

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический институт»
Волгоградский филиал**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
051001 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ»**

Волгоград 2013

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 051001 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ).

Организация-разработчик: Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарно-экономический институт»

Разработчики: Глазунов Сергей
Анатольевич

Рецензенты: Сунцова Ольга
Викторовна

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол № 2 от «16» октября 2013 г.

Председатель предметной цикловой комиссии гуманитарных дисциплин
Овчинников Владислав
Геннадьевич

Заключение методического совета № 2 от «30» октября 2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины инженерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 051001 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ»

Рабочая программа учебной дисциплины история может быть использована ФГОС по специальности 051001 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ» при подготовке и переподготовке по профилю дополнительных образовательных программ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в т. ч. практические занятия:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе: по тематике внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала		
Раздел 1. Сущность, формы, функции исторического знания	1. Методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторических источников. Отечественная историография в прошлом и настоящем.	2	
Тема 1.1 Сущность, формы, функции исторического знания	Содержание учебного материала	2	2
	2. Сущность мирового политического процесса, основные формы его существования. Распад СССР и мировой системы социализма и образование однополюсного политического мира.		
	3. США как единственная сверхдержава современного мира: возможности и притязания.		
	4. Изменения характера и форм проявления глобальных проблем, их новая иерархия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта по перечню вопросов.	4	
Тема 1.2 Основные особенности современного	Содержание учебного материала		
	1. Новый передел мира: его необходимость сущность, формы протекания. Россия как объект и субъект нового передела мира.	2	2

мирового политического процесса	2.	Особенности становления и развития российской государственности.	2	2
	3.	Государство как субъекты мирового политического процесса. Россия как субъект мирового политического процесса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта по перечню вопросов.		4	
Тема 1.3 Субъекты мирового политического процесса	Содержание учебного материала			
	1	Транснациональные корпорации как субъекты мирового политического процесса.	2	
	2	Неправительственные организации как субъекты мирового политического процесса.	2	2
	3	Особенности современного мирового политического процесса.	2	2
	4	Изменение роли ООН, ОБСЕ и других международных организаций, возникших в 20 веке, в процессе нового передела мира.	2	
	5	Новые структуры управления мировым политическим процессом, появившиеся в начале 21 века.	2	
	6	Россия и формы ее участия в структурах управления мировым политическим процессом.	2	
	7	Основные глобальные и региональные угрозы. Формы противодействия. Основные пути разрешения.	2	
	8	Терроризм как главная угроза международной	2	

		безопасности в XXI веке.		
		Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта по перечню вопросов.	4	
Тема 1.4 Проблемы управляемости мирового политического процесса		Содержание учебного материала		
	1.	Структуры коллективной и кооперативной безопасности в XX и XXI веке. Формы участия в России в структурах коллективной и кооперативной безопасности в XX и XXI веке.	2	
	2.	Субъекты мирового политического процесса.	2	
	3.	Сепаратизм как форма обретения этнической идентичности. Виды сепаратизма. Опасность сепаратизма как фактора дестабилизации мирового политического процесса.	2	
	4.	Националистические движения, националистические политические партии и их влияние на развитие мирового политического процесса.	2	
	5.	Религиозная идентичность как основа этнической идентичности.	2	
	6.	Религиозный фундаментализм как проблема мирового политического процесса.	2	
	7.	Принципы построения отношений в России с государствами Запада и «третьего мира».	2	
	8.	Место России в мировом сообществе после распада СССР.	2	4

	9.	Глобализация и движения антиглобалистов. Роль России в становлении постбиполярного мира.	2	
	10.	Проблемы международной безопасности. Угроза терроризма и борьба с ней.	2	
	11.	Политические партии и движения в современной России.	2	
	12.	ООН, ОБСЕ и другие международные организации.	2	
	13.	Цели и этапы политических реформ России конца XXвека.	2	
	14.	Попытки установления нового мирового порядка в XX веке	2	
	15.	Особенности современного мирового политического процесса в XXI веке	2	
	16.	Россия становление великой державы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта по перечню вопросов.		4	
Тема 1.5 Проблемы обеспечения международной безопасности	Содержание учебного материала			
	1.	Новая концепция внешней политики	2	2
	2.	Международная безопасность приоритетное направление российской внешней политики	2	
	3.	Отношения с традиционными внешнеполитическими партнёрами	2	
	4.	Россия и страны ближнего зарубежья	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

Тема 1.7 Понятие мирового порядка. Поиски «нового мирового порядка»	Содержание учебного материала			
	1.	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	2	
	2.	Становление гражданского общества	2	
	3.	Итоговое повторение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта по перечню вопросов.		4	
	Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: количество посадочных мест по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, классная доска, учебные карты.

