

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ  
(Волгоградский филиал МГГЭИ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**« Русский язык и культура речи»**

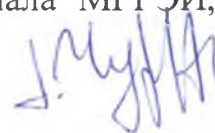
Для специальности **150415 «Сварочное производство»**

2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) для специальности **150415 «Сварочное производство»**.

**Организация-разработчик:** Волгоградский филиал МГГЭИ

**Разработчик:** Преподаватель Волгоградского филиала МГГЭИ, кандидат филологических наук Чурсина Татьяна Николаевна



РЕЦЕНЗЕНТЫ:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Рассмотрена на заседании Методической комиссии

\_\_\_\_\_  
Протокол №   1   от «29»   08   2013 г.

Председатель методической комиссии  (И.А. Бощенко)

Заключение методического совета №   1   от «6»   09   2013 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Русский язык и культура речи»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 150415 «Сварочное производство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке по профилю основных образовательных программ колледжа.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы (ОГСЭ. 05.).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.
2. Различать элементы нормативной и ненормативной речи, анализировать речь с точки зрения ее нормативности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи.
3. Пользоваться словарями и справочниками.
4. Определять лексическое значение слов.
5. Распознавать и исправлять лексические, фразеологические, орфоэпические, грамматические, орфографические, синтаксические и пунктуационные ошибки, ошибки в словообразовании.
6. находить и употреблять основные изобразительные средства языка в тексте, использовать лексические, словообразовательные, фонетические, фразеологические, синтаксические средства выразительности.
7. Выбирать жанр, композицию текста и языковые средства в зависимости от темы, адресата и ситуации общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Различия между языком и речью, признаки литературного языка, функции языка как средства формирования и трансляции мысли.
2. Социально-стилистическое расслоение современного русского языка.
3. Нормы русского литературного языка, единицы языка.
4. Основные виды орфоэпических, лексических, грамматических, синтаксических ошибок, ошибок в образовании слов.
5. Наиболее выразительные средства языка, выразительные возможности частей речи.

6. Специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	4
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
• Подготовка рефератов, устных сообщений	2
• наблюдение за устной речью окружающих	2
• работа со справочной литературой и словарями	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4			
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала 1. Общие сведения о языке и речи. Основные единицы и уровни. Лабораторные работы Практическое занятие Контрольные работы Самостоятельная работа	2 2 - - - -	1			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Литературный язык – высшая форма развития национального языка</b>					
Тема 1.1.	Содержание учебного материала 2. Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Основные признаки литературного языка Лабораторные работы Практическое занятие Контрольные работы Самостоятельная работа: Подготовка сообщений о формах существования национального языка	2 2 - - - 2		2		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала 3. Русский национальный язык в историческом развитии. Лабораторные работы Практическое занятие Контрольные работы Самостоятельная работа	2 2 - - - -			1	
Тема 1.3	Содержание учебного материала 4. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка Лабораторные работы Практическое занятие Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся со словарями: Анализ словарной статьи	2 2 - - - 2				2
Тема 1.4	Содержание учебного материала 5. Система норм русского литературного языка. Коммуникативные качества речи Лабораторные работы Практическое занятие Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Наблюдение за устной речью окружающих с целью обнаружения и классификации нарушений норм.	2 2 - - - 2				
<b>Раздел 2.</b>	<b>Литературный язык и языковые нормы</b>					
Тема 2.1	Содержание учебного материала 6. Фонетика, орфоэпия. Орфоэпические и фонетические нормы. Лабораторные работы Практическое занятие Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся с орфоэпическим словарем	2 2 - - - 2	2			
Тема 2.2	Содержание учебного материала 7. Графика. Орфография Лабораторные работы	2 - -		1		

