

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Волгоградского  
филиала МГЭУ

А. П. Рябишин

2019 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (ВКЛЮЧАЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ  
ПРОЕКТ)**

для специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Волгоград, 2019 г.

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой  
комиссией  
Профессиональных дисциплин и  
дисциплин общего гуманитарного  
и социально-экономического  
учебного цикла

протокол № 1  
от « 30 » августа 2019г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259 в ред. 2017 года)

председатель предметно-цикловой  
комиссии

Сар- О.В. Сарафанова

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

Каз О.И. Казакова

составитель (автор): Шиндяпина С.В., преподаватель высшей  
квалификационной категории Волгоградского филиала МГГЭУ

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.ПРОБЛЕМАТИКА, ВЫБОР ТЕМЫ И РУКОВОДСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ .....	3
2.СОСТАВ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА.....	5
3.ОФОРМЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА .....	7
4.ПОДГОТОВКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА К ЗАЩИТЕ.....	9
5.ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИИ К ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА .....	10
6.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА.....	11
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	14

## ВВЕДЕНИЕ

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Настоящие методические указания разработаны в соответствии с учебным планом. В методических указаниях представлены материалы по разработке индивидуального проекта, включающие проблематику, выбор темы и руководство ИП, состав, структуру и содержание основных элементов индивидуального проекта, оформление ИП, подготовку к защите ИП, подготовку презентации к защите ИП, критерии оценки индивидуального проекта.

*Целью выполнения индивидуального проекта является:*

Продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции к сотрудничеству и коммуникации к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития, к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

*Задачами выполнения индивидуального проекта являются:*

- обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);

- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;

- формирование и развитие навыков публичного выступления;

- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу,

Количество часов, отведенное на выполнение индивидуального проекта по учебному плану во время аудиторных занятий, - 38 часов.

### **1. ПРОБЛЕМАТИКА, ВЫБОР ТЕМЫ И РУКОВОДСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ**

Выполнение индивидуального проекта студентами организуется в рамках учебных дисциплин общеобразовательного цикла. Выбор студентами темы индивидуального проекта осуществляется в течение сентября первого года обучения.

Примерный перечень тем индивидуальных проектов обсуждается на заседании предметно-цикловых методических комиссий и включается в состав рабочей программы учебной дисциплины. При формировании перечня тем индивидуальной проектной работы рекомендуется учитывать профиль получаемого образования.

Студент самостоятельно выбирает тему проекта из утвержденного директором перечня и пишет заявление, которое согласуется с руководителем проекта, классным руководителем и утверждается заместителем директора по учебной и методической работе.

Первая ступень в процессе выполнения проекта – поиск проблемы. Найти проблему, которую можно исследовать и которую хотелось бы разрешить. Нужно четко сформулировать проблему проекта.

Тематика индивидуального проекта непосредственно связана с постановкой проблемы проекта.

Перечень тем индивидуальных проектов ежегодно обновляется (*Приложение 1*).

Тематика индивидуальных проектов доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 месяца до начала их выполнения.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы индивидуального проекта. Обучающийся имеет право предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки.

Основным критерием при выборе темы служит познавательный и практический интерес обучающихся. Это относится, прежде всего, к обучающимся, которые продолжительное время целеустремленно, с интересом собирали и обрабатывали материал по той или иной теме.

Одинаковые темы индивидуальных проектов могут выполнять несколько обучающихся, если круг рассматриваемых вопросов различен, что находит отражение в содержании проекта.

Выбор темы индивидуального проекта сопровождается консультацией руководителя проекта, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению и защите проектов.

Основными функциями руководителя проекта являются:

- ☐ консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;
- ☐ оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы; контроль хода выполнения проекта.

После выбора темы индивидуального проекта начинается самостоятельная работа обучающегося по выполнению.

## **2. СОСТАВ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

Содержание индивидуального проекта представляет собой составленный в определенном порядке развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в каждом параграфе. Правильно построенное содержание служит организующим началом в работе обучающихся, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

Содержание индивидуального проекта обучающийся составляет совместно с руководителем, с учетом замысла и индивидуального подхода.

