

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический институт»
Волгоградский филиал**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ 2
Осуществление мероприятий по реализации проектных
решений.**

Для специальности 270101 Архитектура (базовой подготовки)

2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
270101 Архитектура (базовой подготовки)

Организация-разработчик: Волгоградский филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Московский государственный
гуманитарно-экономический институт»

Разработчик:

Э.Н. Шамшурина



Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии специальных
дисциплин

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2013 г.

Председатель предметной цикловой комиссии _____ А.И. Родионов



Заключение методического совета № 2 от « 30 » октября 2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Осуществление мероприятий по реализации проектных решений.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

270101 Архитектура

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

осуществление мероприятий по реализации проектных решений

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

2. Осуществлять (по заданию руководителя) корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

Рабочая программа ПМ может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области архитектуры на базе среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;

корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;

сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

уметь:

пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ; определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования

для конкретных условий;
по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
пользоваться проектно-технологической документацией;
отбирать необходимые для хранения проектные материалы, систематизировать собранную проектную документацию, обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;

знать:

положения градостроительного кодекса;
состав проекта на разных стадиях его разработки;
содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;
роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;
задачи архитектора при подготовке к проектированию;
управление процессом проектирования;
основы маркетинга архитектурных услуг;
организацию управления архитектурным проектированием;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **155** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 83 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 83 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 41 часов;

учебной и производственной практики – 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности
Осуществление мероприятий по реализации проектных решений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно- планировочным решением.
ПК 2.	Осуществлять (по заданию руководителя) корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
ПК 3.	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1.-2.3.	Раздел 1. Технология строительного производства	20	20	10	-		-	-		
ПК 2.1.-2.3.	Раздел 2. Проектирование производства и организация строительства	33	33	16				-	36	
ПЕ 2.1-2.3.	Раздел 3 Технология ландшафтного строительства	30	30	15					36	
	Производственная практика (по профилю специальности)	72								
	Всего:	155	83	41	-		-	-	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 1. Основы строительного производства				
Раздел 1. Технология и организация строительного производства				
Тема 1. 1. Основные положения строительного производства.	Содержание	2		
	1. Особенности строительной продукции.			1
	2. Строительные процессы , номенклатура и последовательность их выполнения.			1
	3. Нормативной документаця строительного производства. Ведомственные дополнения.			1
	4. Проектирование производства строительных работ. Общие сведения о проекте организации строительства. Проекте производства работ			1
	5. Основные требования к качеству строительной продукции.	1		
	Лабораторные работы	-		
Практические занятия (при наличии, указываются темы)	-			
Тема 1. 2. Технология строительного производства.	Содержание	14		
	1. Классификация строительных грузов и виды транспортных средств.	1		1
	2. Организация работы автотранспорта. Специальные виды транспорта.			1
	3. Расчет потребности в транспортных средствах для доставки строительных грузов.	1		1
	6. Земляные работы. Классификация грунтов и их строительные свойства.			1
	7. Методы производства земляных работ.	1		1
	8. Подсчет объемов земляных работ, выбор землеройно-транспортных машин.			1
	9. Свайные работы. Методы погружения свай. Методы устройства набивных свай.	1		1
	10. Устройство сборных и монолитных ростверков.			1
	11. Каменные работы.	1		1
	12. Производство каменных работ. Методы ведения каменной кладки.			1
	13. Технология и организация выполнения каменной кладки. Определение объемов каменной кладки, организация труда бригады каменщиков.	1		1
	14. Контроль качества при выполнении каменной кладки. Техническая документация. Оформляемая при производстве каменных работ. Организация работ в комплексной бригаде.	1		1
	15. Бетонные, железобетонные и опалубочные работы.	2		1
	16. Назначение опалубки, требования к ней. Организация опалубочных работ.			1
	17. Транспортирование и подача бетонной смеси к местам укладки, механизация работ.	1		1
	18. Контроль качества , техническая документация при производстве бетонных и железобетонных работ.	1		1
	19. Монтажные работы. Классификация методов монтажа строительных конструкций. Способы монтажа отдельных элементов.	1		1

