

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ МГГЭУ**

Согласовано:  
Совет Волгоградского филиала  
МГГЭУ  
« 30 » августа 2021 г.

Утверждено  
Директор  
Волгоградского филиала МГГЭУ  
\_\_\_\_\_ И.Н. Рябишин  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2021г.  
М.П.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности среднего профессионального образования  
**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**  
базовой подготовки

Квалификация: Специалист по  
земельно-имущественным отношениям  
Форма обучения – очная

Волгоград, 2021 год

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №486, с применением разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.), методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г).

**Организация-разработчик:** Волгоградский филиал федерального государственного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

**Автор:** Казакова Ольга Ивановна - заместитель директора по учебно-методической работе.

## Содержание

1. Общие положения.
  - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности
  - 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена СПО
  - 1.4. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
3. Компетенции выпускника ППССЗ специальности, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
6. Характеристики среды Волгоградского филиала ФГБОУ ИВО «МГГЭУ», обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников.
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
8. Возможности продолжения образования выпускника

## Приложения

- Приложение 1.* Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- Приложение 2.* Календарный учебный график специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- Приложение 3.* Учебный план специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- Приложение 4.* Аннотации рабочих программ, программы практик ППССЗ специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- Приложение 5.* Сводная таблица «Кадровое обеспечение учебного процесса»;
- Приложение 6.* Сводная таблица «Укомплектованность библиотечного фонда»;
- Приложение 7.* Учебно-материальная база специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.
- Приложение 8.* Рабочая программа воспитания.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) СПО реализуемая по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, базовой подготовки, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Волгоградским филиалом ФГБОУ ИВО «МГГЭУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486 (редакция от 14.09.2016г.)**

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, базовой подготовки**

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486 (редакция от 14.09.2016г.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 (ред. от 28.08.2020 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200);
- Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 ( в ред.от 20.01.2021) "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 10.11.2020г.) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в

пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 25 мая 2017 года, протокол №3 «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 г. № ТС- 194/08»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

Локальные нормативные акты Волгоградского филиала.

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ СПО**

#### ***Цель (миссия)***

Подготовка специалистов среднего звена ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательная программа специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.68, п.3).

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения образовательной программы;
- приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки СПО

- ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений.

### ***Срок освоения ППССЗ***

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки (уровень образования при приеме – основное общее образование) - 2 года 10 месяцев.

### ***Трудоемкость ППССЗ***

Трудоемкость освоения студентом данной ППССЗ за весь период обучения ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО (на базе основного общего образования) составляет 7776 часов, в том числе обязательная учебная нагрузка – 7560 часа, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности), производственную практику (преддипломную), промежуточную аттестацию, подготовку выпускной квалификационной работы, государственную аттестацию, и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

### ***на базе основного общего образования:***

Обучение по учебным циклам	98 нед.
Учебная практика	10 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

### ***Особенности программы подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения***

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов. Реализация модульно-компетентного подхода осуществляется во взаимосвязи с социальными партнерами, работодателям по вопросам совместной разработки ППССЗ по специальности (вариативная часть). Особенностью профессиональной образовательной программы является то, что при разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области земельно-имущественных отношений. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, учебные материалы предоставляются с применением электронного обучения.

### ***Востребованность выпускников на рынке труда***

Выпускники специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения могут осуществлять профессиональную деятельность в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки: управляющие организации; земельные

комитеты; агентства недвижимости; страховые компании и фонды; организации, осуществляющие учет, оценку и переоценку недвижимости и имущества.

Большинство выпускников филиала продолжает обучение в учебных заведениях высшего профессионального образования.

#### **1.4 Требования к абитуриенту**

Абитуриент, подавший заявление на обучение по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего образования, должен представить документ государственного образца - аттестат об основном общем образовании.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### ***Область профессиональной деятельности***

Область профессиональной деятельности выпускников: управление земельно-имущественным комплексом; осуществление кадастровых отношений; картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого имущества.

#### ***Объекты профессиональной деятельности***

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- земельно-имущественный комплекс;
- процесс кадастровых отношений;
- технология картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений;
- технология определения стоимости недвижимого имущества.