Однако при всем многообразии индивидуальных подходов к содержанию проектов традиционным является следующий:

**ВВЕДЕНИЕ**

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

1. (Полное наименование главы)

2. (Полное наименование главы)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Согласно традиционной структуре основная часть должна содержать не менее 2-3 глав.

Проработка источников сопровождается выписками, конспектированием. Выписки из текста делают обычно дословно, в виде цитаты. При этом выбирают наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать в индивидуальном проекте. Поэтому при цитировании и конспектировании следует сразу же делать подстрочные ссылки в конце страницы: автор, название издания, место издания, издательство, год издания, номер страницы. Либо делать ссылки в квадратных скобках.

Это поможет легко сформировать библиографический список при завершении работы.

Собрав и изучив информационные источники и практический материал, обучающийся приступает к написанию индивидуального проекта. Это сложный этап работы над темой, требующий сосредоточенности и упорного труда.

Хотя индивидуальный проект выполняется по одной теме, в процессе ее написания обучающийся использует весь имеющийся у него запас знаний и умений и навыков, приобретенных и приобретаемых при изучении смежных учебных предметов.

Излагать материал рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из информационных источников.

На титульном листе индивидуального проекта указывается наименование учебного заведения, специальность, фамилия и инициалы обучающегося, тема, фамилия и инициалы руководителя.

*Содержание* отражает в строгой последовательности расположение всех составных частей работы: введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, библиографический список, приложения. По каждой из глав и параграфов в содержании отмечаются номера страниц, соответствующие началу конкретной части проекта (*Приложение 2*).

*Введение* индивидуального проекта имеет объем 2-3 страницы. В нем отражаются следующие признаки:

- ☒ *актуальность проблемы, темы*, ее теоретическая значимость и практическая целесообразность, кратко характеризуется современное состояние проблемы в теоретическом и практическом аспектах;
- ☒ *цель* и совокупность поставленных *задач* для ее достижения;
- ☒ *предмет исследования* - конкретные основы теории, методическое обеспечение, инструментарий и т.д.;
- ☒ *объект исследования*, на материалах которого выполнен индивидуальный проект, его отраслевая и ведомственная принадлежность, месторасположение;
- ☒ *период исследования* – указываются временные рамки;
- ☒ *теоретическая основа* – труды отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме;
- ☒ *информационная база* – обзор использованных законодательных и нормативных актов и т.п.;
- ☒ *объем и структура индивидуального проекта* – композиционный состав - введение, количество глав, заключение, число использованных информационных источников, приложений, таблиц, рисунков.

*Основная часть индивидуального проекта* состоит из совокупности предусмотренных содержанием работы параграфов.

Содержанием *первой главы* являются, как правило, теоретические аспекты по теме, раскрытые с использованием информационных источников. Здесь рекомендуется охарактеризовать сущность, содержание основных теоретических положений предмета исследуемой темы, их современную трактовку, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме и их анализ.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо



приводиться со ссылкой на автора. Точно так же общепринятыми должны быть и формулы расчета.

*Вторая глава* посвящается общей характеристике объекта исследования, характеристике отдельных структурных элементов объекта исследования, порядку их деятельности и функционирования, а также разработке выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования. В ней предлагаются способы решения выявленных проблем. Вторая глава является результатом выполненного исследования.

*Заключение.* Здесь в сжатой форме дается общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач. Заключение включает в себя обобщения, краткие выводы по содержанию каждого вопроса индивидуального проекта, положительные и отрицательные моменты в развитии исследуемого объекта, предложения и рекомендации по совершенствованию его деятельности.

*Библиографический список* составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5 – 2008 Библиографическая ссылка. ГОСТ 7.1. – 2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Библиографический список нумеруется от первого до последнего названия. Подзаголовки к отдельным типам документов не делаются, каждый документ выносится отдельно.

В *приложении* материалы вспомогательного характера, например, сравнительные таблицы, схемы и др.

