

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический институт»
Волгоградский филиал**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
150415 «СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»**

Волгоград 2013

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального **150415 СВАРОЧНОЕ
ПРОИЗВОДСТВО**

Организация-разработчик: Волгоградский филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Московский государственный
гуманитарно-экономический институт»

Разработчики: Глазунов Сергей
Анатольевич

Рецензенты:  Сунцова Ольга
Викторовна

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии гуманитарных
дисциплин

Протокол № 2 от « 16 » сентября 2013 г.

Председатель предметной цикловой комиссии гуманитарных дисциплин
 Овчинников Владислав
Геннадьевич

Заключение методического совета № 2 от « 30 » сентября 2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины инженерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 150415 «СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

Рабочая программа учебной дисциплины история может быть использована ФГОС по специальности 150415 «СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО» при подготовке и переподготовке по профилю дополнительных образовательных программ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
вт.ч. практические занятия:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе: по тематике внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала		
Раздел 1. Сущность, формы, функции исторического знания	1. Методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторических источников. Отечественная историография в прошлом и настоящем.	2	
Тема 1.1 Сущность, формы, функции исторического знания	Содержание учебного материала	2	2
	2. Сущность мирового политического процесса, основные формы его существования. Распад СССР и мировой системы социализма и образование однополюсного политического мира.		
	3. США как единственная сверхдержава современного мира: возможности и притязания.		
	4. Изменения характера и форм проявления глобальных проблем, их новая иерархия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта по перечню вопросов.	2	
Тема 1.2 Основные особенности современного мирового политического процесса	Содержание учебного материала		
	1. Новый передел мира: его необходимость сущность, формы протекания. Россия как объект и субъект нового передела мира.	2	2
	2. Особенности становления и развития	2	2

		российской государственности.		
	3.	Государство как субъекты мирового политического процесса. Россия как субъект мирового политического процесса.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта по перечню вопросов.	2	
Тема 1.3 Субъекты мирового политического процесса		Содержание учебного материала		
	1	Транснациональные корпорации как субъекты мирового политического процесса.	2	
	2	Неправительственные организации как субъекты мирового политического процесса.	2	2
	3	Особенности современного мирового политического процесса.	2	2
	4	Изменение роли ООН, ОБСЕ и других международных организаций, возникших в 20 веке, в процессе нового передела мира.	2	
	5	Новые структуры управления мировым политическим процессом, появившиеся в начале 21 века.	2	
	6	Россия и формы ее участия в структурах управления мировым политическим процессом.	2	
	7	Основные глобальные и региональные угрозы. Формы противодействия. Основные пути разрешения.	2	
	8	Терроризм как главная угроза международной	2	

		безопасности в XXI веке.		
		Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта по перечню вопросов.	2	
Тема 1.4 Проблемы управляемости мирового политического процесса		Содержание учебного материала		
	1.	Структуры коллективной и кооперативной безопасности в XX и XXI веке. Формы участия в России в структурах коллективной и кооперативной безопасности в XX и XXI веке.	2	
	2.	Субъекты мирового политического процесса.	2	
	3.	Сепаратизм как форма обретения этнической идентичности. Виды сепаратизма. Опасность сепаратизма как фактора дестабилизации мирового политического процесса.	2	
	4.	Националистические движения, националистические политические партии и их влияние на развитие мирового политического процесса.	2	
	5.	Религиозная идентичность как основа этнической идентичности.	2	
	6.	Религиозный фундаментализм как проблема мирового политического процесса.	2	
	7.	Принципы построения отношений в России с государствами Запада и «третьего мира».	2	
	8.	Место России в мировом сообществе после распада СССР.	2	4

	9.	Глобализация и движения антиглобалистов. Роль России в становлении постбиполярного мира.	2	
	10.	Проблемы международной безопасности. Угроза терроризма и борьба с ней.	2	
	11.	Политические партии и движения в современной России.	2	
	12.	ООН, ОБСЕ и другие международные организации.	2	
	13.	Цели и этапы политических реформ России конца XXвека.	2	
	14.	Попытки установления нового мирового порядка в XX веке	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта по перечню вопросов.		2	
Тема 1.5 Проблемы обеспечения международной безопасности	Содержание учебного материала			
	1.	Новая концепция внешней политики	2	2
	2.	Международная безопасность приоритетное направление российской внешней политики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта по перечню вопросов.		2	
Тема 1.7 Понятие мирового порядка. Поиски «нового мирового порядка»	Содержание учебного материала			
	1.	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	2	

	2.	Становление гражданского общества	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта по перечню вопросов.	4	
		Всего	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации,

Технические средства обучения: раздвижной экран, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
2. История. Россия и мир в XX- начале XXI века. Алексашкина Л.Н. и др (2010 год)
3. История. Россия и мир. Базовый уровень Волобуев О.В., Клоков В.А. и др. (2013 год)
4. История России, XX- начало XXI. (базовый уровень) Волобуев О.В., Кулешов С.В. под ред. Данилевского И.Н.(2009 год)
5. П.С.Самыгин / История Ростов н/Д : Феникс, 2014.
6. А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина / История Москва : Проспект 2014.

