

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический институт»
Волгоградский филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
270101 АРХИТЕКТУРА**

2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
270101 Архитектура

Организация-разработчик: Волгоградский филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Московский государственный
гуманитарно-экономический институт»

Разработчик:

Н.В. Петухова

Рецензенты:

С.А. Глазунов, преподаватель Волгоградского филиала МГГЭИ

А.Н. Лахвицкий, преподаватель ГБОУ СПО «Волгоградский технический
колледж»

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии гуманитарных
дисциплин

Протокол № 2 от «16» сентября 2013 г.

Председатель предметной цикловой комиссии  В.Г.Овчинников

Заключение методического совета № 2 от «30» октября 2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 270101 Архитектура

Программа учебной дисциплины Охрана труда может быть использована ФГОС по специальности СПО 270101 Архитектура

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экипировку;
- проводить аттестацию рабочих мест;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
- вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
- проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;
- обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно-правовые и организационные основы охраны труда в организациях отрасли;
- классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов производственной среды, методы и средства защиты от них;
- требования по аттестации рабочих мест;
- основы пожарной безопасности;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- организацию производственной санитарии и гигиены.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
практические занятия	-
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
реферат	3
изучение основных понятий и терминов	4
работа с планами и картами	2
самостоятельное изучение тем	2
Построение схем и графиков	5
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения		6	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		2
	1	Цели и задачи курса «Охрана труда».	
	2.	Актуальность проблем охраны труда и экологических проблем.	
	3.	Основные понятия и терминология охраны труда	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы:		-
Самостоятельная работа обучающихся: - изучение основных понятий и терминов - написание реферата.		2	
Тема 1.2. Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация негативных факторов по уровню: полная, Приближенная, ориентировочная	
	2	Классификация негативных факторов по воздействию на человека: физические, химические, биологические, психофизиологические	
	3	Стадии идентификации НФ	
	4	Наиболее типичные источники ОВПФ на производстве	
	5	Наиболее опасные и вредные виды работ	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия:		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение основных понятий и терминов - изучение классификаций негативных факторов		1
Тема 1.3. Источники и характеристики негативных факторов и их действие на человека	Содержание учебного материала		2
	1	Опасные механические факторы	
	2	Физические негативные факторы: вибрация, акустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующее излучение, электрический ток. Их действие на человека.	
	3	Химические негативные факторы.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия:		-
	Контрольные работы: Тестирование		0,5
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение основных понятий и терминов - изучение воздействия негативных факторов на человека		1
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		6	
Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала		2
	1	Защита от вибрации, шума, ультра- и инфразвука, электромагнитных полей и излучений, ионизирующего излучения.	
	2	Электробезопасность. Методы защиты.	
	3	Средства коллективной и индивидуальной защиты.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия:		-
	Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основных понятий и терминов Изучение методов защиты от ОВПФ		0,5	
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Содержание учебного материала		2
	1	Защита от загрязнения окружающей воздушной среды.	
	2	Защита от загрязнения окружающей водной среды. Методы и средства очистки воды. Обеспечение качества питьевой воды.	
	3	Средства коллективной и индивидуальной защиты от химических и биологических негативных факторов.	