	20	Кровельные работы. Устройство рулонных, мастичных кровель. Кровли из асбестоцементных материалов и металлических листов.	1	1
	21	Устройство кровель из плит повышенной заводской готовности. Контроль качества.	1	1
	22	Отделочные работы		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1	Подбор транспортных единиц для доставки строительных грузов	2	
	2	Определение объемов земляных работ, экономическое обоснование выбора транспортного средства.		
	3	Выполнение технологической карты на ведение каменных работ	2	
	4	Выполнение технологической карты на монтажные работы		
	5	Выполнение технологической карты на штукатурные, облицовочные, малярные работы		
Раздел 2. Проектирование производства и организация строительства				
Тема 1. 3. Проектирование производства и организация строительства.	Содержание			
	1.	Проект организации строительства, его состав и содержание. Исходные данные для проектирования.	1	1
	2	Проект производства работ, состав и содержание, порядок разработки, согласования и утверждения.	1	1
	3	Особенности ПОС и ППР в условиях технического перевооружения и реконструкции предприятия.	2	1
	4	Сущность и разновидности строительных потоков.	1	1
	5	Основные параметры потока.	1	1
	6	Органы надзора и контроля за строительством, их права и обязанности.	1	1
	7	Технологическая подготовка строительства. Документы, определяющие состав мероприятий технологической подготовки строительного производства	2	
	8	Состав и назначение календарных планов строительства	2	
	9	Назначение, виды и содержание строительных генеральных планов	2	
	10	Органы надзора и контроля за строительством, их права и обязанности	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1	Особенности организации объектных и комплексных потоков. Технико-экономическая эффективность поточной организации строительного производства		
	2	Характерные особенности потоков. Членение зданий и сооружений на захватки. Взаимувязка специализированных потоков.	5	
3	Календарное планирование строительства. Составление графиков движения рабочих по объекту, движения основных строительных машин по объекту.	5		
4	Подготовка документации и порядок сдачи объекта.	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка рефератов и презентации, подготовка фотоотчета после проведенной экскурсии по строительным объектам, составить схему поточной организации работ при выполнении каменной кладки, выполнить акты на приемку зданий и сооружений в эксплуатацию.				
Примерная тематика домашних заданий «Транспортирование строительных грузов», Землеройно- транспортные машины на				

строительных объектах», «Виды свайных фундаментов», «Особенности устройства свайных фундаментов в сезонно и вечномерзлых грунтах», «Декоративная каменная кладка», «Бетонные работы на строительных объектах города Волгограда», «Мировой опыт возведения зданий и сооружений в монолитном исполнении», «Гидроизоляционные и теплоизоляционные материалы, применяемые в строительном производстве», «Отделочные работы», «Методы выполнения работ при техническом перевооружении и реконструкции предприятий».			
Раздел 2. Технология ландшафтного строительства			
Тема 2.1. Техника и технология ландшафтного строительства		Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	
1	Устройство элементов обустройства земли. Подпорные стенки, дорожки, проезды, площадки.	5	1
2	Устройство водных элементов ландшафтной архитектуры. Бассейны, фонтаны каскады, родники, пруды, протоки, их устройство.	5	1
3	Общие вопросы технологии изготовления малых архитектурных форм, их конструкции и строительные материалы	5	1
Лабораторные работы		-	
Практические занятия: разработка схем малых архитектурных форм, с учетом технологии и пояснениями о применяемых материалах.		15	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение графических работ на заданную тему, презентации подготовленного материала		16	
Примерная тематика домашних заданий: «Бассейны», «Дорожно-тропиночная сеть», «Дорожные покрытия», «Нормативы по благоустройству территорий»			
Учебная практика -		-	
Производственная практика – (по профилю специальности)		72	
Виды работ. Участие в авторском надзоре при выполнении строительных работ; составление претензий (рекламаций) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;			
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)		-	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)		-	
Всего		155	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов _____; мастерских _____; лабораторий _____.
указывается наименование указываются при наличии указываются при наличии
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета _____:

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: _____

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е.С.Ожегова, Ландшафтная архитектура. История стилей. М., ООО «Издательство Оникс», « ООО « Издательство Мир образования», 2009, 560 с.
2. Авт. Н.С. Шешко, Ландшафтный дизайн, Минск, Современная школа, 2009г., 368с
3. Немова Е.М. Дизайн садового участка, М., ЗАО «Фитон+», 2000, 192с.2. Цветы в саду и ландшафтный дизайн, ООО «Аделант», 2000, 494с.
4. Строительные нормы и правила. Глава 2 – «Озеленение».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: _____.

Мастера: _____.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно- планировочным решением.</i>	- разработки проектной документации заданных объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям в соответствии с заданием на проектирование, исходными данными и требованиями нормативной документации по проектированию и строительству	<i>Текущий контроль за выполнением курсовых проектов; оценка результатов</i>
<i>Осуществлять (по заданию руководителя) корректировку проектной документации по замечаниям по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.</i>	- участие в согласовании (увязке) и осуществлении изменений в архитектурно-планировочном решении в соответствии с проектными разработками других частей проекта	
<i>Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.</i>	- точность выбора материалов, техник, тщательности проработки рисунка и чертежа в соответствии с требованиями к стадиям проектирования - грамотность оформления проектной документации в	

	соответствии с ЕСКД.	
--	----------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i>	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	
<i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	
<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>	– результативность поиска необходимой информации для решения поставленной профессиональной задачи;	
<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	
<i>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; - участие в планировании организации групповой работы;	
<i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i>	- результативность выполненных заданий при ответственном руководстве над членами команды	
<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и</i>	- результативность определения задач своего профессионального	

<p><i>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p>	<p>и личностного развития, самообразования, планирования повышения квалификации.</p>	
<p><i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p>	<p>- правильность выбора современных материалов и профессиональных технологий – решение ситуативных задач, связанных с использованием современных профессиональных технологий</p>	
<p><i>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</i></p>	<p>– решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций</p>	

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ. 02. «Осуществление мероприятий по реализации проектных
решений»
для специальности 270101 «Архитектура»
преподавателя Волгоградского филиала МГГЭИ Шамшуриной Э.Н.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 270101 «Архитектура», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 апреля 2010 г. N 360.

Структура рабочей программы соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденным Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27 августа 2009 г.

Рабочая программа состоит из 4 разделов:

- паспорта рабочей программы учебной дисциплины;
- структуры и примерного содержания учебной дисциплины;
- условий реализации учебной дисциплины;
- контроля и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).


В соответствии с программой максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет ___ часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка - ___ часов, самостоятельная работа обучающихся – ___ часа.

В целом рецензируемая программа учебной дисциплины заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

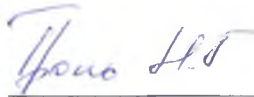
Таким образом, данная рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02. «Осуществление мероприятий по реализации проектных решений» может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по данной специальности.



(занимаемая должность)



(подпись)



(инициалы, фамилия)

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений» для специальности 270101 Архитектура

Авторы: преподаватель Волгоградского филиала МГГЭИ Э.Н. Шамшурина

Рабочая программа профессионального модуля «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **270101 Архитектура**.

Рабочая программа состоит из 5 разделов:

- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

В паспорте рабочей программы определены область применения рабочей программы, цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля; отведенное количество часов на освоение программы модуля.

Преподавателями составлен тематический план модуля.

В рабочей программе представлены условия реализации профессионального модуля; требования к минимальному материально-техническому оснащению, в том числе информационно-коммуникационному. Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературе.

В целом рабочая программа профессионального модуля «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений» соответствует требованиям ФГОС СПО и может быть рекомендована для планирования работы в филиале по данной специальности.



/ Данилькевич А.В., преподаватель ГБОУ СПО «Волгоградский технологический колледж», канд. пед. наук, член ТСХ РФ и МФХ



Тодриль Данилькевич
Инспектор по кадрам
С.В. Дестерево