

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**« Русский язык и культура речи»**

**для специальности 270101 «Архитектура»**

**2012 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) базовой подготовки 270101 Архитектура

Организация-разработчик: Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права»

Разработчики:

Сторожилова М.В. и. о. заместителя директора по учебной работе, преподаватель.

Рецензенты: *Панафидин Р. А., преподаватель*  
*ФГОУ СПО «ВГКПТЭиП»*

*Мишина Е. В., и.о. директора*  
*АНО «МФТК»*

Рассмотрена на заседании Методической комиссии языкознания

Протокол № *4* от *08.12.2011*

Председатель методической комиссии *Бощенко* И.А.Бощенко

Заключение Методического совета № *4* от *26.01.2012*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Русский язык и культура речи»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 270101 Архитектура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке по профилю основных образовательных программ колледжа.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Вариативная часть цикла ОПОП.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.

Различать элементы нормативной и ненормативной речи, анализировать речь с точки зрения ее нормативности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи.

Пользоваться словарями и справочниками. Определять лексическое значение слов.

Распознавать и исправлять лексические, фразеологические, орфоэпические, грамматические, орфографические, синтаксические и пунктуационные ошибки, ошибки в словообразовании.

Находить и употреблять основные изобразительные средства языка в тексте, использовать лексические, словообразовательные, фонетические, фразеологические, синтаксические средства выразительности.

Выбирать жанр, композицию текста и языковые средства в зависимости от темы, адресата и ситуации общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

Различия между языком и речью, признаки литературного языка, функции языка как средства формирования и трансляции мысли.

Социально-стилистическое расслоение современного русского языка.

Нормы русского литературного языка, единицы языка.

Основные виды орфоэпических, лексических, грамматических, синтаксических ошибок, ошибок в образовании слов.

Наиболее выразительные средства языка, выразительные возможности частей речи.

Специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>63</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>42</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>21</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Подготовка рефератов, устных сообщений	<i>10</i>
наблюдение за устной речью окружающих	
работа со справочной литературой и словарями	<i>11</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. Общие сведения о языке и речи	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие:	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа с учебной литературой и ответы на вопросы	1	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Литературный язык – высшая форма развития национального языка</b>		1
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	1
	1   Литературный язык – высшая форма развития национального языка.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	1
	1   Русский национальный язык в историческом развитии.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по истории языка	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	2
	1   Основные признаки литературного языка	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов	2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2	1
	1. Система норм русского литературного языка	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – наблюдение за устной речью окружающих с целью обнаружения и классификации нарушений норм.	2	
Тема 1.5	Содержание учебного материала		1
	1. Коммуникативные качества речи	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой	1	
Тема 1.6	Содержание учебного материала	2	2
	1. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	2	
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия по формированию умений использования словарей	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся со словарями	1	
Тема 1.7	Содержание учебного материала	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие по освоению навыков использования языковых средств в профессиональной и бытовой деятельности	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся со справочной литературой	1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Литературный язык и языковые нормы</b>		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	-	
	1. Орфоэпические и фонетические нормы	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся с орфоэпическим словарем	1	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	-	
	1. Орфографические нормы русского языка		
	2. Правописание гласных в корне слова		
	3. Правописание согласных		
	4. Правописание суффиксов причастий.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 2.3	Самостоятельная работа обучающихся по составлению индивидуальных словариков	2	2
	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие по орфографическим нормам	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 2.4	Самостоятельная работа обучающихся	-	2
	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексика.		
	2. Лексические нормы	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	1. Определение лексических норм	2	
	2. Выбор паронимов		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.5	Содержание учебного материала	2	2
	Фразеология	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие по определению лексического значения фразеологизмов и устранению ошибок в употреблении фразеологизмов	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по происхождению фразеологизмов	1	