### 3. ОФОРМЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Индивидуальный проект должен быть надлежащим образом оформлен (таблица 2). Все листы проекта и приложения следуют переплести.

Индивидуальный проект структурируется следующим образом:

1. Титульный лист (*Приложение 2*).
2. Содержание
3. Содержательная часть работы
4. Приложения

Таблица 2- Требования к оформлению индивидуального проекта

Требование	Содержание требования
1	2
Объем	не менее 15 страниц компьютерного текста
Оформление	текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4
Интервал	1,5
Шрифт	«Times New Roman»



Размер	14 п														
Выравнивание	по ширине														
Кавычки	«кавычки-елочки»														
Параметры страницы	с левой стороны – 30 мм, с правой – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.														
Нумерация страниц	арабскими цифрами, сквозная, от титульного листа, при этом номер страницы на титульном листе не проставляют проставляется со второй страницы, порядковый номер страницы ставится внизу по середине строки														
Введение, названия глав, заключение, список использованных информационных источников	с новой страницы заглавными буквами по центру жирным шрифтом, в конце точка не ставится														
Оформление глав	<b>ГЛАВА I. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ</b>														
Оформление параграфов	<b>2.2 Регулирование оценочной деятельности</b>														
Расстояние между названием параграфа, предыдущим и последующим текстом	одна свободная строка														
Список использованных информационных источников	не менее 10														
Параграф	не менее 3 страниц														
Иллюстрации	<table border="1"> <caption>Данные для Рисунка 1</caption> <thead> <tr> <th>Регион</th> <th>Количество учреждений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Краснодарский край</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>Волгоградская обл.</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>Ростовская обл.</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Санкт-Петербург</td> <td>124</td> </tr> <tr> <td>Ставропольский край</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Республика Калмыкия</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рисунок 1 – Сведения о количестве учреждений социального обслуживания семьи и детей</p>	Регион	Количество учреждений	Краснодарский край	110	Волгоградская обл.	61	Ростовская обл.	46	Санкт-Петербург	124	Ставропольский край	37	Республика Калмыкия	16
Регион	Количество учреждений														
Краснодарский край	110														
Волгоградская обл.	61														
Ростовская обл.	46														
Санкт-Петербург	124														
Ставропольский край	37														
Республика Калмыкия	16														

Таблицы	Таблица 3. Местность проживания респондентов		
	<b>Варианты ответа</b>	<b>Абс.</b>	<b>%%</b>
	в городе	307	76,2
	в сельской местности	90	22,3
	Нет ответа	6	1,5
Подстрочные ссылки	<p>«Текст цитаты в тексте работы.»<sup>1</sup>  «Текст цитаты в тексте работы.»<sup>2</sup></p> <hr/> <p><sup>1</sup>Иванов И.И. Теоретические основы.-М.:, 2000.-С.25.  <sup>2</sup>Там же. - С.25.  Или [5,с.12]</p>		
Сокращения	<p>РФ, ФГОС ООО и т.д.</p> <p>НЕЛЬЗЯ разделять общепринятые сокращения (РФ, США и др.), отделять инициалы от фамилии, разделять составляющее одно число цифры, отделять символы процента, параграфа, номера, градусов от цифр</p>		

#### 4. ПОДГОТОВКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА К ЗАЩИТЕ

Закончив написание и оформление индивидуального проекта, его основные положения надо обсудить с руководителем.

После просмотра и одобрения индивидуального проекта руководитель его подписывает и составляет отзыв.

В отзыве руководитель характеризует проделанную работу по всем разделам.

Подготовив индивидуальный проект к защите, обучающийся готовит выступление, наглядную информацию (схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал) для использования во время защиты.

Предзащита и защита индивидуального проекта организуется преподавателем (руководителем проекта) в рамках учебного времени, отведенного на аудиторную работу.

Для выступления основных положений индивидуального проекта, обоснования выводов и предложений отводится не более 10 минут. После выступления обучающийся отвечает на заданные вопросы по теме.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 5. ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИИ К ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Презентация индивидуального проекта представляет собой документ, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета. Презентация индивидуального проекта содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет защиты проекта. (Приложение 5).

