

Министерство образования и науки Российской Федерации

**ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№7

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:
«СТОЛЯР-ПЛОТНИК»
270802.10**

2013 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 051001 Профессиональное обучение (по отраслям)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВПО «Московский Государственный Гуманитарно-Экономический институт» Волгоградский филиал

Разработчики:
Шлыков А.А., преподаватель ВФ МГГЭИ

Рецензенты: _____ (И.В. Кудинова)

Рекомендована на заседании предметной цикловой комиссии мастеров
производственного обучения

Протокол № 4 от «13» 11 2013 г.

Председатель Методической комиссии _____ Кудинова Е.В.

Заключение Методического совета № 3 от «21» ноябрь 2013г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «ПЛОТНИК- СТОЛЯР»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 051011 профессиональное обучение

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1. Обработать древесину вручную и электрифицированными инструментами

ПК2. Выполнять простые плотничные и столярные работы.

ПК3. Изготавливать простые столярные изделия и производить их установку.

ПК 4. Выполнять паркетные работы

ПК 5. Выполнять стекольные работы

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована на дневном и заочном обучении по специальности плотник, столяр

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнять простые плотничные и опалубочные работы.
- изготавливать простые столярные изделия и производить их установку.
- устанавливать оконные и дверные изделия с пригонкой их по месту.
- выполнять паркетные работы.

уметь:

- выполнять простые столярные работы по изготовлению и установке фрезерованных деталей-наличников, плинтусов, прямолинейных поручей простого профиля и пр.;
- обрабатывать древесину вручную и электрофицированным инструментом;
- изготавливать простые столярные изделия производить их установку;
- производить заготовку прямолинейных деталей для столярных изделий и их зачистку после механической обработки;
- устанавливать оконные и дверные приборы с пригонкой их по месту;
- укладывать уплотнительный шнур в спаренных переплётках и в дверях;
- выполнить простые плотничные и опалубочные работы;
- покрывать крыши рулонными (насухо) и штучными кровельными материалами;
- обшивать стены и потолки, настилать дощатые полы;
- устанавливать плинтусы и галтели;
- производить конопатку стен, дверных и оконных проёмов;
- устанавливать временные заборы и ворота;
- производить крепления обрешётки к стропилам и подшивку карнизов;
- наносить антисептические и огнезащитные составы на деревянные конструкции и детали краскопультами и распылителями;

знать:

- приёмы изготовления сложных столярных изделий и способы их установки;
- способы установки накладных и врезных замков различной сложности и приёмы подгонки их по месту;
- технологию резки стекла в размер с последующей установкой его по месту;
- правила работы электрофицированными ручными машинами;
- приёмы обработки лесоматериалов электрофицированным инструментом;
- характеристику деревообрабатывающих производств;
- классификацию, принцип работы, технические характеристики технологического оборудования;
- основные технологические процессы получения продукции из древесины различных пород и древесных материалов;

- технологию производства: пиломатериалов, шпал, клеёных материалов, шпона, фанеры;
- основы теории резания древесины;
- дереворежущие инструменты: материалы для изготовления инструментов, конструкции, подготовку к работе;
- основы применения малоотходных, энергосберегающих, экологически чистых технологий;
- методы защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 1515 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1155 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 770 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 385 часов;

учебной и производственной практики – 252 часа (7 недель).

Производственная практика (по профелю специальности)-3недели(108ч.)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК7.1.	Обрабатывать древесину вручную и электрифицированными инструментами
ПК7.2.	Выполнять простые плотничные и столярные работы.
ПК7.3.	Изготавливать простые столярные изделия и производить их установку.
ПК7.4	Выполнять паркетные работы
ПК 7.5.	Выполнять стекольные работы
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих.
ОК 12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для НПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-7.1	МДК7.1 Раздел 1. Обработка древесины вручную и электрифицированными инструментами.	360	240	208	120		
ПК-7.2	МДК 7.1Раздел 2. Выполнение простых плотничных и столярных работ.	444	296	256	148		
ПК-7.3	МДК 7.1 Раздел 3. Изготовление и установка простых столярных изделий.	132	88	78	44		
ПК-7.4	МДК 7.1Раздел 4. Выполнение паркетных работ.	120	80	70	40		
ПК-7.5	МДК 7.1Раздел 5. Стекольные работы	99	66	58	33		
	Учебная программа	252					252
	Производственная практика(по профилю специальности)	108					108
	Всего:	1515	770	670	385		252