	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение терминологии Изучение устройства воздухоочистителей различных способов действия	0,5	
Тема 2.3. Защита человека от негативных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала	2	
	1 Пожарная защита на производственных объектах. Меры противопожарной защиты. Активные и пассивные меры. Средства огнетушения.		1
	2 Защита от статического электричества.		1
	3 Молниезащита		
	4 Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение устройства молниеотвода Составление перечня мероприятий, обеспечивающих безопасность хранения и транспортирования герметичных систем, работающих под давлением	1	
	Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	4	
Тема 3.1. Микроклимат помещений.	Содержание учебного материала	2	
	1 Механизмы теплообмена между организмом человека и окружающей средой.		1
	2 Относительная влажность.		1
	3 Климат и здоровье человека.		2
	4 Терморегуляция организма человека		
	5 Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.		
	6 Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся - Изучение нормативных документов по гигиеническому нормированию параметров микроклимата - Изучение методов закаливания организма	0,5		
Тема 3.2. Освещение	Содержание учебного материала	2	
	1 Устройство глаза человека.		1
	2 Характеристики освещения и световой среды.		1
	3 Виды освещения и его нормирование.		1
	4 Искусственные источники света. Светильники.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение терминологии Изучение конструкций светильников	0,5	
	Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы охраны труда	4	
Тема 4.1. Психофизиологические основа охраны труда	Содержание учебного материала	2	
	1 Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Психические процессы, определяющие безопасность человека. Психические свойства человека, влияющие на безопасность.		1
	2 Виды и условия трудовой деятельности человека. Классификация условий труда. Чрезмерные и запредельные формы психического напряжения. Влияние алкоголя на безопасность труда.		1
	3 Основные психологические причины травматизма.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Изучение классификаций условий труда		
Тема 4.2. Эргономические основы охраны труда.	Содержание учебного материала	2	
	1 Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.		1
	2 Организация рабочего места оператора		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативной документации по организации рабочего места работников строительных специальностей	1	
Раздел 5. Управление безопасностью труда		4	
Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	Содержание учебного материала	2	
	1 Правовые и нормативные основы безопасности труда. Основные понятия и терминология. Основные законодательные акты по безопасности труда. Основные нормативные правовые акты по безопасности труда.		1
	2 Организационные основы безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда.		1
	Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.		
	Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.		
	Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Анализ травматизма.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение терминологии Изучение правовых и нормативных основ безопасности труда, основных законодательных актов по безопасности труда.	0,5	
Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание учебного материала	2	
	1 Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда.		1
	2 Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.		1
	3 Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Изучение терминологии	1		
Раздел 6. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		6	
Тема 6.1. Требования при проведении проектных работ	Содержание учебного материала	2	
	1 Виды пассивных мер охраны труда Условия, учитываемые на стадии проектирования.		
	2 Требования к строящимся зданиям и сооружениям. Требования к Физико-химическим и физиологическим свойствам материалов.		
	3 Размещение оборудования, временных сооружений, автодорог		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Изучение требований к подъездным путям	1		
Тема 6.1. Требования безопасности при проведении строительных работ	Содержание учебного материала	4	
	1 Надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;		
	2 Требования по охране труда работников на рабочем месте		
	3 Безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;		

	4	Инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;		
	5	Техника безопасности при производстве работ;		
	6	Организация производственной санитарии и гигиены.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Сбор сведений по ОТ во время производственной практики			
Раздел 7. Первая помощь пострадавшим			3	
Тема 7.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала		2	
	1	Оценка обстановки. Прекращение действия повреждающего фактора. Удаление пострадавшего из опасной зоны.		1
	2	Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего.		1
	3	Оказание первой доврачебной помощи. Вызов скорой помощи		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Изучение алгоритма оказания первой помощи				
Тема 7.2 Приемы оказания первой помощи	Содержание учебного материала		1	
	1	Искусственное дыхание. Массаж сердца.		1
	2	Остановка кровотечения.		1
	3	Первая помощь при переломах.		1
	4	Помощь при ожогах.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Изучение методов оказания доврачебной помощи				
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой <i>(если предусмотрены)</i>			-	
Учебная практика			-	
			Всего:	49

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

плакаты по охране труда при производстве строительных работ, схемы классификаций опасных и вредных производственных факторов, средства индивидуальной защиты.

Технические средства обучения: средства индивидуальной защиты.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Охрана труда. Девисилов В.А., М. ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004
2. Безопасность жизнедеятельности. Белов С.В., М., Высш.школа, 2012
3. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. Кукин П.П., М., Высш.школа, 2010
4. Безопасность и охрана труда. Гарнагина Н.Е., МАНЭБ, 2008

Дополнительные источники:

5. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации», 1999
6. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве: Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. № 279
7. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда: Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. № 12
8. ГОСТ 12.1.001- 89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности
9. ГОСТ 12.1.002-84. Электрические поля токов промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности
10. ГОСТ 12.1.003-83 ССБТ. Шум. Общие требования безопасности
11. ГОСТ 12.1.004-90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.
12. ГОСТ 12.1.005- 88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
13. ГОСТ 12.1.006-84 ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Общие требования безопасности

14. ГОСТ 12.1.012-90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования
15. ГОСТ 12.1.038-82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжения прикосновений и токов.
16. ГОСТ 12.1.040-83 ССБТ. Лазерная безопасность. Общие положения.
17. ГОСТ 12.1.045-84 ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.
18. ГОСТ 12.2.003-91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности
19. ГОСТ 12.2.032-78 ССБТ. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования.
20. ГОСТ 12.4.021-76 ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.
21. ГН 2.1.5.689-98. Предельно допустимые концентрации химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1998
22. ГН 2.2.5. 686-98. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1998
23. НПБ 105-95. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. М. ВНИИПО МВД 1995

