

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический институт»  
Волгоградский филиал

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕНЕДЖМЕНТ»**  
**для специальности**  
**150415 « СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 150415 «Сварочное производство» .

Организация-разработчик: Волгоградский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования « Московский государственный гуманитарно-экономический институт».

Разработчик:

Валуева И.И., преподаватель экономических дисциплин «МГГЭИ» Волгоградский филиал

Рецензент

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии экономических и юридических дисциплин «МГГЭИ» Волгоградский филиал

Протокол № 2 от « 10 » 09 2013 г.

Председатель предметной цикловой комиссии Т.О.Самарская

Заключение методического совета № 2 от « 30 » октябрь 2013г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Менеджмент»

## 1.1. Область применения рабочей программы

1. Рабочая программа учебной дисциплины « Менеджмент» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 150415 «Сварочное производство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области проведения менеджмента на базе среднего ( полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Менеджмент» входит в профессиональный цикл (общепрофессиональная дисциплина).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять методику принятия эффективного решения;
- организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;

- условия эффективного общения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
  - самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
выполнение внеаудиторных домашних заданий	
подготовка реферата	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1.</b> <b>Сущность и характерные черты современного менеджмента</b>	Содержание учебного материала <b>1.Сущность современного менеджмента.</b> Понятие и необходимость менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Условия реализации целей менеджмента. Предмет и сущность менеджмента, его понимание как системы. Понятие и классификация принципов менеджмента. Общие принципы менеджмента. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности ( по отраслям). <b>2.Современные подходы к менеджменту.</b> Современные подходы к менеджменту: процессный, ситуационный и системный. Лабораторные работы Практическая работа № 1 « Обзор исторических этапов развития менеджмента» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка сообщений по темам: Особенности американской системы менеджмента. Особенности японской системы менеджмента Особенности развития менеджмента в России 2.Проработка лекционного материала 3.Подготовка к дискуссии по вопросам: Общие и отличия в подходах к управлению. Достоинства и недостатки подходов к менеджменту. В чем отличительные особенности исторических периодов развития менеджмента? В чем суть школы научного управления? Раскройте суть школы «человеческих отношений» Что послужило появлению количественных методов управления?	4 2 * 2 * 2	1
<b>Тема 1.2.</b> <b>Организация как объект управления. Внутренняя и внешняя среда организации</b>	Содержание учебного материала <b>1.Общие характеристики организации</b> Организация и концепция ее жизненного цикла. Составляющие организации: группа людей, наличие общей цели, управление организацией. Общие характеристики организации. Взаимодействие человека и организации <b>2.Внутренняя среда организации</b> Внутренняя среда организации :горизонтальное и вертикальное разделение труда, структура организации, подразделения. <b>3.Внешняя среда организации</b> Характерные черты внешней среды современной организации, среда прямого и косвенного развития. Взаимозависимость, сложность, подвижность, неопределенность факторов внешней среды, степень их влияния на разные организации. Лабораторные работы Практическая работа № 2 «Организация. Внутренняя и внешняя среда организации».	4 2 2	2

	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Проработка лекционного материала 2.Подготовка к дискуссии по вопросам: Назовите и поясните элементы организации и процесса управления Объясните сущность понятия « среда предприятия» В чем особенность факторов косвенного воздействия внешней среды? Дайте характеристику внутренней среды предприятия В чем суть концепции ЖЦО?	2	
<b>Тема 1.3. Функции менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>1.Функции менеджмента в рыночной экономике</b> Функции менеджмента в рыночной экономике : организация, планирование, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта. Значение и содержание функций менеджмента. <b>2. Цикл менеджмента</b> Цикл менеджмента. Связующие процессы .Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практическая работа № 3</b> <b>Основные функции менеджмента. Цикл менеджмента</b>	2	
	<b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Проработка лекционного материала 2. Подготовка к дискуссии по вопросам: Какова сущность цикла менеджмента? Почему цикл менеджмента является основой управленческой деятельности? В связи с чем отдельные функции управленческого цикла взаимосвязаны и взаимообусловлены? В чем заключается взаимосвязь отдельных функций менеджмента?		
<b>Тема 1.4 Стратегическое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>1.Роль планирования в организации</b> Роль планирования в организации. Формы планирования. Виды планирования. Основные стадии планирования <b>2.Стратегическое планирование</b> Стратегическое планирование. Процесс стратегического планирования :миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернатив и выбор стратегии , управление реализацией стратегии , оценка стратегии. <b>2. Миссия, цели и задачи организации</b>	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		



