

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический институт»  
(Волгоградский филиал)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Обеспечение проектной деятельности

Для специальности 230701

«Прикладная информатика (в информационной сфере)»

уровень подготовки: базовый

Волгоград, 2013 г.

Рабочая программа профессионального модуля «Обеспечение проектной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)» базовой подготовки.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарно-экономический институт» (Волгоградский филиал)

Разработчики:

Вахранев Андрей Борисович, преподаватель Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО МГТЭИ

Ермакова Ольга Викторовна, преподаватель Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО МГТЭИ

Рецензенты:

 | Турган Д.В. |  
| Кузнецова Е.А. |

Рассмотрена на заседании методической комиссии математики и информатики

*утверждено 10 октября 2013*  
Протокол № 3 от «6» *октября* 2013 г.

Председатель методической комиссии  /А.Б. Вахранев/

Заключение методического совета № 2 от «06» *октября* 2013 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	20
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Обеспечение проектной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230701 Прикладная информатика (по отраслям)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):  
Обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 4.1 - 4.5):

- ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.
- ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций
- ПК 4.3. Определять качество проектных операций.
- ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.
- ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по специальности СПО 230701 «Прикладная информатика (в информационной сфере)» и переподготовки по специальностям учебного заведения на базе среднего (полного) общего образования

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций;

**уметь:**

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- работать в виртуальных проектных средах;

- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
- использовать шаблоны операций;
- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
- определять длительность операций на основании статистических данных;
- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;
- определять изменения стоимости операций;
- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
- документировать результаты оценки качества;
- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
- определять ресурсные потребности проектных операций;
- определять комплектность поставок ресурсов;
- определять и анализировать риски проектных операций;
- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;

**знать:**

- правила постановки целей и задач проекта;
- основы планирования;
- активы организационного процесса;
- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
- процедуры верификации и приемки результатов проекта;
- теорию и модели жизненного цикла проекта;
- классификацию проектов;
- этапы проекта;
- внешние факторы своей деятельности;
- список контрольных событий проекта;
- текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности:
- расписание проекта;
- стандарты качества проектных операций;
- критерии приемки проектных операций;
- стандарты документирования оценки качества;
- список процедур контроля качества;
- перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
- схемы поощрения и взыскания;
- дерево проектных операций;
- спецификации, технические требования к ресурсам;
- объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
- методы определения ресурсных потребностей проекта;

- классификацию проектных рисков;
- методы отображения рисков с помощью диаграмм;
- методы сбора информации о рисках проекта;
- методы снижения рисков

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 608 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 428 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 285 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 143 часов;

учебной и производственной практики – 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Обработка отраслевой информации*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 2.	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК 3.	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 4.	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 5.	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности)	
			Всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч., курсовая работа (проект)	Всего	в т.ч., курсовая работа (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК1-ПК5	Раздел 1. Участие в проектной деятельности	317	187	111	-	94	-	36	-	
ПК1-ПК5	Раздел 2. Принципы управления проектами	112	51	26	-	25	-	36	-	
ПК1-ПК5	Раздел 3. Общие правила управления проектами	51	34	-	-	17	-	-	-	
	Производственная практика (по профилю специальности)								36	
	<b>Всего:</b>	<b>516</b>	<b>272</b>	<b>137</b>	<b>-</b>	<b>136</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Участие в проектной деятельности		317	
МДК 1. Обеспечение проектной деятельности		281	
Тема 1.1. Введение в проектную деятельность	Содержание	24	
	1. Виды, типы, классы проектов, ресурсы проектов <i>Основная терминология, классификация проектов и проектной деятельности, ресурсы проектов</i>		2
	2. Спецификации и требования <i>Технические спецификации проектной деятельности, технические требования к ресурсам проектов</i>		2
	3. Проектные операции <i>Элементы проектной деятельности, дерево проектных операций</i>		
	Лабораторные работы	-	
	1.		
	Практические занятия	20	
	1. Вводное занятие к практическим работам		
	2. Подготовка к проектной деятельности		
	3. Определение требований проекта		
4. Определение ресурсов проекта			
5. Построение дерева проектных операций			
6. Виртуальные проектные среды			
Тема 1.2. Проектная деятельность	Содержание	26	
	1. Расписание проектной деятельности <i>События при проектной деятельности, расписание проектов</i>		3
	2. Деятельность по проекту <i>Конкретная личная деятельность при участии в проектной деятельности, риски проектов</i>		3