#### ***Виды профессиональной деятельности***

Специалист по земельно-имущественным отношениям готовится к следующим видам деятельности:

- Управление земельно-имущественным комплексом.
- Осуществление кадастровых отношений.
- Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.
- Определение стоимости недвижимого имущества.

#### ***Задачи профессиональной деятельности***

Выпускники по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки решают следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки ППССЗ СПО:

- Организация и выполнение работ по управлению земельно-имущественным комплексом;
- Выполнение работ по осуществлению кадастровых отношений;
- Осуществление картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений;
- Организация работ по определению стоимости недвижимого имущества.

### **3. Компетенции выпускника ППССЗ специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО:**

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

– Управление земельно-имущественным комплексом.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

– Осуществление кадастровых отношений.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

– Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.



ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

– Определение стоимости недвижимого имущества.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ специальности представлена в *Приложении 1*.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО**

##### ***Календарный учебный график***

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация, каникулы

Календарный учебный график специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения представлен в *Приложение 2*

##### ***Учебный план специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения***

Настоящий учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утверждённым приказом № 486 от 12 мая 2014 года (редакция от 14.09.2016 г.), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г. регистрационный N 32885;

2. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

3. Приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

4. Приказом Министерства образования и науки России от 9 марта 2004 г (в редакции от 01.02.2012 г) N 1312 «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

5. Приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2011 N 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312" «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

6. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

7. Приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

8. Приказом Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. От 10.11.2020) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

9. Приказом Министерства образования и науки России от 29 октября 2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями от 20.01.2021 г.) (с изменениями и дополнениями);

10. Приказом Министерства образования и науки России от 25 октября 2013 г. № 1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (Зарегистрирован 22.12.2020 № 61709).

12. Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО"

13. Разъяснений ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального/среднего профессионального образования;

14. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации N 885/Министерство просвещения Российской Федерации N 390 Приказ от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (в ред. приказа Минобрнауки РФ N 1430, Минпросвещения РФ N 652 от 18.11.2020)

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования:

- 2 года 10 мес.

Наименование квалификации базовой подготовки:

- специалист по земельно-имущественным отношениям.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ППССЗ), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также данные о суммарном количестве недель по каждому из курсов и на весь срок обучения.

Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающихся, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В нижней части таблицы приводятся данные о формах и сроках государственной итоговой аттестации; указывается распределение по семестрам, суммарных объемов учебной нагрузки по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ППССЗ), учебной и производственной практике, а также количество промежуточных аттестаций каждой формы.

#### **Организация учебного процесса и режим занятий**

Разработка учебного плана ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения проводилась с учетом следующих особенностей организации учебного процесса и режима обучения:

Продолжительность учебной недели - 6 дней; занятия группируются парами, в каждой паре - 2 занятия по 45 минут с 5-минутными перерывами.

Большой перерыв: 25 минут.

Планируемое количество учебных недель в рамках ППССЗ составляет 147 недель, в том числе на теоретическое обучение - 98 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего образования.

Количество недель каникулярного времени составляет 24 недели (в том числе не менее двух недель в зимний период).

Начало учебных занятий - 01 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и вне аудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Учебный план ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного учебного цикла;
- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;
  - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

#### ***Общеобразовательная подготовка***

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Данная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулы – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение учебное заведение распределило на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ, опираясь на разъяснения НМС Центра профессионального образования ФГАОУ «ФИРО» (протокол №1 от 10 апреля 2014 г.) по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения.

Образовательной учреждение Волгоградский филиала МГГЭУ, формируя общеобразовательный учебный цикл ППССЗ по профилю получаемого профессионального образования, определило составы базовых и профильных общеобразовательных дисциплин, скорректировало объемы учебного времени на их изучение с учетом значимости той или иной общеобразовательной учебной дисциплины для овладения специальностью 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Базовые дисциплины общеобразовательного учебного цикла: Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Обществознание (включая экономику и право), Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Естествознание (вкл.

химию, биологию, географию), Астрономия. Профильные общеобразовательные дисциплины общеобразовательного учебного цикла; Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), Информатика (вкл. индивидуальный проект), Физика.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППСЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл», «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл», а также отдельных общепрофессиональных дисциплин и МДК модулей профессионального учебного цикла.

