: сложное предпрошедшее время Plusquamperfekt. Согласование времён. Систематизация : времена глаголов немецкого языка.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	6	
		1.Перевод текста. Ответы на вопросы к тексту..		
		2. Выполнение грамматических упражнений.		
		3. Работа с лексикой темы.		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к тестам по грамматике.		
Тема 2.7. Спорт в России и за рубежом		Содержание учебного материала	2	
	1	Введение НЛЕ.		2
	2.	Грамматика: Infinitiv с частицей “zu” и без частицы “zu”.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	6	
		1.Активизация НЛЕ в речи.		
		2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
		3. Текстовые упражнения.		
	4.Составление диалогов по заданным речевым ситуациям.			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений. Работа со словарем. Работа с дополнительным материалом по теме.			
Тема 2.8. Путешествие		Содержание учебного материала	2	
	1	Введение НЛЕ.		2
	2	Грамматика: Конструкция “ haben, sein + zu + Infinitiv”. Будущее время глаголов Futurum.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	6	
		1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
		2. Аудирование диалогов по теме.		
		3. Инсценировка диалогов. Пересказ.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов с лексикой по теме. Выполнение грамматических упражнений. Написание сочинения.			
Раздел 3.	<i>Специализация</i>			
Тема 3.1 Деловая поездка за рубеж		Содержание учебного материала	2	
	1	Введение НЛЕ.		2
	2	Грамматика: Пассивный залог (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt)		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	7	
		1.Активизация лексики в устной речи.		
		2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
		3. Работа с диалогами.		
	4. Перевод деловых писем, заполнение анкет.			
	5. Составление деловых писем по образцу.			
	Контрольные работы	2-		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога по образцу. Выполнение упражнений по грамматике.			

Тема 3.2 Моя производственная практика	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение НЛЕ.		2
	2 Грамматика: Пассивный залог (Futurum, Infinitiv), Stativ. Систематизация Passiv.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Активизация лексики по профессии в устной речи.		
	2. Чтение и перевод образцов деловых писем с немецкого языка на русский.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	4- Составление диалогов по теме.		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся .Заучивание клише и выражений по теме. Чтение и перевод диалогов. Заполнение таблицы Aktiv Passiv, составление отчёта о своей производственной практике			
Раздел 4 Тема 4.1 Моя профессия	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение НЛЕ.		2
	2 Грамматика: Konjunktiv. -		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1. Активизация лексики по профессии в устной речи.		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3. Составление плана рассказа по теме. Пересказ.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка монологического высказывания по теме.		
Тема 4.2 Введение в специальность	Содержание учебного материала	1	
	1 Введение НЛЕ.		2
	2 Грамматика: Partizip I, II		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
	1. Запись профессиональной лексики.		
	2. Чтение и перевод текстов по специальности.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение дополнительной литературы по профессии. Выполнение упражнений на перевод. Составление словаря профессиональной лексики.		
Тема 4.3 Введение в специальность	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение НЛЕ.		
	2. Partizip I, II, распространённое определение.		
	Практические занятия	10	
	1. Запись профессиональной лексики 2. Чтение и перевод текстов по специальности 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Контрольные работы	2		
Самостоятельная работа: чтение дополнительной литературы по профессии, переводные упражнения, составление словаря профессиональной лексики.			

Примерная тематика курсовой работы (проекта)	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	-	
Всего:	<i>168</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка; мастерских - ; лабораторий - .

Оборудование учебного кабинета: Доска, маркеры, наглядные пособия

– Технические средства обучения: Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

, компьютер, видеодвойка, музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. . Хайрова Н. В. , *Немецкий язык для технических колледжей. Учебное пособие*, - Ростов н/ Д; « Феникс», 2007, - 384 с.
2. Басова Н. В. *Немецкий язык для колледжей*, - 11-е изд., Ростов н/Д; « Феникс», 2007, - 416 с.
3. *Немецко-русский, русско-немецкий словарь*, ЗАО « Славянский Дом книги», Москва, 2009, - 347 с.

Дополнительные источники.