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
			3	4
ПМ 7 МДК 7.1. Раздел 1. Обработка древесины вручную и электрифицированными инструментами.			240	
Тема 1.1. Основные сведения о древесине	1.	Введение	12	1
	2.	Основные породы древесины, применяемые в строительстве.		1
	3.	Строение дерева и древесины.		1
	4.	Плотность и влажность древесины		1
	5.	Пило и лесоматериалы.		1
	6.	Пороки древесины.		1
	7.	Механические и физические свойства древесины.		1
	8.	Материалы на основе древесины.		1
	Практические работы		8	
	1.	Организация рабочего места столяра, плотника.		
	2.	Определение породы древесины.		
	3.	Определение влажности древесины.		
Тема 1.2. Разметка древесины			44	
	1.	Инструменты и приспособления для разметки.		1
	2.	Способы разметки по линейке.		1
	3.	Разметка штангенциркулем.		2
	4.	Разметка малкой и ярунком.		2
	5.	Шаблоны для разметки элементов столярных и плотничных изделий.	1	
			40	
	Практические работы			
	1.	Выполнение разметки угольником.		
	2.	Проведение параллельной линии рейсмусом.		
3.	Измерение наружного диаметра круглых лесоматериалов.			
4.	Изготовление шаблонов из листовой стали и фанеры.			

	5.	Нанесение с помощью разметочного шнура прямых длинных линий на брёвна, брусья и доски.			
Тема 1.3. Теска древесины.	1.	Заточка и правка топора на точиле и бруске.	56	2	
	2.	Выполнение разметки на четыре канта.		2	
	3.	Приёмы тески кромки доски.		2	
	4.	Приёмы вырубki пазов.		2	
	5.	Приёмы надрубы на бревне по разметке.		2	
	Практические работы		50		
	1.	Теска брёвен 1, 2, 3 и 4 канта			
	2.	Теска кромок досок			
	3.	Выборка на бревнах и досках четвертей			
Тема 1.4. Пиление древесины.	1.	Ознакомление с ручными пилами для поперечного и продольного пиления.	34	1	
	2.	Приемы заточки и разводка пил.		2	
	3.	Ознакомление с приёмами и приспособлениями, при распиливании брусков и досок.		2	
	4.	Приёмы разметки для поперечного и продольного пиления.		2	
	5.	Ознакомление с устройством ручных электропил.		2	
	6.	Требование качества при пилении древесины.		2	
	Практические работы		30		
	1.	Поперечное одиночное и пакетное распиливание досок и брусков вручную.			
	2.	Продольное и поперечное распиливание досок и брусков с разметкой.			
	3.	Распиливание досок ручными электропилами.			
		4.	Контроль качества пиления.		
	Тема 1.5. Строгание древесины.	1.	Ознакомление с ручными инструментами для строгания древесины.	34	1
		2.	Ознакомление с правилами и приёмами пользования электрорубанками.		1
		Строгание брусков досок шерхебелем, рубанком и фуганком.	2		
		Фрезерование досок и брусков электрорубанками.	2		
		Торцевание досок и брусков с проверкой угольником.	2		
		Строгание торцевание брусков и досок под прямым углом и на "ус".	2		
Практические работы		30			
1.			Строение брусков и досок по заданным размерам под угольник.		
2.			Заточка ножей рубанков, фуганков и инструмента для профельного строгания.		
		3.	Проверка качества заточки ножей.		

	4.	Строгание, изготовление заготовки для несложных изделий.		
	5.	Контроль качества строгания изделий из древесины.		
Тема 1.6. Сверление, долбление и резание стамеской.	1.	Ознакомление с различными инструментами применяемыми для сверления и долбления.	60	1
	2.	Методы и приёмы сверления и долбления.		1
	3.	Ручные, электрические долбежные инструменты.		1
	4.	Приемы обработки вогнутых поверхностей.		1
	5.	Ознакомление с ручными электрическими сверлильными машинами.		1
	6.	Овладение приёмами сверления и долбления.		2
	Практические работы		50	
	1.	Разметка для сверлений отверстий перпендикулярных к наклонным поверхности детали.		
	2.	Сверление перпендикулярных и наклонных отверстий (сквозных и на заданную глубину)		
	3.	Заточка различных сверл, долот и стамесок.		
	4.	Проверка и контроль качества заточки.		
	5.	Резание стамеской вдоль, поперёк и в торец.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			
1. Подготовка рабочего места				
2. Отработка приёмов и навыков выполнения работ				
3. Выполнение контроля качества работ				
4. Устранение дефектов				
5. Уборка рабочего места				
6. Обслуживание инструментов				
7. Складирование и хранение инструментов и материалов				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Работа с учебником по изучению технологии выполнения работ				
2. Отработка приёмов и навыков выполнения работ				
Учебная практика				
Производственная практика (по профилю специальности)				
		296		
ПМ7 МДК7.1 Раздел 2. Выполнение простых плотничных и столярных работ.				
Тема 2.1. Соединение деталей столярных и плотничных изделий.	1.	Разметка врубок сращивания, безврубочных и угловых соединений при помощи шаблона.	38	2
	2.	Заготовка и соединение элементов наращиванием, сращиванием безврубочных и угловых соединений.		2
	3.	Особенности сплачивания древесины в конструкциях.		2