Интернет-ресурсы:

Информационно-правовая система Гарант-СтройАналитик

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных работ, индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должен уметь:	
пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;	- Наблюдение за ходом выполнения практического задания и оценка результата деятельности;
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	- Наблюдение за ходом выполнения практического задания и оценка результата деятельности;
разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;	- Наблюдение за ходом выполнения практического задания и оценка результата деятельности;
вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;	- Наблюдение за ходом выполнения практического задания и оценка результата деятельности;
проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа	- Наблюдение за ходом выполнения практического задания и оценка результата деятельности;
обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;	- Наблюдение за ходом выполнения практического задания и оценка результата деятельности;
должен знать:	
нормативно-правовые и организационные основы охраны труда в организациях отрасли;	- Наблюдение за ходом выполнения практического задания и оценка результата деятельности;
классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов производственной среды, методы и средства защиты от них;	- Наблюдение за ходом выполнения практического задания и оценка результата деятельности;
требования по аттестации рабочих мест;	- Наблюдение за ходом выполнения практического задания и оценка результата деятельности;
основы пожарной безопасности;	- Наблюдение за ходом выполнения практического задания и оценка результата деятельности;
методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;	- Наблюдение за ходом выполнения практического задания и оценка результата деятельности;
организацию производственной санитарии и гигиены.	- Наблюдение за ходом выполнения практического задания и оценка результата деятельности;

Разработчик:

преподаватель

Н.Ф. Ильина

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины **Основы философии** для специальности **270101 Архитектура**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 270101 Архитектура, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2010 г. №770.

Структура рабочей программы соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин, утвержденным Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27 августа 2009г.

Рабочая программа состоит из 4 разделов:

- паспорта рабочей программы учебной дисциплины;
- структуры и примерного содержания учебной дисциплины;
- условий реализации рабочей программы;
- контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Паспорт рабочей программы определяет область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы, требования к результатам освоения учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины с учетом самостоятельной работы обучающегося.

В структуре и содержании учебной дисциплины представлены объем учебной дисциплины и виды учебной работы, в том числе самостоятельной работы обучающегося. Тематический план и содержание учебной дисциплины отражает логику дисциплины и учебного процесса.

Преподавателем определены условия реализации учебной программы, включающие требования к минимальному материально-техническому обеспечению, а также к информационному обеспечению учебного процесса (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

В соответствии с программой максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 75 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка – 50 часов, самостоятельная работа обучающегося – 25 часов.

В целом программа учебной дисциплины ориентирована на интеллектуальное развитие обучающихся, формирование их мировоззрения, что является условием эффективной профессиональной деятельности. Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины Основы философии может быть рекомендована для обучения студентов по специальности 270101 Архитектура.

Рецензент



А.Н. Лахвицкий к.ф.н., преподаватель ГБОУ СПО
«Волгоградский технический колледж»

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины **Основы философии** для специальности **270101 Архитектура**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 270101 Архитектура, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2010 г. №770.

Рабочая программа включает 4 раздела: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и примерное содержание учебной дисциплины; условия реализации рабочей программы; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Паспорт рабочей программы определяет область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы, требования к результатам освоения учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины с учетом самостоятельной работы обучающегося.

В структуре и содержании учебной дисциплины представлены объем учебной дисциплины и виды учебной работы, в том числе самостоятельной работы обучающегося.

Тематический план и содержание учебной дисциплины отражает логику дисциплины и учебного процесса.

Преподавателем определены условия реализации учебной программы, включающие требования к минимальному материально-техническому обеспечению, а также к информационному обеспечению учебного процесса (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

В соответствии с программой максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 75 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка – 50 часов, самостоятельная работа обучающегося – 25 часов.

Программа учебной дисциплины Основы философии ориентирована на интеллектуальное развитие обучающихся и формирование их мировоззрения, что является условием эффективной профессиональной деятельности. Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины Основы философии может быть рекомендована для использования в учебном процессе по специальности 270101 Архитектура.

Рецензент



С.А. Глазунов 
преподаватель ФБГОУ ВПО МГЭИ ВФ