

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический институт»
Волгоградский филиал**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

230701 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (ПО ОТРАСЛЯМ)

ВОЛГОГРАД, 2012г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

230701 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (ПО ОТРАСЛЯМ)

Организация-разработчик: Волгоградский филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Московский государственный
гуманитарно-экономический институт»

Разработчики:

Вахранев А.Б. - преподаватель Волгоградского филиала МГГЭИ

Рецензенты:

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии

математики и информатики

Протокол № 1 от «11» сентября 2012 г.

Председатель предметной цикловой комиссии  А.Б. Вахранев

Заключение методического совета № 2 от «12» сентября 2012 г.

Протокол № 2 от «15» сентября 2013 г.

Председатель предметной цикловой комиссии  А.Б. Вахранев

Заключение методического совета № 2 от «30» сентября 2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Операционные системы и среды

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230701 Прикладная информатика (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки и переподготовки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
работать в конкретной операционной системе;
работать со стандартными программами операционной системы;
устанавливать и сопровождать операционные системы;
поддерживать приложения различных операционных систем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
состав и принципы работы операционных систем и сред;
понятие, основные функции, типы операционных систем;
машинно-зависимые свойства операционных систем:
обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью;
машинно-независимые свойства операционных систем:
работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов;
принципы построения операционных систем;
способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования, понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часов;
самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>124</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>96</i>
контрольные работы	<i>8</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>52</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>изучение терминологии, работа с конспектами</i>	<i>16</i>
<i>подготовка отчетов по практическим работам</i>	<i>36</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Операционные системы и среды

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Понятие и структура операционных систем</i>	48	
Тема 1.1. История появления и развития операционных систем, виды операционных систем	Содержание учебного материала 1 Понятие ОС, терминология, виды, структура Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Изучение терминологии, работа с конспектами	4 - - 2 3	1
Тема 1.2. Управление ресурсами вычислительных систем	Содержание учебного материала 1 Процессы, потоки, нити 2 Управление памятью 3 Поддержка устройств ввода-вывода 4 Файловые системы Лабораторные работы Практические занятия 1. Сбор сведений о системе 2. Мониторинг ресурсов 3. Анализ активности процессов 4. Виртуальные машины 5. Файловые системы 6. Дисковое пространство 7. Установка ОС 8. Управление памятью Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Изучение терминологии, работа с конспектами, подготовка отчетов по практическим занятиям	8 - 32 2 16	2
Раздел 2.	<i>Настройка, эксплуатация и администрирование операционных систем</i>	76	
Тема 2.1. Операционные системы семейства MS Windows	Содержание учебного материала 1 История появления и развития ОС Windows, линейки продуктов 2 Технология NT Лабораторные работы Практические занятия 1. Линейка ОС MS Windows 9x 2. Линейка ОС MS Windows NT, драйверы устройств 3. Оптимизация Windows 4. Управление пользователями 5. Реестр Windows 6. Переход версий 7. Несколько ОС на одном ПК 8. Утилиты и стандартные приложения Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Изучение терминологии, работа с конспектами, подготовка отчетов по практическим занятиям	4 - 32 2 14	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	

Unix-подобные операционные системы	1	История появления и развития Unix-подобных ОС		
	2	Командные оболочки и основные команды		
	3	Графически пользовательские интерфейсы		
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			32
	1. ОС, основанные на ядре Linux			
	2. BSD-системы			
	3. Управление ресурсами в Unix-подобных системах			
	4. Установка приложений			
	5. Управление пользователями и группами			
Контрольные работы			2	
Самостоятельная работа обучающихся			19	
Изучение терминологии, работа с конспектами, подготовка отчетов по практическим занятиям				
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>				-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>				-
Всего:				176

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета операционных систем и сред.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебная доска, интерактивная доска;
- рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы и среды»;
- сборник практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный комплекс;
- электронные учебники;
- видеоматериалы;
- презентация.

Оборудование рабочих мест:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;
- комплект нормативных документов;
- рекомендации по подготовке к практическим занятиям;
- задания для проведения практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.О. Сафонов. Основы современных операционных систем. – М.: Интуит, 2010 г.
2. С.В. Назаров, А.И. Широков. Современные операционные системы. – М.: Интуит, 2010 г.
3. М.А. Сафонов. Развертывание Windows XP. – М.: Интуит, 2010 г.
4. Г.В. Курячий, К.А. Маслинский. Операционная система Linux. – М. Интуит, 2007 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;</p> <p>работать в конкретной операционной системе;</p> <p>работать со стандартными программами операционной системы;</p> <p>устанавливать и сопровождать операционные системы;</p> <p>поддерживать приложения различных операционных систем;</p>	<p><i>Наблюдение за выполнением и оценивание результатов практических работ</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением и оценивание результатов практических работ</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением и оценивание результатов практических работ</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением и оценивание результатов практических работ</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением и оценивание результатов практических работ</i></p>
<p>знать:</p> <p>состав и принципы работы операционных систем и сред;</p> <p>понятие, основные функции, типы операционных систем;</p> <p>машинно-зависимые свойства операционных систем:</p> <p>обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью;</p> <p>машинно-независимые свойства операционных систем:</p> <p>работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов;</p> <p>принципы построения операционных систем;</p> <p>способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования,</p> <p>понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса</p>	<p><i>Устный опрос, оценивание контрольных работ</i></p> <p><i>Устный опрос, оценивание контрольных работ</i></p> <p><i>Устный опрос, оценивание контрольных работ</i></p> <p><i>Устный опрос, оценивание контрольных работ</i></p> <p><i>Устный опрос, оценивание контрольных работ</i></p> <p><i>Устный опрос, оценивание контрольных работ</i></p> <p><i>Устный опрос, оценивание контрольных работ</i></p> <p><i>Устный опрос, оценивание контрольных работ</i></p> <p><i>Устный опрос, оценивание контрольных работ</i></p>