Для того чтобы лучше и полнее донести свои идеи до тех, кто будет рассматривать результаты исследовательской работы, надо подготовить текст выступления. Он должен быть кратким, и его лучше всего составить по такой схеме:

- 1) почему избрана эта тема;
- 2) какой была цель исследования;
- 3) какие ставились задачи;
- 4) какие гипотезы проверялись;
- 5) какие использовались методы и средства исследования;
- 6) каким был план исследования;
- 7) какие результаты были получены;
- 8) какие выводы сделаны по итогам исследования;
- 9) что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.

Презентация (электронная) для защиты индивидуального проекта служит для убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту.

Основное содержание презентации:

*1 слайд - титульный*

Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории автора и тему его работы. На данном слайде указывается следующая информация:

- полное название образовательной организации;
- название цикловой комиссии;
- тема индивидуального проекта
- ФИО обучающегося
- ФИО руководителя индивидуального проекта
- год выполнения работы

*2 слайд - ВВЕДЕНИЕ*

Должно содержать обязательные элементы индивидуального проекта: Актуальность  
Цели и задачи проекта  
Объект проекта  
Предмет проекта  
Период проекта

3- 6 слайды (основная часть)- непосредственно раскрывается тема работы на основе собранного материала, дается краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов индивидуального проекта (таблицы, графики, рисунки, диаграммы).

7 слайд (ВЫВОДЫ)

-итоги проделанной работы  
-основные результаты в виде нескольких пунктов  
-обобщение результатов, формулировка предложений по их устранению или совершенствованию.

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Для оценивания проектной работы преподаватель (руководитель проекта) руководствуется уровневый подход сформированности навыков проектной деятельности, отраженных в оценочном листе в баллах (Приложение 4).

Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх критериев (Приложение 4).

Полученные баллы переводятся в отметку в соответствии с таблицей.

УРОВЕНЬ	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	ИТОГОВАЯ ОТМЕТКА
Низкий	менее 36	«2»(неудовлетворительно)
Базовый	36-56 первичных баллов	«3» (удовлетворительно)
Повышенный	57—76 первичных баллов	«4» (хорошо)
Творческий	77—96 первичных баллов	«5» (отлично)

Оценка за выполненный индивидуальный проект выставляется в учебный журнал на странице «Индивидуальный проект», ведомости «Выполнение индивидуального проекта» и личную карточку студента.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основные источники:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс РФ: часть первая от 30.11.1994 №51-ФЗ; часть вторая от 26.01.1996 №14-ФЗ; часть третья от 26.11.2001 №146-ФЗ; часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ (в действующей редакции).
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 №138-ФЗ (в действующей редакции).
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в действующей редакции).
5. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 03.07.2016 N 361-ФЗ (ред. от 25.11.2017) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации".
7. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "Об ипотеке (залоге недвижимости)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.08.2019).
8. Федеральный закон "О землеустройстве" от 18.06.2001 N 78-ФЗ (последняя редакция).
9. Федеральный закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ (ред. от 01.04.2019) "О приватизации государственного и муниципального имущества".
10. Федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" от 29.07.1998 N 135-ФЗ (последняя редакция).
11. Приказ Минстроя РФ от 30.10.1995 N 17-115 "Об утверждении Временной методики оценки жилых помещений"
12. Бердникова, В.Н. Экономика недвижимости: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Н. Бердникова.- 2-е изд., испр. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2019. — 152с.
13. Котляров, М. А. Экономика недвижимости и развитие территорий: учебник и практикум для СПО / М. А. Котляров.- 2-е изд., испр. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2019. — 152 с.
14. Максимов, С.Н. Управление территориями и недвижимым имуществом (экономика недвижимости): учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Н. Максимов.- 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 423с.

