

Приложение к приказу № 161-О от 04 сентября 2014г.
Программа Школы начинающего преподавателя

Цели:

1. Способствовать адаптации молодых преподавателей в педагогическом коллективе.
2. Помочь начинающим преподавателям в повышении профессиональной компетентности.
3. Развить навыки овладения методами и формами ведения занятий.
4. Овладеть различными формами организации и проведения воспитательных мероприятий.

№ П./п.	Название изучаемых тем	Количество часов на тему	Ответственный
	Нормативно правовое обеспечение образовательного процесса		
1	Адаптация молодых преподавателей в коллективе (встреча с администрацией филиала): а) правила внутреннего распорядка работы филиала; б) должностные обязанности преподавателя; в) устав университета; г) расписание занятий; д) ведение журналов; е) об аттестации преподавателей.	2	Т.А.Старченко О.В.Козина И.Б.Грузинцева Е.С.Машталер Е.А.Кукурузова
2	Планирующая отчетная документация по воспитательной работе в студенческой группе. Пути становления и развития студенческого самоуправления. Формирование культуры общения в молодежной среде. Форма организации и поведения воспитательных мероприятий.	2	Ю.Н. Салтовский
3	Основная нормативная документация; а) ФГОС СПО (Федеральный государственный общеобразовательный стандарт среднего профессионального образования); УМКД, Рабочая программа, ФОСы, методические рекомендации по самостоятельной работе студентов, методические рекомендации по работе с заочниками и поурочные планы. Требования к содержанию и оформлению.	2	Е.А Кукурузова А.А.Черкесова

4	Методы обучения: а) понятие и сущность метода и приема обучения; б) классификация методов обучения, их выбор. Средства обучения: а) понятия о средствах б) средства общения, средства учебной деятельности в) технические средства обучения	2	Л.В.Вяткина
5	Мастер-класс. Использование игровых технологий.	2	Л.В. Вяткина
6	Планирующая отчетная документация по воспитательной работе в студенческой группе. Пути становления и развития студенческого самоуправления. Формирование культуры общения в молодежной среде. Форма организации и поведения воспитательных мероприятий.	2	Ю.Н. Салтовский
7	Открытый классный час	1	Ю.Н. Салтовский
8	Проверка и оценка результатов обучения, цели проверки; а) формы и методы проверки и оценки результатов обучения; б) оценочная система обучения, в) дифференцированный подход к студентам.	2	Н.В. Драчук
9	Мастер-класс. Теория и практика критериально-ориентированного педагогического тестирования.	2	Е. С.Машталер
10	Психологические тренинги.	2	А.М.Темирсултанова
11	Создание презентаций в PowerPoint. Практикум.	2	Е. С.Машталер
12	Культура речи преподавателя.	1	Г.Н. Маньшина
13	Как снять стресс. Практикум.	1	Л.А. Ковтунова
14	Мастер-класс. Использование интерактивной доски.	3	И.А. Бощенко
15	Диагностика занятия. Практикум.	2	О.В. Козина
16	Дистанционные технологии обучения.	2	О.В. Сарафанова Е.С. Машталер
17	Посещение занятий участников школы.		Председатели ПЦК, Учебно-методический отдел
18	Подведение итогов работы школы начинающего преподавателя.		О.В. Козина