	4.	Соединение брусков насухо; угловое, торцевое, крестовое сплачивание досок.		2	
	5.	Соединение брусков на гладкую фугу и вставные шипы, в четверть, в шпунт.		2	
	6.	Соединение шипов насухо(без клея); на "ус" со сплошными и вставными шипами.		2	
	Практические работы		32		
	1.	Подготовка инструментов и приспособлений для соединения деревянных деталей.			
	2.	Сращивание брусков столярных изделий.			
	3.	Склеивание шиповых соединений щитов из заготовленных досок.			
	4.	Обработка деталей после склеивания.			
	Тема 2.2. Зарезание шипов, выдалбливание гнёзд и проушин.	1.	Организация рабочего места для зарезание шипов и проушин.	38	2
		2.	Требования к качеству шипов, гнёзд и проушин.		1
3.		Ознакомление с приёмами зарезание шипов и проушин.	1		
4.		Типы соединений по количеству шипов.	1		
5.		Способы зарезания шипов, выдалбливания гнёзд и проушин	1		
Практические работы		32			
1.		Подготовка инструментов и приспособлений для соединений для зарезания шипов и проушин.			
2.		Разметка прямых шипов и проушин с применением различных приспособлений.			
3.		Зарезание прямых шипов и проушин в брусковых деталях с применением ручного столярного инструмента.			
Тема 2.3. Заделка дефектных мест поверхности деталей (древесины).		1.	Ознакомление с приёмами подготовки реек и заделки ими крупных трещин на клею.	38	1
	2.	Ознакомление с приёмами сверления сверлом коловоротом.	1		
	3.	Способы изготовления цилиндрических пробок для заделки сучков вставки из древесины.	1		
	4.	Требования к заделке дефектных мест из древесины.	1		
	Практические работы		32		
	1.	Заделка трещин на поверхности деталей из древесины.			
	2.	Заделка сучков цилиндрическими вставками с соблюдением требований.			
	Тема 2.4. Соединение элементов на гвоздях, шурупах и нагелях.	1.	Инструменты и приспособления для соединения деталей на гвоздях, шурупах и нагелях.	38	1
		2.	Виды крепежных изделий.		1
		3.	Виды соединений брусков и досок под углом 90*.		1

	4.	Схемы расстановки стальных и деревянных нагелей, гвоздей при соединении дощатых элементов.		1
	Практические работы		32	
	1.	Организация рабочего места.		
	2.	Соединение деталей шурупами.		
	3.	Соединение деталей на гвоздях.		
	4.	Соединение деталей на нагелях.		
5.	Контроль качества соединенных деталей.			
Тема 2.5. Соединение деревянных деталей на клею.	1.	Виды клеев.	36	1
	2.	Технологический процесс склеивания древесины.		1
	3.	Режимы склеивания деревянных элементов и конструкций.		1
	4.	Компоненты, используемые для приготовления клеев.		1
	Практические работы		32	
	1.	Склеивание брусков и досок по длине.		
	2.	Распрессовка склеенных элементов и конструкций.		
	3.	Склеивание деталей в щит в ваймах.		
Тема 2.6. Изготовление строительного инвентаря, элементов лесов и подмостей.	1.	Ознакомление с видами простого деревянного строительного инвентаря.	36	1
	2.	Технология изготовления опалубки, лесов и подмостей.		1
	3.	Особенности изготовления различных изделий и инвентаря: щитов, ящичков, носилок, стоек, рам для подмостей.		1
	Практические работы		32	
	1.	Изготовление элементов инвентарных лесов, стремянок, лестниц и заборов.		
	2.	Заготовка щитов для опалубки.		
	3.	Изготовление щитов, хомутов и рамок для колонн, балок, прогонов.		
	4.	Заготовка простых инвентарных стоек под короба.		
	5.	Требования к качеству выполнения работ. Проверка качества элементов.		
Тема 2.7. Заготовка деталей деревянных домов.	1	Организация рабочего места.	36	2
	2	Ознакомление с деталями и конструктивными элементами деревянных стен: каркасных и щитовых.		1
	3	Ознакомление с деталями перегородок.		1
	4	Требования к качеству заготовок, допуски.		1
	5	Правила проверки качества заготовленных деталей.		1
	Практические работы		32	
	1.	Заготовка деталей для каркасных и щитовых стен.		
	2.	Изготовление панелей деревянных перегородок.		
	3.	Изготовление досок для обшивки стен.		
	4.	Заготовка балок перекрытий из брусьев.		