### **Дополнительные источники:**

1. Асаул, А.Н. Экономика недвижимости: учебник для вузов / А.Н. Асаул, Г.М. Загидуллина, П. Б. Люлин, Р.М. Сиразетдинов; под ред. А.Н. Асаула -18-е изд., испр. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2019. — 353 с.
2. Котляров, М. А. Основы девелопмента недвижимости: учеб. пособие для вузов / М. А. Котляров.- 2-е изд., испр. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2019. — 160 с.
3. Котляров, М. А. Экономика недвижимости: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Котляров.- 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2019. — 238 с.
4. Максимов, С.Н. Экономика недвижимости: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.Н. Максимов.- 2-е изд., испр. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2019. — 423с.

### **Интернет- ресурсы**

1. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> (28.08.2019)
2. Министерство финансов России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www. minfin.ru.](http://www.minfin.ru.) (27.08.2019)
3. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-аналитический журнал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://panor.ru/journals/kadastr/> (29.08.2019)
4. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/wps/portal> (29.08.2019)

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Рынок недвижимости и его особенности.
2. Основные тенденции развития рынка недвижимости России
3. Роль основных средств в развитии предприятия (на примере объекта недвижимости).
4. Особенности операций с земельными участками.
5. Особенности формирования стоимости объекта недвижимости (на примере предприятия, банка и т.д.).
6. Оценка инвестиций в недвижимость (на примере предприятия).
7. Ипотека как механизм финансирования недвижимости (на примере предприятия).
8. Проблемы ипотечного кредитования.
9. Диагностика кризисного состояния предприятия.
10. Проблемы переоценки основных фондов (на примере предприятия).
11. Обременение земельных участков.
12. Особенности оценки машин и оборудования (можно на конкретном примере).
13. Налогообложение недвижимости.
14. Страхование объектов недвижимой собственности.
15. Операции на рынке недвижимости.
16. Продажа объектов недвижимости.
17. Посредническая деятельность на рынке недвижимости.
18. Инвестиции в недвижимость.
19. Показатели рынка недвижимости.
20. Регулирование рынка недвижимости и операций, совершаемых на нем.
21. Экономическая эффективность инвестиций направленных на развитие предприятия (на примере предприятия).
22. Управление недвижимостью.
23. Инвестиции в инновационные проекты.
24. Земля как недвижимость, принципы наилучшего и наиболее эффективного ее использования
25. Критерии управления недвижимостью
26. Инвестиции в недвижимость, цель инвестирования, особенности
27. Эффективность инвестиционных вложений в недвижимость
28. Чистый доход от сделок с недвижимостью и порядок его расчета



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ**

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

на тему «Страхование объектов недвижимой собственности»  
по дисциплине: Введение в специальность (включая индивидуальный  
проект)

Исполнитель:

Студент (ы) Иванов Иван Иванович  
Гр. ЗИО-1119-О

Руководитель проекта:

Шиндяпина Светлана Владимировна

---

(Оценка/ Подпись)

Волгоград. 2019 г.

## ОТЗЫВ

на индивидуальный проект

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
на \_\_\_\_\_ тему

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_

Критерии	Контролируемый показатель	Баллы
<b>1.Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем</b>	<b>1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации</b>	
	<b>1.2. Постановка проблемы</b>	
	<b>1.3. Актуальность и значимость темы проекта</b>	
	<b>1.4. Анализ хода работы, выводы и перспективы</b>	
	<b>1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе</b>	
	<b>1.6. Полезность и востребованность продукта</b>	
<b>2. Сформированность предметных знаний и способов действий</b>	<b>2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта</b>	
	<b>2.2. Глубина раскрытия темы проекта</b>	
	<b>2.3. Качество проектного продукта</b>	
	<b>2.4. Использование средств наглядности, технических средств</b>	
<b>3.Сформированность регулятивных действий</b>	<b>3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части</b>	
	<b>3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения</b>	
	<b>3.3. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада</b>	
	<b>3.4. Соблюдение регламента защиты (не более 7-8 мин.) и степень воздействия на аудиторию</b>	
<b>4.Сформированность коммуникативных действий</b>	<b>4.1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность</b>	
	<b>4.2. Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения</b>	
<b>Всего баллов</b>		
<b>Итоговая отметка (перевод баллов в оценку)</b>		

Руководитель проекта \_\_\_\_\_

Подпись

Ф.И.О.