	1. Практическое занятие: Совершенствование навыков грамотного письма. Правописание гласных.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	2
	7. Лексика. Лексические и фразеологические нормы	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся с толковыми словарями и словарями синонимов, паронимов	2	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2	2
	8. Словообразование и словообразовательные средства языка	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.5	Содержание учебного материала	2	2
	9. Морфология. Морфологические нормы русского литературного языка	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.6	Содержание учебного материала	2	2
	10. Синтаксис. Синтаксические нормы русского языка. Словосочетание и предложение	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.7	Содержание учебного материала	2	2
	14. Пунктуационные нормы русского языка	-	
	Лабораторные работы	-	
	2. Практическое занятие: Закрепление пунктуационных норм.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Текст и его особенности</b>		2
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	
	11. Текст как речевое произведение. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	2
	12. Функциональные стили русского литературного языка: научный, официально деловой, публицистический.	2	
	13. Функциональные стили русского литературного языка: художественный и разговорный.	2	
	Практическое занятие	-	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	

Тема 3.3	Содержание учебного материала	2	2
	14. Лексические средства и приемы выразительности речи. Использование тропов и фигур в художественной речи.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	* (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта примерной программы)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта примерной программы)		

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основные источники:

1. Бабкина Е.С. Русский язык и культура речи: Учеб.-метод. пособие. – Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2010. – 106 с.
2. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для СПО / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – 6-е изд., - Ростов н/Д : Феникс, 2007.– 382 с.
3. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студ. вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Катаева. – Изд. 6-е – Ростов н/Д : Феникс, 2001. – 544 с.
4. Голуб, И.Б. Культура письменной и устной речи / И.Б. Голуб. – М.: Кнорус, 2010 – 264 с.
5. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М.: Логос, 2003. – 432 с.
6. Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А. Стилистика русского языка. – М.: Флинта, 2008. - 464 с.
7. Прохвятилова О.А. Стилистика русского языка : учебное пособие / О.А. Прохвятилова, Е.С. Стрельникова. – Волгоград : Волгоградское научное издательство, 2006. – 659 с.
8. Рахманин, Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов: учебное пособие Л.В. Рахманин. – М. : Флинта, 2012. – 255 с.
9. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. / Розенталь Д.Э. и др. – 16-е изд. – М.: ЧеРо, 2012. – 368 с.
10. Русский язык и культура речи: Учебник / Под. ред. проф. В.И. Максимова. – М.: Гардарики, 2001. – 413 с.
11. Русский язык и культура речи: Учебник. – 2-е изд., перераб и доп. / Под ред. Проф. О.Я. Гойхмана. – М.: Инфра-М, 2009. –166 с.

#### Дополнительные источники:

1. Голуб, И.Б. Трудности русской орфографии. Правила, примеры и упражнения в стихах (для ссузов) / И.Б. Голуб. – М.: Кнорус, 2010 – 144 с.
2. Ильин Д.Ю., Сидорова Е.Г., Харченко С.Ю. Систематический практикум по русской орфографии 2-е изд., перераб. и доп. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2004. – 232с.
3. Ильин Д.Ю., Сидорова Е.Г., Харченко С.Ю. Систематический практикум по русской пунктуации (для студентов высших учебных заведений). – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2001. – 152 с.
4. Культура письменной и устной речи делового человека: Справочник: Практикум / Н.С. Водина и др. – 14-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 315 с.
5. Прохвятилова О.А. Стилистика деловой речи: Методические рекомендации и контрольные задания / Прохвятилова О.А., Бондаренко О.В., Колесник С.В. – Волгоград : Издательство ВолГУ, 2000.
6. Русский язык : Энциклопедия / Гл. ред. Ю. Н. Караулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Большая Российская энциклопедия; Дрофа, 1997. – 703 с., 16 с. вкл.
7. Русский язык и культура речи: практикум / под ред. В.И. Максимова. – М.: Гардики, 2002. - 312с.
8. Тертычный, А. А. Жанры периодической печати : Учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Тертычный. – М. : Аспект Пресс, 2000. – 310 с.