Тема 2.6.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Морфология	2	
	2. Морфологические нормы русского литературного языка		
	Лабораторные работы	2	
	Практическое занятие: анализ трудных случаев формообразования и употребления частей речи.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над оптимальным выбором грамматических синонимов	1	
Тема 2.10.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Синтаксические нормы русского языка	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: грамматический анализ предложений разных типов	2	
Тема 2.11.	Содержание учебного материала	2	2
	Пунктуационные нормы русского языка	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие по закреплению пунктуационных норм		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся со справочной литературой	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Текст и его особенности</b>		
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	2
	Текст как речевое произведение	2	
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие: определение стилистических особенностей текста и его структуры.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом	1	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	
	1. Функциональные стили русского литературного языка		
	2. Официально-деловой стиль		
	3. Стилистические и жанровые особенности научного стиля		
	4. Языковые особенности публицистического стиля		
Тема 3.3	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие:	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Жанры учебно-деловой и научной речи	2	
Тема 3.4	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Средства и приемы выразительности речи	2	
Тема 3.4	2. Лексические средства выразительности		
	Лабораторные работы	-	



	Практическое занятие по определению лексических средств выразительности	-	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	* (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта примерной программы)	
		* (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта примерной программы)	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал;

Технические средства обучения:

-интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Введенская,Л.А. Русский язык и культура речи/Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. – 6-е изд., - Ростов н/Д : Феникс, 2007.- 382с.

Черняк,В.Д. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи/В.Д.Черняк.-С-Пб.- М: Сага-Форум,2006. - 217с.

Голуб,И.Б. Культура письменной и устной речи/ И.Б.Голуб.- М.: Кнорус,2010 -264с.

Голуб,И.Б. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто/ И.Б.Голуб.- М.: Кнорус,2010 -280с.

Голуб,И.Б. Трудности русской орфографии. Правила, примеры и упражнения в стихах/ И.Б. Голуб.- М.: Кнорус,2010 -111 с.

Дополнительные источники:

Ожегов,С.И. Словарь русского языка/С.И.Ожегов; под ред.Л.И.Скворцова. – М.: Оникс; Мир и образование, 2006.- 976с.

Орфоэпический словарь русского языка.- Ростов н /Д.: Феникс, 2006.-336с.

Семенова,Н.М. Прописная или строчная?: Тематический словарь – справочник/Н.М.Семенова.- М.:Рус.яз.- Медиа,2006.-710

Иванова,Т.Ф.Русская речь в эфире: комплексный справочник /Т.Ф.Иванова,Т.А.Черкасова.-М.,2005

Культура русской речи: энциклопедический словарь- справочник / под ред. Л.Ю.Иванова.- М.:Флинта: Наука,2003.- 840с.

Русский орфографический словарь./Российская академия наук,Институт русского языка им. В.В.Виноградова /О.Е.Иванова,

Современный словарь иностранных слов: Толкование, словоупотребление, словообразование,этимология/Л.М.Баш,А.В.Боброва,Г.Л.Вечеслова,Р.С.Кимьягарова,Е.М.Сендровиц.-М.: Цитадель –Трейд,2006.- 960с.

Фразеологический словарь русского языка/сост.А.Н.Тихонов.- М.: Рус.яз.-Медиа, 2006.-334с.

Бельчиков,Ю.А. Стилистика и культура речи /Ю.А.Бельчиков.- М.: УРАО, 2000.- 160с.

Болотнова,Н.С. Стилистика. Культура речи. Риторика : Учебные программы курсов /Н.С.Болотнова,С.М.Карпенко,И.Н.Тюкова;под ред. Н.С.Болотновой.- Томск: Изд-во ТГПУ, 2007.- 66 с.

Глушкова ,Т.С.Русский язык и культура речи : Практикум (для студентов юридического факультета заочной формы обучения).- Омск : Издательство ОмГУ, 2006.- 48 с.

Курьянович, А.В. Культура письменной речи: курс лекций.- Томск :Изд-во ТГПУ,2007

Курьянович, А.В. Культура письменной речи: практикум /А.В.Курьянович.- Томск: Изд-во ТГПУ,2007

Мурашов,А.А.Культура речи :учебное пособие/А.А.Мурашов.-М.: МПСИ,2004 – (библиотека студента)

Русский язык и культура речи: практикум / под ред. В.И.Максимова. – М.: Гардики,2002.-312с.