Технические средства обучения: раздвижной экран, мультимедийный проектор или интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История. – М. издательский центр «Академия», 2006.
2. История. Россия и мир в XX- начале XXI века. Алексашкина Л.Н. и др (2010 год)
3. История. Россия и мир. Базовый уровень Волобуев О.В., Клоков В.А. и др. (2013 год)
4. История России, XX- начало XXI. (базовый уровень) Волобуев О.В., Кулешов С.В. под ред. Данилевского И.Н.(2009 год)
5. П.С.Самыгин / История Ростов н/Д : Феникс, 2014.
6. А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина / История Москва : Проспект 2014.

Дополнительные источники:

1. Гаджиев, К.С. Введение в геополитику К.С. Гаджиев.-М.: Логос 2000.
2. Дайнес, В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий/ В.О. Дайнес.-М.: Олма - Пресс, 2004.
Тихонравов, Ю.В. Геополитика Ю.В. Тихонравов.- М.: Инфра – М, 2000.

3. Введение в современную Российскую историю 1985-1991 гг. курс лекций Борсенков А.С. (2002, 367 с.)

4. История. (учебное пособие для ссузов) Самыгин П.С., Беликов К.С., Брежной С.Е. и др. (2007, 480 с.)

5. История. Фортунатов В.В. (2012, 464 с.)

6. История России. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. (2006, 560 с.)

7. История России (учебное пособие) Кириллов В.В. (2007, 661 с.)

Интернет-ресурсы: Wikipedia, historic.ru, world-history.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; – Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира ; 	<p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Тестирование; Устный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Назначение ООН , НАТО , ЕС и других организаций и основные направления их деятельности ; – О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ; – Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и религиозного значения ; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ориентироваться в современной экономической ,политической и культурной ситуации в России и мире ; – Выявлять взаимосвязь отечественных , региональных , мировых социально- экономических , политических и культурных проблем. 	
<p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие (ОК) компетенции:</p> <p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

РЕЦЕНЗИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История»
специальности 051001 «Профессиональное обучение» (по отраслям)
преподавателя Волгоградского филиала МГГЭИ Глазунова С.А.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО специальности 051001 «Профессиональное обучение» (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2009 г. N 574.

Структура рабочей программы соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденным Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27 августа 2009 г.

Программа предусматривает освоение компетенций и видов деятельности, предусмотренных требованиями ФГОС.

Данная рабочая программа содержит следующие необходимые компоненты:

- паспорта рабочей программы учебной дисциплины;
- структуры и примерного содержания учебной дисциплины;
- условий реализации учебной дисциплины;
- контроля и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

В соответствии с программой максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет ___ часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка - ___ часов, самостоятельная работа обучающихся – ___ часа.

В целом рецензируемая программа учебной дисциплины заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Таким образом, данная рабочая программа учебной дисциплины «История» разработанная преподавателем Глазуновым С.А. соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом СПО к организационно-методическому обеспечению учебного процесса в СПО, и может быть использована в качестве рабочей программы на дневном отделении Волгоградского филиала МГГЭИ.

Рецензент:

М. В. Масловский
К. ф. Н., преподаватель
ГБОУ СПО «Волгоградский техникум
информационных технологий
(занимаемая должность)
Масловский М.В.



(подпись)

А. Н. Масловский
(инициалы, фамилия)

**РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
по дисциплине «История»,
по специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Рабочая программа по дисциплине «История» для подготовки студентов по специальности **051001 Профессиональное обучение (по отраслям)** разработана преподавателем Волгоградского филиала МГГЭИ С.А. Глазуновым.

Программа предусматривает 72 часа максимальной учебной нагрузки. Из них 48 часов отводится на аудиторные занятия, 24 часа на самостоятельную работу студентов. Курс дисциплины «История» предусматривает итоговую аттестацию – дифференцированный зачет.

Программа имеет следующую структуру:

- паспорт рабочей программы;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины.

Программа соответствует требованиям ФГОС и может быть рекомендована для обучения студентов Волгоградского филиала МГГЭИ.

Рецензент:

Преподаватель Волгоградского
Филиала МГГЭИ



О.В. Сунцова