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p><i>наблюдение за старанием обучающихся изучения специальности</i></p> <p><i>наблюдение за деятельностью обучающихся при изучении материала и выполнении практических работ</i></p> <p><i>наблюдение и оценивание деятельности обучающихся в ходе учебного процесса</i></p> <p><i>наблюдение и оценивание деятельности обучающихся при выполнении практических работ и составлении рефератов</i></p> <p><i>наблюдение и оценивание деятельности обучающихся при выполнении практических работ и составлении рефератов</i></p> <p><i>наблюдение и оценивание деятельности обучающихся при выполнении практических работ</i></p> <p><i>наблюдение и оценивание деятельности обучающихся в ходе учебного процесса и при выполнении практических работ</i></p> <p><i>наблюдение и оценивание деятельности обучающихся при выполнении практических работ</i></p> <p><i>наблюдение и оценивание деятельности обучающихся в ходе учебного процесса</i></p>
<p>ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.</p> <p>ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию</p> <p>ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций</p> <p>ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций</p>	<p><i>Наблюдение и оценивание практических работ</i></p> <p><i>Наблюдение и оценивание практических работ</i></p> <p><i>Наблюдение и оценивание практических работ</i></p> <p><i>Наблюдение и оценивание практических работ</i></p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

No изменения, дата внесения изменения; No страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
<p>Стр.8. Литература.</p> <p>Основные источники 4. Г.В. Курячий, К.А. Маслинский. Операционная система Linux. – М. Интуит, 2007 г.</p>	<p>Стр.8. Литература.</p> <p>Основные источники 4. Т.Л. Партыка. Операционные системы, среды и оболочки. – М. Форум, 2011 г. 5. Д.В. Иртегов. Введение в операционные системы. - БХВ-Петербург, 2012 г.</p>
<p>Стр.8. Литература.</p> <p>Дополнительные источники: 1. К.А. Коньков, В.Е. Карпов. Основы операционных систем. – М.: Интуит, 2004 г.</p>	<p>Стр.8. Литература.</p> <p>Дополнительные источники: 1. Э.С. Спиридонов. Операционные системы М. Либроком, 2010 г. 2. В.О. Сафонов. Основы современных операционных систем. Учебное пособие. – М. ИНТУИТ, 2011 г.</p>
<p>Основание: оптимизация рабочей программы в результате общения с представителем работодателя</p> <p>Подпись лица внесшего изменения</p>	

[Подпись] /С.В.Кудряшова/

ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарно-экономический институт»
(Волгоградский филиал)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Операционные системы и среды»
по специальности

230701 «Прикладная информатика (в информационной сфере)»

преподавателя Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарно-экономический институт» Вахрамеева А. Б.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Операционные системы и среды» составлена в соответствии с рекомендациями ФИРО по составлению рабочих программ ФГОС СПО, а так же ФГОС СПО по специальности 230701 «Прикладная информатика (в информационной сфере)» (базовой подготовки).

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и переподготовке работников в информационной сфере при наличии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа позволяет обеспечить обучающихся знаниями, умениями, профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, освоения основных видов профессиональной деятельности.

Рабочая программа содержит требования к результатам освоения учебной дисциплины «Операционные системы и среды», обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся, объем самостоятельной работы, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В тематическом плане раскрывается последовательность изучения разделов и тем, объем учебного материала, указаны практические работы, уровень освоения каждой темы.

Рабочая программа содержит 2 раздела:

Раздел 1. Понятие и структура операционных систем (48ч);

Раздел 2. Настройка, эксплуатация и администрирование операционных систем (76ч).

Разделы раскрывают прописанные в стандарте знания и умения, а так же формируют соответствующие компетенции.

В рабочей программе представлены условия реализации учебной дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов обучения достаточно конкретизированы, что позволяет установить уровень освоения и применения изученного материала для каждого обучающегося. Рабочая программа в целом соответствует требованиям и может быть использована в учебном процессе учебного заведения.

Рецензент

Е.И. Ермакова О.В.

преподаватель ВФМИТ



20 г

РЕЦЕНЗИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Операционные системы и среды»
специальности 230701 «Прикладная информатика» (по отраслям)
преподавателя Волгоградского филиала МГГЭИ Вахранева А.Б.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО специальности 072501 «Прикладная информатика» (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 21 июня 2010 г. N 643.

Структура рабочей программы соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденным Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27 августа 2009 г.

Программа предусматривает освоение компетенций и видов деятельности, предусмотренных требованиями ФГОС.

Данная рабочая программа содержит следующие необходимые компоненты:

- паспорта рабочей программы учебной дисциплины;
- структуры и примерного содержания учебной дисциплины;
- условий реализации учебной дисциплины;
- контроля и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

В соответствии с программой максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет ___ часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка - ___ часов, самостоятельная работа обучающихся – ___ часа.

В целом рецензируемая программа учебной дисциплины заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Таким образом, данная рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы и среды» разработанная преподавателем Вахраневым А.Б. соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом СПО к организационно-методическому обеспечению учебного процесса в СПО, и может быть использована в качестве рабочей программы на дневном отделении Волгоградского филиала МГГЭИ.

Рецензент:

Гочевт

каф ИСЭ

(занимаемая должность)



(подпись)

Вахранев А.Б.

(инициалы, фамилия)