Интернет- ресурсы:

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

[www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Компетенции:</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Оценка выполнения самостоятельных работ (сообщений,рефератов, исследований)

<p>задач, профессионального и личностного развития. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью, признаки литературного языка, функции языка как средства формирования и трансляции мысли.</li> <li>- Социально-стилистическое расслоение современного русского языка.</li> <li>- нормы русского литературного языка, единицы языка.</li> <li>- основные виды орфоэпических, лексических, грамматических, синтаксических ошибок, ошибок в образовании слов.</li> <li>- наиболее выразительные средства языка, выразительные возможности частей речи.</li> <li>- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.</li> <li>- различать элементы нормативной и ненормативной речи, анализировать речь с точки зрения ее нормативности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи.</li> <li>- пользоваться словарями и справочниками, определять</li> </ul>	<p>Устный опрос Оценка выполнения практической работы</p> <p>Устный опрос Оценка устного сообщения</p> <p>Оценка практической работы</p> <p>Оценка устного сообщения</p>
---	--

<p>лексическое значение слов.</p> <p>-распознавать и исправлять лексические, фразеологические, орфоэпические, грамматические, орфографические, синтаксические и пунктуационные ошибки, ошибки в словообразовании.</p> <p>-находить и употреблять основные изобразительные средства языка в тексте, использовать лексические, словообразовательные, фонетические, фразеологические, синтаксические средства выразительности.</p> <p>- выбирать жанр, композицию текста и языковые средства в зависимости от темы, адресата и ситуации общения.</p> <p>.</p>	<p>Оценка практической работы</p>       <p>Оценка практической работы</p>
--	--

*Результаты переносятся из паспорта примерной программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.*

**Разработчики:**

ФГОУ СПО ВГКПТЭиП

преподаватель

М.В.Сторожилова

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для**  
**специальности 270101 Архитектура**

Автор: преподаватель Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарно-экономический институт» Сторожилова М.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 270101 Архитектура, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 апреля 2010 г. N 360

Структура рабочей программы соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденным Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27 августа 2009 г.

Рабочая программа состоит из 4 разделов:

- паспорта рабочей программы учебной дисциплины;
- структуры и примерного содержания учебной дисциплины;
- условий реализации учебной дисциплины;
- контроля и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации учебной дисциплины, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

В целом рецензируемая программа учебной дисциплины заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Таким образом, данная рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:

*Н.о. директора*

*М.В. Сторожилова*

(занимаемая должность)



(подпись)

(инициалы, фамилия)

*М.В.*

*Михайлов С.В.*

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»  
для специальностей среднего профессионального образования

К выпускникам вузов предъявляются требования наличия у них не только высокого профессионализма, но и глубокого понимания принципов общения, особенно речевого. Культура речи является по существу одной из составляющих профессиональной подготовки специалистов по оказанию правовых услуг населению, менеджменту, не говоря уже о референтах, документоведах и пр. Все они должны в совершенстве владеть всеми видами речевой деятельности уметь квалифицированно вести беседу (именно вести, а не участвовать в ней), в общем, чувствовать себя вполне уверенно как в бытовой, так и в деловой сферах общения.

Представленная на рецензирование рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предназначена для организации учебного процесса по специальностям среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Основой содержания в предлагаемой рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции обучающихся, обучение владению русским языком.

Особое место данного курса в профессиональной подготовке обусловлено тем, что знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины необходимы для освоения междисциплинарных курсов и профессиональных модулей специальной подготовки.

Программой предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. Содержание лекционного курса отражает основополагающие вопросы и проблемы русского языка и культуры речи, современные концепции, идеи. Лекции раскрывают основные проблемы по каждой теме курса. Практические занятия проводятся по темам курса, требующим приобретения практических навыков, закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы над учебным материалом.

Тематический план курса «Русский язык и культура речи» характеризует структуру дисциплины с учетом видов организации учебного процесса (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов) на основании учебного плана.

Обширный список источников и литературы, необходимой и достаточной для подготовки к зачету, поможет студенту сориентироваться в процессе самостоятельной подготовки.

Таким образом, рецензируемая программа может быть рекомендована в качестве рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для специальностей среднего профессионального образования.

Преподаватель  
ФГОУ СПО «Волгоградский  
государственный колледж  
профессиональных технологий,  
экономики и права»



Ф.А. Панафидин