

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический институт»
Волгоградский филиал**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
270101 «АРХИТЕКТУРА»**

Волгоград 2013

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 270101
«АРХИТЕКТУРА»

Организация-разработчик: Волгоградский филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Московский государственный
гуманитарно-экономический институт»


Разработчики:  Глазунов Сергей Анатольевич

Рецензенты:

Сунцова Ольга Викторовна, преподаватель Волгоградского филиала
МГГЭИ

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии гуманитарных
дисциплин

Протокол № 2 от «16» октября 2013 г.

Председатель предметной цикловой комиссии гуманитарных дисциплин
 Овчинников Владислав Геннадьевич

Заключение методического совета № 2 от «30» октября 2013 г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины инженерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 270101 «АРХИТЕКТУРА»

Рабочая программа учебной дисциплины история может быть использована ФГОС по специальности 270101 «АРХИТЕКТУРА» при подготовке и переподготовке по профилю дополнительных образовательных программ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 25 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 75 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| в т. ч. практические занятия: | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 25 |
| в том числе: по тематике внеаудиторной самостоятельной работы | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Содержание учебного материала | | |
| Раздел 1. Сущность, формы, функции исторического знания | 1. Методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторических источников. Отечественная историография в прошлом и настоящем. | 2 | |
| Тема 1.1 Сущность, формы, функции исторического знания | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 2. Сущность мирового политического процесса, основные формы его существования. Распад СССР и мировой системы социализма и образование однополюсного политического мира. | | |
| | 3. США как единственная сверхдержава современного мира: возможности и притязания. | | |
| | 4. Изменения характера и форм проявления глобальных проблем, их новая иерархия. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта по перечню вопросов. | 5 | |
| Тема 1.2 Основные особенности современного | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Новый передел мира: его необходимость сущность, формы протекания. Россия как объект и субъект нового передела мира. | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| мирового политического процесса | 2. | Особенности становления и развития российской государственности. | 2 | 2 |
| | 3. | Государство как субъекты мирового политического процесса. Россия как субъект мирового политического процесса. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта по перечню вопросов. | | 5 | |
| Тема 1.3 Субъекты мирового политического процесса | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Транснациональные корпорации как субъекты мирового политического процесса. | 2 | |
| | 2 | Неправительственные организации как субъекты мирового политического процесса. | 2 | 2 |
| | 3 | Особенности современного мирового политического процесса. | 2 | 2 |
| | 4 | Изменение роли ООН, ОБСЕ и других международных организаций, возникших в 20 веке, в процессе нового передела мира. | 2 | |
| | 5 | Новые структуры управления мировым политическим процессом, появившиеся в начале 21 века. | 2 | |
| | 6 | Россия и формы ее участия в структурах управления мировым политическим процессом. | 2 | |
| | 7 | Основные глобальные и региональные угрозы. Формы противодействия. Основные пути разрешения. | 2 | |
| | 8 | Терроризм как главная угроза международной | 4 | |

| | | | | |
|--|----|---|---|---|
| | | безопасности в XXI веке. | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта по перечню вопросов. | 5 | |
| Тема 1.4 Проблемы управляемости мирового политического процесса | | Содержание учебного материала | | |
| | 1. | Структуры коллективной и кооперативной безопасности в XX и XXI веке. Формы участия в России в структурах коллективной и кооперативной безопасности в XX и XXI веке. | 2 | |
| | 2. | Субъекты мирового политического процесса. | 3 | |
| | 3. | Сепаратизм как форма обретения этнической идентичности. Виды сепаратизма. Опасность сепаратизма как фактора дестабилизации мирового политического процесса. | 2 | |
| | 4. | Националистические движения, националистические политические партии и их влияние на развитие мирового политического процесса. | 2 | |
| | 5. | Религиозная идентичность как основа этнической идентичности. | 2 | |
| | 6. | Религиозный фундаментализм как проблема мирового политического процесса. | 2 | |
| | 7. | Принципы построения отношений в России с государствами Запада и «третьего мира». | 2 | |
| | 8. | Место России в мировом сообществе после распада СССР. | 2 | 4 |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | 9. | Глобализация и движения антиглобалистов. Роль России в становлении постбиполярного мира. | 2 | |
| | 10. | Проблемы международной безопасности. Угроза терроризма и борьба с ней. | 2 | |
| | 11. | Политические партии и движения в современной России. | 2 | |
| | 12. | ООН, ОБСЕ и другие международные организации. | 2 | |
| | 13. | Цели и этапы политических реформ России конца XXвека. | 2 | |
| | 14. | Попытки установления нового мирового порядка в XX веке | 2 | |
| | 15. | Особенности современного мирового политического процесса в XXI веке | 2 | |
| | 16. | Россия становление великой державы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта по перечню вопросов. | | 5 | |
| Тема 1.5 Проблемы обеспечения международной безопасности | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Новая концепция внешней политики | 2 | 2 |
| | 2. | Международная безопасность приоритетное направление российской внешней политики | 2 | |
| | 3. | Отношения с традиционными внешнеполитическими партнёрами | 2 | |
| | 4. | Россия и страны ближнего зарубежья | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта по перечню вопросов. | | 4 | |
| Тема 1.7 Понятие мирового порядка. Поиски «нового мирового порядка» | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу | 2 | |
| | 2. | Становление гражданского общества | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта по перечню вопросов. | | 5 | |
| | Всего | | 75 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации, учебные карты

Технические средства обучения: раздвижной экран, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

А.С.Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина

История Москва «Проспект» 2014.