	5.	Заготовка деталей (лаг и пологого бруса) для чистых дощатых полов.		
Тема 2.8. Изготовление встроенной мебели для жилых домов.	1.	Ознакомление с чертежами и технологическими картами для встроенного оборудования.	36	1
	2.	Ознакомление с организацией работы по заготовки на станках деталей.		1
	3.	Технология сборки и отделки изготавливаемых изделий.		1
	Практические работы		32	
	1.	Подготовка станков к работе и настройка их для обработки деталей.		
	2.	Изготовление на станках деталей для встроенного оборудования.		
	3.	Предварительная сборка изделий и подгонка деталей.		
	4.	Механизированная не прозрачная отделка масляными эмалями, нитроэмалями		
	5.	Контроль качества декоративных работ.		
Самостоятельная работа				
1. Подготовка рабочего места 2. Отработка приёмов и навыков выполнения работ 3. Выполнение контроля качества работ 4. Устранение дефектов 5. Уборка рабочего места 6. Обслуживание инструментов 7. Складирование и хранение инструментов и материалов				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Работа с учебником по изучению технологии выполнения работ 2. Отработка приёмов и навыков выполнения работ				
Учебная практика				
Производственная практика				
ПМ7 МДК7.1 Раздел 3. Изготовление и установка простых столярных изделий.			88	
Тема 3.1. Изготовление плотничных деталей и конструкций.	1.	Ознакомление с устройством пильных, фуговальных и рейсмусовых станков.	18	1
	2.	Настройка и регулировка станков.		2
	3.	Ознакомление с организацией труда и рабочих мест во время работы.		1
	4.	Проверка правильности установки режущего инструмента на станках.		2

	5.	Методы и приемы подачи заготовки к станку(режущему инструменту).		1
	6.	Механизмы резания станков.		1
	Практические работы		16	
	1.	Техника безопасности при работе на деревообрабатывающем оборудовании.		
	2.	Пуск и остановка станков.		
	3.	Подача к станкам материалов и деталей для обработки.		
	4.	Заготовка на станках элементов инвентарных лесов, подмостей, стремянок ленточных фундаментов.		
	5.	Обработка элементов строительного инвентаря.		
	6.	Заготовка деталей каркасных и щитовых домов.		
	7.	Способы контроля качества выполняемых работ.		
Тема 3.2. Заготовка деталей для оконных переплётов.	1.	Ознакомление с устройством ручных механизированных машин и инструментов.	18	1
	2.	Виды и назначение оконных блоков.		1
	3.	Конструкции оконных и балконных переплетов.		1
	4.	Оконный блок с двойными отдельными переплётами.		1
	Практические работы		16	
	1.	Раскрой пиломатериалов на круглопильных станках		
	2.	Обработка заготовок на рейсмусовых станках		
	3.	Формирование продолговатых отверстий		
	4.	Зарезание шипов при помощи электродолбежника		
	5.	Шлифование деталей на шлифовальных станках		
6.	Сборка оконных переплетов			
7.	Контроль качества выполненных работ			
Тема 3.3.Изготовление дверных полотен прямоугольной формы всех типов.	1.	Организация рабочего места и безопасность труда.	18	2
	2.	Подготовка инструмента для плоскостного и фигурного строгания.		2
	3.	Технология изготовления дверных полотен.		1
	4.	Виды и назначение дверных полотен.		1
	5.	Составление эскизов, разметка, строгание, долбление, зарезание шипов и проушин.		2
	Практические работы		16	
	1.	Раскрой пиломатериалов на круглопильных станках.		
	2.	Разметка заготовок по размерам.		
	3.	Обработка базисных поверхностей на фуговальных станках.		
	4.	Подгонка деталей.		