Дополнительные источники:

1. Гаджиев, К.С. Введение в геополитику / К.С. Гаджиев. – М.: Логос, 2000.
2. Дайнес, В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий / В.О. Дайнес. – М.: Олма-Пресс, 2004.
3. Тихонравов, Ю.В. Геополитика Ю.В. Тихонравов. – М.: Инфра-М, 2000.
7. Введение в современную Российскую историю 1985-1991 гг. курс лекций Борсенков А.С. (2002, 367 с.)

8. История. (учебное пособие для ссузов) Самыгин П.С., Беликов К.С., Брежной С.Е. и др. (2007, 480 с.)
 9. История. Фортунатов В.В. (2012, 464 с.)
 10. История России. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. (2006, 560 с.)
 11. История России (учебное пособие) Кириллов В.В. (2007, 661 с.)

Интернет-ресурсы: Wikipedia, historic.ru , world-history.ru

Для обучающихся

- Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2006.
 Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2006.
 Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2004.
 История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2004.
 Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2006.
 История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 1996—2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : <ul style="list-style-type: none"> – Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- 	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Тестирование; Устный зачет

<p>начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные процессы (интеграционные , поликультурные , миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира ; – Назначение ООН , НАТО , ЕС и других организаций и основные направления их деятельности ; – О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ; – Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и религиозного значения ; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ориентироваться в современной экономической , политической и культурной ситуации в России и мире ; – Выявлять взаимосвязь отечественных , региональных , мировых социально- экономических , политических и культурных проблем. 	
<p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие (ОК) компетенции:</p> <p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать.	
---	--

**РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
по дисциплине «История»,
по специальности 150415 Сварочное производство**

Рабочая программа по дисциплине «История» для подготовки студентов по специальности 150415 «Сварочное производство» разработана преподавателем Волгоградского филиала МГГЭИ С.А. Глазуновым в 2013 году.

Программа предусматривает 62 часа максимальной учебной нагрузки. Из них 48 часов отводится на аудиторные занятия, 14 часов на самостоятельную работу студентов. Курс дисциплины «История» предусматривает итоговую аттестацию – дифференцированный зачет.

Программа имеет следующую структуру:

- паспорт рабочей программы;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины.

Программа соответствует требованиям ФГОС и может быть рекомендована для обучения студентов Волгоградского филиала МГГЭИ.

Рецензент:

Преподаватель Волгоградского
Филиала МГГЭИ



О.В. Сунцова

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
«История» для специальности 150415 Сварочное производство
преподавателя С.А. Глазунова

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 150415 Сварочное производство (базовой подготовки). Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 62 часа, в том числе: обязательная аудиторная – 48 часа; самостоятельная работа обучающегося – 14 часов.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и переподготовке работников в области сварочного производства при наличии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа состоит из 4 разделов:

- паспорта рабочей программы учебной дисциплины;
- структуры и примерного содержания учебной дисциплины;
- условий реализации учебной дисциплины;
- контроля и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа содержит требования к результатам освоения учебной дисциплины «История», обязательную аудиторную учебную нагрузку студента, объем самостоятельной работы, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В тематическом плане отражено содержание учебного материала объем часов, уровень освоения по каждой теме.

Тематический план содержит два раздела:

1-Особенности современного мирового политического процесса.

2-Поиски национальной идентичности на рубеже XX-XXI вв: религиозные и этнические факторы.

В рабочей программе представлены условия реализации учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому оснащению, в том числе информационно-коммуникационному. Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературе.

В целом рабочая программа учебной дисциплины «История» соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 150415 Сварочное производство (базовой подготовки) и может быть использована в учебном процессе филиала.

Рецензент

А. Н. Машковцев

и.ф.н., преподаватель

(Занимаемая должность)

ГБОУ СПО «Волгоградский техникум

МП

технических колледж



(подпись)

А. Н. Машковцев

(инициалы, фамилия)

20