**Рекомендуемые критерии оценивания индивидуального проекта**  
Оценочный лист:

Критерии	Контролируемый показатель	Уровни	Баллы
<b>1.Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем</b>	<i>Контролируемый показатель 1.1.</i> <b>Поиск, отбор и адекватное использование информации</b>	Работа содержит <b>незначительный</b> объем подходящей информации из <b>ограниченного</b> числа однотипных <b>источников</b>	1
		Работа содержит <b>незначительный</b> объем подходящей информации из <b>большого</b> числа однотипных <b>источников</b>	2
		Работа содержит <b>достаточно полную</b> информацию из <b>разнообразных</b> источников	3
	<i>Контролируемый показатель 1.2.</i> <b>Постановка проблемы</b>	Проблема <b>сформулирована</b> , но гипотеза <b>отсутствует</b> . <b>План действий фрагментарный.</b>	1
		Проблема сформулирована, <b>обоснована</b> , выдвинута гипотеза (гипотезы), но план действий по доказательству/опровержению гипотезы <b>не полный</b>	2
		Проблема сформулирована, <b>обоснована</b> , выдвинута гипотеза (гипотезы), дан подробный план действий по доказательству/опровержению гипотезы	3
	<i>Контролируемый показатель 1.3.</i> <b>Актуальность и значимость темы проекта</b>	Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены фрагментарно <b>на уровне утверждений</b>	1
		Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены на уровне утверждений, <b>приведены основания</b>	2
		Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе,	3

		тема имеет актуальность и значимость не только для студента, но и окружающего социума.	
<i>Контролируемый показатель 1.4.</i> <b>Анализ хода работы, выводы и перспективы</b>		Анализ заменен <b>кратким описанием</b> хода и порядка работы	1
		Представлен <b>развернутый обзор</b> работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
		Представлен <b>исчерпывающий анализ</b> ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
<i>Контролируемый показатель 1.5.</i> <b>Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе</b>		Работа <b>шаблонная</b> . Автор проявил <b>незначительный интерес</b> к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
		Работа самостоятельная, демонстрирующая <b>серьезную заинтересованность</b> автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены <b>элементы творчества</b>	2
		Работа отличается <b>творческим подходом</b> , собственным <b>оригинальным</b> отношением автора к идее проекта	3
<i>Контролируемый показатель 1.6.</i> <b>Полезность и востребованность продукта</b>		Проектный продукт <b>полезен после доработки, круг лиц</b> , которыми он может быть востребован, <b>указан неявно</b>	1
		Проектный продукт <b>полезен, круг лиц</b> , которыми он может быть востребован <b>указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта.</b>	2

		Продукт <b>полезен. Указан круг лиц</b> , которыми он будет востребован. Сформулированы <b>рекомендации</b> по использованию полученного продукта, спланированы <b>действия по его продвижению</b>	3
<b>2. Сформированность предметных знаний и способов действий</b>	<i>Контролируемый показатель 2.1.</i> <b>Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта</b>	<b>Часть</b> используемых способов работы <b>не соответствует</b> теме и цели проекта, цели могут быть до конца не достигнуты	1
		Использованные способы работы <b>соответствуют</b> теме и цели проекта, но являются <b>недостаточными</b>	2
		Способы работы <b>достаточны</b> и использованы <b>уместно и эффективно, цели проекта достигнуты</b>	3
	<i>Контролируемый показатель 2.2.</i> <b>Глубина раскрытия темы проекта</b>	Тема проекта раскрыта <b>фрагментарно</b>	1
		Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках <b>основной общеобразовательной программы</b>	2
		Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал <b>глубокие знания, выходящие за рамки основной общеобразовательной программы</b>	3
	<i>Контролируемый показатель 2.3.</i> <b>Качество проектного продукта</b>	Проектный продукт <b>не соответствует большинству требований</b> качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
		Продукт <b>не полностью</b> соответствует требованиям качества	2
		Продукт <b>полностью</b> соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным	3