	5.	Сборка дверных полотен.		
	6.	Склеивание различных соединений. Обработка деталей после склеивания.		
	7.	Проверка качества изготовленных изделий.		
Тема 3.4.Сборка и ремонт прямоугольных фрамуг, оконных створок.	1.	Ознакомление с инструментами для сборки и ремонта изделий.	18	
	2.	Виды прямоугольных фрамуг, оконных створок.		
	3.	Подготовка отдельных элементов прямоугольных фрамуг.		
	4.	Склеивание деталей.		
	Практические работы		16	
	1.	Изготовление элементов для фрамуг оконных створок		
	2.	Подгонка и предварительная сборка оконных створок и переплётов		
3.	Навешивание створок на петли и подгонка их в коробку			
Тема 3.5. Установка дверных и оконных блоков, подоконных досок.	1.	Технология установки дверных и оконных блоков, подоконных досок.	8	1
	2.	Вынос отметок водяным уровнем.		2
	3.	Подготовка дверных и оконных блоков к установке.		2
	4.	Возможные дефекты при установке оконных и дверных переплётов.		1
	Практические работы		7	
	1.	Установка оконного блока в железобетонных перемычках.		
	2.	Установка дверных блоков в внутренних стенах перегородках.		
	3.	Установка подоконных досок.		
	4.	Контроль качества выполняемых работ.		
	Тема 3.6. Пригонка и навеска с врезкой петель оконных переплётов и дверных полотен.	1.	Технология врезки оконных и дверных петель.	8
2.		Виды инструментов для врезки петель и замков.	1	
3.		Приспособление для установки приборов.	1	
Практические работы		7		
1.		Разметка гнезд под петли по шаблону.		
2.		Прорезка гнезд под петли при помощи стамески.		
3.		Вгонка и навеска створок в коробку.		
4.		Подгонка фрамуг.		
5.		Подгонка полотна двери к четвертям коробки.		

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ3				
1. Подготовка рабочего места 2. Отработка приёмов и навыков выполнения работ 3. Выполнение контроля качества работ 4. Устранение дефектов 5. Уборка рабочего места 6. Обслуживание инструментов 7. Складирование и хранение инструментов и материалов				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Работа с учебником по изучению технологии выполнения работ 2. Отработка приёмов и навыков выполнения работ				
Учебная практика				
Производственная практика				
ПМ7 МДК 7.1 Раздел 4. Выполнение паркетных работ.		80		
Тема 4.1. Устройство оснований различных конструкций под полы.	1.	Организация рабочего места и безопасность труда.	2	
	2.	Виды инструментов для устройства оснований.	1	
	3.	Технология настила полов из паркетных досок.	1	
	4.	Виды полов.	1	
	Практические работы		14	
	1.	Устройство асфальтобетонной стяжки, стяжки из лёгкого бетона.		
	2.	Устройство деревянного чёрного пола, укладка лаг, звукоизоляционных лаг.		
	3.	Антисептирование настила и лаг.		
	4.	Контроль качества.		
	Тема 4.2. Устройство паркетных полов.	1.	Виды паркетных полов.	1
2.		Инструменты и приспособления применяемые при настилке паркетных полов.	1	
3.		Основания под паркетные полы.	1	
4.		Последовательность выполнения работ.	1	
5.		Техника безопасности при настилке паркетного пола.	1	
Практические работы		14		
1.		Настилка паркетного пола на рейку.		

	2.	Сортировка клепки.			
	3.	Подготовка чѐрных полов.			
	4.	Раскладка настилаемого ряда.			
	1.	Инструменты и машины для отделки паркета.			16
Тема 4.3. Настилка пола из паркетных щитов и паркетной доски..	2.	Вынос отметок пола.		2	
	3.	Разметка пола под настилку паркетных щитов.		2	
	4.	Подготовка основания под настилку щитового паркета.		2	
	5.	Организация труда при настилке паркета.		1	
	Практические работы			14	
	1.	Устройство обрешетки из лаг.			
	2.	Укладка звукоизоляционных прокладок.			
	3.	Настилка щитового паркета.			
	4.	Крепление щитов к лагам гвоздями.			
	5.	Заделка стыков между щитами отдельными шашками или планками.			
	6.	Контроль качества настилки пола.			
	Тема 4.4. Острожка и циклевка паркетных полов машинами и электрифицированным инструментом.	1.	Инструменты и машины для отделки паркета.	16	1
		2.	Ручная и механизированная циклевка паркетного пола.		2
		3.	Подбор материала для шпатлевания паркетного пола.		2
4.		Виды мастики.	1		
Практические работы		14			
1.		Острожка паркетных полов паркетно-строгальной машиной.			
2.		Циклевание паркетных полов в ручную и электрифицированными инструментами.			
3.		Нанесение мастики на паркетные полы.			
4.		Нанесение лаков на паркетные полы.			
5.		Контроль качества выполненных работ.			
Тема 4.5. Установка вентиляционных решеток и плинтусов.	1.	Требование к качеству установки вентиляционных решѐток и плинтусов.	8	1	
	2.	Инструменты для установки решѐток и плинтусов.		1	
	3.	Разметка под установку вентиляционных решѐток.		2	
	4.	Особенности выполнения работы при установке плинтусов.		1	
	Практические работы		7		
	1.	Организация рабочего места.			