#### Словари:

1. Введенская, Л.А. Словарь ударений для работников радио и телевидения / Л.А. Введенская. – Изд. 5-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 377 с.
2. Даль, В. И Толковый словарь живого великорусского языка : В 4-х тт./ В. И. Даль. – М. : Рус. яз, 1981.
3. Зарва, М.В. Словарь ударений русского языка / М. Зарва. – М.: Энас; Ростов н/Д: Феникс: 2010. – 594 с.
4. Захаренко Е. Н., Комарова Л. Н., Нечаева И. В. Новый словарь иностранных слов : 25 000 слов и словосочетаний. – М. : Азбуковник, 2003 – 784 с.
5. Иванова, Т.Ф. Русская речь в эфире: комплексный справочник / Т.Ф. Иванова, Т.А. Черкасова. – М., 2005.
6. Культура русской речи: энциклопедический словарь-справочник / под ред. Л.Ю. Иванова. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 840 с.
7. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В. Н. Ярцева. – М. : Сов. энцикл., 1990. – 685 с.
8. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка. Вып. 1 / Авторы Ю. Д. Апресян, В. Ю. Апресян, О. Ю. Богуславская, и др.; Под общ. ред. Ю. Д. Апресяна. – М. : Языки славянской культуры, 1997. – 552 с.

9. Ожегов, С.И. Словарь русского языка / С.И. Ожегов; под ред. Л.И. Скворцова. – М.: Оникс; Мир и образование, 2006. – 976 с.
10. Орфоэпический словарь русского языка. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 336 с.
11. Семенова, Н.М. Прописная или строчная?: Тематический словарь – справочник / Н.М. Семенова. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2006. – 710 с.
12. Словарь русского языка: В 4-х т. / РАН, ин-т лингвист. исследований; гл. ред. А.П. Евгеньева. – Изд. 4-е, стереотип. – М.: Полиграф-ресурсы, 1999.
13. Словарь синонимов русского языка: В 2-х тт. / Под ред. А.П. Евгеньевой. – Л.: Наука, 1970–1971.
14. Современный словарь иностранных слов: Толкование, словоупотребление, словообразование, этимология /Л.М. Баш, А.В. Боброва, Г.Л. Вечеслова, Р.С. Кимягарова, Е.М. Сендровиц. – М.: Цитадель – Трейд, 2006. – 960 с.
15. Тихонов А. Н. Морфемно-орфографический словарь: Около 100 000 слов / А.Н. Тихонов. — М.: АСТ: Астрель, 2002. — 704 с.
16. Толковый словарь русского языка : В 4-х тт. / Под редакцией Д.Н. Ушакова; Государственный институт «Советская Энциклопедия». – М. : ОГИЗ, 1938.
17. Фразеологический словарь русского языка / сост. А.Н. Тихонов. – М.: Рус.яз. – Медиа, 2006. – 334 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Академическая грамматика русского языка. – Режим доступа: <http://rusgram.narod.ru>.
2. Грамота.ру – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>.
3. Малый академический словарь русского языка. – Режим доступа: <http://mas-dict.narod.ru>.
4. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи. – <http://www.grammar.ru>.
5. Словари и справочные материалы в режиме интерактивного доступа. – Режим доступа: <http://www.slovari.ru>.
6. Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвящённый памятникам древнерусской литературы. – Режим доступа: <http://www.lrc-lib.ru>
7. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН): – Режим доступа: <http://www.ruslang.ru>.
8. Энциклопедия языкознания. – Режим доступа: <http://jazykoznanie.ru>.
9. Русский филологический портал. – Режим доступа: <http://www.philology.ru>.
10. Интерактивный доступ к словарям. – Режим доступа: <http://www.slovari.yandex.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### **Компетенции:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>	
<b>З 1.</b> Различия между языком и речью, признаки литературного языка, функции языка как средства формирования и трансляции мысли.	Устный опрос Оценка выполнения письменной работы Оценка устного сообщения
<b>З 2.</b> Социально-стилистическое расслоение современного русского языка.	Устный опрос Оценка выполнения письменной работы Оценка устного сообщения
<b>З 3.</b> Нормы русского литературного языка, единицы языка.	Устный опрос Оценка выполнения письменной работы Оценка устного сообщения
<b>З 4.</b> Основные виды орфоэпических, лексических, грамматических, синтаксических ошибок, ошибок в образовании слов.	Устный опрос Оценка выполнения письменной работы Оценка устного сообщения
<b>З 5.</b> Наиболее выразительные средства языка, выразительные возможности частей речи.	Устный опрос Оценка выполнения письменной работы Оценка устного сообщения
<b>З 6.</b> Специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.	Устный опрос Оценка выполнения письменной работы Оценка устного сообщения
<b>Уметь:</b>	
<b>У 1.</b> Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.	Устный опрос Оценка выполнения письменной работы Оценка устного сообщения
<b>У 2.</b> Различать элементы нормативной и ненормативной речи, анализировать речь с точки зрения ее нормативности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи.	Устный опрос Оценка выполнения письменной работы Оценка устного сообщения