Преподаватели Волгоградского филиала МГГЭУ при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования опираются на примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО (Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, естествознание, обществознание, история, информатика, естествознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), астрономия). Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., на основе которых самостоятельно разрабатывают рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, корректируя их содержание, учитывая требования ФГОС среднего общего образования.

В рабочих программах уточняют последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторно-практические работы, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

В целях реализации компетентного подхода, преподаватели используют активные и интерактивные формы в проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе, в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования и не учитываются при расчёте объёмов учебного времени. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателями Волгоградского филиала МГГЭУ самостоятельно.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППСЗ оценивается в процессе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую дисциплину, как традиционными (накопительная система оценивания), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Дифференцированные зачеты и экзамены проводятся в соответствии с фондами оценочных средств (ФОС), которые представляют собой перечень контрольно-оценочных средств, позволяющих определить степень сформированности компетенции обучающихся. Вид и содержание ФОС определяется Положением о формировании фонда оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена Волгоградского филиала МГГЭУ; разрабатывается преподавателем соответствующей дисциплины, МДК и согласовывается в установленном порядке с руководством Волгоградского филиала МГГЭУ.

Количество дифференцированных зачетов учебного плана - не превышает 10 (что соответствует методическим рекомендациям, исключая учёт зачётов по физической культуре).

Завершающим этапом промежуточной аттестации обучающихся являются итоговые экзамены. Два экзамена – по дисциплинам Русский язык и математика, являются обязательными, экзамен по дисциплинам Физика и Информатика – проводится по выбору Волгоградского филиала МГГЭУ с учётом профиля получаемого профессионального образования.

### ***Профессиональная подготовка***

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть составляет около 30 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

#### ***Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл***

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии; История; Иностранный язык; Физическая культура.

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ отведена на дисциплину: Русский язык и культура речи.

#### ***Математический и естественнонаучный учебный цикл***

Обязательная часть естественнонаучного учебного цикла по ФГОС СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин (объем времени отводимого на изучение обязательных дисциплин Волгоградский филиала МГГЭУ определяет самостоятельно): Математика; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Экологические основы природопользования.

#### ***Профессиональный учебный цикл***

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение обязательных общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Вариативная часть общепрофессиональных дисциплин предусматривает дополнительно введение трех дисциплин: Строительное дело; Реконструкция и эксплуатация объектов недвижимости; Технология строительного производства.

#### *Профессиональные модули*

В профессиональный цикл входит 4 профессиональных модуля:

Усиление профессиональных модулей за счёт вариативной части в достаточно большом объёме связано с одновременной реализацией 4 модулей:

ПМ. 01. Управление земельно-имущественным комплексом:

- МДК. 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом.

ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений:

- МДК.02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель;

- ПМ.03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений:

- МДК.03.01. Геодезия с основами картографии и картографического черчения.

ПМ.04. Определение стоимости недвижимого имущества:

- МДК.04.01. Оценка недвижимого имущества.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ.03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений, МДК.04.01. Оценка недвижимого имущества профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведённого на их изучение.

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная практика, производственная практика (по профилю специальности).

Время и выбор форм проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются с учётом специализации, индивидуальных графиков обучения обучающихся.

Учебный план специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения представлен в *Приложении 3*.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации разработаны преподавателями Волгоградского филиала МГГЭУ. Аннотации к рабочим программам представлены в *Приложении 4*.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базы производственных практик специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки:

ООО Профи-оценка от 28.08.2019 г.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

### *Кадровое обеспечение учебного процесса*

Реализация ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Сводная таблица «Кадровое обеспечение учебного процесса» представлена в **Приложении 5**.

### ***Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса***

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин и модулей. Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ППССЗ в целом и отдельных ее компонентов.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой филиала и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО.

п/п	Наименование индикатора	значение сведений
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	170 экз. (электр.) 11 экз. (печат.)
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	170 ед. (электр.) 3 ед. (печат.)
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	114 ед. (электр.) 30 ед. (печат.)
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	110 экз. (электр.) 3215 экз. (печат.)
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	109 ед. (электр.) 85 ед. (печат.)