	2.	Вырезка гнёзд под решетку.		
	3.	Установка вентиляционных решёток.		
	4.	Установка плинтусов.		
	5.	Установка пробок для крепления плинтуса.		
	6.	Подгонка стыков плинтусов.		
Тема 4.6. Устройство, перестилка и сплачивание чистых полов из отдельных досок.	1.	Инструменты и приспособления при устройстве и сплачивании чистых полов.	8	1
	2.	Расторцовка досок по длине.		2
	3.	Технология заготовки деталей при устройстве полов из отдельных досок.		1
	4.	Требования к качеству деревянных полов.		1
	Практические работы		7	
	1.	Вынос отметок чистового пола.		
	2.	Подбор досок для настилки пола.		
	3.	Укладка лаг.		
	4.	Сплачивание досок чистого пола с применением различных зажимов.		
	5.	Острожка провесов.		
	6.	Работа с нивелиром для вынесения отметок.		
	7.	Перестилка полов.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4.			
1. Подготовка рабочего места				
2. Отработка приёмов и навыков выполнения работ				
3. Выполнение контроля качества работ				
4. Устранение дефектов				
5. Уборка рабочего места				
6. Обслуживание инструментов				
7. Складирование и хранение инструментов и материалов				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Работа с учебником по изучению технологии выполнения работ				
2. Отработка приёмов и навыков выполнения работ				
Учебная практика				
Производственная практика				

ПМ.7МДК7.1 Раздел 5.Стекольные работы		66		
Тема 5.1.Основные сведения о стекольных работах.	1.	Организация рабочего места и безопасность труда.	18	2
	2.	Назначение стекольных работ.		1
	3.	Виды оконных и дверных переплётов для стекления.		1
	4.	Виды стекла.		1
	5.	Инструменты и приспособления для выполнения стекольных работ.		1
	Практические работы		16	
	1.	Методы и приёмы резки стекла.		
	2.	Резка стекла толщиной до2 мм.		
	3.	Особенности резки стекла.		
	4.	Контроль качества резки стекла.		
Тема 5.2.Материалы и изделия для крепления стекла в переплётах.	1.	Требования к материалам для крепления стекла.	16	1
	2.	Элементы для крепления стекла.		1
	3.	Общие требования к замазкам.		1
	4.	Виды герметик.		1
	Практические работы		14	
	1.	Резка стекла 2-5мм.		
	2.	Приготовление замазки.		
	3.	Крепление стекла к переплетам.		
	4.	Контроль качества.		
	Тема 5.3.Раскрой и резка стекла.	1.	Технология резки стекла.	16
2.		Виды столов для резки и раскроя стекла.	1	
3.		Тара для хранения и транспортировки стекла.	1	
4.		Техника безопасности при транспортировки и хранения стекла.	1	
Практические работы		14		
1.			Приёмы резания стекла по линейке.	
2.			Приёмы резания стекла по шаблону.	
3.			Резание стекла алмазным, роликовым стеклорезом.	
4.			Контроль качества резания стекла.	
			Требования остекления окон и дверей.	
Тема 5.4.Остекление окон и дверей, установка стеклоблоков, стеклопакетов.	1.	Технология остекления механических переплётов.	16	1
	2.	Виды крепления стекол.		1
	3.	Особенности монтажа стеклопакетов.		1
	4.	Техника безопасности при установке стеклопакетов.		1
	Практические работы		14	

	1.	Установка и крепления стекол в оконных переплётах и балконных дверях.		
	2.	Установка стеклопакетов в оконные переплёты.		
	3.	Монтаж стеклопакетов, установка витринного стекла.		
	4.	Укладка полых стеклянных блоков.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ5				
1. Подготовка рабочего места 2. Отработка приёмов и навыков выполнения работ 3. Выполнение контроля качества работ 4. Устранение дефектов 5. Уборка рабочего места 6. Обслуживание инструментов 7. Складирование и хранение инструментов и материалов				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Работа с учебником по изучению технологии выполнения работ 2. Отработка приёмов и навыков выполнения работ				
Учебная практика			252	
Виды работ:				
1. Отработка навыков выполнения стекольных и плотничных работ в учебных мастерских				
2. Выполнения стекольных и плотничных работ в колледже.				
3. Выполнения столярных и плотничных работ на объектах.				
4. Выполнение столярных и плотничных работ в учебных мастерских и на строительных объектах.				
Производственная практика			108	
1. Знакомство с предприятием.				
2. Механическая обработка древесины.				
3. Изготовление деревянных конструктивных элементов на деревообрабатывающем предприятии				
Всего			1515	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов столярно-плотничных работ; мастерских столярно-плотничных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: доска, плакаты, стенды, наглядные пособия.