<b>У 3.</b> Пользоваться словарями и справочниками, определять лексическое значение слов.	Устный опрос Оценка выполнения письменной работы Оценка устного сообщения
<b>У 4.</b> Распознавать и исправлять лексические, фразеологические, орфоэпические, грамматические, орфографические, синтаксические и пунктуационные ошибки, ошибки в словообразовании.	Устный опрос Оценка выполнения письменной работы Оценка устного сообщения
<b>У 5.</b> Находить и употреблять основные изобразительные средства языка в тексте, использовать лексические, словообразовательные, фонетические, фразеологические, синтаксические средства выразительности.	Устный опрос Оценка выполнения письменной работы Оценка устного сообщения
<b>У 6.</b> Выбирать жанр, композицию текста и языковые средства в зависимости от темы, адресата и ситуации общения.	Устный опрос Оценка выполнения письменной работы Оценка устного сообщения

*Результаты переносятся из паспорта примерной программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.*

### **Разработчик:**

Преподаватель Волгоградского филиала МГГЭИ, кандидат филологических наук Чурсина Татьяна Николаевна

### **Эксперты:**

**1.**

---

(место работы)

---

(занимаемая должность)

---

(инициалы, фамилия)

**2.**

---

(место работы)

---

(занимаемая должность)

---

(инициалы, фамилия)

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**«Русский язык и культура речи» для специальности 150415 Сварочное**  
**производство преподавателя Т.Н. Чурсиной**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 150415 Сварочное производство (базовой подготовки) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009г. № 654.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 42 часа, в том числе: обязательная аудиторная – 32 часа; самостоятельная работа обучающегося – 10 часов.

Рабочая программа состоит из 4 разделов:

- паспорта рабочей программы учебной дисциплины;
- структуры и содержания учебной дисциплины;
- условий реализации учебной дисциплины;
- контроля и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план, в котором отражено содержание учебного материала, объем часов, уровень освоения по каждой теме.

В рабочей программе представлены условия реализации учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому оснащению, в том числе информационно-коммуникационному. Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературе.

В целом рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 150415 Сварочное производство (базовой подготовки) и может быть рекомендована для планирования работы в филиале по данной специальности.

Рецензент

ст. преподаватель каф.

рус. яз. и документобеспечения

(Занимаемая должность)

МП

С. В. Максимова

С. В. Максимова

(подпись)

Е. Е. Соколова

(инициалы, фамилия)

04.02.2014

20



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**  
**по дисциплине «Русский язык и культура речи»,**  
**по специальности 150415 Сварочное производство**

Рабочая программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» для подготовки студентов по специальности 150415 «Сварочное производство» разработана преподавателем Волгоградского филиала МГГЭИ Т.Н. Чурсиной.

Программа предусматривает 42 часов максимальной учебной нагрузки. Из них 32 часа отводится на аудиторные занятия, 10 часов на самостоятельную работу студентов.

Программа имеет следующую структуру:

- паспорт рабочей программы;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины.

Программа соответствует требованиям ФГОС и может быть рекомендована для обучения студентов Волгоградского филиала МГГЭИ.

Рецензент:

Преподаватель Волгоградского  
филиала МГГЭИ



*Маньшина Т.М.*