		целям)	
	<i>Контролируемый показатель 2.4.</i> <b>Использование средств наглядности, технических средств</b>	Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации	1
		Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада	2
		Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы	3
<b>3.Сформированность регулятивных действий</b>	<i>Контролируемый показатель 3.1.</i> <b>Соответствие требованиям оформления письменной части</b>	Предприняты <b>попытки оформить</b> работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	1
		Письменная часть работы оформлена с опорой на <b>установленные правилами</b> порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении	2
		Работа отличается четким и грамотным оформлением <b>в точном соответствии с установленными правилами</b>	3
	<i>Контролируемый показатель 3.2.</i> <b>Постановка цели, планирование путей ее достижения</b>	<b>Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения</b>	1
		Цель сформулирована, <b>обоснована,</b> планирование деятельности <b>соотносится с собственным жизненным опытом,</b> задачи реализуются	2



		<b>последовательно</b>	
		Цель сформулирована, <b>четко обоснована</b> , дан <b>подробный план</b> ее достижения, самостоятельно осуществляет <b>контроль и коррекцию</b> деятельности	3
	<i>Контролируемый показатель 3.3.</i> <b>Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада</b>	Тема и содержание проекта раскрыты <b>фрагментарно, дано сравнение</b> ожидаемого и полученного результатов	1
		Тема и содержание проекта раскрыты, представлен <b>развернутый обзор</b> работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
		Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен <b>анализ</b> ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
	<i>Контролируемый показатель 3.4.</i> <b>Соблюдение регламента защиты (не более 7-8 мин.) и степень воздействия на аудиторию</b>	Материал изложен с учетом регламента, однако автору <b>не удалось заинтересовать</b> аудиторию	1
		Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он <b>вышел за рамки</b> регламента	2
		Автору удалось вызвать интерес <b>аудитории и уложиться в регламент</b>	3
<b>4.Сформированность коммуникативных действий</b>	<i>Контролируемый показатель 4.1.</i> <b>Четкость и точность, убедительность и лаконичность</b>	Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствует культура речи, наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления	1
		Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте;	2

		присутствует культура речи, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	
		Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; наблюдается правильность речи; точность устной и письменной речи; четкость речи, лаконизм, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	3
	<i>Контролируемый показатель 4.2</i> <b>Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения</b>	Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения	1
		Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	2
		Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	3

## Требование к оформлению мультимедийной презентации

### Структура:

1. титульный лист (тема, автор проекта, руководитель проекта);
2. содержание;
3. актуальность проекта;
4. цель проекта;
5. задачи проекта;
6. основная информация по теме проекта;
7. выводы или заключение;
8. список использованных источников.

### Оформление слайдов

#### Стиль

1. Соблюдайте единый стиль оформления.
2. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
3. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунок).

#### Фон

1. Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый).

#### Использование цвета

1. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.
2. Для фона и текста слайда выбирайте контрастные цвета.

#### Анимационные эффекты

1. Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
2. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания на слайде.

### Представление информации

#### Содержание информации

1. Используйте короткие слова и предложения.
2. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
3. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

#### Расположение информации на странице

1. Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
2. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
3. Если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней.

#### Шрифты

1. Рекомендуемые размеры шрифтов.

вид объекта	размер шрифта
заголовок слайда	22-28 pt
подзаголовок	20-24 pt
текст	18-22 pt
номер слайдов	14-16 pt
информация в таблицах	18-22 pt

2. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.
3. Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации.
4. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив и подчеркивание.

#### Способы выделения информации

1. Рамки, границы, заливки.
2. Разные цвета шрифтов, штриховку, заливку.
3. Рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

#### Объем информации

1. Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
2. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом слайде.

#### Виды слайдов

1. Для обеспечения разнообразия следует использовать различные виды слайдов: а) с текстом; б) с таблицами; в) с диаграммами.