Оборудование мастерской и рабочих мест: верстаки, набор инструментов, приспособления, станки.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ, учебник – 2-е издание, - М; Академия, 2009г.
2. Фокин С.В., Шпортько О.Н. Столярно-плотничные работы: учебное пособие – М.: Инфра М, 2009г.
3. Попов К.Н., Каддо М.Б. Строительные материалы и изделия,- М.: Высшая школа,2009г.
4. Ключев Г.И. Технология столярно-плотничных и паркетных работ.-3-е изд.-М.: Академия, 2010.
5. Костенко Е.М. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы.-М.: Академия, 2008г.
6. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: учебник.-М.: Академия, 2009г.
7. Минина В.И. Материаловедение для столяров и плотников.- Ростов-на-дону: Феникс, 2009г.

Дополнительные источники:

1. Григорьев М.А. Справочник столяра. – Ростов на Дону: Феникс, 2005г.
2. Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра: учебное пособие – М.: Академия 2010г.
3. Сулла М.Б. «Охрана труда», Москва Просвещение 2009г.
4. Столяр-плотник: Технология деревообработки. Производство и ремонт столярных изделий. / сост. В.А. Барановский.- Москва: Современная школа, 2009.

Изучение модуля рекомендуется проводить:

- параллельно с дисциплинами «Строительное материаловедение», «Геодезия» и модулем «Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих»
- перед изучением модуля «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Занятия проводятся по урочной форме обучения в учебных мастерских под руководством мастера производственного обучения.

Производственная практика проводится на базе учебных мастерских образовательного обучения, а также на ремонтных или строительных объектах.

Реализация профессионального модуля проводится с первого года обучения. Параллельно с реализацией данного модуля должны осваиваться дисциплины: строительные материалы, строительные машины и средства малой механизации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: высшее образование.

Мастера производственного обучения: высшее образование.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Обрабатывать древесину вручную и электрифицированными инструментами	Своевременность и точность выполнение работ в соответствии со СНИП. Соблюдение норм и требований техники безопасности	- Наблюдение за ходом выполнения практической работы; оценка результата наблюдений.
Выполнять простые плотничные и столярные работы.	Своевременность и точность выполнение работ в соответствии со СНИП. Соблюдение норм и требований техники безопасности	- Наблюдение за ходом выполнения практической работы; оценка результата наблюдений.
Изготавливать простые столярные изделия и производить их установку.	Своевременность и точность выполнение работ в соответствии со СНИП. Соблюдение норм и требований техники безопасности	- Наблюдение за ходом выполнения практической работы; оценка результата наблюдений.
Выполнять паркетные работы	Своевременность и точность выполнение работ в соответствии со СНИП. Соблюдение норм и требований техники безопасности	- Наблюдение за ходом выполнения практической работы; оценка результата наблюдений.
ПК 5.5. Выполнять стекольные работы	Своевременность и точность выполнение работ в соответствии со СНИП. Соблюдение норм и требований техники безопасности	- Наблюдение за ходом выполнения практической работы; оценка результата наблюдений.

Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт»

Содержательная экспертиза программы профессионального модуля

18

представленного Тимарсметович С.С.
наименование профессионального модуля
ФИО разработчика

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <small>(или отсылка, если объем текста велик)</small>
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС	✓			
2.	Возможности использования рабочей программы профессионального модуля описаны полно и точно	✓			
3.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	✓			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»					
4.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК	✓			
5.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	✓			
6.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК	✓			
7.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)	✓			
8.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	✓			
9.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК	✓			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»					

10.	Структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	✓			
11.	Содержание программы разработано в соответствии с Приложением 1 «Конкретизация результатов освоения ПМ»	✓			
12.	Разделы модуля выделены дидактически целесообразно	✓			
13.	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно	✓			
14.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточенно, комбинированно) дидактически целесообразен	✓			
15.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	✓			
16.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям		✓		
17.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	✓			
18.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	✓			
19.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	✓			
20.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	✓			
21.	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения ПМ («иметь практический опыт», «уметь», «знать»)	✓			
22.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	✓			
23.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля <i>(пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)</i>				
24.	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций	✓			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»					
25.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	✓			
26.	Перечисленное оборудование обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	✓			