П.С. Самыгин История «Феникс»2014.

О.В. Волобуев, В.А.Клоков, История России «Просвещение»2013

1. Дополнительные источники:

2. Гаджиев, К.С. Введение в геополитику / К.С. Гаджиев. – М.: Логос, 2012

3. Дайнес, В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий / В.О. Дайнес. – М.: Олма-Пресс, 2012

4. Тихонравов, Ю.В. Геополитика Ю.В. Тихонравов. – М.: Инфра-М, 2012

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовая система Гарант-СтройАналитик

Для обучающихся

Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2006.

Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2006.

Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2004.

История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2004.

Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2006.

История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 1996—2001.

Для преподавателей

Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2003.

Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2002.

Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2001.

Арзаканян М. Ц., Ревякин А. В., Уваров П. Ю. История Франции. — М., 2005.

Война в Корее. — СПб., 2000.

Волковский Н. Л. История информационных войн. — М., 2003.

Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001.

Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2003.

Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2004.

Губер П. Мазарини. — М., 2000.

Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. — М., 2002.

Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). — Екатеринбург, 2003.

Дроз Ж. История Германии. — М., 2005.

Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2000.

Зайончковский А. М. Первая мировая война. — М., 2000.

Ивашко М. И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.

Ивашко М. И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2007.

Ивашко М. И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.

Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М., 2006.

Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2006.

Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.

Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2002.

Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. — М., 2003.

Марчук М. М., Ларин Е. А., Мамонтов С. П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2005.

Мезин С. А. История русской культуры X—XVIII вв. — М., 2003.

- Мелин Я., Юханссон А.В., Хеденборг С. История Швеции. — М., 2002.
- Метивье Ю. Франция в XVI—XVIII вв. от Франциска I до Людовика XV. — М., 2005.
- Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.
- Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. — М., 2002.
- Национальная идея в Западной Европе в Новое время. — М., 2005.
- Озуф М. Революционный праздник: 1789—1799. — М., 2003.
- Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
- Павленко Н. И. Екатерина I. — М., 2004.
- Павленко Н. И. Екатерина Великая. — М., 2003.
- Поскониная О.И. История Латинской Америки (до XX века). — М., 2005.
- Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола, 1555—1648. — СПб., 2002.
- Смирнов А. Арабо-израильские войны. — М., 2002.
- Сьюк У. Корейская война. — М., 2003.
- Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание).
- Тольятти П. Лекции о фашизме. Ч. 1—3. — М., 1991.
- Хеншелл Н. Миф абсолютизма. — СПб., 2003.
- Черников И. Гибель империи. — М., 2002.
- Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. — М., 2007.
- Шатохина-Мордвинцева Г.А. Нидерланды в новое и новейшее время. — М., 2002.
- Шоню П. Цивилизация классической Европы. — Екатеринбург, 2005.
- Элиас Н. Придворное общество. — М., 2002.

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История/В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченко.- М.:Издательский центр «Академия», 2006.
2. П.С.Самыгин / История Ростов н/Д : Феникс, 2014.
3. А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина / История Москва : Проспект 2014.

Дополнительные источники:

1. Гаджиев, К.С. Введение в геополитику/ К.С. Гаджиев.-М.: Логос, 2000.
2. Дайнес, В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий/ В.О. Дайнес.-М.: Олма - Пресс, 2004.
- Тихонравов, Ю.В. Геополитика Ю.В. Тихонравов.- М.: Инфра – М, 2000.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; – Основные процессы (интеграционные , поликультурные , миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира ; – Назначение ООН , НАТО , ЕС и других организаций и основные направления их деятельности ; – О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ; – Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и религиозного значения ; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ориентироваться в современной | <p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Устный зачет</p> |

| | |
|---|---|
| <p>экономической ,политической и культурной ситуации в России и мире ;</p> <p>– Выявлять взаимосвязь отечественных , региональных , мировых социально- экономических , политических и культурных проблем.</p> | |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие (ОК) компетенции:</p> <p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины «История»
для специальности 270101 Архитектура

Автор: преподаватель Волгоградского филиала МГГЭИ **С.А.Глазунов.**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **270101**

Архитектура.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 75 часов, в том числе: обязательная аудиторная – 50 часов; самостоятельная работа обучающегося – 25 часов.

Рабочая программа состоит из 4 разделов:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план, в котором отражено содержание учебного материала, объем часов, уровень освоения по каждой теме.

В рабочей программе представлены условия реализации учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому оснащению, в том числе информационно-коммуникационному. Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературе.

В целом рабочая программа учебной дисциплины «История» соответствует требованиям ФГОС СПО и может быть рекомендована для планирования работы в филиале по данной специальности.




(подпись)


(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
по дисциплине «История»,
по специальности 270101 Архитектура

Рабочая программа по дисциплине «История» для подготовки студентов по специальности **270101 Архитектура** разработана преподавателем Волгоградского филиала МГГЭИ С.А. Глазуновым.

Программа предусматривает 75 часов максимальной учебной нагрузки. Из них 50 часов отводится на аудиторные занятия, 25 часов на самостоятельную работу студентов. Курс дисциплины «История» предусматривает итоговую аттестацию – дифференцированный зачет.

Программа имеет следующую структуру:

- паспорт рабочей программы;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины.

Программа соответствует требованиям ФГОС и может быть рекомендована для обучения студентов Волгоградского филиала МГГЭИ.

Рецензент:

Преподаватель Волгоградского
филиала МГГЭИ



О.В. Сунцова