	<b>Практическая работа № 4</b> 1. Составление миссии организации	2	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Проработка лекционного материала и подготовка к практической работе 2. Подбор и анализ информации по изученной теме в материалах СМИ 3. Подготовка к дискуссии по вопросам: Из каких этапов состоит процесс планирования деятельности на предприятии? Каковы общие правила эффективного планирования? Каково содержание принципов планирования? Какими принципами необходимо руководствоваться для осуществления эффективного планирования? Что такое текущее планирование? Значение миссии для организации	2	
<b>Тема 1.5. Этика делового общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>1. Деловое общение</b> Значение управления информацией и требования, предъявляемые к ней. Коммуникация в системе управления. Основные элементы и этапы коммуникации. Искусство делового общения в работе менеджера. Принципы делового общения. Законы и приемы делового общения. <b>2. Правила ведения деловых переговоров и совещаний</b> Классификация деловых совещаний. Организация деловых совещаний и переговоров	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практическая работа № 5.</b> <b>Составление плана ведения совещания</b>	2	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка сообщения по темам: Барьеры общения и пути их устранения. 3. Подготовка к практической работе № 5 4. Подготовка к дискуссии по вопросам: Что такое деловое общение? Каковы правила ведения совещаний?	2	
<b>Тема 1.6. Основные теории принятия управленческих решений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>1. Процесс принятия и реализации управленческого решения</b> Сущность управленческих решений. Требования теории и практики управления, предъявляемые к управленческим решениям. Типы решений <b>2. Методика принятия решений</b> Процедура принятия управленческого решения : оценка проблемной ситуации, постановка цели, разработка возможных альтернатив решения проблемы, выбор оптимального решения, организация и контроль исполнения принятого решения	2	1

	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практическая работа № 6</b> Методика принятия управленческих решений	2	
	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка рефератов по темам: Место и роль этапа принятия решения в алгоритме проблемы Барьеры в принятии необходимого решения Методы повышения эффективности менеджера в выработке решения 2. Проработка лекционного материала. 3. Подготовка к дискуссии по вопросам: Что вы понимаете под управленческим решением? Назовите основные стадии процесса подготовки и принятия управленческих решений Назовите требования, предъявляемые к управленческим решениям	2	
<b>Тема 1.7. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>1. Руководство в организации</b> Сущность и элементы руководства. Стили руководства. Форма власти и влияние Неформальный лидер и работа с ним. Связь стиля управления и ситуации. <b>2. Планирование работы менеджера</b> Затраты и потери рабочего времени. Основные направления улучшения использования времени. Организация рабочего дня, рабочей недели, рабочего места.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	*	
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическая работа № 7</b> <b>« Анализ роли руководителя»</b>	2	
	<b>Контрольные работы</b>	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка к дискуссии по вопросам: В чем заключается различие между понятиями « власть» и « влияние»? Каковы особенности власти, основанной на принуждении? Чем характерна власть , основанная на вознаграждении?	2	
<b>Тема 1.8 Организация производственного и технологического процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>1. Классификация технологических и производственных процессов.</b> <b>2. Организация производственного процесса.</b> Принципы рациональной организации производственного процесса. Разработка и организация производственного процесса. Методы рациональной организации производственного процесса	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>	2	

	<b>Итоговая контрольная работа по дисциплине « Менеджмент»</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Проработка лекционного материала 2.Подготовка к контрольной работе	2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	*	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	*	
	<b>Всего:</b>	48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета менеджмента:

- комплект учебно- методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- альбом наглядных пособий « Менеджмент».