27.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	✓			
28.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны				
29.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны (пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)				
30.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля	✓			
31.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу	✓			
32.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся)	✓			
33.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения	✓			
34.	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)	✓			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)

да нет

Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению ✓

Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке ✓

Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению _____

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: _____

Эксперт В.С. Шерев

Председатель МК _____

Дата 1.3.12г.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Анализировани е результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области производства отделочных работ; -аргументированность оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-результативность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области производства отделочных работ;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективность поиска необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-осуществление поиска новых технологий в сфере отделочных работ и новых отделочных материалов;	

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-осуществление взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-адекватность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- осуществление поиска новых технологий в сфере отделочных работ и новых отделочных материалов;	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- возможность нести службу в инженерных войсках.	

Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 примерной программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по примерной программе профессионального модуля.

Разработчики:

ФГОУ СПО ВГКПТЭиП
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

С.С. Темирсултанов
(инициалы, фамилия)

ФГОУ СПО ВГКПТЭиП
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

С.С. Темирсултанов
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

ФГОУ СПО ВГКПТЭиП
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

В.И. Кузнецов
(инициалы, фамилия)

ФГОУ СПО ВГКПТ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

А.С. Кошман
(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ

рабочей программы профессионального модуля
**ПМ 07. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих: столяр-плотник»**
специальности 051001 «Профессиональное обучение» (по отраслям)
преподавателя Волгоградского филиала МГГЭИ Шлыкова А.А.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО специальности 051001 «Профессиональное обучение» (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2009 г. N 574.

Структура рабочей программы соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденным Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27 августа 2009 г.

Программа предусматривает освоение компетенций и видов деятельности, предусмотренных требованиями ФГОС.

Данная рабочая программа содержит следующие необходимые компоненты:

- паспорта рабочей программы учебной дисциплины;
- структуры и примерного содержания учебной дисциплины;
- условий реализации учебной дисциплины;
- контроля и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

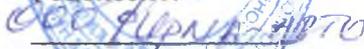
- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

В соответствии с программой максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет ___ часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка - ___ часов, самостоятельная работа обучающихся – ___ часа.

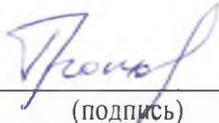
В целом рецензируемая программа учебной дисциплины заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Таким образом, данная рабочая программа профессионального модуля ПМ 07. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: столяр-плотник» разработанная преподавателем Шлыкова А.А. соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом СПО к организационно-методическому обеспечению учебного процесса в СПО, и может быть использована в качестве рабочей программы на дневном отделении Волгоградского филиала МГГЭИ.

Рецензент:




нач. учебной группы
(занимаемая должность)


(подпись)


(инициалы, фамилия)

Рецензия

на рабочую программу
производственной практики для специальности 051001
«Профессиональное обучение» МДК07.10 «Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 270802.10 «столяр-
плотник »

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НПО по
профессии 270802.10 «столяр-плотник»

Настоящая программа определяет структуру и содержание
профессиональной подготовки мастеров профессионального обучения по
профессии широкого профиля «столяр-плотник».

Программа предусматривает освоение компетенций и видов
деятельности предусмотренных требованиям ФГОС.

Данная программа содержит следующие необходимые
компоненты:

- паспорт рабочей программы производственной практики;
- результаты освоения рабочей программы производственной
практики;
- структуру и содержание производственной практики;
- условия реализации производственной практики
- контроль и оценка результатов освоения производственной
практики.

В структуру производственной практики входят практические
занятия, где предусматривается приобретение и развитие навыков
необходимых видов деятельности и компетенций, требуемых ФГОС.

Рабочим тематическим планом раскрывается содержание учебной
дисциплины, предусматривается тематика практических занятий.

Количество часов программы соответствует бюджету времени,
отведенным учебным планом по данному предмету (220 часов)

Контроль освоения результатов производственной практики
осуществляется посредством наблюдения за ходом выполнения
практического задания и оценкой результата деятельности.

Программа соответствует требованиям, предъявляемым к
составлению программ, по специальностям СПО, и может быть использована
на дневном и заочном отделении ВФ МГГЭИ.

Рецензент:

Преподаватель первой категории ВФ МГГЭИ



Е.В Кудинова