	3.	<b>Документирование проектной деятельности</b> <i>Документация деятельности при участии в проектах, журнализация личной деятельности</i>		3
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.			
	<b>Практические занятия</b>		70	
	1.	<i>Разработка расписания проекта</i>		
	2.	<i>Расчет рисков проекта</i>		
	3.	<i>Определение своей деятельности в рамках проекта</i>		
	4.	<i>Документирование проектной деятельности</i>		
	5.	<i>Качество проектных операций</i>		
	6.	<i>Использование шаблонов операций</i>		
	7.	<i>Определение стоимости участия в проекте</i>		
	8.	<i>Коррекция проектной деятельности</i>		
	9.	<i>Управление ресурсами проекта</i>		
	10.	<i>Реагирование на риски проектных операций</i>		
	11.	<i>Реализация проекта по разработке ПО, работа в команде</i>		
Тема 1.3. Контроль и приемка проектов	<b>Содержание</b>		26	
	1.	<b>Процедуры контроля</b> <i>Контроль проектных операций, коррекция проектной деятельности, поощрения и взыскания</i>		3
	2.	<b>Приемка проектов</b> <i>Сдача проекта в эксплуатацию, соответствующие документы, акты</i>		3
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	-		
	<b>Практические занятия</b>		21	
	1.	Контроль проектных операций и коррекция		
2.	Системы поощрения и взыскания			
3.	Доработка проекта			
4.	Подготовка отчетности по проектной деятельности			
5.	Подготовка к сдаче проекта в эксплуатацию			
6.	Акты приема/сдачи проекта			
7.	Внедрение проекта в эксплуатацию			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b>				
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			94	
<i>Изучение терминологии; работа с конспектами; выполнение заданий по участию в проектной деятельности</i>				

Учебная практика Виды работ Участие в проектах разработки программного обеспечения Разработка видеотчета по результатам прохождения практики.		36		
Производственная практика Виды работ		-		
Раздел ПМ 2. Принципы управления проектами		112		
МДК 1. Обеспечение проектной деятельности		76		
Тема 2.1. Общие принципы управления проектами	Содержание			
	1.	Общая классификация проектов <i>Классы проектов, абстрагирование при управлении</i>	8	2
	2.	Этапы проектов <i>Стадии проектов от зарождения до завершения</i>		2
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		8	
	1.	<i>Подготовка к практическим работам, правила оформления и защиты</i>		
	2.	<i>Определение класса проекта</i>		
	3.	<i>Определение модели жизненного цикла проекта</i>		
	4.	<i>Стадии проектов, итоговая работа по теме</i>		
Тема 2.2. Принципы расчета потребляемых ресурсов и организационные процессы	Содержание		9	
	1.	Определение ресурсных потребностей проекта <i>Ресурсы времени, машинно-материальные, людские</i>		2
	2.	Организация процесса работы проекта <i>Принципы организации работ по проекту, активы организационных процессов</i>		3
	Лабораторные работы		-	
	1.	-		
	Практические занятия		10	
	1.	Расчет ресурсов проекта		
	2.	Организация проектных работ		
3.	Распределение людских ресурсов для участия в проектной деятельности			
4.	Расчеты и корректировка ресурсов			
Тема 2.2. Принципы проверки и приемки	Содержание	8		

проектов	1.	<b>Верификация</b> <i>Процедуры верификации проектных операций</i>		2
	2.	<b>Приемка</b> <i>Процедуры приемки результатов проектов</i>		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	-		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Отработка навыков проверки проектных операций		
2.	Отработка принципов сдачи проектов в эксплуатацию			
3.	Процедуры приемки результатов проекта			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b>				
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			25	
<i>Изучение терминологии; работа с конспектами; выполнение заданий по принципам управления проектами</i>				
<b>Учебная практика</b>			36	
<b>Виды работ</b> <i>Использование принципов управления проектами при участии в проектной деятельности по разработке программных продуктов</i> <i>Разработка видеотчета по результатам прохождения практики.</i>				
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>			-	
<b>Виды работ</b>				
<b>Раздел ПМ 3. Общие правила управления проектами</b>			51	
<b>МДК 1. Обеспечение проектной деятельности</b>			51	
<b>Тема 3.1. Правила планирования</b>			20	
<b>Содержание</b>				
1.	<b>Основы планирования проектной деятельности</b> <i>Общие основы планирования, жизненный цикл работ по проектам</i>			1
2.	<b>Постановка задач и целей</b> <i>Взаимосвязь стадий проектирования и документирование требований, определение и постановка задач проекта и целей проекта</i>			1
<b>Лабораторные работы</b>			-	
1.	-			
<b>Практические занятия</b>			-	
1.	-			