1. Кравченко А. П. *Грамматика немецкого языка: Учебное пособие*, - Ростов на Дону: ООО « Изд- во Баро- Пресс», 2003,- 288 с.
2. Морохова Н. Е. *Практикум по немецкому языку. Тексты, упражнения: Учебное пособие*, М. « Аквариум», 1998,- 272 с.
3. Овчинникова А. В. *500 упр- й по грам- ке немецкого языка: Изд- е 2- е, испр- е*, М., «Иностранные языки», 2000,- 320 с.
4. Крылова Н. И. *Немецкий язык для начинающих: Учебник по немецкому языку*, - М.,; НВИ- ЧеРо, 2000,- 256 с.
5. Горбанёв Н. Н. *Немецкий язык для технических вузов: Учебник*, Ростов на Дону,»Феникс», 2001,- 320 с.
6. Мамигонова Т. А. *Немецкий язык для делового человека: Учебное пособие*, М.; Изд. «АСВ», 1996,-296 с.
7. Исакова Л. Д., Хованская Л. В. *Немецкий язык для общения: Учебник*, изд-е 2-е, исправл. и доп., М.: «Просвещение», 1997,- 96 с.

Журналы:

«Иностранные языки в школе», Москва, «Просвещение».

Интернет-ресурсы:

1. www.spiegel.de

2. www.juma.de

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>оценка умения вести диалог (устно и письменно)</i> <i>оценка качества письменного перевода со словарем</i> <i>оценка выполнения самостоятельных работ</i> <i>тестирование и оценка устных опросов</i>

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)» для специальности 150415 Сварочное
производство
преподавателя В.Г.Рженецкой

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 150415 Сварочное производство (базовой подготовки). Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 198 часов, в том числе: обязательная аудиторная – 168 часов; самостоятельная работа обучающегося – 30 часов.

Рабочая программа состоит из 4 разделов:

- паспорта рабочей программы учебной дисциплины;
- структуры и содержания учебной дисциплины;
- условий реализации учебной дисциплины;
- контроля и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план, в котором отражено содержание учебного материала, объем часов, уровень освоения по каждой теме. Тематический план содержит три раздела:

- 1- Повседневная жизнь.
- 2- Страноведение.
- 3- Специализация.

В рабочей программе представлены условия реализации учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому оснащению, в том числе информационно-коммуникационному. Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературе.

В целом рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 150415 Сварочное производство (базовой подготовки) и может быть использована в учебном процессе филиала.

Рецензент

Ульянова
преподаватель
(Занимаемая должность)
МП
1704
техн. г. Владимир



Ульянова Л. В. Ульянова

(подпись) (инициалы, фамилия)

20

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» для студентов, обучающихся по специальности 150 415 «Сварочное производство»

Данная рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» составлена преподавателем по немецкому и английскому языку Волгоградского государственного колледжа профессиональных технологий, экономики и права Рженецкой В. Г. для студентов, обучающихся по специальности 150 415 «Сварочное производство»

Представленная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре и оформлению программного материала, и содержит следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы. В нём автор указывает цели и задачи дисциплины, перечень знаний, приобретаемых студентами при изучении дисциплины «Иностранный язык», раскрывает роль и место дисциплины в профессиональном и общекультурном развитии будущего специалиста.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины. В разделе разработчик указывает объём учебной дисциплины и виды учебной работы, примерный тематический план и рекомендуемое количество часов на освоение учебной программ.

3. Условия реализации рабочей программы. В этом разделе автор формулирует требования к материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению дисциплины, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов и дополнительной литературы.

4. В разделе контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины указаны формы и методы контроля освоенных знаний и умений.

Практическая значимость данной рабочей программы обусловлена подробным описанием лексических и грамматических тем, рекомендуемых практических заданий по каждой теме, разнообразных и разноуровневых видов самостоятельной работы по каждой теме, указанием уровня освоения навыков по дисциплине.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 150 415 «Сварочное производство» может быть рекомендована для работы со студентами в средних специальных учебных заведениях.

Рецензент



Н.А.Рахманкулова, преподаватель немецкого

языка