6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	Интернет ресурсы (архивы оцифрованных периодических изданий библиотек)
----	--	--

Также заключены договоры:

- Об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к ЭБС «ЮРАЙТ»
- Об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к ЭБС «ЗНАНИУМ»
- об оказании информационных услуг с использованием экземпляров системы Консультант Плюс
- о сотрудничестве с Волгоградской областной универсальной научной библиотекой им. М.Горького.

Сводная таблица «Укомплектованность библиотечного фонда» представлена в **Приложении 6.**

#### ***Материально-техническое обеспечение учебного процесса***

Материально-техническая база Волгоградского филиала МГГЭУ обеспечивает ведение учебного процесса на современном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Образовательный процесс организован в одном учебном корпусе, мастерских и общежитии.

В Волгоградском филиале МГГЭУ имеются лекционные аудитории, компьютерные кабинеты, лаборатории. Они в соответствии с требованиями ФГОС СПО оснащены необходимым оборудованием, стендами, учебно-наглядными пособиями, а также дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера в соответствии со спецификой учебных дисциплин.

Материально-техническая база учебного заведения включает в себя:

- учебный корпус;
- мастерские;
- общежитие.

В Волгоградском филиале МГГЭУ имеется:

- спортивный зал;
- теннисный зал;
- тренажерный зал;
- тир;
- библиотека и читальный зал;
- столовая.

Учебно-материальная база специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения представлена в **Приложении 7.**

#### **6. Характеристики среды Волгоградского филиала ФГБОУ ИВО «МГГЭУ», обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников.**

В основу воспитательной деятельности Волгоградского филиала МГГЭУ положена концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. **Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на совете филиала.**

Отдел социально-воспитательной работы выполняет следующие задачи:

- Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся;
- Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- Содействие работе общественных организаций, клубов и общественных студенческих объединений и коллективов
- Организация воспитательной, внеучебной и социальной работы со студентами, проживающими в общежитии, содействие в решении жилищно-бытовых вопросов;
- Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации социальной и воспитательной работы;
- Организация культурно-массовых мероприятий;
- Развитие материально-технической базы.

В условиях современного общества обучающемуся необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди обучающихся, содействие в работе правоохранительных органов, охрана общественного порядка в филиале, общежитии, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

Все структуры и подразделения в своей работе используют современные методы обучения и воспитания, стараются развить и раскрыть личностный, профессиональный потенциал обучающегося через создание условий для участия в учебно- исследовательской деятельности, во внеурочной занятости. Корректировка содержания воспитательной работы строится с учетом новых социальных и производственных условий и требованиям к выпускнику. Мониторинг эффективности воспитательной работы проходит на всех уровнях от классного руководителя до Совета Волгоградского филиала МГГЭУ. Классные руководители проводят самоконтроль своей деятельности по развитию личности. УМО классных руководителей организует повышение профессионального уровня педагогов, обучает новым формам и методам воспитательной работы, выявляет и предупреждает недостатки в работе классных руководителей, оказывает методическую помощь.

Педагогическим советом Волгоградского филиала МГГЭУ ежегодно проводится анализ воспитательной работы, реализация рабочей программы воспитания и рабочего плана воспитательной работы, что отражено в протоколах заседаний и планах работы Волгоградского филиала МГГЭУ, отделений, предметных цикловых комиссий и преподавателей отдельных дисциплин.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ специальности**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями филиала и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формами текущего контроля персональных достижений обучающихся и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты и др.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета. По дисциплинам, не предусматривающим указанные формы контроля, выставляется итоговая оценка по текущей успеваемости. Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся Волгоградского филиала МГГЭУ.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Волгоградским филиалом МГГЭУ, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения государственной итоговой аттестации, необходимые материалы для проведения государственной итоговой аттестации, условия подготовки, процедура проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников определены Волгоградским филиалом МГГЭУ в Программе государственной итоговой аттестации выпускников на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО,

утвержденного Министерством образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 (в ред. от10.11.2020).

### **8. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по родственной специальности в ускоренные сроки.