Технические средства обучения:

- мультимедия проектор;
- интерактивная доска;
- компьютеры;
- принтер;
- программное обеспечение.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- 1.Драчева Е.Л.Менеджмент: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования – 4- е издание М.:Академия, 2010
- 2.Драчева Е.Л. Менеджмент практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования – 4-е издание М.: Академия, 2010
- 3.Калугина О.А. Менеджмент: учебное пособие М.: КНОГУС, 2010

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Бондаренко В.В., Резник С.Д.,Соколов С.Н.Персональный менеджмент.Тесты и конкретные ситуации : практикум- 2008
- 2.Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент.Учебник.-4-е изд., перераб. И доп.- М.:Экономистъ, 2008.с.

3. Друкер П.Ф. Практика менеджмента/ Пер. с англ.-М.: Издат. дом «Вильяме», 2008.

4. Леженкина Т.И. Научная организация труда персонала : учебник. М Маркет ДС, 2010.

5. Семенов А.К., Набоков В.И. Основы менеджмента: Учебник.- 5-е изд., испр., доп. – М.: Издательско- торговая корпорация « Дашков и К»М, 2010.

6. Семенов А.К., Набоков В.И. Основы менеджмента: практикум.- 2-е изд., испр., доп. – М.: Издательско- торговая корпорация « Дашков и К»М, 2010.

### **Журналы:**

1. «Менеджмент в России и за рубежом». Практический журнал. Издательство: «Финпресс».

2. «Новый менеджмент». – Практический журнал. Издательство: «Новый издатель».

### **Интернет-ресурсы:**

1. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь» (Электронный ресурс).- Режим доступа: [www/akdi.ru](http://www.akdi.ru)

2. Библиотека экономической и деловой литературы [ [www.ek-lit.narod.ru](http://www.ek-lit.narod.ru)].

3. Все о бухгалтерском учете, менеджменте, налоговом праве, банках, 1С и программах автоматизации [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www\[snezhana.ru](http://www[snezhana.ru)

4. [htt://www.new-management/info/](http://www.new-management/info/)

5. <http://www.top-manager.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь :</b> Применять методику принятия эффективного решения	Тестирование Устный опрос
Организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей	Тестирование Устный опрос
<b>Знать:</b>	
Организацию производственного и технологического процессов	Индивидуальное задание Тестирование
Условия эффективного общения	Индивидуальное задание Устный опрос

Разработчики:

«МГТЭИ» Волгоградский филиал, преподаватель экономических дисциплин  
И.И.Валуева

Эксперты :

\_\_\_\_\_



**РЕЦЕНЗИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
по дисциплине «Менеджмент»,  
по специальности 150415 Сварочное производство**

Рабочая программа по дисциплине «Менеджмент» для подготовки студентов по специальности 150415 «Сварочное производство» разработана преподавателем Волгоградского филиала МГГЭИ И.И. Валуевой.

Программа предусматривает 48 часов максимальной учебной нагрузки. Из них 32 часа отводится на аудиторные занятия, 16 часов на самостоятельную работу студентов.

Программа имеет следующую структуру:

- паспорт рабочей программы;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины. Предусмотрены практические занятия в количестве 16 часов.

Программа дисциплины «Менеджмент» соответствует требованиям ФГОС и может быть рекомендована для планирования работы в Волгоградском филиале МГГЭИ по данной специальности.

Рецензент:

Преподаватель Волгоградского  
филиала МГГЭИ



*Н. Н. Маслова*



**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**«Менеджмент» для специальности 150415 Сварочное производство**  
**преподавателя Волгоградского филиала МГГЭИ И.И. Валуевой**

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 150415 Сварочное производство (базовой подготовки) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009г. № 654.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная– 32 часа; самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

Рабочая программа состоит из 4 разделов:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план, в котором отражено содержание учебного материала, объем часов, уровень освоения по каждой теме.

В рабочей программе представлены условия реализации учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому оснащению, в том числе информационно-коммуникационному. Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературе.

В целом рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент» соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 150415 Сварочное производство (базовой подготовки) и может быть рекомендована для планирования работы в филиале по данной специальности.

Рецензент

доцент  
каф. ИСЭ  
(Занимаемая должность)

МП



(подпись)

(инициалы, фамилия)

20