Тема 3.2. Шаблоны и стандарты	Содержание		14	
	1.	<b>Содержание проектов</b> <i>Формы и стандарты содержания проектов, варианты шаблонов</i>		2
	2.	<b>Качество проектов</b> <i>Вопросы качества содержания проектов, стандарты качества</i>	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	1.	-		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	1.	-		
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b>			17
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> <i>Изучение терминологии; работа с конспектами; выполнение заданий по правилам управления проектами</i>				
<b>Учебная практика</b> Виды работ -			-	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> Виды работ			-	
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b>			-	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>			-	
<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b> Виды работ <i>Обработка различных видов информационного контента. Подготовка отраслевого оборудования и периферийных устройств обработки информации к работе, эксплуатация, контроль за их работой.</i>			108	
<b>Всего</b>			608	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Операционных систем и сред», «Архитектуры ЭВМ и ВС»; лабораторий «обработки информации отраслевой направленности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «операционных систем и сред» и «Архитектуры ЭВМ и ВС»: современные ПК, современные ОС, Прикладное ПО управления проектами.

Технические средства обучения: проектор, интерактивная доска, немеловая доска

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: современные рабочие станции, оснащенные современными ОС и специализированным ПО управления проектами и IT-менеджмента.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: Современные компьютеры, узлы вычислительных систем, отраслевое программное обеспечение управления проектными операциями.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Аалдерс Роб. IT аутсорсинг. Практическое руководство. Альпина Бизнес Букс, 2010 г. – 300 стр.
2. Армстронг М., Барон А. Performance Management. Управление эффективностью работы. Performance Management: The New Realities. Серия: Developing Practice. Издательство: Hippo, 2009 г. – 384 стр.
3. Йордон. Э. Управление сложными интернет-проектами. Издательство Лори, 2012 г. – 344 стр.
4. Кантор Марри. Управление программными проектами. Практическое руководство по разработке успешного программного обеспечения. Издательство: Вильямс, 2012 г. – 176 стр.
5. Терри Уайт. Чего хочет бизнес от IT. Стратегия эффективного сотрудничества руководителей бизнеса и IT-директоров - Гревцов Паблицер, 2007.

Дополнительные источники:

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие/ Е.В. Михеева. – М.: Академия, 2008.
2. Фуфаев, Э.В. Разработка и эксплуатация удаленных баз данных: учебник/ Э.В. Фуфаев, Л.И. Фуфаева. – М.: Академия, 2009.

Журналы:

1. Чип
2. Компьютерра

Интернет-ресурсы:

1. Википедия. Свободная Интернет-энциклопедия ([ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org))
2. Федеральный портал Российское образование ([edu.ru](http://edu.ru))
3. Союз образовательных сайтов ([allbest.ru](http://allbest.ru))
4. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации ([mon.gov.ru](http://mon.gov.ru))
5. Интернет-университет информационных технологий ([intuit.ru](http://intuit.ru))

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

*Профессиональный модуль преподается по расписанию, составленному в соответствии с рабочим учебным планом, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Тематика занятий соответствует таблице 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю».*

*Учебная практика обучающихся реализуется в учебном заведении руководителями практики в соответствии с графиком учебного процесса. Условием допуска к производственной практике является освоение теоретического материала и учебной практики. Производственная практика реализуется на предприятиях потенциальных работодателей. Консультационная помощь обучающихся организуется ответственными преподавателями и научными руководителями дипломных проектов.*

*Для качественного освоения обучающимися данного профессионального модуля ему должно предшествовать освоение таких дисциплин, как «Основы теории информации», «Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы», «Компьютерные сети», «Менеджмент», «Экономика организации», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Документационное обеспечение управления», «Программирование на языках высокого уровня» и «Операционные системы и среды».*

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

---

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: – преподаватели междисциплинарных курсов с высшим образованием, по профилю модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Обеспечивать содержание проектных операций.</i>	Содержание проектных операций соответствует тематике, цели и задачам проекта	Наблюдение за выполнением практических работ и оценка результата
<i>Определять сроки и стоимость проектных операций</i>	Сроки и стоимость проектных операций определены верно в соответствии с уставом проекта	Наблюдение за выполнением практических работ и оценка результата
<i>Определять качество проектных операций.</i>	Проведен анализ качества проектных операций в соответствии с техническим заданием проекта	<i>Наблюдение и оценивание практических работ</i>
<i>Определять ресурсы проектных операций.</i>	Ресурсы проектных операций определены верно и позволяют обеспечить содержание проектных операций	<i>Наблюдение и оценивание практических работ</i>
<i>Определять риски проектных операций.</i>	1) Сбор информации о рисках проекта сделан на основе выбранного метода и оформлены в форме регистрации рисков. 2) По полученным результатам верно выбран метод снижения рисков	<i>Наблюдение и оценивание практических работ</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную</i>	Понимание соответствующих аспектов свое будущей профессиональной деятельности  Правильная организация своей	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения

<p><i>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</i></p>	<p>деятельности при выполнении профессиональных задач</p> <p>Способность принимать решения для реализации стандартных и нестандартных задач в профессиональной деятельности</p> <p>Способность находить нужную информацию для выполнения профессиональных задач</p> <p>Способность эксплуатировать информационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>Способность работать в команде, проявлять коммуникабельность</p> <p>Способность отвечать за работу членов команды и результаты работы</p> <p>Способность определять задачи профессионального и личностного роста, способность планировать свое времяпровождение.</p> <p>Знакомство с информационными источниками об информационных технологиях</p> <p>Способность применять информационные технологии в соответствующей сфере</p>	<p>образовательной программы.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
--	--	---

ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарно-экономический институт»  
(Волгоградский филиал)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
«Обеспечение проектной деятельности»  
по специальности

230701 «Прикладная информатика (в информационной сфере)»

преподавателей Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО «Московский государственный  
гуманитарно-экономический институт» Вахранева А.Б. и Ермаковой О.В.

Рабочая программа по профессиональному модулю «Обеспечение проектной деятельности» составлена в соответствии с рекомендациями ФИРО по составлению рабочих программ ФГОС СПО, а так же ФГОС СПО по специальности 230701 «Прикладная информатика (в информационной сфере)» (базовой подготовки).

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и переподготовке работников в информационной сфере при наличии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа позволяет обеспечить обучающихся знаниями, умениями, профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, освоения основных видов профессиональной деятельности.

Рабочая программа содержит требования к результатам освоения профессионального модуля «Обеспечение проектной деятельности», обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся, объем самостоятельной работы, формы и методы контроля и оценки результатов обучения, а так же требования к производственной практике.

В тематическом плане раскрывается последовательность изучения разделов и тем, объем учебного материала, указаны практические работы, уровень освоения каждой темы.

Рабочая программа содержит 3 раздела:

Раздел 1. Участие в проектной деятельности (317 часов);

Раздел 2. Принципы управления проектами (112 часов);

Раздел 3. Общие правила управления проектами (51 час).

Разделы раскрывают прописанные в стандарте знания и умения, а так же формируют соответствующие компетенции.

В рабочей программе представлены условия реализации профессионального модуля, формы и методы контроля и оценки результатов обучения достаточно конкретизированы, что позволяет установить уровень освоения и применения изученного материала для каждого обучающегося. Рабочая программа в целом соответствует требованиям и может быть использована в учебном процессе учебного заведения.

Рецензент

*Кукурзубова*  
*методист Волгоградского филиала*  
*И.В.И.И.*



«10» *сентября* 2013 г



ООО «АВИКО ТЦ»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
«Обеспечение проектной деятельности»  
по специальности

230701 «Прикладная информатика (в информационной сфере)»

преподавателей Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарно-экономический институт» Вахранева А.Б. и Ермаковой О.В.

Представленная рабочая программа по профессиональному модулю «Обеспечение проектной деятельности» составлена в соответствии с необходимой документацией по предоставленным требованиям.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и переподготовке работников в информационной сфере при наличии среднего (полного) общего образования, а так же для проведения курсов повышения квалификации. Она позволяет обеспечить обучающихся знаниями, умениями, профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, освоения соответствующих видов профессиональной деятельности.

В рабочей программе содержатся требования к результатам освоения профессионального модуля «Обеспечение проектной деятельности», обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся, объем самостоятельной работы, формы и методы контроля и оценки результатов обучения, а так же требования к проведению учебной и производственной практик.

Имеется тематический план, в котором раскрывается последовательность изучения разделов и тем, объем учебного материала, указаны практические работы, уровень освоения каждой темы.

Рабочая программа содержит 3 раздела:

Раздел 1. Участие в проектной деятельности;

Раздел 2. Принципы управления проектами;

Раздел 3. Общие правила управления проектами.

Разделы состоят из тем, в которых раскрываются прописанные в стандарте знания и умения, а так же формируются соответствующие компетенции.

Программа заявляет условия реализации профессионального модуля. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения конкретизированы вполне достаточно, что позволяет установить уровень освоения и применения изученного материала для каждого обучающегося. Это, в свою очередь, характеризует разработчиков рабочей программы, как специалистов достаточно высокого уровня для проведения подобных занятий. Рабочая программа в целом соответствует требованиям и может быть использована в учебном процессе учебного заведения.

Рецензент

ООО «АВИКО ТЦ»  
кадровый технический  
отдел

Д.В. Туркин



«10» октября 2013 г